

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berdasarkan judul dan rumusan masalah maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field research*) yang dikembangkan dengan kegiatan penelitian yang mengarah pada pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdatul Ulama 1 Marabahan.

Pendekatan yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif, mengingat hasil yang diinginkan adalah berupa gambaran pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nahdatul Ulama 1 Marabahan.

B. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran yaitu mulai dari perencanaan guru, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran fiqih serta tindak lanjut.

2. Subjek penelitian

Sedangkan subjek penelitian adalah 1 guru mata pelajaran fiqih yang mengajar di kelas VII, VIII dan IX MTs Nahdadul Ulama 1 Marabahan, Keseluruhan jumlah siswa 83 orang, 43 orang laki-laki 40 orang perempuan.

C. Data dan Sumber Data serta Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan penunjang.

a. Data pokok meliputi:

1) Data tentang proses pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Nahdatul Ulama 1 Marabahan, mencakup:

a) Perencanaan pembelajaran menganalisis materi pelajaran fiqih, membuat silabus, program tahunan, program semester, rancana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

b) Pelaksaan kegiatan pembelajaran: Menyusun materi, sloksdi waktu, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup, penggunaan metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, penggunaan sumber belajar dan pengelolaan kelas.

c) Penilaian dan evaluasi pembelajaran

d) Tindak lanjut: pembelajaran remedi dan program pengayaan

2) Data tentang faktor yang mempengaruhi pembelajaran fiqih pada Madrasah Tsanawiyah Nahdatul Ulama 1 Marabahan, meliputi:

a) Faktor instrumental meliputi: kurikulum, program, sarana dan prasarana serta pendidik.

b) Faktor Fisiologis

- c) Faktor Psikologis meliputi: minat, motivasi, bakat, ingatan, perhatian, kecerdasan atau intelegensi, kemampuan kognitif, dan keaktifan (aktivitas)
- d) Faktor Lingkungan meliputi: keluarga, sekolah dan masyarakat

b. Data penunjang

Data ini sebagai pelengkap dari data pokok meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Latar belakang berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nahdatul Ulama 1 Marabahan
- 3) Sarana dan prasarana yang tersedia
- 4) Keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha dan peserta didik.

2. Sumber Data

Data yang akan diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru mata pelajaran fiqih yang mengajar di kelas VII, VIII dan IX
- b. Informan, yaitu pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang berkaitan dengan penelitian diantaranya: kepala sekolah, tata usaha dan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Nahdatul Ulama 1 Marabahan.
- c. Dokumentasi, yaitu data tertulis sekolahan yang dapat memberikan informasi yang relevan dengan permasalahan yang diteliti.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam teknik pengumpulan data ini, maka penulis menggunakan beberapa teknik yaitu:

a. Observasi

Penulis mengadakan pengamatan secara langsung terhadap hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Pengamat secara langsung di lokasi penelitian untuk mengetahui secara langsung kegiatan pembelajaran fiqih yang dilaksanakan oleh guru dan mengenai kondisi yang ada dilangan.

b. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam topik tertentu.¹ Wawancara juga dilaksanakan kepada informan untuk mendapatkan data penunjang.

c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk menunjang pengumpulan data pokok yaitu dengan mengumpulkan, mempelajari arsip-arsip, buku, atau catatan yang berhubungan dengan penelitian.

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan

Dari data yang terkumpul selanjutnya dilakukan pengolahan data dengan langkah-langkah sebagai berikut:

¹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Alfa beta, 2011), h. 317.

a. Editing Data

Meneliti kembali yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah jawaban bersesuaian ataukah data tersebut cukup lengkap dan jelas.

b. Klasifikasi Data

Mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan sifatnya, sehingga tidak tercampur dengan data lain.

c. Interpretasi Data

Penyajian data dalam bentuk uraian-uraian yang dilanjutkan dengan beberapa penafsiran penulis berdasarkan data yang dihimpun, agar data yang disajikan dapat difahami dan dimengerti kejelasannya.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan penganalisisan data menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan dan menjelaskan data yang telah diolah. Sedangkan dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif, yakni mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dari faktor-faktor tersebut dibuat simpulan yang bersifat umum.