

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan mengenal huruf anak kelompok B2 (kelompok eksperimen) menggunakan metode bermain kartu kata bergambar dengan anak kelompok B1 (kelompok Kontrol) tidak menggunakan metode bermain kartu kata bergambar karena nilai signifikannya  $0,000 < 0.050$ .
2. Rata rata kemampuan awal kelompok eksperimen 38.33, setelah diberi perlakuan menggunakan metode kartu kata bergambar mengalami peningkatan yang lebih baik menjadi 81.00, sedangkan rata-rata kemampuan kelompok kontrol 43.33 setelah diberi perlakuan menggunakan media papan tulis mengalami sedikit peningkatan menjadi 68.33. Penggunaan metode bermain kartu kata bergambar terhadap kemampuan mengenal huruf anak kelompok B di RA Al-Amin Kabupaten Banjar efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf .

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan metode bermain kartu kata bergambar dapat dijadikan alternatif untuk membuat inovasi dalam mengembangkan kemampuan bahasa Anak Usia Dini.
2. Perlu adanya pengenalan huruf pada Anak Usia Dini sesuai dengan karakteristik anak.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, metode, dan aspek perkembangan Anak Usia Dini lainnya.