

**INTERVENSI DINI ANAK AUTIS DI PAUD  
HI (*HOLISTIK INTEGRATIF*) TERPADU PELITA HATI  
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH  
RIANA HANDAYANIE**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018**

**INTERVENSI DINI ANAK AUTIS DI PAUD  
HI (*HOLISTIK INTEGRATIF*) TERPADU PELITA  
HATI KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Di ajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Riana Handayani  
1401271558**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riana Handayanie  
NIM : 1401271558  
Tempat/Tgl. Lahir : Rantau, 3 Oktober 1995  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Juni 2018  
Yang membuat pernyataan,

Materai  
Rp. 6000

Riana Handayanie

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Intervensi Dini Anak Autis di PAUD HI (Holistik Integratif) Terpadu Pelita Hati Kota Banjarmasin  
Ditulis Oleh : Riana Handayani  
NIM : 1401271558  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Tempat tanggal lahir : Rantau, 3 Oktober 1995  
Alamat : JL. A. Yani KM.7.300 Rt.016 Rw. 001 Kelurahan Kertak hanyar II Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Juni 2018

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd  
NUP : 201701002

Drs. Emroni, M. Ag  
NIP :196712271994031005

Mengetahui :  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP : 196716131995032001

## PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Intervensi Dini Anak Autis di PAUD HI (Holistik Integratif) Terpadu Pelita Hati Kota Banjarmasin, ditulis Oleh Riana Handyanie, NIM: 1401271558, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 16 Juli 2018  
Dinyatakan : **LULUS**  
Nilai : 85,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP.196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	1.
2. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	3.

## MOTTO

*“Muliakanlah Anak-Anakmu  
dan Baguskanlah Pendidikan  
Mereka”*

*“HR. Ibnu Majah”*

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Kuasa ,  
Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, Maha Segala  
galanya. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa  
terselesaikan.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw,  
dan para sahabat yang mulia.

Semoga sebuah karya ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan  
bagi keluarga tercinta.

*Karya Kecil Ini Ku Persembahkan Kepada:*

Almamater yang selalu kubanggakan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

## ABSTRAK

**Riana Handayani.** 2018. *Intervensi Dini Anak Autis di PAUD HI (Holistik Integratif) Terpadu Pelita Hati Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, dan (II) Drs. Emroni, M. Ag

Anak autis merupakan salah satu anak berkebutuhan khusus yang mengalami gangguan perkembangan yang disebabkan adanya gangguan syaraf pusat yang mengakibatkan gangguan dalam interaksi sosial, komunikasi dan perilaku, sehingga anak autis memerlukan sebuah layanan khusus sebagai bentuk intervensi dini terhadap keterlambatan perkembangannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses intervensi dini pada anak autis dan untuk mengetahui bagaimana perkembangan anak autis TK A di PAUD HI Terpadu Pelita Hati Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah satu orang guru TK A dan satu orang terapis. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi, analisis datanya menggunakan Miles dan Huberman dengan 3 tahapan yaitu (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, dan (3) Penarikan kesimpulan, sedangkan untuk keabsahan datanya dilakukan dengan triangulasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa intervensi dini yang di lakukan pada anak autis di PAUD HI Terpadu Pelita Hati Kota Banjarmasin melalui Program Pembelajaran Individual (PPI) yang dilakukan oleh seorang terapis. Kegiatan pebelajarannya dilakukan selama 90 menit perhari, dengan beberapa terapi, yaitu: terapi bermain, terapi okupasi, terapi wicara dan pemijatan, sedangkan untuk perkembangannya, yang paling berkembang pada diri anak autis (Fajar) sesuai usianya adalah dari aspek perkembangan Fisik Motoriknya, dan yang belum berkembang sesuai usianya adalah pada aspek perkembangan bahasa.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang intervensi dini terhadap anak autis di PAUD HI Terpadu Pelita Hati Kota Banjarmasin. Anak autis merupakan salah satu jenis anak yang memerlukan sebuah layanan khusus sebagai bentuk intervensi dini terhadap keterlambatan perkembangannya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian dan Bapak Drs. Emroni, M. Ag, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta guru-guru PAUD HI Terpadu Pelita Hati Kota Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapat limpahan rahmat-Nya, Amin.

Banjarmasin, 28 Juni 2018

Penyusun,

Riana Handyanie  
NIM. 1401271198

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian .....	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	11
F. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) .....	14
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	14
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	16
3. Perkembangan Anak Usia Dini .....	18
B. Anak Berkebutuhan Khusus .....	36
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	36
2. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus .....	37
C. Autisme.....	40
1. Pengertian Autis.....	40
2. Ciri-Ciri Anak dengan Gangguan Autis .....	43
3. Faktor Penyebab Anak Autis .....	47
4. Model Layanan Pendidikan Anak Autis.....	51
D. Intervensi Dini .....	56
1. Pengertian Intervensi Dini .....	56
2. Sasaran Intervensi Dini.....	63
3. Tujuan dan Manfaat Intervensi Dini.....	64
4. Intervensi Dini untuk Anak Autis.....	64
5. Jenis-Jenis Intervensi untuk Anak Autis.....	65

BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	75
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	75
C. Data dan Sumber Data.....	76
D. Teknik Pengumpulan Data .....	77
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	81
F. Keabsahan Data.....	83
G. Prosedur Penelitian.....	84
 BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	86
B. Penyajian Data .....	96
C. Analisis Data.....	130
 BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	149
B. Saran-Saran.....	151
 DAFTAR PUSTAKA .....	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	155
RIWAYAT HIDUP.....	262

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
2.1	Tingkat Pencapaian Perkembangan usia 4-6 Tahun .....	21
3.1	Data, Suber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	80
4. 1	Identitas Sekolah .....	87
4.2	Sarana dan Prasarana di PAUD HI Terpadu Pelita Hati .....	90
4.3	Keadaan Guru Pengajar di PAUD HI Terpadu Pelita Hati .....	94
4.4	Keadaan peserta Didik di PAUD HI Terpadu Pelita Hati .....	96

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
3.1 Model Interaktif dari Miles dan Huberman.....	82
4.1 PAUD HI Terpadu pelita Hati.....	91
4.2 Lingkungan sekolah dan ruang pembelajaran .....	92
4.3 Kantor PAUD HI Terpadu pelita Hati.....	92
4.4 Alat permainan edukatif unit dalam .....	93
4.5 Alat permainan edukatif unit luar.....	93
4.6 Kegiatan baris-berbaris .....	99
4.7 Identifikasi.....	103
4.8 Asesmen .....	104
4.9 Kegiatan Fajar saat makan di ruang pembelajaran individual .	108
4.10 Kegiatan Intervensi I .....	109
4.11 Kegiatan Intervensi I .....	109
4.12 Kegiatan Intervensi I .....	110
4.13 Kegiatan Intervensi II.....	111
4.14 Kegiatan Intervensi II.....	112
4.15 Kegiatan Intervensi II.....	112
4.16 Kegiatan Intervensi III .....	113
4.17 Kegiatan Intervensi III .....	114
4.18 Kegiatan Intervensi III .....	115
4.19 Kegiatan Intervensi IV .....	116
4.20 Kegiatan Intervensi IV .....	116
4.21 Kegiatan Intervensi IV .....	117

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
LAMPIRAN I	: Pedoman Pengumpulan Data.....	155
LAMPIRAN II	: Surat-Surat .....	260
LAMPIRAN III	: Kartu Bimbingan Skripsi .....	261
LAMPIRAN IV	: Riwayat Hidup Penulis .....	262