

## ABSTRAK

Ratnasafitri. 2018. *Efektivitas Metode Bermain Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Kelompok B di RA Al-Amin Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (II) Muhammad Abdan Syakura, M.Pd.I.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mengenal huruf anak kelompok B RA Al-Amin Kabupaten Banjar terutama huruf “b”, “d”, “u”, “n”, dan “i”. dan guru juga belum menggunakan media yang efektif untuk mengenalkan huruf. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Metode Bermain Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Kelompok B di RA Al-Amin Kabupaten Banjar yang meliputi penerapan metode bermain, penggunaan media kartu kata bergambar, dan kemampuan anak dalam mengenal huruf “b”, “d”, “u”, “n”, dan “i”. Serta untuk mengetahui perbedaan hasil kemampuan mengenal huruf kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai efektivitas metode bermain kartu kata bergambar terhadap kemampuan mengenal huruf pada kelompok B di RA Al-Amin Kabupaten Banjar yang meliputi penerapan metode bermain, penggunaan media kartu kata bergambar, dan kemampuan anak dalam mengenal huruf “b”, “d”, “u”, “n”, dan “i”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas Metode Bermain Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Kelompok B di RA Al-Amin Kabupaten Banjar, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah anak Kelompok B RA Al-Amin Kabupaten Banjar sebanyak 30 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, tes, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, kategorisasi, skoring, tabulating dan interpretasi, selanjutnya dianalisis dengan *statistic deskriptif* dan *statistic inferensial*, menggunakan aplikasi SPSS versi 15

Berdasarkan hasil analisis data, nilai signifikan *posttest*  $0.000 < 0.050$  sehingga terdapat perbedaan yang signifikan kelompok eksperimen B2 dan kelompok kontrol B1. Rata rata kemampuan awal kelompok eksperimen 38.33, setelah diberi perlakuan menggunakan metode kartu kata bergambar mengalami peningkatan yang lebih baik menjadi 81.00, sedangkan rata-rata kemampuan kelompok kontrol 43.33 setelah diberi perlakuan menggunakan media papan tulis mengalami sedikit peningkatan menjadi 68.33. Jadi dapat diperoleh simpulan bahwa metode bermain kartu kata bergambar terhadap kemampuan mengenal huruf pada kelompok B di RA Al-Amin Kabupaten Banjar dapat dikatakan efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf.