

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan tentang upaya sekolah dalam penerapan tata tertib sekolah di SMPN 2 Marabahan Kelurahan Lelasan Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala, maka penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

Upaya sekolah dalam penerapan tata tertib sekolah yaitu dengan di buatnya buku peraturan tata tertib sekolah, tata tertib ini dimaksudkan sebagai rambu-rambu bagi siswa dalam bersikap, bertingkah laku, berucap, dan bertindak dan melaksanakan kegiatan sehari-hari disekolah yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang efektif. Setiap siswa wajib melaksanakan ketentuan yang tercantum dalam tata tertib secara konsekuen dan penuh kesadaran. Siswa yang melakukan pelanggaran terhadap ketentuan yang tercantum dalam buku peraturan tata tertib sekolah dikenakan sanksi yaitu:

1. Teguran
2. Pemanggilan orang tua
3. Skorsing
4. Dikembalikan kepada orang tua

Faktor-faktor yang mempengaruhi sekolah dalam penerapan tata tertib sekolah:

- a. Faktor keluarga, kurangnya perhatian dari orang tua sehingga menyebabkan anaknya terjerumus untuk melakukan hal-hal yang tidak baik, sehingga anak tersebut melakukan pelanggaran yang sangat fatal di sekolah.
- b. Faktor lingkungan, keadaan lingkungan turut serta mempengaruhi penerapan tata tertib sekolah, memang orang tua selalu menasehati anak-anaknya untuk tidak melakukan hal-hal yang kurang baik, akan tetapi di luar lingkungan keluarga anak bisa saja meniru adat dan kebiasaan teman-temannya, dan bisa saja terpengaruh dengan keadaan lingkungan teman-temannya.
- c. Faktor ekonomi orang tua

Faktor ekonomi orang tua siswa itu tergolong ekonomi yang lemah karena sebagian besar orang tua siswa di SMPN 2 Marabahan bermata pencaharian sebagai petani dan pedagang dengan pendapatan dibawah rata-rata.

B. Saran

Saran-saran penulis berhubungan dengan upaya sekolah dalam penerapan tata tertib sekolah di SMPN 2 Marabahan Kelurahan Lepas Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala.

1. Kepada kepala sekolah agar terus bisa memberikan penerapan tata tertib sekolah. Tata tertib sekolah menjadi sangat berarti bagi kemajuan

sekolah. Di sekolah yang tertib akan selalu menciptakan proses pembelajaran yang baik.

2. Kepada bidang kesiswaan hendaknya bekerja sama dengan kepala sekolah dalam menerapkan peraturan tata tertib sekolah, agar tidak ada lagi siswa yang melanggar peraturan tata tertib.
3. Kepada guru bimbingan konseling hendaknya juga turut bekerja sama dengan kepala sekolah dan bidang kesiswaan dalam menerapkan peraturan tata tertib sekolah.
4. Kepada siswa, diharapkan untuk lebih mematuhi peraturan tata tertib sekolah, di sekolah yang tertib pasti akan menciptakan proses pembelajaran yang baik.
5. Kepada orang tua siswa, hendaknya orang tua lebih memberikan perhatian terhadap anak-anaknya supaya anaknya tidak berbuat hal-hal yang buruk terjerumus untuk melakukan hal yang negatif, peran orang tua tentunya sangatlah penting jadi dengan selalu memberikan pengawasan supaya anak tersebut bisa mengontrol dirinya.