

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR
METODE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* DENGAN
METODE *TALKING STICK* TEMA KAYANYA NEGERIKU
KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

**OLEH
MUTMA'INNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR
METODE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* DENGAN
METODE *TALKING STICK* TEMA KAYANYA NEGERIKU
KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Mutma'innah

NIM 1401291068

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutma'innah

NIM : 1401291068

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Mutma'innah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Metode *Inside Outside Circle* dengan Metode *Talking Stick* Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

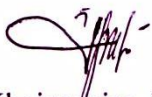
Ditulis oleh : Mutma'innah
N I M : 1401291068
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

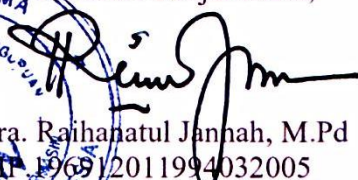
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

Banjarmasin, 24 Juni 2018
Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan


Khairumisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

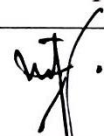
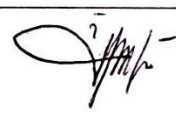
Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Metode *Inside Outside Circle* dengan Metode *Talking Stick* Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, ditulis oleh Mutma'innah, 1401291068 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 20 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,03 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Sudiriah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Mutma'innah. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Metode Inside Outside Circle dengan Metode Talking Stick Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata Kunci: Perbandingan hasil belajar, metode *inside outside circle*, metode *talking stick*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan metode *inside outside circle* dan metode *talking stick* serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan dua metode tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti perbandingan hasil belajar metode *inside outside circle* dengan metode *talking stick* tema kayanya negeriku kelas IV MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jumlah populasi pada penelitian ini seluruh kelas IV MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin yang berjumlah 183 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *purposive* sampling yaitu teknik pengambilan sampel beberapa pertimbangan tertentu, diantaranya kemampuan hasil belajar peserta didik hampir sama, jumlah peserta didik yang sama, dan di lokasi yang sama. Dalam hal ini yang menjadi sampel penelitian adalah kelas IV A dan IV B. Kelas IV A berjumlah 31 orang sebagai kelas eksperimen I menggunakan metode *inside outside circle* dan IV B berjumlah 31 orang menggunakan metode *talking stick*.

Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik di kelas IV A yang menggunakan metode *inside outside* adalah 80,32 dengan kriteria amat baik, sedangkan hasil belajar peserta didik di kelas IV B menggunakan metode *talking stick* mendapatkan nilai rata-rata 77,74 dengan kriteria baik.

Berdasarkan perhitungan uji *mann whitney* atau uji *u* menggunakan aplikasi SPSS diperoleh nilai Sig. 0,472 > 0,05 maka H_a ditolak dan H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar menggunakan metode *inside outside circle* dengan metode *talking stick* tema kayanya negeriku kelas IV MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.

MOTTO:

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ^ج وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا

كَثِيرًا^ق وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٢٦٩﴾

Artinya: Allah telah memberikan hikmah (kepahaman yang dalam tentang Al Quran dan As Sunnah) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Barangsiapa yang diberikan hikmah, ia benar-benar telah diberi kebaikan yang banyak. Dan tidak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang berakal sehat.¹ (Q.S Al-Baqarah: 269)

KATA PERSEMBAHAN

¹Departemen Agama RI, *Annisa Al-Qur'an For Ladies & Fiqih Wanita* , (Bekasi: Surprise, 2012), h. 45

Saya persembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan bundaku tercinta.

Terima kasih tak terhingga anakda ucapkan atas dukungan,
nasihat, dan do'a dari ayah dan bunda sehingga anakda
dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adik-adikku tersayang, kakak ucapkan terima kasih banyak
atas do'a, dukungan, dan perhatian yang kalian berikan kepada kakak,
sehingga dapat bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus dosen pembimbing bidang konten metodologi dan penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku dosen penasehat akademik dan dosen pembimbing skripsi bidang konten penulisan dan bahasa yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan , motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Ahmad Ghazali, S.Pd., M.Pd, selaku kepala madrasah, Bapak Ghazali Rahman, M.Pd, selaku guru kelas IV B dan Ibu Norhasanah, S.Pd selaku guru kelas IV A, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

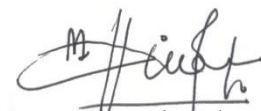
6. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
7. Teman-temanku PGMI 2014 dan seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 05 Juli 2018 M
22 Syawal 1439 H

Penulis,



Mutma'innah
NIM. 1401291068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika penulisan.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar.....	17
B. Metode Pembelajaran.....	23
C. Metode <i>Inside Outside Circle</i>	27
D. Metode <i>Talking Stik</i>	29
E. Pembelajaran Tematik.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Metode dan Desain Penelitian.....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	42
E. Variabel Penelitian	44
F. Data dan Sumber Data.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Instrumen Penelitian.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	57
J. Prosedur Penelitian.....	68

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
B. Penyajian Data.....	79
C. Analisis Data	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP PENULIS	185

DAFTAR TABEL

TABEL I	:	Rincian Penelitian Terdahulu.....	15
TABEL II	:	Kata Kerja Ranah Kognitif	20
TABEL III	:	Kata Kerja Ranah Afektif	21
TABEL IV	:	Kata Kerja Ranah Psikomotorik	22
TABEL V	:	Desain Penelitian.....	41
TABEL VI	:	Jumlah Sampel	43
TABEL VII	:	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Tema Kayanya Negeriku.....	47
TABEL VIII	:	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	49
TABEL IX	:	Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba	54
TABEL X	:	Interprsetasi Hasil Belajar	56
TABEL XI	:	Pendidik MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin	74
TABEL XII	:	Tenaga Pendidik MIM 3 AL-Furqan Banjarmasin	76
TABEL XIII	:	Keadaan Peserta Didik	76
TABEL XIV	:	Keadaan Ruang	77
TABEL XV	:	Sarana Ruang Kantor	77
TABEL XVI	:	Sarana Ruang Belajar.....	78
TABEL XVII	:	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I	80
TABEL XVIII	:	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen II	82
TABEL XIX	:	Peresentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen I	85
TABEL XX	:	Peresentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen II	83
TABEL XXI	:	Presentase Kualifikasi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	85
TABEL XXII	:	Deskripsi Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta didik	86

TABEL XXIII	:	Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta didik.....	88
TABEL XXIV	:	Ouput SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta didik.....	89
TABEL XXV	:	Output SPSS Uji U Hasil <i>Pre-test</i> Peserta didik.....	89
TABEL XXVI	:	Deakripsi Hasil <i>Post-Tset</i> Peserta Didik.....	90
TABEL XXVII	:	Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik	88
TABEL XXVIII	:	Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik.....	91
TABEL XXIX	:	Ouput SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik.....	91
TABEL XXX	:	Output SPSS Uji U Hasil <i>Post-test</i> Peserta didik	92

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	102
LAMPIRAN II	: Lembar Validator.....	103
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba	104
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	109
LAMPIRAN V	: Data Uji Coba Soal Instrumen Tes	110
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Validitas Butir Soal	112
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Reabilitas Butir Soal	113
LAMPIRAN VIII	: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	117
LAMPIRAN IX	: Lembar Jawaban Soal.....	120
LAMPIRAN X	: Kunci Jawaban Soal	121
LAMPIRAN XI	: Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	122
LAMPIRAN XII	: Silabus	123
LAMPIRAN XIII	: RPP Metode <i>Inside Outside Circle</i>	129
LAMPIRAN XIV	: RPP Metode <i>Talking Stick</i>	135
LAMPIRAN XV	: Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	140
LAMPIRAN XVI	: Presentase Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Ekperimen I dan Kelas Eksperimen II	142
LAMPIRAN XVII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	142
LAMPIRAN XVIII	: Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	144
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i>	148
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil <i>Pre-test</i>	151
LAMPIRAN XXI	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	152
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i>	156

LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i>	160
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> Hasil <i>Post-test</i>	163
LAMPIRAN XXV	: Lembar Observasi Guru Menggunakan Metode <i>Inside Outside Circle</i> Pertemuan 1.....	168
LAMPIRAN XXVI	: Lembar Observasi Guru Menggunakan Metode <i>Inside Outside Circle</i> Pertemuan 2.....	169
LAMPIRAN XXVII	: Lembar Observasi Guru Menggunakan Metode <i>Talking Stick</i> Pertemuan 1.....	170
LAMPIRAN XXVIII	: Lembar Observasi Guru Menggunakan Metode <i>Talking Stick</i> Pertemuan 2.....	171
LAMPIRAN XXIX	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Menggunakan Metode <i>Inside Outside Circle</i> Pertemuan 1	172
LAMPIRAN XXX	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Menggunakan Metode <i>Inside Outside Circle</i> Pertemuan 2	173
LAMPIRAN XXXI	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Menggunakan Metode <i>Talking Stick</i> Pertemuan 1.....	174
LAMPIRAN XXXII	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Menggunakan Metode <i>Talking Stick</i> Pertemuan 2.....	175
LAMPIRAN XXXIII	: Jadwal Kegiatan Penelitian.....	176
LAMPIRAN XXXIV	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	177
LAMPIRAN XXXV	: Pedoman Wawancara	178

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Peta Persebaran Sumber Daya Alam di Indonesia.....	39
GAMBAR II	: Contoh Sumber Energi dan Perubahan Energi	40
GAMBAR III	: Diagram Hasil Belajar Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	93
GAMBAR IV	: Kegiatan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen I.....	180
GAMBAR V	: Kegiatan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen II.....	180
GAMBAR VI	: Pertemuan Ke-1 di Kelas Eksperimen I.....	181
GAMBAR VII	: Pertemuan Ke-1 di Kelas Eksperimen I Menggunakan Metode <i>Inside Outside Circle</i>	181
GAMBAR VIII	: Pertemuan Ke-1 di Kelas Eksperimen I Menggunakan Metode <i>Inside Outside Circle</i>	181
GAMBAR IX	: Pertemuan Ke-1 di Kelas Eksperimen II.....	182
GAMBAR X	: Pertemuan Ke-1 di Kelas Eksperimen II Menggunakan Metode <i>Talking Stick</i>	182
GAMBAR XI	: Pertemuan Ke-1 di Kelas Eksperimen II Menggunakan Metode <i>Talking Stick</i>	182
GAMBAR XII	: Pertemuan Ke-2 di Kelas Eksperimen I Menggunakan Metode <i>Inside Outside Circle</i>	183
GAMBAR XIII	: Pertemuan Ke-2 di Kelas Eksperimen I Menggunakan Metode <i>Inside Outside Circle</i>	183
GAMBAR XIV	: Pertemuan Ke-2 di Kelas Eksperimen II Menggunakan Metode <i>Talking Stick</i>	183
GAMBAR XV	: Pertemuan Ke-2 di Kelas Eksperimen II Menggunakan Metode <i>Talking Stick</i>	184
GAMBAR XVI	: <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen I.....	184
GAMBAR XVII	: <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen II.....	184