Lampiran I: Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Alquran Surah An-Nahl Ayat 125	4	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah* dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. *Hikmah: ialah Perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dengan yang bathil.
2	II	James O. Wittaker	17	Pembelajaran dapat didefinisikan sebagai proses di mana perilaku berasal atau diubah melalui pelatihan atau pengalaman
3	II	Carol Locust	29-30	Tongkat bicara telah digunakan selama berabad-abad oleh banyak suku Indian sebagai sarana pendengaran yang adil dan tidak memihak. Tongkat bicara biasanya digunakan di lingkungan dewan untuk memutuskan siapa yang berhak berbicara. Ketika hal-hal yang sangat memprihatinkan akan datang sebelum dewan, penatua terkemuka akan memegang tongkat bicara, dan memulai diskusi. Ketika dia akan menyelesaikan apa yang harus dia katakan, dia akan memegang tongkat bicara, dan siapa pun yang berbicara setelah dia akan mengambilnya. Dengan cara ini, tongkat akan diteruskan dari satu individu ke yang lain sampai semua yang ingin berbicara telah melakukannya. Tongkat itu kemudian diserahkan kembali ke tetua untuk disimpan dengan aman.

Lampiran II: Lembar Validator

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES
TEMA KAYANYA NEGERIKU

Petunjuk :

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Validator 1			Validator 2		
	2	1	0	2	1	0
IPA						
1. (A)	✓			✓		
2. (A)	✓			✓		
3. (C)	✓			✓		
4. (D)	✓			✓		
5. (B)	✓			✓		
6. (C)	✓			✓		
7. (B)	✓			✓		
IPS				✓		
8. (D)	✓			✓		
9. (D)	✓			✓		
10. (A)	✓			✓		
11. (C)	✓			✓		
12. (B)	✓			✓		
13. (C)	✓			✓		
14. (B)	✓			✓		
Bahasa Indonesia				✓		
15. (C)	✓			✓		
16. (C)	✓			✓		
17. (B)	✓			✓		
18. (A)	✓			✓		
19. (A)	✓			✓		
20. (D)	✓			✓		
21. (D)	✓			✓		
Persentase Total	100%			100%		
Presentase Rata-rata	100%					

Keterangan:

Validator 1 : Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd

Validator 2 : Norhasanah, S.Pd

Lampiran III: Soal Uji Coba

SOAL TEMA KAYANYA NEGERIKU

Waktu: 2x35 Menit

Nama :

Hari dan Tanggal :

Pilih Satu Jawaban yang Tepat dengan Memberi Tanda Silang (X) pada Huruf (A), (B), (C) atau (D)!

IPA

1. Alat rumah tangga yang dimanfaatkan untuk mengubah energi listrik menjadi energi panas adalah ….
   (A) Setrika
   (B) Kulkas
   (C) Kipas
   (D) Blender
2. Alat pada gambar di bawah mengubah energi listrik menjadi energi....

   (A) Bunyi
   (B) Cahaya
   (C) Gerak
   (D) Kimia
3. Aktivitas pemanfaatan energi listrik yang benar adalah....
   (A) Menyalakan lampu di siang hari
   (B) Membiarkan TV menyala semalaman
   (C) Mematikan lampu jika tidak diperlukan
   (D) Menyalakan AC meskipun udara tidak panas
4. Perubahan energi gerak pada dinamo sepeda menjadi energi listrik, digunakan untuk....
   (A) Mengayuh sepeda
   (B) Mengerem sepeda
   (C) Mengunci sepeda
   (D) Menyalakan lampu sepeda
5. Perubahan energi yang terjadi saat kita menggunakan pengering rambut listrik *(hair dryer)* adalah….
   (A) Energi listrik menjadi cahaya
   (B) Energi listrik menjadi energi panas
   (C) Energi listrik menjadi energi kimia
   (D) Energi panas menjadi energi listrik
6. Perubahan energi yang terjadi pada televisi adalah....
   (A) Energi listrik $\longrightarrow$ energi panas dan energi kimia
   (B) Energi kimia $\longrightarrow$ energi listrik dan energi bunyi
   (C) Energi listrik $\longrightarrow$ energi cahaya dan energi bunyi
   (D) Energi cahaya $\longrightarrow$ energi bunyi dan energi listrik

7. Perubahan energi listrik menjadi energi gerak terjadi terdapat pada gambar....

(A)

(B)

(C)

(D)

IPS

8. Berikut ini yang temasuk sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah....
   (A) Emas
   (B) Batu Bara
   (C) Tembaga
   (D) Tumbuhan
9. Sumber daya alam adalah kekayaan alam yang berasal dari bumi dan dimanfaatkan untuk....
   (A) Menjadi bahan baku
   (B) Dikonsumsi langsung
   (C) Mencegah bahaya kekeringan
   (D) Memenuhi kebutuhan hidup manusia
10. Berikut ini yang merupakan hasil pertanian yang digunakan untuk sumber bahan makanan pokok adalah....
   (A) Padi, singkong, ubi dan jagung
   (B) Kunyit, lengkuas, jahe dan temulawak
   (C) Jagung, kacang tanah, cabai dan bawang merah
   (D) Bawang putih, mangga, jambu biji dan kacang panjang
11. Kelapa sawit merupakan hasil bumi yang terdapat di....
   (A) Bali dan Sumatera
   (B) Jawa dan Kalimantan
   (C) Sumatera dan Kalimantan
   (D) Nusa Tenggara dan Jawa
12. Berikut ini hasil bumi dan laut yang terdapat di Kalimantan adalah....
   (A) Teh, coklat dan udang
   (B) Karet, hasil hutan dan udang
   (C) Jagung, rumput laut dan ikan tuna
   (D) Rumput laut, jagung dan ikan tuna
13. Perhatikan hasil tambang Indonesia berikut ini:
   1. Emas
   2. Perak
   3. Tembaga
   4. Batu bara
   5. Batu kapur
   6. Garam

   Hasil tambang yang etrdapat di Kalimantan adalah....
   (A) Garam dan emas
   (B) Tembaga dan emas
   (C) Batu bara dan emas
   (D) Minyak bumi dan tembaga

14. Hasil tambang yang terdapat di Martapura adalah....
    (A) Emas
    (B) Intan
    (C) Perak
    (D) Mutiara

Bahasa Indonesia

15. Tujuan wawancara adalah....
    (A) Menyampaikan ide
    (B) Mengolah keterangan
    (C) Mengumpulkan informasi
    (D) Mempertahankan pendapat
16. Orang yang tepat dijadikan narasumber dalam wawancara adalah orang yang....
    (A) Dekat dengan pewawancara
    (B) Ditunjuk oleh yang berwenang
    (C) Mampu menguasai permasalahan
    (D) Mempunyai kedudukan lebih tinggi
17. Berikut ini langkah-langkah dalam melaksanakan wawancara yang acak.
    1. Menentukan topik
    2. Membuat perjanjian dengan narasumber
    3. Menentukan narasumber
    4. Melaksanakan wawancara
    5. Membuat daftar pertanyaan
    6. Menyimpulkan hasil wawancara

    Langkah-langkah wawancara yang benar adalah....
    (A) 1, 3, 2, 5, 4, 6
    (B) 1, 4, 2, 3, 5, 6
    (C) 1, 5, 2, 3, 4, 6
    (D) 1, 6, 2, 3, 4, 5
18. Narasumber yang tepat untuk diwawancarai mengenai program vaksinasi polio diposyandu adalah....
    (A) Penjaga apotek
    (B) Petugas vaksinasi
    (C) Petugas kebersihan
    (D) Pihak perusahaan obat

Bacalah teks wawancara di bawah ini untuk menjawab soal nomor 19, 20 dan 21.

Pewawancara	:	"Assalamu'alaikum
Narasumber	:	"Wa'alaikumsalam."
Pewawancara	:	"Mohon maaf mengganggu Pak, Bolehkah kami mewancarai Bapak".
Narasumber :	:	"Boleh, silahkan."
Pewawancara	:	"....."
Narasumber :	:	"Saya sudah menanam singkong sekitar 20 tahun."
Pewawancara	:	"Berapa luas lahan Bapak?"
Narasumber :	:	"Sekitar 14 hektar."
Pewawancara	:	"Butuh waktu berapa lama untuk memanen singkong Pak ?"
Narasumber :	:	"Memanen singkong ini membutuhkan waktu 10 bulan baru bisa panen."
Narasumber :	:	"Apa yang dapat dimanfaatkan dari singkong?"
Pewawancara	:	"Ubi singkong diolah menjadi kerupuk dan si pasarkan, daunnya dimanfaatkan untuk sayur mayur, dan batangnya dipotong-potong lalu ditanam kembali.
Pewawancara	:	"Dimana kerupuk di pasarkan?"
Narasumber :	:	"Kerupuk ini di pasarkan di pasar-pasar tradisional, khususnya di wilayah Kalimantan Selatan dan Kalimantan Tengah

19. Kalimat tanya yang tepat untuk mengisi bagian titik-titik di atas adalah...
    (A) Sejak kapan Bapak menanam singkong?
    (B) Berapa lama Bapak menanam singkong?
    (C) Bagaimana cara Bapak menanam singkong?
    (D) Apasaja yang Bapak gunakan untuk menanam singkong?
20. Kesimpulan yang tepat pada hasil wawancara di atas adalah....
    (A) Luas tanaman singkong 14 hektar
    (B) 10 bulan singkong baru bisa dipanen
    (C) Petani menanam singkong sekitar 20 tahun
    (D) Singkong yang ditanam oleh petani diolah kerupuk dan di pasarkan, daunnya dimanfaatkan untuk sayur mayur, dan batangnya dipotong-potong lalu ditanam
21. Kalimat penutup yang tepat pada wawancara di atas adalah....
    (A) Ya sudahlah pak, saya pulang.
    (B) Mohon maaf pak, saya pamit pulang
    (C) Itu saja yang saya ingin tanyakan pada bapak.
    (D) Terimakasih atas kesempatnnya, semoga bermanfaat untuk kita.

Lampiran IV: Kunci jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

KUNCI JAWABAN

1.	(A)	11.	(C)
2.	(A)	12.	(B)
3	(C)	13.	(C)
4.	(D)	14.	(B)
5.	(B)	15.	(C)
6.	(C)	16.	(C)
7.	(B)	17.	(A)
8.	(D)	18.	(B)
9.	(D)	19.	(A)
10.	(A)	20.	(D)
		21.	(D)

Lampiran V: Data Uji Coba Instrumen Tes

DATA UJI COBA INSTRUMEN TES

No	Nama Responden	Soal																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1.	Ahmad Faisal	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
2.	Ahmad Rifqi Naufal	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16
3.	Arrifa Musyafa	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15
4.	Arka Annur M.E	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
5.	Daffa Al Islam	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16
6.	Ebira Hasanatina	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7
7.	Fadhel M.A	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
8.	Fairus Amara	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
9.	Ghaida Muthia Amira	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	17
10.	Haliza Syifa Azzahra	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	15
11.	Iqlima Rizky Syawali	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18
12.	Lorenzo Sindu WN	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12
13.	Lusita Dewi Maharani	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	10
14.	Mahya Aufa Nafisah	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	13
15.	M. Ananda Rizky Ridani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	16
16.	M. Aqsa Mulyadi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
17.	M. Nabil Ramadhan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16
18.	M. Nabyl Khalfawi	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	9
19.	M. Noval	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	7
20.	M. Rayyan	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	13

Lanjutan

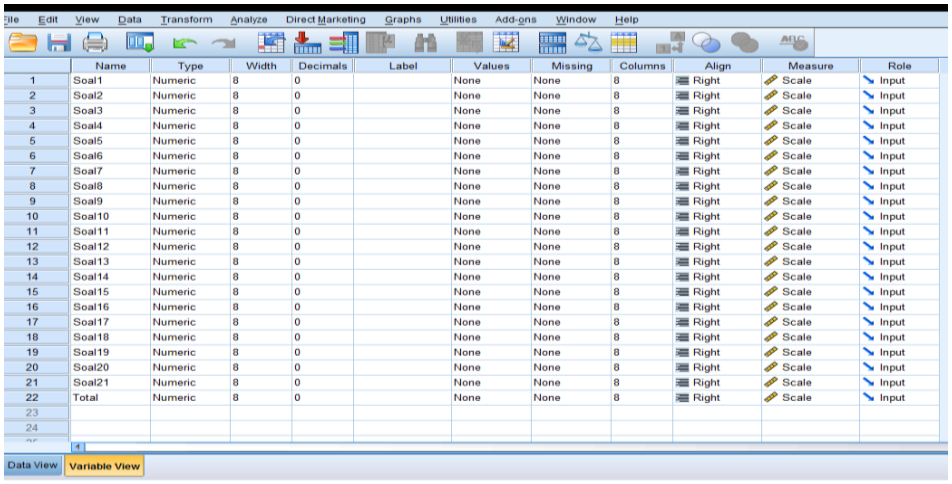
No	Nama	Soal																					Total
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	
21.	M. Taufik Rahman	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16
22.	Najwa Amidan Ahmad	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16
23.	Noor Aatikah	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
24.	Rafi Nur Ihsan	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	12
25.	Raihan Gajali	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16
26.	Rico Adiyatma Santoso	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15
27.	Senlie Yudi Antoni	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
28.	Yudha Naura T.W	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
29.	Zaki Kawiswara	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Jumlah		**29**	**27**	**27**	**10**	**21**	**21**	**20**	**16**	**22**	**26**	**8**	**16**	**17**	**23**	**20**	**19**	**21**	**22**	**23**	**24**	**18**	**430**

Lampiran VI: Perhitungan Validitas Butir Soal

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengukur validitas butir soal dan reliabelitas perangkat soal menggunakan SPSS 22 *for windows* sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS

   - Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
   - Menampilkan **variable view** untuk memperiapkan pemasukan nama dan property variable.

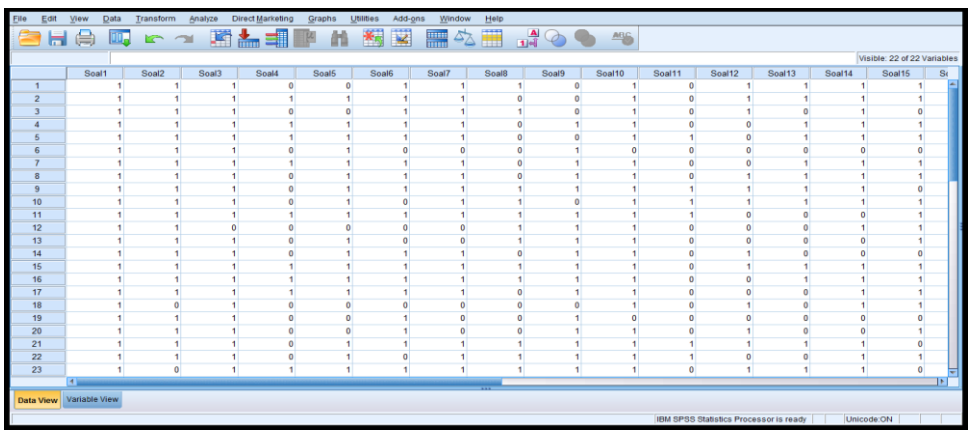


	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Soal1	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
2	Soal2	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
3	Soal3	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
4	Soal4	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
5	Soal5	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
6	Soal6	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
7	Soal7	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
8	Soal8	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
9	Soal9	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
10	Soal10	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
11	Soal11	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
12	Soal12	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
13	Soal13	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
14	Soal14	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
15	Soal15	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
16	Soal16	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
17	Soal17	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
18	Soal18	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
19	Soal19	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
20	Soal20	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
21	Soal21	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
22	Total	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
23											
24											

Data View | Variable View

2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data untuk itu, kembalilah ketampilan pada **Data View.** Isikan data

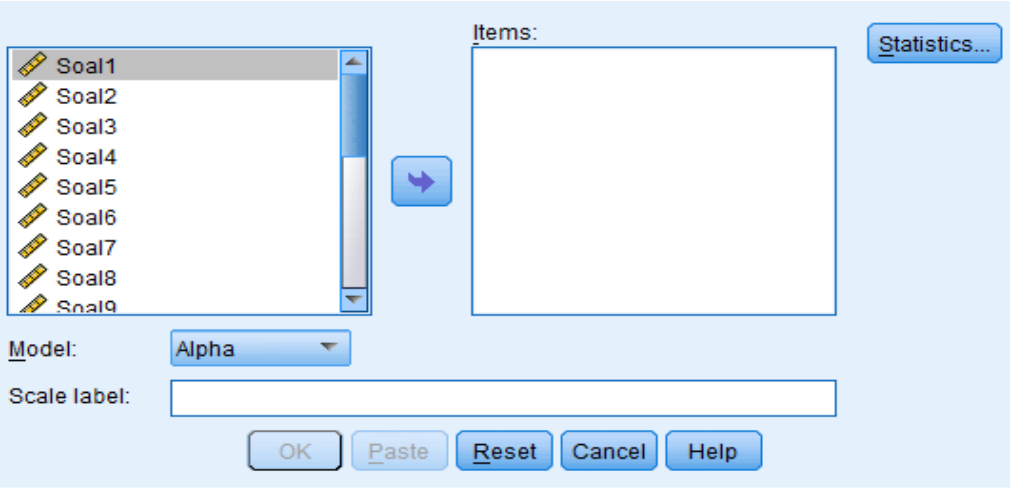


	Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Soal11	Soal12	Soal13	Soal14	Soal15
1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
3	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
6	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
8	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
10	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
12	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
13	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1
14	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
19	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
20	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1
21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
22	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1
23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0

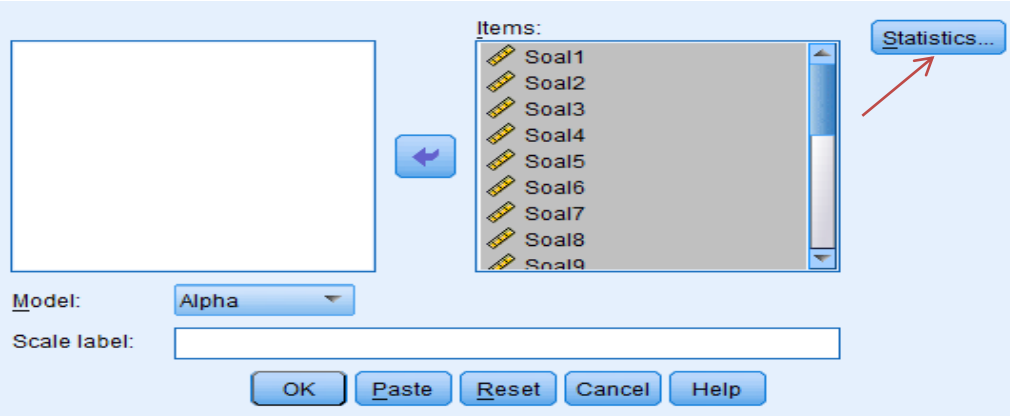
Data View | Variable View

3. Mengolah Data

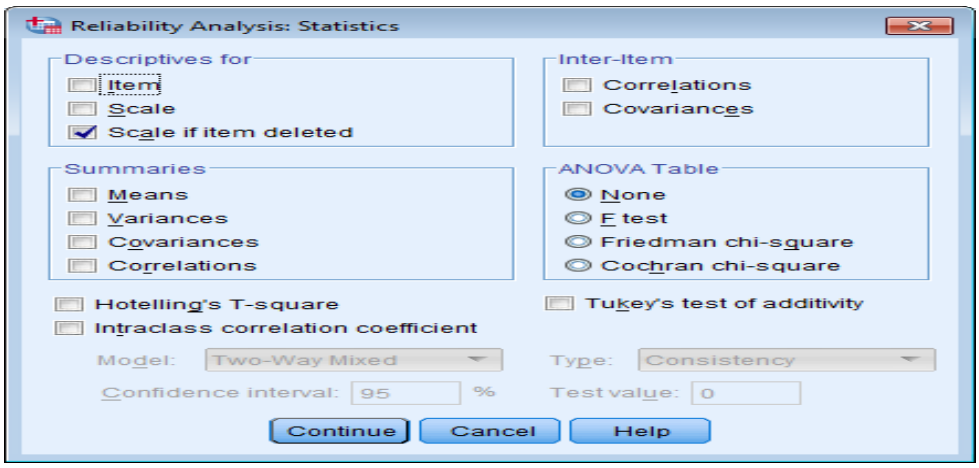
- Klik menu **Analyze – Scale – Reliability Analysis**
- Masukan **Soal1, Soal2, Soal3, Soal4, Soal5, dst** ke kotak **items**



4. Klik **Statistics**



- Beri tanda ✓ pada **Scale if item deleted**



- Klik **Continue**
- Klik **OK**

5. Menyimpan hasil Output.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal1	28.66	47.163	.000	.702
Soal2	28.72	46.850	.070	.701
Soal3	28.72	46.278	.233	.697
Soal4	29.31	44.150	.432	.684
Soal5	28.93	44.567	.393	.687
Soal6	28.93	43.567	.564	.678
Soal7	28.97	42.034	.804	.665
Soal8	29.10	45.453	.213	.695
Soal9	28.90	46.667	.051	.703
Soal10	28.76	44.475	.627	.683
Soal11	29.38	44.744	.363	.688
Soal12	29.10	45.739	.171	.697
Soal13	29.07	43.709	.483	.680
Soal14	28.86	44.337	.484	.684
Soal15	28.97	45.463	.233	.694
Soal16	29.00	47.071	-.022	.707
Soal17	28.93	44.567	.393	.687
Soal18	28.90	43.810	.549	.680
Soal19	28.86	44.766	.404	.687
Soal20	28.83	48.433	-.265	.714
Soal21	29.03	43.249	.565	.676
Total	14.83	11.791	1.000	.708

Tabel Uji Validitas

No Soal	r hitung	r tabel	validitas
Soal 1	,000	,381	Tidak valid
Soal 2	,070	,381	Tidak valid
Soal 3	,233	,381	Tidak valid
Soal 4	,432	,381	Valid
Soal 5	,393	,381	Valid
Soal 6	,564	,381	Valid
Soal 7	,804	,381	Valid
Soal 8	,213	,381	Tidak valid
Soal 9	,051	,381	Tidak valid
Soal 10	,627	,381	Valid
Soal 11	,363	,381	Tidak valid
Soal 12	,171	,381	Tidak valid
Soal 13	,483	,381	Valid
Soal 14	,484	,381	Valid
Soal 15	,233	,381	Tidak valid
Soal 16	-,022	,381	Tidak valid
Soal 17	,393	,381	Valid
Soal 18	,549	,381	Valid
Soal 19	,404	,381	Valid
Soal 20	-,265	,381	Tidak valid
Soal 21	563	,381	Valid

Keterangan:

Menghitung r tabel menggunakan signifikasi 0,05

df(N-2)

*df:*derajat bebas

df= 29-2 = 27

r tabel dari 21 adalah 0,381

Lampiran VII: Perhitungan Reliabelitas Butir Soal

Hasil Output SPSS 22 *For Windows*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.700	22

- Apabila alpha < dari r tabel maka dinyatakan tidak reliable
- Apabila alpha > dari r tabel maka dinyatakan reliabel

Dilihat dari tabel di atas, *Cronbach's Alpha* 0,700, r tabel 0,381 maka 0,700 > 0,381. Jadi dapat disimpulkan bahwa instrument tes/soal dinyatakan reliabel**.**

Lampiran VIII: Soal Pre-test dan Post-test

SOAL

Pilih Satu Jawaban yang Tepat dengan Memberi Tanda Silang (X) pada Huruf (A), (B), (C) atau (D) pada Lembar Jawaban!

22. Perubahan energi gerak pada dinamo sepeda menjadi energi listrik, digunakan untuk....
    (E) Mengayuh sepeda
    (F) Mengerem sepeda
    (G) Mengunci sepeda
    (H) Menyalakan lampu sepeda
23. Perubahan energi yang terjadi saat kita menggunakan pengering rambut listrik *(hair dryer)* adalah….
    (E) Energi listrik menjadi cahaya
    (F) Energi listrik menjadi energi panas
    (G) Energi listrik menjadi energi kimia
    (H) Energi panas menjadi energi listrik
24. Perubahan energi yang terjadi pada televisi adalah....
    (E) Energi listrik ⟶ energi panas dan energi kimia
    (F) Energi kimia ⟶ energi listrik dan energi bunyi
    (G) Energi listrik ~~energi~~ cahaya dan energi bunyi
    (H) Energi cahaya ~~energi~~ bunyi dan energi listrik
25. Berikut ini yang merupakan hasil pertanian yang digunakan untuk sumber bahan makanan pokok adalah....
    (E) Padi, singkong, ubi dan jagung
    (F) Kunyit, lengkuas, jahe dan temulawak
    (G) Jagung, kacang tanah, cabai dan bawang merah
    (H) Bawang putih, mangga, jambu biji dan kacang panjang
26. Perhatikan hasil tambang Indonesia berikut ini:
    7. Emas
    8. Perak
    9. Tembaga
    10. Batu bara
    11. Batu kapur
    12. Garam

    Hasil tambang yang etrdapat di Kalimantan adalah....
    (E) Garam dan emas
    (F) Tembaga dan emas
    (G) Batu bara dan emas
    (H) Minyak bumi dan tembaga

27. Hasil tambang yang terdapat di Martapura adalah....
    (E) Emas
    (F) Intan
    (G) Perak
    (H) Mutiara
28. Berikut ini langkah-langkah dalam melaksanakan wawancara yang acak.
    7. Menentukan topik
    8. Membuat perjanjian dengan narasumber
    9. Menentukan narasumber
    10. Melaksanakan wawancara
    11. Membuat daftar pertanyaan
    12. Menyimpulkan hasil wawancara

    Langkah-langkah wawancara yang benar adalah....
    (E) 1, 3, 2, 5, 4, 6
    (F) 1, 4, 2, 3, 5, 6
    (G) 1, 5, 2, 3, 4, 6
    (H) 1, 6, 2, 3, 4, 5
29. Narasumber yang tepat untuk diwawancarai mengenai program vaksinasi polio diposyandu adalah....
    (E) Penjaga apotek
    (F) Petugas vaksinasi
    (G) Petugas kebersihan
    (H) Pihak perusahaan obat

Bacalah teks wawancara di bawah ini untuk menjawab soal nomor 9 dan 10!

Pewawancara	: “Assalamu’alaikum
Narasumber	: “Wa’alaikumsalam.”
Pewawancara	: “Mohon maaf mengganggu Pak, Bolehkah kami mewancarai Bapak”.
Narasumber	: ”Boleh, silahkan.”
Pewawancara	: “.....”
Narasumber :	: “Saya sudah menanam singkong sekitar 20 tahun.”
Pewawancara	: “Berapa luas lahan Bapak?”
Narasumber :	: “Sekitar 14 hektar.”
Pewawancara	: “Butuh waktu berapa lama untuk memanen singkong Pak ?”
Narasumber	:“Memanen singkong ini membutuhkan waktu 10 bulan baru bisa panen.”
Narasumber	: “Apa yang dapat dimanfaatkan dari singkong?”
Pewawancara	: “Ubi singkong diolah menjadi kerupuk dan si pasarkan, daunnya dimanfaatkan untuk sayur mayur, dan batangnya dipotong-potong lalu ditanam kembali.
Pewawancara	: “Dimana kerupuk di pasarkan?”
Narasumber	: “Kerupuk ini di pasarkan di pasar-pasar tradisional khususnya di wilayah Kalimantan Selatan dan Kalimantan Tengah

30. Kalimat tanya yang tepat untuk mengisi bagian titik-titik di atas adalah...
    (E) Sejak kapan Bapak menanam singkong?
    (F) Berapa lama Bapak menanam singkong?
    (G) Bagaimana cara Bapak menanam singkong?
    (H) Apasaja yang Bapak gunakan untuk menanam singkong?
31. Kalimat penutup yang tepat pada wawancara di atas adalah....
    (E) Ya sudahlah pak, saya pulang.
    (F) Mohon maaf pak, saya pamit pulang
    (G) Itu saja yang saya ingin tanyakan pada bapak.
    (H) Terimakasih atas kesempatnnya, semoga bermanfaat untuk kita.

Lampiran IX: Lembar Jawaban Soal

LEMBAR JAWABAN

Nama :

Mata Pelajaran :

Kelas :

Pilihlah Satu Jawaban yang Tepat dengan Memberi Tanda Silang (X) pada Huruf (A), (B), (C), atau (D).

1.	(A)	(B)	(C)	(D)	6.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.	(A)	(B)	(C)	(D)	7.	(A)	(B)	(C)	(D)
3.	(A)	(B)	(C)	(D)	8.	(A)	(B)	(C)	(D)
4.	(A)	(B)	(C)	(D)	9.	(A)	(B)	(C)	(D)
5.	(A)	(B)	(C)	(D)	10.	(A)	(B)	(C)	(D)

Lampiran X: Kunci Jawaban Soal Pre-test dan Post-Test

KUNCI JAWABAN

1	(D)	6	(C)
2	(B)	7	(A)
3	(C)	8	(B)
4	(A)	9	(A)
5	(C)	10	(D)

Lampiran XI: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator

KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR
TEMA KAYANYA NEGERIKU SUBTEMA PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM DI INDONESIA

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam. 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	**IPA** Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi bahan bakar organik dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. **IPS** Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. **Bahasa Indonesia** Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	**IPA** - Menyebutkan pemanfaatan dari perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari. - Menjelaskan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari **IPS** - Menyebutkan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat - Menjelaskan persebaran sumber daya alam di Indonesia **Bahasa Indonesia** - Menentukan narasumber dalam wawancara - Menentukan langkah-langkah wawancara - Melengkapi kalimat-kalimat dalam sebuah wawancara

Lampiran XII: Silabus

SILABUS

Nama Sekolah : MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin

Kelas/Semester : IV/II

Tema : Kayanya Negeriku

Subtema : Pemanfaataan Kekayaan Alam di Indonesia

Pembelajaran : 1

Mata Pelajaran : IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi Dasar	**Materi Pelajaran**	**Indikator**	**Penilaian**		**Alokasi Waktu**	**Sumber Belajar**
			Jenis	Bentuk		
IPA Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi bahan bakar organik dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	- Sumber energi dan perubahan bentuk energi	- Menyebutkan pemanfaataan dari perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari. - Menjelaskan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari	Uji Tertulis	Pilihan Ganda	4 x 35 Menit	- Buku Paket tema Kayanya Negeriku - Buku Penilaian "Bupena Jilid 4D" - LKS Tema Kayanya Negeriku.

IPS Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	- Peta sumber daya alam daerah sekitar	- Menyebutkan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat - Menjelaskan persebaran sumber daya alam di Indonesia				
Bahasa Indonesia Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	- Melakukan wawancara terkait sumber daya alam hayati dan non hayati	- Menentukan narasumber dalam wawancara - Menentukan langkah-langkah wawancara - Melengkapi kalimat-kalimat dalam sebuah wawancara				

Banjarmasin, 17 April 2018

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ahmad Ghazali, S. Pd., M.Pd

Guru Kelas

Norhasanah
NIP. 198104252007102005

SILABUS

Nama Sekolah : MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin

Kelas/Semester : IV/II

Tema : Kayanya Negeriku

Subtema : Pemanfaataan Kekayaan Alam di Indonesia

Pembelajaran : 1

Mata Pelajaran : IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi Dasar	**Materi Pelajaran**	**Indikator**	**Penilaian**		**Alokasi Waktu**	**Sumber Belajar**
			Jenis	Bentuk		
IPA Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi bahan bakar organik dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	- Sumber energi dan perubahan bentuk energi	- Menyebutkan pemanfaataan dari perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari. - Menjelaskan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.	Uji Tertulis	Pilihan Ganda	4 x 35 Menit	- Buku Paket tema Kayanya Negeriku - Buku Penilaian "Bupena Jilid 4D" - LKS Tema Kayanya Negeriku.

IPS Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	- Peta sumber daya alam daerah sekitar	- Menyebutkan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat - Menjelaskan persebaran sumber daya alam di Indonesia				
Bahasa Indonesia Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	- Melakukan wawancara terkait sumber daya alam hayati dan non hayati	- Menentukan narasumber dalam wawancara - Menentukan langkah-langkah wawancara - Melengkapi kalimat-kalimat dalam sebuah wawancara				

Banjarmasin, 17 April 2018

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ahmad Ghazali, S. Pd., M. Pd

Guru Kelas

Ghazali Rahman, M. Pd

Lampiran XIII: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Metode Inside Outside Circle

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Mata pelajaran : IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia
Tema : Kayanya Negeriku
Subtema : 2 (Pemanfaatan Kekayaan alam di Indonesia)
Pembelajaran : 1
Kelas : IV A (Empat A)
Semester : I (Genap)

A. Materi Pokok

- IPA (Sumber energi dan perubahan bentuk energi)
- IPS (Peta sumber daya alam daerah sekitar)
- Bahasa Indonesia (Sumber daya alam hayati dan nonhayati)

B. Alokasi Waktu

- 4 x 35 (2 x pertemuan)

C. Kompetensi Inti

- Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,

dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

D. Kompetensi Dasar

- **IPA**

  Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi bahan bakar organik dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.

- **IPS**

  Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

- **Bahasa Indonesia**

  Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

E. Indikator Pencapaian Kompetensi

- **IPA**
  - Menyebutkan pemanfaataan dari perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari.
  - Menjelaskan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

- **IPS**
  - Menyebutkan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat
  - Menjelaskan persebaran sumber daya alam di Indonesia

- **Bahasa Indonesia**
  - Menentukan narasumber dalam wawancara

- Menentukan langkah-langkah wawancara
- Melengkapi kalimat-kalimat dalam sebuah wawancara

F. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan:

- **IPA**
  - Mampu menyebutkan pemanfaataan dari perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari.
  - Mampu menjelaskan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari
- **IPS**
  - Mampu menyebutkan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat
  - Mampu menjelaskan persebaran sumber daya alam di Indonesia
- **Bahasa Indonesia**
  - Mampu menentukan narasumber dalam wawancara
  - Mampu menentukan langkah-langkah wawancara
  - Mampu melengkapi kalimat-kalimat dalam sebuah wawancara

G. Strategi dan Metode Pembelajaran

- Strategi : Kooperatif
- Metode : Ceramah, diskusi, *Inside Outside Circle* (IOC)

H. Media Pembelajaran

- Papan tulis
- Spidol

I. Sumber Belajar

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 “Tema Kayanya Negeriku”.
- Buku Bupena Jilid 4D Kurikulum 2013

J. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	**Kegiatan Awal :** • Guru membuka pelajaran dengan mengucap salam • Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik • Guru melakukan apersepsi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit
2.	**Kegiatan Inti :** **a. Mengamati** • Peserta didik mengamati sebuah gambar **b. Menanya** • Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai gambar yang terdapat di buku pegangan peserta didik. **c. Eksperimen/Eksplore** • Peserta didik membaca informasi di dalam buku • Peserta didik menjelaskan informasi yang ia dapat dari buku • Untuk mengiring ke mata pelajaran yang lain, guru mengajukan pertanyaan. **d. Asosiasi** • Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok untuk membuat 2 lingkaran. Satu lingkaran di dalam satu di luar dengan saling berhadapan. **e. Mengkomunikasikan** • Peserta didik yang berhadapan saling memberi pertanyaan dan menjawab pertanyaan	45 Menit
3.	**Kegiatan Akhir** • Guru dan peserta didik menyimpulkan pelajaran yang dipelajari • Guru menutup pelajaran dengan membaca doa penutup dan salam.	10 Menit

K. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

Penilaian menggunakan penilaian autentik: Observasi dan tes tertulis:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	**Pengetahuan** Tes tertulis dengan modifikasi soal-soal yang telah disediakan guru	Pilihan ganda	Penyelesaian tugas secara individu

2. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

- Soal

3. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100.

Rumus Penskoran:

Nilai Kognitif = $\frac{Jumlah\ Skor}{Total\ Skor} \times 100\%$

Banjarmasin, 17 April 2017

Mengetahui,
Guru Kelas

Norhasanah, S.Pd
NIP. 198104252007102005

Mahasiswa Penelitian

Mutma'innah
NIM. 1401291068

Kepala Sekolah

Ahmad Anwar Zaki, S.Pd., M. Pd

Lampiran XIV: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Metode Talking Stick

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Tema : Kayanya Negeriku
Subtema : 2 (Pemanfaatan Kekayaan alam di Indonesia)
Pembelajaran : 1
Kelas : IV B (Empat B)
Semester : I (Genap)

L. Materi Pokok

- Bahasa Indonesia (Sumber daya alam hayati dan nonhayati)
- IPS (Peta sumber daya alam daerah sekitar)
- IPA (Sumber energi dan perubahan bentuk energi)

M. Alokasi Waktu

- 4 x 35 (2 x pertemuan)

N. Kompetensi Inti

- Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

O. Kompetensi Dasar

- **Bahasa Indonesia**

  Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

- **IPA**

  Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi bahan bakar organik dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.

- **IPS**

  Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

P. Indikator Pencapaian Kompetensi

- **Bahasa Indonesia**

  Melakukan wawancara tentang sumber daya alam di sekitarnya

- **IPA**

  Menjelaskan sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

- **IPS**

  Menjelaskan persebaran sumber daya alam di Indonesia

Q. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan:

- **Bahasa Indonesia**

  Mampu melakukan wawancara tentang sumber daya alam di sekitarnya

- **IPA**

  Mampu menjelaskan sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

- **IPS**

  Mampu menjelaskan persebaran sumber daya alam di Indonesia

R. Strategi dan Metode Pembelajaran

- Strategi : Kooperatif
- Metode : Ceramah, diskusi, *Talking Stick*

S. Media Pembelajaran

- Papan tulis
- Spidol
- Gambar

T. Sumber Belajar

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 "Tema Kayanya Negeriku".
- Buku Bupena Jilid 4D Kurikulum 2013

U. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
4.	**Kegiatan Awal :** • Guru membuka pelajaran dengan mengucap salam • Guru mengajak siswa berdoa bersama-sama • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik • Guru melakukan apersepsi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit
5.	**Kegiatan Inti :** **f. Mengamati** • Peserta didik mengamati sebuah gambar **g. Menanya** • Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai gambar **h. Eksperimen/Eksplore** • Peserta didik mendengarkan guru menjelaskan sumber daya alam, bentuk energi dan perubahan energi • Guru memberikan contoh sumber daya alam, bentuk energi dan perubahan energi **i. Asosiasi** • Peserta didik membuat lingkaran. • Peserta didik mengelilingkan tongkat dengan iringan lagu. • Peserta didik yang memegang tongkat menjawab pertanyaan ketika lagu berhenti.	45 Menit

	j. Mengkomunikasikan • Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta didik.	
6.	**Kegiatan Akhir** • Guru dan peserta didik menyimpulkan pelajaran yang dipelajari • Guru menutup pelajaran dengan membaca doa penutup dan salam.	10 Menit

V. Penilaian

4. Prosedur Penilaian

Penilaian menggunakan penilaian autentik: Observasi dan tes tertulis:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	**Pengetahuan** Tes tertulis dengan modifikasi soal-soal yang telah disediakan guru	Pilihan ganda	Penyelesaian tugas secara individu

5. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

- Soal

6. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100.

Rumus Penskoran:

Nilai Kognitif = $\frac{Jumlah\ Skor}{Total\ Skor} \times 100\%$

Banjarmasin, 17 April 2017

Mengetahui,
Guru Kelas

Ghazali Rahman, M. Pd

Mahasiswa Penelitian

Mutma'innah
NIM. 1401291068

Kepala Sekolah

Ahmad Ghazali, S.Pd., M. Pd

Lampiran XV: Hasil Pre-tets dan Post-test

HASIL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST*

A. Kelas Eksperimen I *(Inside Outside Circle)*

No	Nama	Skor	
		Pre-test	***Pos-test***
1	Achmad Deedal A	40	70
2	Ahmad Fakhri F	40	80
3	Ahmad Fatih	60	80
4	Ahmad Habibi	40	70
5	Aisyah Ulya Malini	60	90
6	Armita Syazia	70	100
7	Chinta Uniarti R	50	80
8	Faiz Mubarak	50	90
9	Fakhira	40	80
10	Farah Dila Inayah	50	80
11	Gusti Kayla Sadani	60	90
12	Haidar Rifa Y	60	90
13	Henie Rafiya A	40	70
14	Iqlima Borneo R	30	60
15	Jihan Nabila Novita	40	80
16	Kayla Putri K	40	80
17	Khalila Putri M	70	100
18	M. Abdi Faiz D	30	80
19	M. Fadillah	50	90
20	M. Habib	30	70
21	M. Rais Sandhi R	30	60
22	Mei Syifa Abdillah	50	90
23	Muhammad Arka	30	80
24	Muhammad Hafiz	30	80
25	Muhammad Haikal A	50	100
26	Muhammad Rafi	40	70
27	Muhammad Royyan	20	60
28	Muhammad Sakin	30	60
29	Radhita Slavina Putri	50	90
30	Raisya Putri Cahya	40	80
31	Khalisha Faliha M	50	90

B. Kelas Eksperimen II *(Talking Stick)*

No	Nama	Skor	
		Pre-test	***Pos-test***
1	Abdab Al Fachrezi	60	80
2	Bassam Azizi Nata Negara	20	80
3	Bunga Isabel	30	60
4	Dhifa Fadhillah Humairah	50	100
5	Gerabaldina Maulidhia	30	80
6	Hardiansyah	30	60
7	Helva Nadhira	50	80
8	Indika Aiman	30	70
9	Kholid Ibnu Irwan	40	90
10	M. Azmi Qayyum	40	70
11	M. Azri Shadiq	30	70
12	M. Daffa Rafif Dzimar	60	90
13	M. Ersa Dermawan	20	60
14	M. Faiz Arrafi	30	70
15	M. Faiz Errumy	50	80
16	M.Ogi Fajar Shadiq	30	80
17	M. Rangga	20	40
18	M. Zaki Ghifari	40	80
19	M. Zidan Al Azmi	40	70
20	Muthia Rahmi	70	100
21	Muti'ah	40	60
22	Naja Permata	50	80
23	Nisa Lathifa	60	100
24	Rafi'I Said	40	80
25	Risqy Aditia Dzimar	50	80
26	Riyadh Zihadi	30	70
27	Safa Azzahra	60	90
28	Salama Ananda Kurniawan	60	90
29	Wenya Adelia	70	90
30	Yasmina Kamila	50	90
31	Zahra Haura Aisya Kurniawan	40	70

Lampiran XVI: Persentase Hasil Pre-tes dan Post-test Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II

A. Kelas Eksperimen I

1. Hasil *Pre-tes*

a. P = $\frac{2}{31}$ x 100% = 6,45%

b. P = $\frac{4}{31}$ x 100% = 12,90%

c. P = $\frac{8}{31}$ x 100% = 25,80%

d. P = $\frac{17}{31}$ x 100% = 54,83%

2. Hasil *Pos-test*

a. P = $\frac{3}{31}$ x 100% = 9,67%

b. P = $\frac{8}{31}$ x 100% = 25,80%

c. P = $\frac{16}{31}$ x 100% = 51,61%

d. P = $\frac{4}{31}$ x 100% = 12,90%

B. Eksperimen II

1. Hasil *Pre-tes*

a. P = $\frac{2}{31}$ x 100% = 6,45%

b. P = $\frac{5}{31}$ x 100% = 16,12%

c. P = $\frac{6}{31}$ x 100% = 19,35%

d. P = $\frac{18}{31}$ x 100% = 58,06%

2. Hasil *Pos-test*

a. P = $\frac{3}{31}$ x 100% = 9,67%

b. P = $\frac{6}{31}$ x 100% = 19,35%

c. P = $\frac{17}{31}$ x 100% = 54,83%

d. P = $\frac{4}{31}$ x 100% = 12,90%

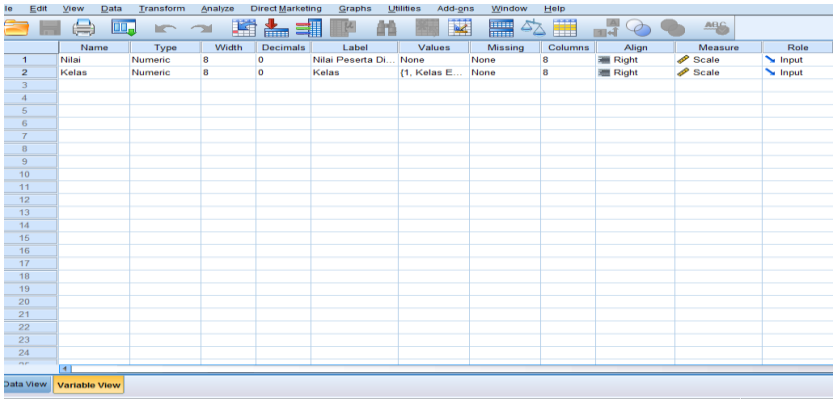
e. P = $\frac{1}{31}$ x 100% = 3,22%

Lampiran XVII: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Pre-test Peserta Didik

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar devisi, dan variansi menggunakan SPSS 22 *for Windows* sebagai berikut:

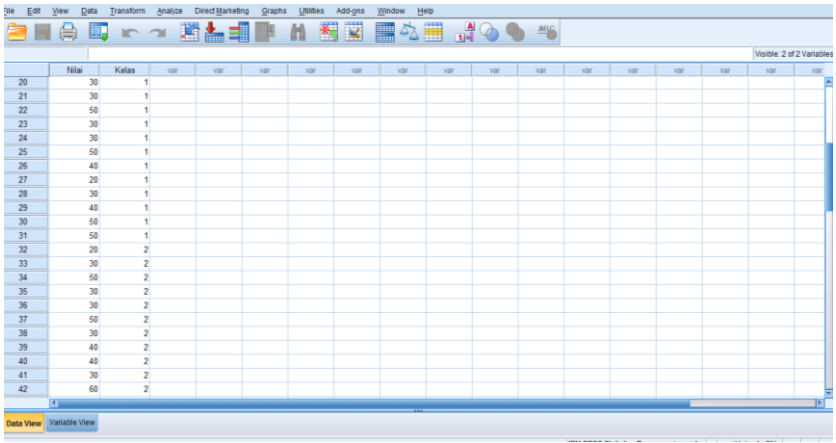
1. Pemasukan data ke SPSS

   - Buka lembar kerja bru klik **File – New – Data**
   - Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



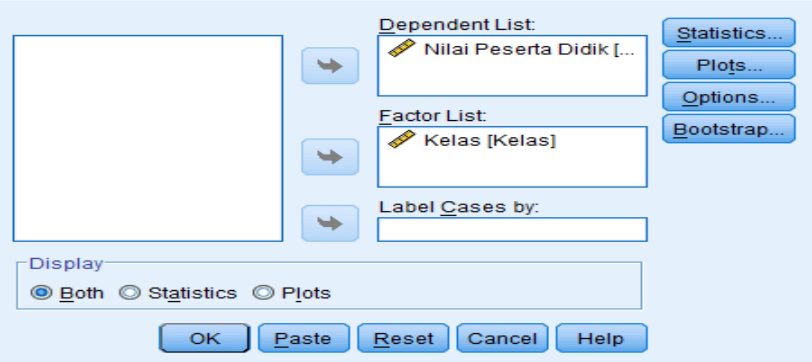
2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View.**



3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai Peserta Didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**
- Pada **Display**, pilih **Statistics**



- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Peserta Didik	Kelas Eksperimen I	31	100.0 %	0	0.0%	31	100.0%
	Kelas Eksperimen II	31	100.0 %	0	0.0%	31	100.0%

Descriptives

	Kelas			Statistic	Std. Error
Nilai Peserta Didik	Kelas Eksperimen I	Mean		44.19	2.261
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	39.58	
			Upper Bound	48.81	
		5% Trimmed Mean		43.91	
		Median		40.00	
		Variance		158.495	
		Std. Deviation		12.589	
		Minimum		20	
		Maximum		70	
		Range		50	
		Interquartile Range		20	
		Skewness		.302	.421
		Kurtosis		-.447	.821
	Kelas Eksperimen II	Mean		41.94	2.515
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	36.80	
			Upper Bound	47.07	
		5% Trimmed Mean		41.59	
		Median		40.00	
		Variance		196.129	
		Std. Deviation		14.005	
		Minimum		20	
		Maximum		70	
		Range		50	
		Interquartile Range		20	
		Skewness		.332	.421
		Kurtosis		-.627	.821

Ringkasan Statistik deskriptif dari nilai awal kemampuan peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen sebagai responden:

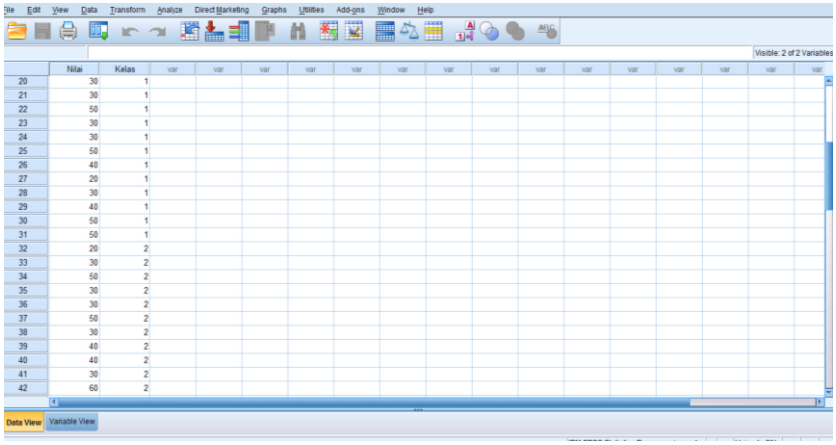
1. Rata-rata nilai peserta didik kelas eksperimen I 44,19 dengan range berkisar antara 39,58 sampai 48,81. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas eksperimen II 41,94 dengan range berkisar antara 36,80 sampai 47,07.
2. Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen I 40,00 sedangkan nilai tengan untuk kelas eksperimen II 40,00.
3. Variance untuk kelas eksperimen I 158,496 dan untuk kelas eksperimen II 196,129.
4. Standar Deviasi untuk untuk kelas eksperimen I 12,589 dan untuk kelas eksperimen II 14.005.
5. Untuk peserta didik kelas eksperimen I nilai minimum 20 dan 70 untuk nilai maksimal.
6. Untuk peserta didik kelas eksperimen II nilai minimum 20 dan 70 untuk nilai maksimal.

Lampiran XVIII: Uji Normalitas Hasil Pre-test Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 22 *For Windows* sebagai berikut:

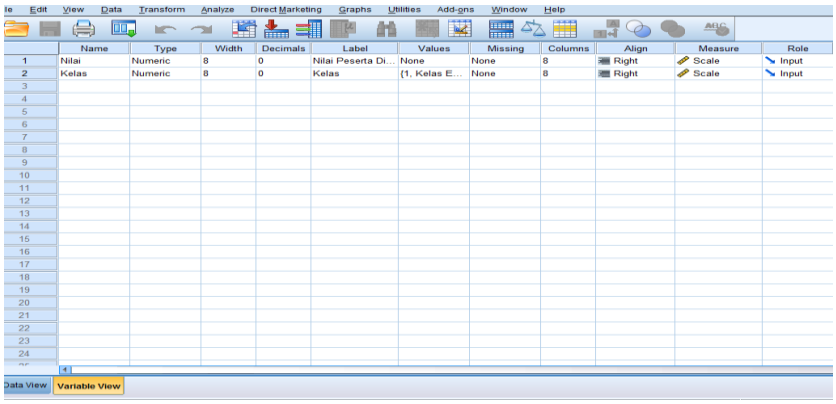
a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



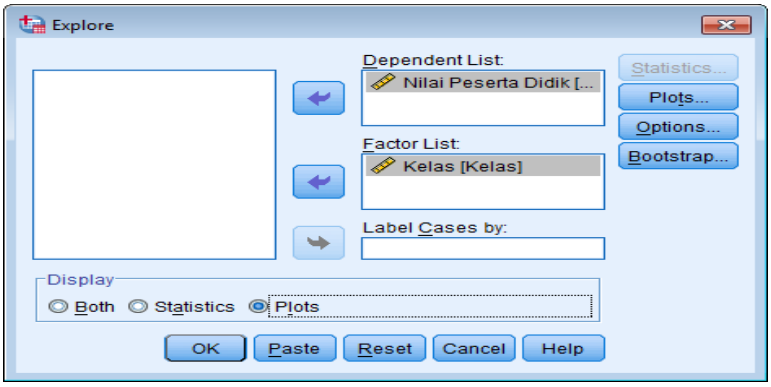
5. Mengisi Data

Setalah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View.**

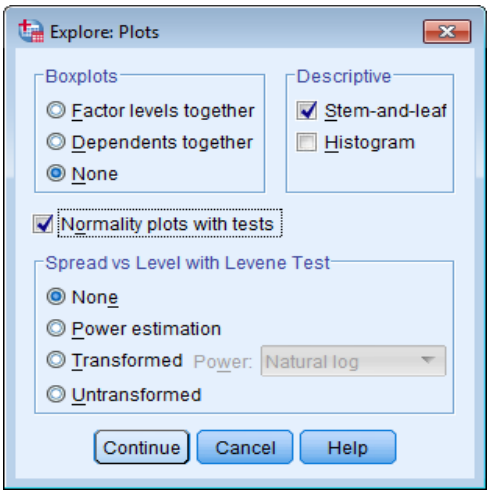


6. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai Peserta Didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**



- Lalu klik Display **Plots**
- Lalu klik **None** pada kolom **Boxplots**
- Klik **Normality Plots With Tets** pada **display**
- Klik **Power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**



- Lalu klik **Continue**
- Klik **Ok**

7. Output SPSS dan Analisis Normalitas

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Peserta Didik	Kelas Eksperimen I	.179	31	.013	.934	31	.056
	Kelas Eksperimen II	.168	31	.026	.934	31	.055

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka data Bedistribusi normal

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak Bedistribusi normal

Pada output SPSS,dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data nilai peserta didik kelas eksperimen I adalah 0,013 maka 0,013 < 0,05 sehingga data tidak berdistribusi normal sedangkan Sig. data untuk kelas eksperimen II adalah 0,026 maka 0,026 < 0,05 sehingga data tidak berdistrbusi normal.

Lampiran XIX: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Pre-tes Peserta Didik

Perhitungan Uji Homogenitas *Pre-Test* Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika mengguanakan SPSS 22 *For windows.*

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Peserta Didik	Based on Mean	.286	1	60	.595
	Based on Median	.195	1	60	.661
	Based on Median and with adjusted df	.195	1	59.985	.661
	Based on trimmed mean	.252	1	60	.617

A = 0,05

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikasi atau nilai probabilitas < 0,05 data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikasi atau nilai probabilitas > 0,05 data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

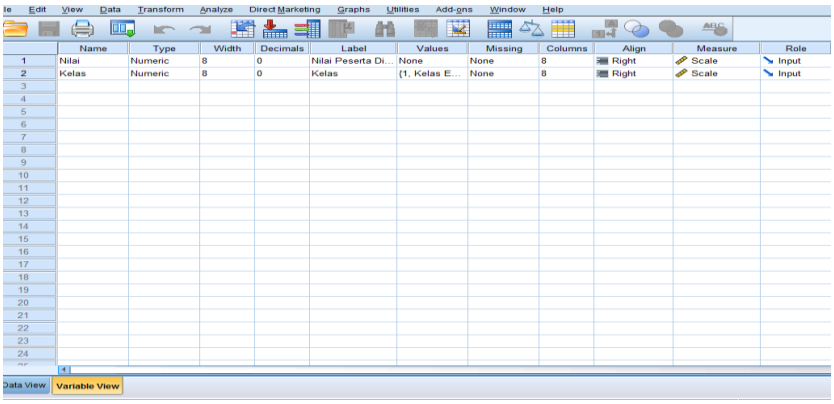
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean.* Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,595 artinya 0,595 > 0,05 sehingga kedua data tersebut disimpulkan homogen.

Lampiran XX: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil Pre-tes Peserta Didik

Langkah-langkah menghitung uji u dengan menggunakan SPSS 22 *For Windows* sebagai berikut:

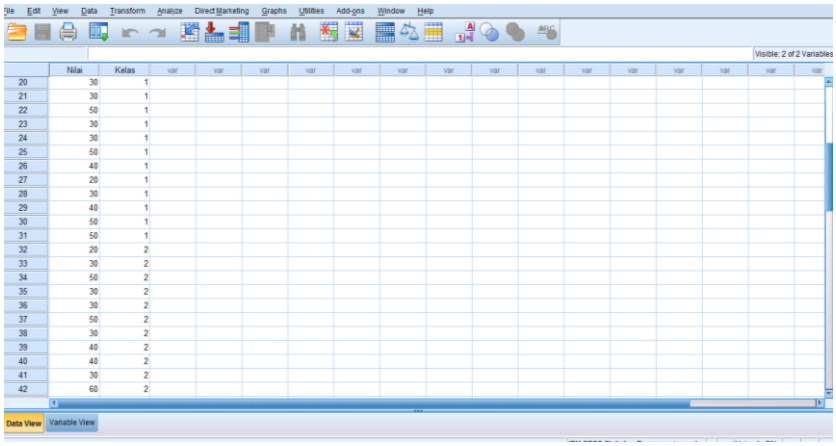
a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lrmbar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan proverty variable.



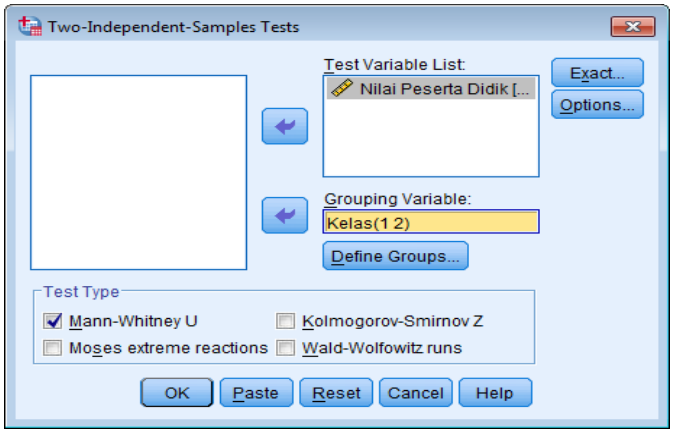
2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View.**



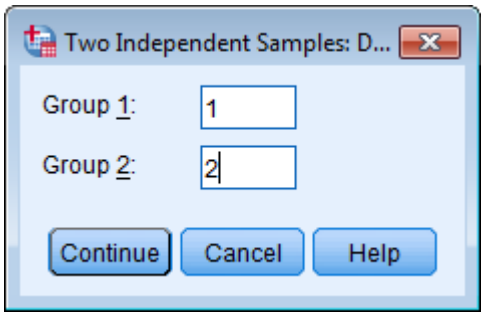
3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Non Parametik Test – 2 Independents Sample**
- Masukan **Nilai siswa** Pada kotak **Test Variabel List**
- Memasukan **Kelas** pada kotak **Grouping Variabel**
- **Test Type :** pilih **Mann-Whitney**



- Klik tombol **Define Grouping**

Isi **Grouping 1** dengan **1** dan **Grouping 2** dengan **2**



- Klik **Continue**
- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

H_a :Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan metode *inside outside circle* dengan metode *talking stick* tema kayanya negeriku pada kelas IV MIM 3 Al Furqan Banjarmasin.

H_0 :Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan metode *inside outside circle* dengan metode *talking stick* tema kayanya negeriku pada kelas IV MIM 3 Al Furqan Banjarmasin

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai Peserta Didik	Kelas Eksperimen 4A	31	33.08	1025.50
	Kelas Eksperimen 4B	31	29.92	927.50
	Total	62		

Test Statistics[a]

	Nilai Peserta Didik
Mann-Whitney U	431.500
Wilcoxon W	927.500
Z	-.707
Asymp. Sig. (2-tailed)	.479

a. Grouping Variable: Kelas

- Pengambilan keputusan

  Jika Sig > 0,05 maka H_a ditolak

  Jika Sig < 0,05 maka H_a diterima

- Kesimpulan

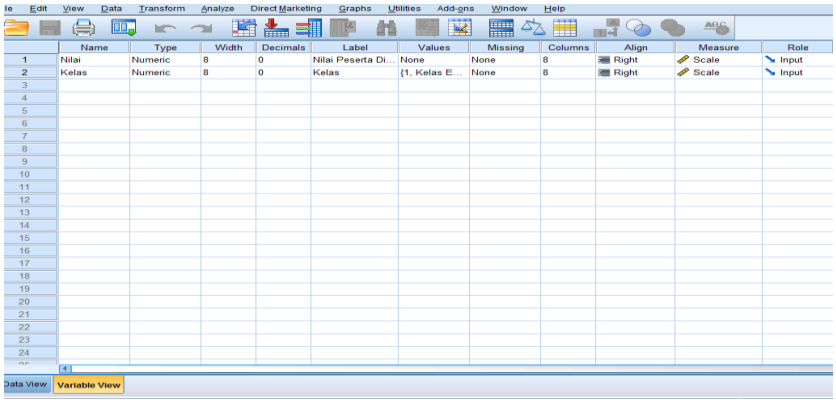
  Karena nilai Sig. pada uji kemampuan awal peserta didik ini adalah 0,479 maka 0,479 > 0,05 sehingga H_a ditolak dan H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelas IV MIM 3 Al Furqan Banjarmasin.

Lampiran XXI: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil Post-test Peserta Didik

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar devisi, dan variansi menggunakan SPSS 22 *for Windows* sebagai berikut:

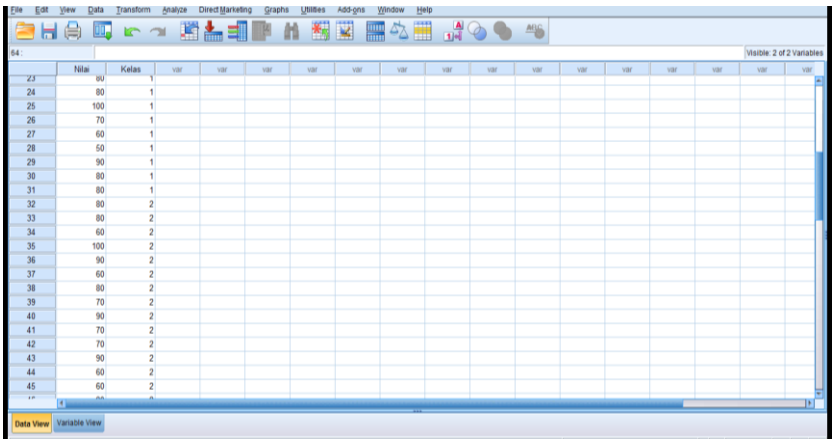
1. Pemasukan data ke SPSS

   - Buka lembar kerja bru klik **File – New – Data**
   - Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



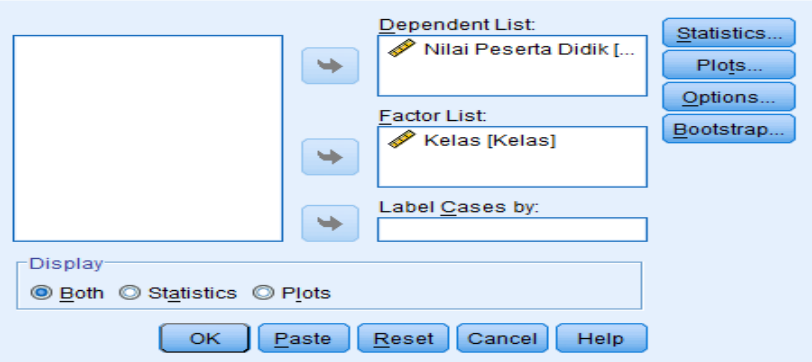
8. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View.**



9. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai Peserta Didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**
- Pada **Display**, pilih **Statistics**



- Klik **Ok**

10. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

	Kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Peserta Didik	Kelas Eksperimen I	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
	Kelas Eksperimen II	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%

Descriptives

	Kelas			Statistic	Std. Error
Nilai Peserta Didik	Kelas Eksperimen I	Mean		80.32	2.099
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	76.04	
			Upper Bound	84.61	
		5% Trimmed Mean		80.36	
		Median		80.00	
		Variance		136.559	
		Std. Deviation		11.686	
		Minimum		60	
		Maximum		100	
		Range		40	
		Interquartile Range		20	
		Skewness		-.200	.421
		Kurtosis		-.576	.821
	Kelas Eksperimen II	Mean		77.74	2.441
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	72.76	
			Upper Bound	82.73	
		5% Trimmed Mean		78.21	
		Median		80.00	
		Variance		184.731	
		Std. Deviation		13.592	
		Minimum		40	
		Maximum		100	
		Range		60	
		Interquartile Range		20	
		Skewness		-.498	.421
		Kurtosis		.640	.821

Ringkasan Statistik deskriptif dari nilai kemampuan akhir peserta didik sebagai responden:

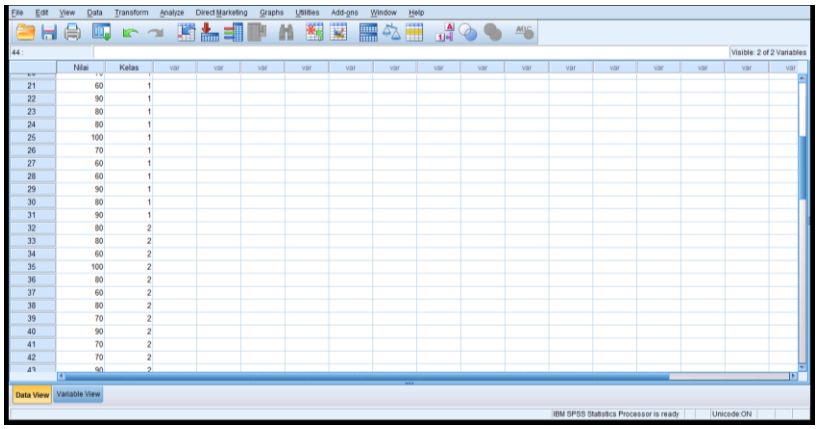
7. Rata-rata nilai peserta didik kelas eksperimen I 80,32 dengan range berkisar antara 79,04 sampai 84,61. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas eksperimen II 77,74 dengan range berkisar antara 72,76 sampai 82,73.
8. Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen I 80,00 sedangkan nilai tengan untuk kelas eksperimen II 80,00.
9. Variance untuk kelas eksperimen I 136,559 dan untuk kelas eksperimen II 184,731.
10. Standar Deviasi untuk untuk kelas eksperimen I 11,686 dan untuk kelas eksperimen II 13,592.
11. Untuk peserta didik kelas eksperimen I nilai minimum 60 dan 100 untuk nilai maksimal.
12. Untuk peserta didik kelas eksperimen II nilai minimum 40 dan 100 untuk nilai maksimal.

Lampiran XXII: Uji Normalitas Hasil Post-test Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 15 *For Windows* sebagai berikut:

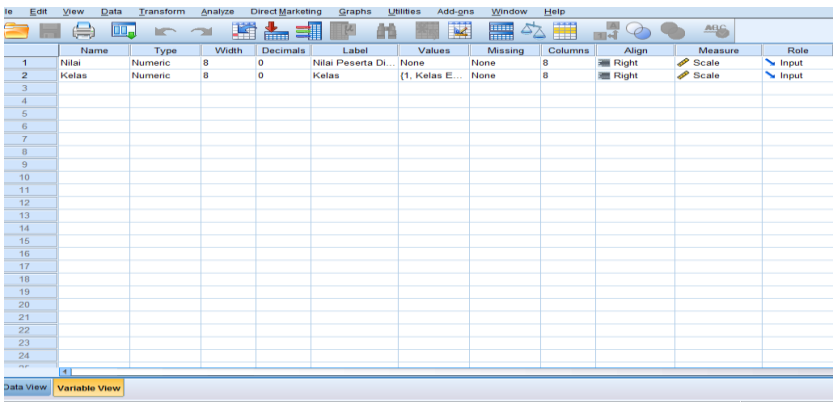
a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable.



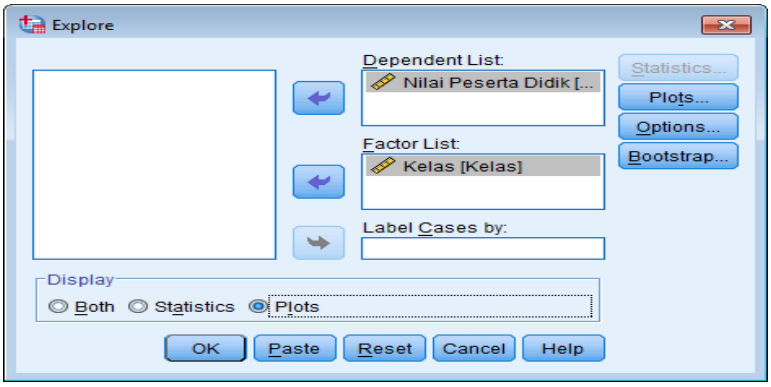
11. Mengisi Data

Setalah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View.**

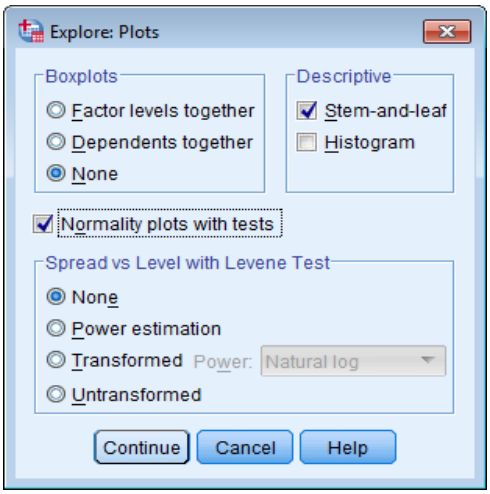


12. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai Peserta Didik** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**



- Lalu klik Display **Plots**
- Lalu klik **None** pada kolom **Boxplots**
- Klik **Normality Plots With Tets** pada **display**
- Klik **Power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**



- Lalu klik **Continue**
- Klik **Ok**

13. Output SPSS dan Analisis Normalitas

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Peserta Didik	Kelas Eksperimen I	.199	31	.003	.915	31	.017
	Kelas Eksperimen II	.179	31	.013	.934	31	.056

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig. > 0,05 maka data Bedistribusi normal

Jika Sig. < 0,05 maka data tidak Bedistribusi normal

Pada output SPSS,dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data nilai peserta didik kelas eskperimen I adalah 0,03 maka 0,013 < 0,05 sehingga data tidak berdistribusi normal sedangkan Sig. data untuk kelas eksperimen II adalah 0,013 maka 0,013 < 0,05 sehingga data tidak berdistrbusi normal.

Lampiran XXIII: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Post-test Peserta Didik

Perhitungan Uji Homogenitas *Post-test* Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika mengguanakan SPSS 22 *For windows.*

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai Peserta Didik	Based on Mean	.710	1	60	.403
	Based on Median	.356	1	60	.553
	Based on Median and with adjusted df	.356	1	57.784	.553
	Based on trimmed mean	.606	1	60	.439

A = 0,05

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikasi atau nilai probabilitas < 0,05 data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikasi atau nilai probabilitas > 0,05 data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

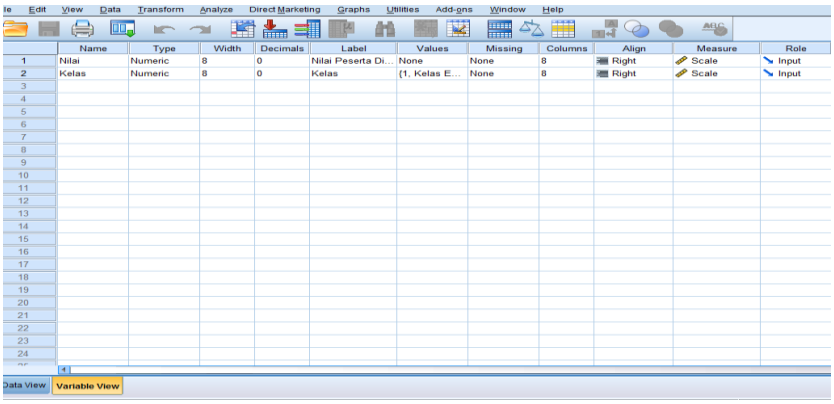
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* di kolom *Based on Mean.* Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,403 artinya 0,403 > 0,05 sehingga kedua data tersebut disimpulkan homogen.

Lampiran XXV: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil Post-tes Peserta Didik

Langkah-langkah menghitung uji u dengan menggunakan SPSS 22 *For Windows* sebagai berikut:

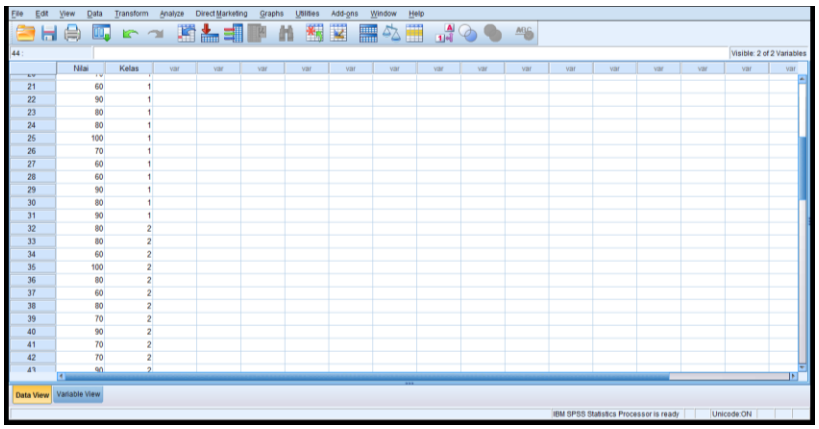
a. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lrmbar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan proverty variable.



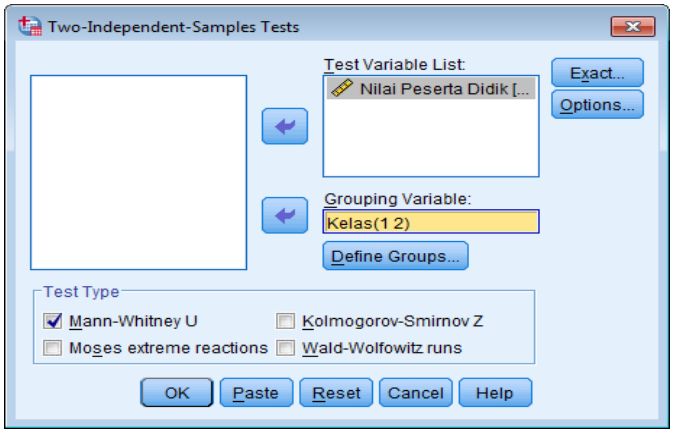
5. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada **Data View.**



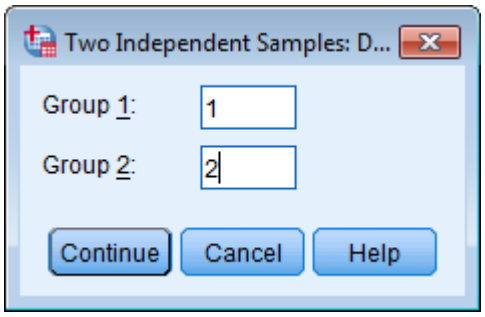
6. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Non Parametik Test – 2 Independents Sample**
- Masukan **Nilai siswa** Pada kotak **Test Variabel List**
- Memasukan **Kelas** pada kotak **Grouping Variabel**
- **Test Type :** pilih **Mann-Whitney**



- Klik tombol **Define Grouping**

Isi **Grouping 1** dengan **1** dan **Grouping 2** dengan **2**



- Klik **Continue**
- Klik **Ok**

7. Output SPSS dan Analisisnya

H_a :Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan metode *Inside Outside Circle* (IOC) dengan metode *talking stick* tema kayanya negeriku pada kelas IV MIM 3 Al Furqan Banjarmasin.

H_0 :Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan metode *Inside Outside Circle* (IOC) dengan metode *talking stick* tema kayanya negeriku pada kelas IV MIM 3 Al Furqan Banjarmasin

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai Peserta Didik	Kelas Eksperimen I	31	33.10	1026.00
	Kelas Eksperimen II	31	29.90	927.00
	Total	62		

Test Statistics

	Nilai Peserta Didik
Mann-Whitney U	431.000
Wilcoxon W	927.000
Z	-.719
Asymp. Sig. (2-tailed)	.472

a. Grouping Variable: Kelas

- Pengambilan keputusan

  Jika Sig > 0,05 maka H_a ditolak

  Jika Sig < 0,05 maka H_a diterima

- Kesimpulan

  Karena nilai Sig. pada uji kemampuan akhir peserta didik ini adalah 0,472 maka 0,472 > 0,05 sehingga H_a ditolak dan H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan metode *inside outside circle* dengan metode *talking stick* tema kayanya negeriku pada kelas IV MIM 3 Al Furqan Banjarmasin.

Lampiran XXV: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I Pertemuan I

Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I
Menggunakan Metode *Inside Outside Circle* Pertemuan 1

Nama : Mutma'innah

Guru Kelas : Norhasanah, S.Pd

Mata Pelajaran : Tematik

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan metode *inside outside circle*	✓	
	b. Mengorganisasikan peserta didik dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Memberikan bimbingan dalam metode *inside outside circle*	✓	
	d. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *inside outside circle*	✓	
	e. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	g. Melaksakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	i. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	j. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	
	a. Melakukan Penilaian		✓
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik		✓
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 18 April 2018
Observer,

Yuliani

Lampiran XXVI: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I Pertemuan 2

Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I
Menggunakan Metode *Inside Outside Circle* Pertemuan 2

Nama : Mutma'innah

Guru Kelas : Norhasanah, S.Pd

Mata Pelajaran : Tematik

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan metode *inside outside circle*	✓	
	b. Mengorganisasikan peserta didik dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Memberikan bimbingan dalam metode *inside outside circle*	✓	
	d. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *inside outside circle*	✓	
	e. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	g. Melaksakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	i. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	j. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	
	a. Melakukan Penilaian	✓	
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik		✓
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 18 April 2018
Observer,

Yuliani

Lampiran XXVII: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II Pertemuan 1

Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II
Menggunakan Metode *Talking Stick* Pertemuan 1

Nama : Mutma'innah

Guru Kelas : Ghazali Rahman, M.Pd

Mata Pelajaran : Tematik

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan metode *talking stick*	✓	
	b. Mengorganisasikan peserta didik dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Memberikan bimbingan dalam metode *talking stick*	✓	
	d. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan metode metode *talking stick*	✓	
	e. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	g. Melaksakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	i. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	j. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	
	a. Melakukan Penilaian		✓
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik		✓
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 18 April 2018
Observer,

Yuliani

Lampiran XXVIII: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II Pertemuan 2

Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II
Menggunakan Metode *Talking Stick* Pertemuan 2

Nama : Mutma'innah

Guru Kelas : Ghazali Rahman, M.Pd

Mata Pelajaran : Tematik

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan metode *talking stick*	✓	
	b. Mengorganisasikan peserta didik dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Memberikan bimbingan dalam metode *talking stick*	✓	
	d. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan metode metode *talking stick*	✓	
	e. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	g. Melaksakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	i. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	j. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	
	a. Melakukan Penilaian	✓	
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik		✓
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 18 April 2018
Observer,

Yuliani

Lampiran XXIX: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Metode Inside Outside Circle Pertemuan 1

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
Menggunakan Metode *Inside Outside Circle* Pertemuan 1

Tema : Kayanya Negeriku
Subtema : Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Mata Pelajaran : IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia
Sekolah : MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan		✓		
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku			✓	
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran		✓		
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung		✓		
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya		✓		
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain		✓		
	c. Menerima pendapat orang lain			✓	
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan			✓	
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran				
	a. Peserta didik terhadap metode pembelajaran			✓	
	b. Peserta didik tertarik terhadap metode pembelajaran			✓	
	c. Peserta didik memperhatikan saat penggunaan metode pembelajaran			✓	
	d. Peserta didik saat terlibat penggunaan metode pembelajaran			✓	

Keterangan:
1= Kurang Baik
2= Cukup Baik
3= Baik
4= Sangat Baik

Banjarmasin, 18 April 2018
Observer,

Yuliani

Lampiran XXX: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Metode Inside Outside Circle Pertemuan 2

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
Menggunakan Metode *Inside Outside Circle* Pertemuan 2

Tema : Kayanya Negeriku
Subtema : Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Mata Pelajaran : IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia
Sekolah : MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan			✓	
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku			✓	
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran			✓	
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung		✓		
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya			✓	
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain			✓	
	c. Menerima pendapat orang lain			✓	
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				✓
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran				
	a. Peserta didik terhadap metode pembelajaran			✓	
	b. Peserta didik tertarik terhadap metode pembelajaran			✓	
	c. Peserta didik memperhatikan saat penggunaan metode pembelajaran			✓	
	d. Peserta didik saat terlibat penggunaan metode pembelajaran			✓	

Keterangan:
1= Kurang Baik
2= Cukup Baik
3= Baik
4= Sangat Baik

Banjarmasin, 18 April 2018
Observer,

Yuliani

Lampiran XXXI: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Metode Talking Stick Pertemuan 1

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
Menggunakan Metode *Talking Stick* Pertemuan 1

Tema : Kayanya Negeriku
Subtema : Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Mata Pelajaran : IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia
Sekolah : MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan		✓		
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku			✓	
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran		✓		
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung			✓	
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya		✓		
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain		✓		
	c. Menerima pendapat orang lain			✓	
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan			✓	
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran				
	a. Peserta didik terhadap metode pembelajaran			✓	
	b. Peserta didik tertarik terhadap metode pembelajaran			✓	
	c. Peserta didik memperhatikan saat penggunaan metode pembelajaran			✓	
	d. Peserta didik saat terlibat penggunaan metode pembelajaran			✓	

Keterangan:
1= Kurang Baik
2= Cukup Baik
3= Baik
4= Sangat Baik

Banjarmasin, 18 April 2018
Observer,

Yuliani

Lampiran XXXII: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Metode Talking Stick Pertemuan 2

Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
Menggunakan Metode *Talking Stick* Pertemuan 2

Tema : Kayanya Negeriku
Subtema : Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Mata Pelajaran : IPA, IPS, dan Bahasa Indonesia
Sekolah : MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan			✓	
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku			✓	
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran			✓	
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung			✓	
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya			✓	
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain			✓	
	c. Menerima pendapat orang lain			✓	
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				✓
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran				
	a. Peserta didik terhadap metode pembelajaran			✓	
	b. Peserta didik tertarik terhadap metode pembelajaran			✓	
	c. Peserta didik memperhatikan saat penggunaan metode pembelajaran			✓	
	d. Peserta didik saat terlibat penggunaan metode pembelajaran			✓	

Keterangan:
1= Kurang Baik
2= Cukup Baik
3= Baik
4= Sangat Baik

Banjarmasin, 18 April 2018
Observer,

Yuliani

Lampiran XXXIII: Jadwal Kegiatan Penelitian

Jadwal Pengambilan Data

No	Tahapan Kegiatan Penelitian	Tanggal
1	Izin Penelitian	03 April 2018
2	Melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas IV A dan kelas IV B	12 dan 13 April 2018
3	Melakukan *pre-test* untuk kelas eksperimen I	17 April 2018
4	Melakukan *pre-test* untuk kelas Eksperimen II	17 April 2018
5	Pembelajaran Kelas Eksperimen I ➢ Pertemuan Ke-1 ➢ Pertemuan Ke-2 Pembelajaran Kelas Eksperimen II ➢ Pertemuan Ke-1 ➢ Pertemuan Ke-2	 18 April 2018 19 April 2018 18 April 2018 19 April 2018
6	Melakukan postes kelas eksperimen I	19 April 2018
7	Melakukan postes kelas eksperimen II	19 April 2018
8	Pengumpulan Dokumentasi dari MIM 3Al-Furqan Banjarmasin	07 sd 17 Mei 2018

Lampiran XXXIV: Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika di kelas IV A dan IV B.
3. Mengamati respon peserta didik saat melakukan metode pembelajaran
4. Mengamati sarana prasarana belajar yang dimiliki pihak sekolah.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya sekolah.
2. Mencari data tentang letak sekolah.
3. Mencari data tentang keadaan guru dan peserta didik di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.
4. Mencari data tentang sarana prasarana yang ada di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Lampiran XXXV: Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Tata Usaha

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah MIN 4 Kota Banjarmasin?
2. Sejak berdirinya sekolah MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Kapan bapak mulai bertugas jadi kepala sekolah di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
5. Berapa jumlah tenaga pengajar dan peserta didik di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?

B. **Wawancara dengan Guru Kelas IV A dan IV B**

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
2. Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di sekolah ini?
3. Apakah Bapak/Ibu membuat perencanaan pembelajaran (RPP) dan silabus sebelum mengajar?
4. Berapa alokasi waktu untuk setiap mata pelajaran?
5. Kapan Jadwal belajar matematika di kelas IV?
6. Apa saja buku pegangan Bapak/Ibu saat mengajar mata pelajaran tematik ini?
7. Berapa nilai KKM untuk mata pelajaran matematika?

8. Apakah Bapak/Ibu selalu menyiapkan dan menggunakan metode setiap mengajar?
9. Metode apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
10. Apakah waktu yang tersedia mencukupi jika Ibu menggunakan metode pembelajaran?
11. Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala dalam menggunakan metode tersebut?

Lampiran XXXVI. Dokumentasi Kegiatan

DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar IV Kegiatan Pre-tes Kelas Eksperimen I

Gambar V Kegiatan Pre-test Kelas II

Gambar VI Pertemuan ke-1 di Kelas Eksperimen I

Gambar VII Pertemuan ke-1 di Kelas Eksperimen I Menggunakan Metode Inside Outside Circle

Gambar VIII Pertemuan ke- 1 di Kelas Eksperimen I Menggunakan Metode Inside Outside Circle

Gambar IX Pertemuan ke- 1 di Kelas Eksperimen II Menggunakan Metode Talking Stick

Gambar X Pertemuan ke- I di Kelas Eksperimen II Menggunakan Metode Talking Stick

Gambar VIII. Pertemuan ke- I di Kelas Eksperimen II Menggunakan Metode Talking Stick

Gambar X Pertemuan ke-2 di Kelas Eksperimen II Menggunakan Metode Inside Outside Circle

Gambar XI Pertemuan ke-2 di Kelas Eksperimen I Menggunakan Metode Inside Outside Circle

Gambar XIII. Pertemuan ke-2 di Kelas Eksperimen II Menggunakan Metode Talking Stick

Gambar XIV. Pertemuan ke-2 di Kelas Eksperimen II Menggunakan Metode Talking Stick

Gambar XV. Post-Test Kelas Eksperimen I

Gambar XVI. Post-Test Kelas Eksperimen I

UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 08 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Februari 2018

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
   NIP : 196912011994032005
   Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I
   NIP : 198604262015032004
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Mutma'innah
NIM : 1401291068
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Perbandingan Metode Inside Outside Circle dengan Metode Talkin Stick Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Tema Indahny Keberagaman di Negeriku di Kelas IV Madrasah Ibtidaiya Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliru dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 28 Februari 2018

KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
REPUBLIK INDONESIA

AN. DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag
NIP. 197510232006041003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 407/Un.14/III.1.t/03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Mutma'innah
N I M	:	1401291068
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Alamat	:	Komplek Pasar Desa Tahai Jaya RT 17 RW 5 Kec. Maliku Kab. Pulang Pisau Kalimantan Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR METODE INSIDE OUTSIDE CIRCLE DENGAN METODE TALKING STICK TEMA KAYANYA NEGERIKU KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Senin/ 26 Maret 2018

Tempat : Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2018
Ketua,

BIRO SKRIPSI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 19870821201503200 4

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

10 Juli 2018

Nomor : 1008/Un.14/III.1.t/07/2018
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Mutma'innah
NIM. 1401291068
Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PERBANDINGAN METODE INSIDE OUTSIDE CIRCLE DENGAN METODE TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU DI KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Berubah menjadi:

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR METODE INSIDE CIRCLE DENGAN METODE TALKING STICK TEMA KAYANYA NEGERIKU KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-[illegible]/Un.14/III.1.t/04/2018 Banjarmasin, 10 April 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Perbandingan Hasil Belajar Metode Inside Outside Circle (IOC) dengan Metode Talking Stick Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Mutma'innah
N I M : 1401291068
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Arjuna, Jln. Mangga 3 No. 55 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 2980/Un.14/III.1.t/04/2018 Banjarmasin, 12 April 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Norhasanah, S. Pd**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Perbandingan Hasil Belajar Metode Inside Outside Circle (IOC) dengan Metode Talking Stick Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Mutma'innah
N I M : 1401291068
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Arjuna, Jln. Mangga 3 No. 55 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2958 /Un.14/III.1.t/04/2018 Banjarmasin, 10 April 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3**
Al-Furqan Banjarmasin
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Perbandingan Hasil Belajar Metode Inside Outside Circle (IOC) dengan Metode Talking Stick Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Mutma'innah
N I M : 1401291068
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Arjuna, Jln. Mangga 3 No. 55 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 19751023200604100 3

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3013 /Un.14/III.1.t/04/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Mutma'innah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1401291068
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jln. Mangga III No. 55 RT. 33 RW. 02, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR METODE INSIDE OUTSIDE CIRCLE DENGAN METODE TALKING STICK TEMA KAYANYA NEGERIKU KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	17 April 2018
Sampai dengan tanggal	:	17 Juni 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mutma'innah
NIM. 1401291068

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 3013 /Un.14/III.1.t/04/2018 Banjarmasin, April 2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. **Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mutma'innah
NIM : 1401291068
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Mangga III No. 55 RT. 33 RW. 02, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 19751023200604 1003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3013 /Un.14/III.1.t/04/2018 Banjarmasin, 16 April 2018
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh .

Nama : Mutma'innah
N I M : 1401291068
Jurusan : *PGMI*
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Mangga III No. 55 RT. 33 RW. 02, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut No. 24 Banjarmasin 70114
Telepon: 0511-3353586 Fax : 0511-3353586 email : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-1455 /Kk.17.01-1/TL.00/04/2018 23 April 2018
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
   Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Muhammadiyah 3 "AL-FURQAN" Banjarmasin

di

Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banjarmasin Nomor: B-3013/Un.14/III.1.t/03/2018 Tanggal 16 April 2018, perihal izin penelitian atas nama:

Mutma'innah NIM. 1401291068 selama 2 Bulan, mulai tanggal 17 April sd 17 Juni 2018 dengan judul :

"Perbandingan Hasil Belajar Metode Inside Outside Circle Dengan Metode Talking Stick Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 AL-FURQAN Banjarmasin"

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :
1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar;
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementrian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan:
1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan

MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
"AL-FURQAN"
Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp. 3302665 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN

Nomor : 184/MIM3-AF/V/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN Banjarmasin, Menerangkan Bahwa :

Nama	: Mutma'innah
NIM	: 1401291068
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan/Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul : **"PERBANDINGAN HASIL BELAJAR METODE INSIDE OUTSIDE CIRCLE DENGAN METODE TALKING STICK TEMA KAYANYA NEGERIKU KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN"** yang dilaksanakan dari tanggal 17 April s.d 17 Mei 2018.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Mei 2018
Kepala Madrasah,

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA MI M3 AL-FURQAN KOTA BANJARMASIN

Ahmad Ghazali, S. Pd.,M.Pd.
NUPTK. 5562 7616 6320 0033

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mut Ma'innah
2. N I M : .....
3. Program Studi : .....
4. Judul Proposal Skripsi : .....
5. Dosen Pembimbing : .....
   : .....
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Pd ayat tafsirnya merujuk dari apa ditambahkan. (tafsir ahli').	1.	Fokus tema lebih konsisten lagi'
2.	kegunaan manfaat penelitian ditambahkan lagi manfaatnya	2.	Penulisan latar belakang lebih runtut,
3.	Pd bagian tabel diperbaiki lagi'.	3.	kalimat diperbaiki' lagi'
4.	Bab III diperbaiki lagi kalimat. Jenis (metode.	4.	kalimat berlebihan di cek lagi'
5.	konsisten soal esay / pilihan ganda.	5.	tanda baca cek lagi'.
6.	Teknik analisis data ! rumusnya. tidak dicantumkan.	6.	Ho = H nol dibaca hipotesis awal.
7.	tempat & waktu penelitian ditambahkan	7.	Pada penulisan tabel lebih dari 2 tabel beri keterangan lanjutan tabel.
8.	rentang penilaian ditambahkan.	8.	Font tabel 10,
9.	daftar pustaka Jurnal ditambahkan linknya.	9.	Penulisan nama pengarang ujung nama akhir,
10	cek lagi' penulisan salah ketik..	10.	Data pokok diperbaiki lagi'.
11.	hindari kalimat ganda	11.	Sumber data menyesuaikan.
12.	konsisten tema materi.	12.	Jelaskan secara detail teknik analisis data.
13.	Skema perbandingan alangkah baikanya menggunakan huruf Y.	13.	Judul pd daftar pustaka Jgn ditetak kapital.
14.	Penulisan footnote diperbaiki lagi'		
15.			

Banjarmasin, Selasa, 26 Maret 2018
Moderator,

Meyninda Destiara, M.Pd.

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	17/4 2018	Latar belakang masalah dipertajam ttg hasil belajar, metode yg digunakan & materi, apa masalahnya. 2. Analisis di bab 2. lihat rujukan yg lagi. lihat lagi hasil belajar di bab 3 yg sudah oleh dipertimbangkan utk jadi alasan sampel & penelitian	
II	11/4 2018	- Latar belakang masalah masih belum tajam ttg hasil belajar dan kenapa metode tsb. - Lanjutkan -	
III	8/6 2018	- Latar belakang masalah belum tajam hub dgn hasil belajar - Rumusan data pokok sesuaikan dgn rumusan masalah - Di bab 3 disesuaikan dgn bab 4 untuk penyajian data.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		- tambahkan diagram untuk memperjelas pembahasan - saran sambil lihat kegunaan penelitian di bab I	
IV	29/6 2018	- Penyajian data dilihat kembali di bab 3 - Simpulan perbaiki	
V	4/7 2018	- Simpulan diperbaiki - silakan siapkan munaqasah setelah selesai bahasa & teknik penulisan	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	10/4/2018	- Footnote ~~dari~~ dari kutipan beberapa bumber yang di sarikan. - Perbaiki redaksi kata pada hal. 3 - hindari penggunaan footnote di akhir pembahasan/ subjudul. Beri pembahasan dari pemahaman penulis dengan kata 3 sendiri (komentar) - Perbaiki penulisan kutipan langsung. - Redaksi kata pada soal nomor 8, 9, 10 12 dan 20. -	[signature]
2	3/5/18	- Perbaiki penulisan ayat, judul tabel dan gambar - Beri penjelasan pada gambar - Perbaiki footnote hal 4 no 6 - Pemenggalan kata pada tabel beri tanda hubung -	[signature]
3	6/6/18	- ~~Abstr~~ ~~judul tanpa~~ halaman judul tidak ditampilkan - Abstrak paragrap 3 terakhir di jadikan 2 paragraf - perbaiki bahasa di BAB V supaya tdk terulang-ulang - perbaiki penulisan sholawat di ~~kt~~ pengantar. - Beri penjelasan sebelum memuat tabel - Daftar isi lampiran 1 spasi jika 2 baris - Tinggal kata² pujian di kt persembahan. - motto diganti dengan isi penelitian dan ditulis pakai foot note - Rubah bahasa pada penyajian data (Bab 4) hindari pengulangan kata / kalimat - Simpulan diperbaiki	[signature]

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
4	4-7-2018	- Beri judul pada gambar & buatkan daftar gambar - Tabel posted jadi satu - Perhatikan penulisan kata. - Konsenggalan judul pada cover dan halaman judul diperbaiki. - Pembahasan diperbaiki relasi kata/kalimat	
5	6-7-2018	- Tambah paragraf pengantar di awal penyajian data bab IV - Perbaiki kalimat di paragraf terakhir bab IV - setelah diperbaiki, silakan mendaftar munaqasah.	

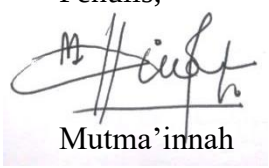
RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mutma'innah
2. Tempat dan tanggal lahir : Kapuas, 31 Juli 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Tahai Jaya Kec. Maliku Kab. Pulang-Pisau
7. Pendidikan :
   a. MI : MIS Miftahul Hidayah Tahai Jaya
   b. MTs : Pon-Pes Al-Mursyidul Amin
   c. MA : Pon-Pes Al-Mursyidul Amin
   d. Perguruan Tinggi :UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah danKeguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
8. Pengalaman Organisasi :
   - HMJ PGMI (2015-2017)
   - Ikmal Amin (2015-Sekarang)
9. Orang Tua

   Ayah
   Nama : Rahman
   Pekerjaan : Pedagang
   Alamat : Desa Tahai Jaya Kec. Maliku Kab. Pulang-Pisau

   Ibu
   Nama : Hairani
   Pekerjaan : Pedagang
   Alamat : Desa Tahai Jaya Kec. Maliku Kab. Pulang-Pisau
10. Anak ke : 1 dari 3 saudara
11. Nama Saudara : Mahdi dan Saripah Nur

Banjarmasin, 8 Juli 2018
Penulis,



Mutma'innah