

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Teknologi di masa sekarang ini bagaikan menjelma menjadi kebutuhan primer yang setara dengan makanan, pakaian, dan tempat tinggal. Tanpa adanya akses internet, rasanya kehidupan seseorang belum benar-benar hidup. Internet membuka cakrawala manusia, sebagai sarana yang mampu memberitahu manusia tentang berbagai hal yang ada di kota lain, negara lain, bahkan dunia.

Hampir segala kalangan usia kini juga membutuhkan internet, teknologi bisa membantu guru mengajar hal ini bisa menjadi alat bagi guru untuk meyampaikan materi pengajar mereka kepada siswa. Dengan pngunaan teknologi dalam proses belajar guru bisa mengantarkan penyelesaian tugas pekerjaan rumah di MAN 1 Banjarmasin di gunakan untuk mempermudah pembelajaran serta menambah bahan ajar yang peraktis dan efesien serta digunakan oleh siswa untuk mengakses pembelajaran, mencari pembelajaran bahkan untuk menyelesaikan tugas pekerjaan rumah yang di berikan oleh guru fiqih.

2. Dengan teknologi guru lebih mudah menciptakan metode pengajaran yang meyenangkan sehinga merdurung siswa akan lebih aktif dan keretif, selain itu teknologi juga bisa meningkatkan standar sekolah hinga menjadi sekolah favorit dan menjadi tujuan bagi siswa untuk belajar disekolah.

Mereka bisa mendapatkan informasi terkini atau perkembangan duni dengan cepat. Bahkan mereka bisa aktif dalam forum komunikasi internasional yang bisa melatih mereka menjadi siswa proaktif.

3. Manfaat dari penggunaan akses konten pembelajaran fiqih oleh guru dan siswa MAN 1 Banjarmasin, memberikan sebuah gambaran bahwa pembelajaran menggunakan teknologi tidaklah sulit, bahkan mempermudah guru maupun siswa untuk melakukan serangkaian pembelajaran, selain sebagai sarana pembelajaran juga sebagai media sosialisasi antara guru dengan siswanya.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa akses konten yang berbasis teknologi ini sangat bermanfaat dalam duni pendidikan khususnya bagi guru, siswa dan sekolah. Oleh kerana itu praktisi pendidikan setidaknya harus menggunakan teknologi di bidang pendidikan.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru di MAN 1 Banjarmasin hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dalam penguasaan di bidang teknologi yang mengarah kepada peningkatan pembelajaran, sehingga dapat dimanfaatkan secara maksimal dalam pembelajaran fiqih, karena pembelajaran menggunakan teknologi terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa dan mengurangi kejenuhan siswa dalam belajar.

2. Pihak sekolah hendaknya lebih banyak memberikan fasilitas yang berbasis teknologi sehingga dapat mempermudah guru ataupun siswa dalam menggunakan teknologi pada waktu pembelajaran maupun di luar pembelajaran, serta memberikan pelatihan penggunaan teknologi bagi guru di MAN 1 Banjarmasin, agar para guru lebih optimal lagi menggunakan teknologi untuk pembelajaran. Selain itu penggunaan

teknologi perlu lebih ditingkatkan lagi, tidak hanya untuk sekedar membuat pembelajaran lebih praktis dan mudah juga digunakan sebagai sarana berkomunikasi dan interaksi antar guru dan peserta didik, misalnya melalui *e-mail*, *blog*, *facebook* dll.