

**PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH DI LEMBAGA PEMBINAAN
KHUSUS MUALLAF DESA PALAPI KECAMATAN HALONG
KABUPATEN BALANGAN**

**OLEH
RETNA FAUZIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2018

**PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH DI LEMBAGA PEMBINAAN
KHUSUS MUALLAF DESA PALAPI KECAMATAN HALONG
KABUPATEN BALANGAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Retna Fauziah
1401210529

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fiqih Ibadah di Lembaga Pembinaan Khusus Muallaf Desa Palapi Kecamatan Halong Kabupaten Balangan

Ditulis oleh : Retna Fauziah

N I M : 1401210529

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2017/2018

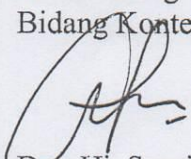
Tempat dan tanggal lahir : Halong, 09 Februari 1996

Alamat : Jl. In.Gub, RT.31 RW.02 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur.

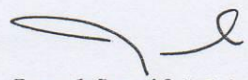
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,15 Mei..... 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Jamal Syarif, M. Ag
NIP. 197607242001121002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

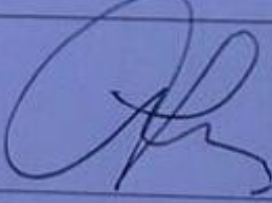
Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fiqih Ibadah di Lembaga Pembinaan Khusus Muallaf Desa Palapi Kecamatan Halong Kabupaten Balangan, Retna Fauziah, 1401210529, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 06 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,275 (A)



Retna Fauziah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wahyudin, M.Si (Ketua)	
2. Dra. Hj. Suraijjiah, M.Pd (Anggota)	
3. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

Terima kasih saya ucapkan kepada seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan fasilitas kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan program studi saya di Kampus UIN Antasari Banjarmasin ini dengan baik. Semoga selalu sukses dan berjaya demi mencetak generasi muda yang lebih bersahaja.

Terima kasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu per satu, sukses selalu dan semoga segala kebaikan mendapat ridho dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

MOTTO

يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا

“Berikan Kemudahan, jangan membuat kesulitan, sampaikan kabar gembira,
jangan membuat orang-orang lari dari Islam.” (H.R. Bukhari)¹

¹ Zainudin Ahmad bin Abd Al-Lathif Az-Zabidi, *Mukhtasar Shahih Al-Bukhari*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2002), h. 38.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw., para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran fiqih ibadah di Lembaga Pembinaan Khusus Muallaf Desa Palapi Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Jamal Syarif, M.Ag., selaku Dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.Ip, M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Badarruddin dan Bapak Lamsah selaku Ketua dan Sekretaris Pengurus di Lembaga Pembinaan Khusus Muallaf Desa Palapi Kecamatan Halong Kabupaten Balangan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. berkenan membalas segala kebaikan dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda dan selalu mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 18 Mei 2018

Penyusun,

Retna Fauziah

1401210529

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang	1
	B. Definisi Operasional	9
	C. Rumusan Masalah	11
	D. Tujuan Penelitian	12
	E. Alasan memilih Judul	12
	F. Signifikansi Penelitian	14
	G. Tinjauan Pustaka	14
	H. Sistematika Penelitian	16
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Fiqih dan Pembelajaran Fiqih	17
	1. Pengertian Fiqih	17
	2. Pengertian Pembelajaran Fiqih	17
	B. Sumber Hukum Fiqih dan Hukum Mempelajarinya	19
	1. Al-Quran	20
	2. As-Sunnah	21
	3. Ijtihad	22
	4. Ijma'	22
	5. Qiyas	22
	C. Aspek Bidang Kajian Fiqih	23
	1. Fiqih Ibadah	23
	2. Fiqih Mu'amalah	23
	3. Fiqih al-Ahwal al-Syakhsyiyah	23
	4. Fiqih Jinayah	24
	D. Fiqih Ibadah sebagai Salah Satu Bidang Kajian Fiqih	24
	1. Definisi	24
	2. Bagian Pembahasan	25
	3. Tujuan Mempelajarinya	32
	E. Faktor-faktor Pembelajaran	33

1. Faktor Guru	33
2. Faktor Peserta Didik	35
3. Faktor Lingkungan	35
4. Faktor Sarana dan Prasarana	36
F. Peran Lembaga Sosial dalam Pembinaan para Muallaf	37
1. Definisi Muallaf dan Karakteristiknya	37
2. Manfaat dan Keutamaan Menjadi Seorang Muallaf	41
3. Eksistensi Lembaga Sosial	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	55
B. Subjek Penelitian	56
C. Objek Penelitian	57
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	57
E. Data dan Sumber Data	57
F. Teknik penggalan Data	60
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	62
H. Prosedur Penelitian	65
 BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B. Penyajian Data	79
C. Analisis Data	91
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	111
B. Saran-saran	115
 DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	120
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Struktur Organisasi	70
TABEL II	: Sarana dan prasarana	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN IV	: Bukti Dokumentasi dari Lokasi Penelitian
LAMPIRAN V	: Bukti Seminar Proposal
LAMPIRAN VI	: Surat Penunjukan Pembimbing
LAMPIRAN VII	: Blanko Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN IX	: Daftar Riwayat Hidup