

## ABSTRAK

**Isa Khoiriyah.** 2018. *Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Film Animasi Toy Story*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Drs. M. Ramli, AR., M.Pd. (II) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

Latar belakang masalah dari penelitian ini adalah adanya kasus-kasus yang memperlihatkan karakter anak yang menurun dimana salah satu penyebabnya adalah tontonan televisi seperti film. Film selain menjadi sarana hiburan juga berperan menjadi salah satu media untuk penanaman nilai-nilai kepada penontonnya. Film yang dipilih dalam penelitian ini adalah film animasi *Toy Story*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang terdapat dalam film animasi *Toy Story* dan relevansinya dengan perkembangan anak usia SD/MI.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library Research*) dengan menggunakan pendekatan struktural. Sumber data diambil dari film animasi *Toy Story* dan buku-buku, jurnal, dan artikel yang berhubungan dengan penelitian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan survey kepustakaan. Data dianalisis dengan metode analisis isi (*Content Analysis*).

Hasil penelitian ini adalah nilai-nilai karakter yang ada dalam film animasi *Toy Story* adalah nilai kreatif, nilai bersahabat/komunikatif, nilai rasa ingin tahu, nilai peduli sosial, nilai solidaritas, dan nilai kerjasama. Nilai karakter yang ada dalam film animasi *Toy Story* yang relevan dengan perkembangan sosial anak usia SD/MI adalah nilai kreatif, nilai bersahabat/komunikatif, nilai rasa ingin tahu, nilai peduli sosial, dan nilai kerjasama karena kelima nilai tersebut sesuai dengan perilaku sosial anak dan teori psikososial sedangkan nilai solidaritas dianggap tidak relevan karena anak pada usia SD/MI masih memiliki ego yang tinggi dan masih memikirkan dirinya sendiri.

## **MOTTO**

*Jadilah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, tumbuh di  
tepi jalan, dilempar buahnya dengan batu, tetapi tetap  
dibalas dengan buah.*

*(Abu Bakar Ash-Shiddiq)*

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa, usaha, dukungan, bimbingan dan perjuangan serta nasihat-nasihat kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kakak dan adik saya tercinta yang selalu menyayangi dan memberikan semangat serta menemani saya melangkah bersama untuk membahagiakan kedua orang tua.

Guru-guru dan dosen-dosen tercinta yang telah rela untuk meluangkan waktu memberikan arahan, bimbingan dan ilmu kepada saya sehingga saya bisa menjadi seperti sekarang.

Almamater tercinta, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang menjadi tempat saya menuntut ilmu.

Sahabat-sahabat tercinta dan teman-teman khususnya PGMI C 2014 yang telah mendukung dan menemani saya melewati berbagai hal untuk meraih masa depan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menuliskan skripsi ini dengan judul “Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Film Animasi *Toy Story*”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah membimbing perubahan akhlak dari yang sesat menuju akhlak yang baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan ibu Khairunnisa, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik penulisan.

4. Bapak Drs. M. Ramli, AR., M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak A. Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Amiin.

Banjarmasin, 3 Juni 2018

Penulis,

Isa Khoiriyah  
NIM. 1401291047

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Daftar film-film <i>pixar</i> .....
Tabel II	: Daftar penghargaan yang diraih oleh <i>Pixar</i> .....
Tabel II	: Daftar penghargaan yang diraih oleh <i>Pixar</i> .....
Tabel IV	: Nilai kreatif dalam film animasi <i>Toy Story</i> .....
Tabel V	: Nilai bersahabat/komunikatif dalam film animasi <i>Toy Story</i> .....
Tabel VI	: Nilai rasa ingin tahu dalam film animasi <i>Toy Story</i> .....
Tabel VII	: Nilai peduli sosial dalam film animasi <i>Toy Story</i> .....
Tabel VIII	: Nilai solidaritas dalam film animasi <i>Toy Story</i> .....
Tabel IX	: Nilai kerjasama dalam film animasi <i>Toy Story</i> .....

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah Bahasa Asing
- LAMPIRAN II : Bukti Seminar Proposal
- LAMPIRAN III : Surat Penunjukan Pembimbing
- LAMPIRAN IV : Kartu Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN V : Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN VI : Daftar Riwayat Hidup Penulis