

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR
DALAM PENINGKATAN DISIPLIN KERJA
TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) UKHUWAH BANJARMASIN**

**OLEH
NUR BAITI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR
DALAM PENINGKATAN DISIPLIN KERJA
TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) UKHUWAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh
NUR BAITI
NIM. 1401260967

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Baiti

NIM : 1401260967

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan.



Nur Baiti
Nur Baiti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Peningkatan Disiplin Kerja Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin

Ditulis oleh : Nur Baiti
NIM : 1401260967
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Gerilya kampung Baru Rt 006 Rw 002, kelurahan Tanjung Pagar, kecamatan: Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I
NIP. 197702232008011005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
NIP. 197212112008011009

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

ABSTRAK

Nur Baiti, 2018. *Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Peningkatan Disiplin Kerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I, (II) Dr. Ahmad Salabi, M.Pd.

Kata kunci: Peran Kepala Sekolah, Sebagai Supervisor, Meningkatkan Disiplin

Kepala sekolah merupakan pemimpin pendidikan yang sangat penting karena lebih dekat dan langsung berhubungan dengan pelaksanaan program pendidikan tiap-tiap sekolah dan tercapai atau tidaknya tujuan pendidikan itu, sangat tergantung kepada kebijaksanaan dan kecakapan kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan yang mempunyai peran sebagai supervisor pendidikan, kepala sekolah yang berperan sebagai supervisor atau juga disebut sebagai pengawas utama menentukan maju atau tidaknya kinerja guru dibawah kepemimpinannya. Motivasi dapat diartikan sebagai keadaan yang memberikan energi, mendorong kegiatan dan mengarah atau menyalurkan perilaku kearah mencapai kebutuhan yang memberi kepuasan atau mengurangi ketidak seimbangan. Disiplin menghendaki adanya kepatuhan dari semua guru dan staf untuk menaati peraturan yang telah dibuat.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya bersifat demikian, sifat mendasar dan naturalis atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.

Dari hasil penelitian ini didapatkan simpulan bahwa peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam peningkatan disiplin kerja adalah dengan: (1)Membangkitkan dan merangsang guru-guru dan pegawai sekolah dalam menjalankan tugasnya masing-masing, (2)Berusaha mengadakan dan melengkapi alat perlengkapan sekolah, (3)Bersama guru-guru berusaha mengembangkan, mencari dan menggunakan metode mengajar, (4)Membina kerja sama yang baik dan harmonis antara guru dan pegawai, (5)Berusaha mempertinggi mutu dan pengetahuan guru-guru dan pegawai sekolah, (6)Membina hubungan kerja sama antara sekolah dengan komite sekolah.

MOTTO

Terus berjuang dan bersungguh-sungguh, karena usaha tidak akan membahongi hasil.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah swt., yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Sujud serta syukur kepada Allah swt., taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan dan membekali ilmu kepada hamba-Mu yang lemah ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw., di mana penelitian ini sudah selesai dilaksanakan.

Dengan ini saya persembahkan karya tulis berupa Skripsi yang telah saya buat untuk:

Ayah dan ibu tercinta Baihaki dan Nur Ulyah, sebagai tanda bakti serta hormat yang senantiasa selalu melimpahkan do'a dan memberikan dukungannya selama ini. Apalah artinya saya tanpa semangat kalian yang selalu ada dan selalu memberikan apa saja yang saya perlukan selama menempuh pendidikan tanpa melihat keringat yang bercucuran dari siang hingga malam. Meski kalian sakit, namun senyum kalian untuk mendapatkan berkah selalu terlihat demi kebahagiaan anakmu ini. Kalian adalah motivasi untuk hidup hingga nanti...!

Serta

Kupersembahkan untuk Saudaraku (Nor Khasyifah dan M.Zainurrahman) yang selalu mendo'akanku, selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit & manisnya kehidupan.

Seluruh keluarga yang selalu mendoa'akan selama ini Guruguruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Teman-teman seperjuangan, satu angkatan (2014), satu jurusan (KI), serta sahabat-sahabatku yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, terima kasih atas dukungan dan bantuannya, semoga kita selalu kompak dan rasa persahabatan serta persaudaraan kita tak kan pernah pudar. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan nama Allah yang maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah keharibaan semulia para Nabi dan rasul, Sayyidina Muhammad Saw. beserta semua keluarganya, kerabat, dan para sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *“Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Peningkatan Disiplin Kerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin”* guna memenuhi sebagian dari tugas dan syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan berupa bimbingan dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih, terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dari penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut;
3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S. Th.I., M.S.I Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar;

4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik mulai semester awal hingga sekarang yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga selama menjalani aktifitas perkuliahan hingga penyusunan skripsi bisa berjalan dengan lancar;
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Kependidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini;
6. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati,S.Ag, M.Hum, dan Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syauqi,S. Ag., S. IP., M. Pd.I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.
8. Ibu Jamilah S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Tepadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan waktu untuk wawancara dalam penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada guru ibu Isna Nurlita, S.Hut, M.Pd.I, selaku narasumber yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk meluangkan waktu untuk bisa wawancara demi penyusunan skripsi ini.
10. Tata Usaha Sekolah Dasar Islam Tepadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk memberikan kelengkapan data demi penyusunan skripsi ini.
11. Fitria wulandari S.Pd, Ramadaniyati, Tria Wahyuningsih, dan Khalida Zia yang sudah bersedia bertukar pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.

12. Keluarga Besar Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2014 yang sudah menjadi sahabat-sahabat terbaik seperjuangan. Jasa dan kebaikan kalian akan selalu terkenang hingga Allah akan takdirkan kita semua untuk bertemu dan berkumpul kembali dalam canda dan tawa kebahagiaan hingga tangis keharuan di dunia hingga disurga-Nya kelak. Zia, Fitriana, Rahmah, Fitria, Janah, Mawar, Andi, Yati, Elva, Halla, Sari, Tria, Pia, Nissa, Atus, Wahyu safitri, Wahyu karisma, Wardi, Dhenny, Gusti, Hafiz, Haji, Husin, Mahmud, Mazri, Zaki, Udin, Ali, Idram, Arif, Fahmi, Rahman, Roni, Ibrahim dan Jamal.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu di balas oleh Allah SWT dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya.

Banjarmasin, Juni 2018 M
Ramadhan 1439 H

Nur Baiti

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Kegunaan penelian.....	10
F. Definisi Operasional.....	12
G. Penelitian terdahulu.....	14
H. Sistematika penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kepala sekolah sebagai supervisor pendidikan	
1. Pengertian kepala sekolah.....	17
2. Kepala sekolah sebagai supervisor.....	21
3. Pendidik dan tenaga kependidikan.....	31
4. Teknik-teknik supervisi pendidikan.....	34
B. Disiplin kerja guru	
1. Pengertian disiplin kerja.....	32
2. Prinsip-prinsip disiplin kerja.....	35
3. Supervisi dan peningkatan disiplin kerja guru	37
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran kepala sekolah sebagai supervisor pendidikan	
1. Latar belakang pendidikan	39
2. Pengalaman kerja kepala sekolah	40
3. Tenaga mengajar disekolah.....	40
4. Dana	40
5. Sarana dan prasarana	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	42
B. Data dan Sumber Data	42
C. Teknik pengumpulan data	44
D. Matrik variabel penelitian	45
E. Teknik analisis data.....	46

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Letak Dan Gambaran Sekolah	48
2. Sejarah singkatn berdirinya Sekolah	48
3. Visi Dan Misi	49
4. Tujuan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin.....	49
5. Kurikulum	50
6. Sarana dan prasarana SD Islam Terpadu	50
7. Data guru dan siswa	51
8. Data guru dan karyawan.....	51
9. Data siswa	52
10. Jumlah siswa	52
B. Penyajian Data	
1. Data Tentang Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Peningkatan Disiplin Kerja Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin	54
2. Data Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Peningkatan Disiplin Kerja	61
C. Analisis Data	
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Peningkatan Disiplin Kerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin	65
2. Faktor yang mempengaruhi peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam peningkatan disiplin kerja.....	70

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Hal
1. Matrik variabel penelitian	45
2. Sarana dan Prasarana SD Islam Terpadu	50
3. Kepala Sekolah SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	51
4. Data Guru dan Karyawan Menurut Pendidikan.....	51
5. Daya Tampung Sekolah/Penerimaan Siswa baru	52
6. Jumlah Siswa-siswi di SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. INSTRUMEN WAWANCARA
3. RIWAYAT HIDUP PENULIS
4. LAMPIRAN-LAMPIRAN