

ABSTRACT

Maulida Fitriana. 2018. *FIACS Analysis of Teacher-Students Classroom Interaction in English Subject of the Ninth Grade at MTs 1 Muhammadiyah Banjarmasin Academic Year 2017/2018.* English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training, Antasari State Islamic University of Banjarmasin. Advisors: (1) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, (2) Hj. Noor Maulidiyah, MA.

Keywords: FIACS, interaction, categories and sub-categories.

This research aimed to find out of teacher-students interaction using FIACS analysis used during English lesson of the ninth grade in academic year 2017/2018 at MTs 1 Muhammadiyah Banjarmasin. The statements of the problems of this research are: (1) what is the most dominant category of teacher-students interaction used during English lesson of the ninth grade in academic year 2017/2018 at MTs 1 Muhammadiyah Banjarmasin? (2) what is the most dominant sub-category of teacher-students interaction used during English lesson of the ninth grade in academic year 2017/2018 at MTs 1 Muhammadiyah Banjarmasin?

The subjects of this research are 20 students and 1 English teacher of MTs 1 Muhammadiyah Banjarmasin. The object of this research is teacher-student classroom interaction in the ninth grade of MTs 1 Muhammadiyah Banjarmasin.

The method of this research is qualitative research. In collecting the data the researcher used observation, recording and note-taking. In analyzing, classifying and calculating the data, the researcher used FIACS (Flanders' Interaction Analysis Category System).

From the data, the researcher found that the most dominant category of teacher-students interaction used during English lesson of the ninth grade in academic year 2017/2018 at MTs 1 Muhammadiyah Banjarmasin is teacher's talk and the most dominant sub-category of teacher-students interaction used during English lesson of the ninth grade in academic year 2017/2018 at MTs 1 Muhammadiyah Banjarmasin is students' response.

ABSTRAK

Maulida Fitriana. 2018. *Analisis interaksi FIACS antara Guru-Murid di dalam Kelas pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris pada Kelas 9 MTs 1 Muhammadiyah Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018.* Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, (2) Hj. Noor Maulidiyah, MA.

Kata Kunci: FIACS, interaksi, kategori, da sub-kategori.

Penelitian ini membahas tentang Interaksi antara Guru-Murid di dalam Kelas Menggunakan Analisis FIACS pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris pada Kelas 9 MTs 1 Muhammadiyah Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) kategori apa yang paling menonjol dalam interaksi guru-murid pada pelajaran bahasa inggris di kelas 9 MTs 1 Muhammadiyah tahun ajaran 2017/2018 (2) Sub-kategori apa yang paling menonjol dalam interaksi guru-murid pada pelajaran bahasa inggris di kelas 9 MTs 1 Muhammadiyah tahun ajaran 2017/2018

Subjek penelitian ini adalah 20 siswa dan 1 guru bahasa inggris MTs 1 Muhammadiyah Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah interaksi murid-guru di kelas 9 MTs 1 Muhammadiyah Banjarmasin.

Metode penelitian ialah metode kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, merekam dan membuat beberapa catatan. Untuk menganalisis, mengelompokan dan menghitung data tersebut peneliti menggunakan FIACS atau bisa juga disebut dengan sistem kategori analisis flander.

Dari data tersebut, peneliti menemukan bahwa kategori yang paling menonjol dalam interaksi guru-murid pada pelajaran bahasa inggris di kelas 9 MTs 1 Muhammadiyah tahun ajaran 2017/2018 adalah guru bicara sedangkan untuk Sub-kategori yang paling menonjol dalam interaksi guru-murid pada pelajaran bahasa inggris di kelas 9 MTs 1 Muhammadiyah tahun ajaran 2017/2018 adalah respon siswa.