

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai kepribadian yang terkandung dalam kompetensi kepribadian guru dalam perspektif *al-Qur'an* surah *al-'Ashr* (kajian tafsir *al-Misbah*) adalah disiplin, iman, amal saleh, menasihati dalam kebenaran, dan sabar.
2. Relevansi antara Undang-Undang RI nomor 14 tahun 2005 pasal 10 ayat 1 dengan kompetensi kepribadian guru dalam perspektif *al-Qur'an* surah *al-'Ashr* (kajian tafsir *al-Misbah*) adalah adanya keserasian antara nilai-nilai yang ada dalam Undang-Undang dengan surah *al-'Ashr* yaitu kepribadian yang disiplin; iman menimbulkan kepribadian yang mantap dan stabil; amal saleh menampilkan kinerja yang dewasa, arif dan bijaksana; menasihati dalam kebenaran/jujur mencerminkan kepribadian yang berakhlak mulia; dan kepribadian yang sabar.

B. Saran

Sebagai seorang guru yang memiliki kepribadian yang baik, maka harus memberikan contoh yang terbaik kepada peserta didiknya dan harus bisa membimbing dan memberikan bekal berupa nilai-nilai kepribadian yang berlandaskan *al-Qur'an* dan Undang-undang.