

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian dan Pendekatan**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya bersifat demikian, sifat mendasar dan naturalis atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.

Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu metode yang bermaksud untuk membuat pencandraan (deskriptif) mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian yang diamati, diteliti dengan pengamatan yang dilakukan serta informasi yang didapat dari informan. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian kualitatif adalah "prosuder penelitian yang menghasilkan data deksriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati."<sup>1</sup>

#### **B. Data dan Sumber Data**

##### 1. Data

Data yang digali penelitian ini terdiri dari dua jenis data, yaitu:

- a. Data pokok yaitu data tentang Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor

Dalam Peningkatan Disiplin Kerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan di

---

<sup>1</sup>Lexy J. Maleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), h. 3 55.

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin yang meliputi:

- 1) Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Peningkatan Disiplin Kerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin;
- 2) Faktor-faktor yang memengaruhi Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Peningkatan Disiplin Kerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin.

b. Data penunjang yaitu data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin.
- 2) Visi, misi tujuan dan identitas Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Sumber pengalihan data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informan tentang data yang digali, meliputi dewan guru, tenaga tata usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- b. Dokumen, yaitu menggali dokumen sekolah. Data yang digali adalah data yang berhubungan dengan penelitian.

### C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka dilakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

#### 1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang melakukan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.

Teknik penelitian ini mengadakan pengamatan langsung koleksi penelitian guna mendapatkan data berupa observasi yang digunakan untuk dapat data pokok Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Disiplin Kerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SDIT Ukhwah Banjaramasin.

#### 2. Wawancara

Wawancara ialah teknik mengumpulkan data dengan mengajukan berupa pertanyaan, kepada responden (*informan*), dan mencatat jawabannya.<sup>2</sup> Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung kepada responden maupun informasi untuk mengetahui Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Disiplin Kerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SDIT Ukhwah Banjaramasin

#### 3. Dokumentasi

Dalam hal ini penulis menggali data tertulis yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti seperti: letak geografis, luas wilayah, jumlah para pendidik dan tenaga kependidikan di SDIT Ukhwah Banjaramasin, beserta sarana dan prasarana yang mendukung.

---

<sup>2</sup>M. Farid Nasution dan Fachruddin, *penelitian praktis*, (medan:pustaka Widya Sarana, 1993), h. 17.

### D. Matrik Variabel Penelitian

Tabel I: Matrik Variabel Penelitian

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	<p>Data pokok, yaitu data yang berkenaan dengan rumusan masalah, meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan disiplin kerja tenaga pendidik dan kependidikan Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin</li> <li>b. Apa saja faktor yang mempengaruhi kepala sekolah sebagai supervisor Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin</li> </ol>	Kepala sekolah, guru dan staf tata usaha	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2.	<p>Data penunjang yaitu data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah singkat</li> <li>b. Visi Misi Tujuan dan identitas Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin,</li> <li>c. Keadaan sara dan prasarana Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin</li> </ol>	Staf Tata Usaha	Wawancara dan dokumentasi

## **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah penyederhanaan data dalam bentuk yang lebih praktis untuk dibaca dan diinterpretasikan yaitu dengan diadakan pemisahan sesuai masing-masing data sehingga data tersebut dapat diambil pengertian dan kesimpulan sebagai penelitian.<sup>3</sup>

### **1. Pengolahan Data**

Berikut ini tahapan-tahapan yang dilakukan dalam proses pengolahan data:

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data yang diperlukan baik data primer maupun data sekunder.
- b. Klasifikasi data, yaitu pengelompokan data menurut jenisnya masing-masing.
- c. Editing data, yaitu menyaring dan menyempurnakan data guna memperoleh data yang valid.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

- a. Tahap pendahuluan
  - 1) penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - 2) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - 3) Membuat desain proposal

---

<sup>3</sup>Jacob Urendenberg, *Metode dan Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1998), h. 38.

4) Mengajukan desain proposal kepada tim Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

b. Tahap persiapan

- 1) Melaksanakan seminar proposal
- 2) Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing
- 3) Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- 4) Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang

c. Tahap pelaksanaan

- 1) Menemui responden dan informan untuk mengetahui data yang diperlukan.
- 2) Mengumpulkan data dilapangan.
- 3) Pengelolaan data dan analisis data

d. Tahap penyusunan laporan

- 1) Menyusun laporan hasil penelitian
- 2) Berkonsultasi kepada dosen pembimbing sekaligus minta persetujuan.
- 3) Memperbaiki hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasah sekripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin