

## LAMPIRAN I Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I	1	“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri, dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”. (QS. Ar-Ra’d 13: 11).
2	II	28	“Barangsiapa yang menghendaki dunia maka harus dengan ilmu. Barangsiapa yang menghendaki akhirat maka harus dengan ilmu, barangsiapa yang menginginkan keduanya, maka hendaklah dengan ilmu”. (HR. Tirmidzi)

## LAMPIRAN II Instrumen Observasi Sikap Peserta Didik Pertemuan I (13 Februari 2018 JP Ke- 5 dan 6)

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V MIN 6 BANJAR**Berilah tanda  $\checkmark$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Sikap							
		Bercanda dengan teman	Berjalah-jalan saat pembelajaran Matematika	Tidak mencatat	Tidak mengumpulkan tugas/pr	Mengajukan pertanyaan apabila tidak paham	Sungguh-sungguh dalam menyelesaikan soal	Mempunyai buku catatan	Memberikan respon yang baik selama proses pembelajaran berlangsung
1	Salsabila	$\checkmark$						$\checkmark$	X
2	Dewi Rahyu	$\checkmark$					$\checkmark$	$\checkmark$	
3	Shaufia Khaliza				$\checkmark$			$\checkmark$	
4	Maudy Aulia Putri						$\checkmark$	$\checkmark$	
5	Heldayanti						$\checkmark$	$\checkmark$	
6	Syania					$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	
7	Adjani Zahra Sholehah						$\checkmark$	$\checkmark$	
8	Ririn Khodijatul S					$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	
9	Makkiyah Heri Adiel Ende							$\checkmark$	X
10	Marsyada						$\checkmark$	$\checkmark$	
11	M. Helmy						$\checkmark$	$\checkmark$	
12	M. Noor Riski		$\checkmark$					$\checkmark$	X
13	Ahmad Naufal Ihyauddin						$\checkmark$	$\checkmark$	
14	M. Nabiel Ilham						$\checkmark$	$\checkmark$	
15	M. Gilang Sya'wana Pradika U						$\checkmark$	$\checkmark$	
16	M. Rifky Habibi						$\checkmark$	$\checkmark$	
17	M. Nazar			$\checkmark$			$\checkmark$		X
18	M. Ikhsan Prima Ramadhan		$\checkmark$				$\checkmark$	$\checkmark$	X
19	M. Shaufi							$\checkmark$	
20	M. Hafizh Setiawan						$\checkmark$	$\checkmark$	
21	Vena Arianti						$\checkmark$	$\checkmark$	
22	Nur Zaltun Zhafierah						$\checkmark$	$\checkmark$	
23	Zahra Ananda Ahmad						$\checkmark$	$\checkmark$	
24	Ahmad Muzaki						$\checkmark$	$\checkmark$	
25	M. Zaid				$\checkmark$		$\checkmark$	$\checkmark$	
26	Della Suandana	$\checkmark$			$\checkmark$			$\checkmark$	
27	Puteri Aulia Ramadhani						$\checkmark$	$\checkmark$	
28	Siti Mariam						$\checkmark$	$\checkmark$	
29	Ratmi Mulyani							$\checkmark$	X
30	Ahmad Yusuf						$\checkmark$	$\checkmark$	

 $\checkmark$  (ya), x (tidak)



**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V MIN 6 BANJAR**Berilah tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Sikap							
		Bercanda dengan teman	Berjalah-jalan saat pembelajaran Matematika	Tidak mencatat	Tidak mengumpulkan tugas/pr	Mengajukan pertanyaan apabila tidak paham	Sungguh-sungguh dalam menyelesaikan soal	Mempunyai buku catatan	Memberikan respon yang baik selama proses pembelajaran berlangsung
1	Salsabila			✓				X	
2	Dewi Rahyu								
3	Shaufia Khaliza								
4	Maudy Aulia Putri								
5	Heldayanti					✓			
6	Syania	✓							
7	Adjani Zahra Sholehah	✓				✓			
8	Ririn Khodijatul S	✓				✓			
9	Makkiyah Heri Adiel Ende					✓			
10	Marsyada								
11	M. Helmy		✓						
12	M. Noor Riski		✓			✓			
13	Ahmad Naufal Ihyauddin						X		X
14	M. Nabiel Ilham								
15	M. Gilang Sya'wana Pradika U								
16	M. Rifky Habibi						X		X
17	M. Nazar		✓		✓				
18	M. Ikhsan Prima Ramadhan					✓			
19	M. Shaufi								
20	M. Hafizh Setiawan								
21	Vena Arianti								
22	Nur Zaltun Zhafierah								
23	Zahra Ananda Ahmad								
24	Ahmad Muzaki	✓							
25	M. Zaid	✓							
26	Della Suandana	✓	✓						
27	Puteri Aulia Ramadhani								
28	Siti Mariam						X		X
29	Ratmi Mulyani						X		X
30	Ahmad Yusuf		✓		✓				



LANJUTAN LAMPIRAN II

Pedoman Observasi Sikap Peserta Didik Pertemuan V (21 Februari 2018 JP Ke- 1 dan 2)

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V MIN 6 BANJAR**Berilah tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Sikap							
		Bercanda dengan teman	Berjalah-jalan saat pembelajaran Matematika	Tidak mencatat	Tidak mengumpulkan tugas/pr	Mengajukan pertanyaan apabila tidak paham	Sungguh-sungguh dalam menyelesaikan soal	Mempunyai buku catatan	Memberikan respon yang baik selama proses pembelajaran berlangsung
1	Salsabila	✓					✓	✓	X
2	Dewi Rahyu	✓					✓	✓	
3	Shaafia Khaliza					✓	✓	✓	
4	Maudy Aulia Putri						✓	✓	
5	Heldayanti						✓	✓	
6	Syania						✓	✓	
7	Adjani Zahra Sholehah	✓				✓	✓	✓	
8	Ririn Khodijatul S	✓					✓	✓	
9	Makkiyah Heri Adiel Ende	✓					✓	✓	
10	Marsyada						✓	✓	
11	M. Helmy						✓	✓	
12	M. Noor Riski						✓	✓	X
13	Ahmad Naufal Ihyauddin						✓	✓	
14	M. Nabiel Ilham						✓	✓	
15	M. Gilang Sya'wana Pradika U						✓	✓	
16	M. Rifky Habibi						✓	✓	
17	M. Nazar						✓	✓	
18	M. Ikhsan Prima Ramadhan						✓	✓	
19	M. Shaufi						✓	✓	
20	M. Hafizh Setiawan					✓	✓	✓	
21	Vena Arianti						✓	✓	
22	Nur Zaltun Zhafierah						✓	✓	
23	Zahra Ananda Ahmad						✓	✓	
24	Ahmad Muzaki						✓	✓	
25	M. Zaid						✓	✓	
26	Della Suandana						✓	✓	X
27	Puteri Aulia Ramadhani						✓	✓	
28	Siti Mariam						✓	✓	
29	Ratmi Mulyani						✓	✓	X
30	Ahmad Yusuf						✓	✓	







### LAMPIRAN III Instrumen Wawancara

#### A. Identitas Informan

Nama : Ma'rifah Mar'ie S.Pd  
Tempat, tanggal lahir : Gambut, 23 Februari 1988  
Pendidikan Terakhir : STKIP PGRI Banjarmasin

#### B. Pertanyaan

1. Riwayat Pendidikan?
2. Sejak kapan awal Ibu mengajar di MIN 6 Banjar?
3. Metode apa saja yang sering Ibu gunakan pada saat mengajar?
4. Apakah ibu menggunakan media saat mengajar?
5. Kendala apa saja yang Ibu alami pada saat mengajar?
6. Bagaimana sikap peserta didik kelas V, selama proses kegiatan pembelajaran Matematika berlangsung?
7. Menurut Ibu, apakah sikap peserta didik yang kurang memperhatikan, tidak merespon dengan baik selama proses kegiatan pembelajaran Matematika berlangsung, mempengaruhi hasil belajarnya?

#### LAMPIRAN IV Instrumen Dokumentasi

1. Profil sekolah, visi, misi, dan tujuan MIN 6 Banjar.
2. Daftar guru, TU dan keadaan siswa MIN 6 Banjar.
3. Keadaan sarana dan prasana MIN 6 Banjar.
4. Foto-foto selama penelitian.

## LAMPIRAN V Kisi-Kisi Instrumen Angket Sikap Sebelum Uji Coba

No	Aspek	Indikator Pernyataan Sikap	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1	Kognitif berhubungan dengan kepercayaan/keyakinan individu terhadap objek (pelajaran matematika)	Matematika pelajaran yang sulit dan membosankan		1,3,14
		Manfaat mempelajari Matematika	2,9,10	
		Kesulitan dalam menghafal rumus matematika		4
		Perencanaan proses pembelajaran Matematika	5,15	
		Matematika pelajaran yang mudah	6	
		Tidak terdorong untuk mempelajari Matematika		7
		Matematika pelajaran yang penting	8	
		Pemahaman terhadap guru Matematika		11
		Antusias dalam mengikuti pelajaran Matematika	12	
		Takut mengikuti pelajaran matematika		28
		Kesadaran mempelajari Matematika	13	30
2	Afektif berhubungan dengan perasaan suka, tidak suka, senang, tidak senang atau merupakan penilaian terhadap objek sikap.	Senang dan tidak senang terhadap pelajaran Matematika	16	18
		Senang dan tidak senang menyelesaikan tugas/PR Matematika yang diberikan	17,22	20
		Tidak senang apabila jam pelajaran Matematika ditambah		21
		Penjelasan guru mudah dipahami & senang dengan guru Matematika	19,26	
		Keinginan menjadi guru Matematika	23	
		Senang apabila jam pelajaran Matematika kosong		24
		Tidak merasa kecewa dengan		25

		hasil belajar matematika yang rendah		
--	--	--------------------------------------	--	--

## LANJUTAN LAMPIRAN V Kisi-Kisi Instrumen Angket Sikap Sebelum Uji Coba

No	Aspek	Indikator Pernyataan Sikap	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
		Kecewa bila guru Matematika berhalangan hadir	27	
		Tidak senang dengan matematika karena banyak rumus		29
3	Konasi (kecenderungan untuk bertindak terhadap objek yang disukai atau yang tidak disukai)	Mengerjakan tugas Matematika membosankan		31
		Selalu menyelesaikan tugas Matematika	32	
		Menyelesaikan tugas Matematika hal yang kurang penting		33
		Selalu mencatat pelajaran Matematika	34	
		Perlu membaca buku dan mengulang kembali pelajaran Matematika	35,41	
		Tidak bertanya apabila ada pelajaran Matematika yang kurang dipahami		36
		Menyimak penjelasan guru Matematika	37	
		Jalan-jalan saat pembelajaran Matematika		38
		Berbicara dengan teman saat pembelajaran Matematika		39
		Berusaha untuk tidak terlambat mengikuti pelajaran Matematika	40	
		Tidak punya catatan matematika		42
		Mencontek saat ada tugas/PR		43
<b>Jumlah</b>			<b>22</b>	<b>21</b>

## LAMPIRAN VI Instrumen Angket Sikap Sebelum Uji Coba

**ANGKET SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP MATEMATIKA****A. Petunjuk:**

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui sikap adik terhadap matematika.
2. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban yang adik pilih tidak akan mempengaruhi nilai belajar adik.
3. Jawablah semua pernyataan berikut dengan JUJUR, sesuai dengan perasaan yang adik alami!
4. Berilah tanda *checklist* (√) untuk setiap pernyataan sesuai dengan jawaban adik sendiri!
5. Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

**B. Identitas Responden**

Nama : .....

Kelas : .....

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Menurut saya Matematika merupakan pelajaran yang sulit.				
2	Matematika bermanfaat dalam kehidupan saya sehari-hari.				
3	Menurut saya Matematika pelajaran yang membosankan.				
4	Saya kesulitan untuk menghafal rumus Matematika.				
5	Saya mudah berkonsentrasi apabila pelajaran Matematika dilaksanakan di pagi hari.				
6	Saya percaya bahwa Matematika pelajaran yang mudah bagi saya.				
7	Saya tidak terdorong untuk mempelajari Matematika, sebab Matematika tidak berkaitan dengan kehidupan saya sehari-hari.				
8	Menurut saya Matematika merupakan pelajaran yang penting.				
9	Saya bersungguh-sungguh mempelajari Matematika, sebab saya tahu manfaat Matematika.				

10	Dengan mempelajari Matematika membuat saya disiplin.				
11	Guru Matematika orang yang galak.				

LANJUTAN LAMPIRAN VI      Instrumen Angket Sikap Sebelum Uji Coba

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
12	Saya antusias dalam mengikuti pelajaran Matematika.				
13	Dengan mempelajari Matematika membuat saya mudah mempelajari pelajaran lainnya.				
14	Banyaknya hitungan dan rumus membuat saya sulit mempelajari Matematika.				
15	Saya belajar Matematika ketika ulangan saja.				
16	Menurut saya Matematika pelajaran yang menyenangkan.				
17	Saya senang menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan Matematika.				
18	Saya tidak suka mempelajari hal-hal yang berhubungan dengan Matematika.				
19	Penjelasan Matematika yang diterangkan guru mudah dipahami.				
20	Saya tidak senang dengan PR yang diberikan guru Matematika.				
21	Saya tidak senang apabila guru Matematika menambah waktu belajar Matematika.				
22	Saya senang apabila dapat menyelesaikan soal Matematika di papan tulis.				
23	Saya ingin menjadi orang yang ahli dalam bidang Matematika.				
24	Saya senang apabila jam pelajaran Matematika kosong.				
25	Saya tidak kecewa apabila nilai tugas/ulangan Matematika saya rendah.				
26	Saya senang mendengarkan penjelasan guru Matematika.				
27	Saya kecewa bila guru Matematika berhalangan hadir.				
28	Saya merasa takut ketika ulangan Matematika.				

29	Saya tidak senang dengan Matematika karena banyak rumus dan hitungan.				
30	Keberhasilan dalam belajar Matematika tergantung pada usaha saya sendiri.				
31	Menurut saya mengerjakan tugas Matematika seringkali membosankan.				
32	Saya selalu menyelesaikan tugas Matematika yang diberikan guru di kelas.				

LANJUTAN LAMPIRAN VI      Instrumen Angket Sikap Sebelum Uji Coba

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
33	Menyelesaikan soal-soal Matematika merupakan hal yang kurang penting bagi saya.				
34	Saya selalu mencatat pelajaran Matematika yang diberikan guru.				
35	Saya perlu membaca buku yang berkaitan dengan Matematika.				
36	Saya tidak bertanya kepada guru apabila ada pelajaran Matematika yang kurang dipahami.				
37	Saya selalu menyimak dan memperhatikan penjelasan guru di depan kelas.				
38	Saya berjalan-jalan saat pembelajaran Matematika berlangsung.				
39	Saya terkadang berbicara dan bercanda dengan teman ketika pembelajaran Matematika berlangsung.				
40	Saya berusaha tidak terlambat mengikuti pelajaran Matematika.				
41	Saya perlu mengulang kembali materi Matematika yang diajarkan di sekolah.				
42	Saya tidak mempunyai catatan Matematika				
43	Saya mencontek saat ada tugas/PR yang diberikan guru Matematika.				

## LAMPIRAN VII Kisi-Kisi Instrumen Butir Soal Sebelum Uji Coba

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : V/II  
 Materi : Kubus dan Balok

Kompetensi Dasar	Indikator	No Soal	Jumlah soal
3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	✓ Siswa mampu menentukan suatu nilai dari hasil akar pangkat tiga yang diketahui	1	1
	✓ Siswa mampu menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan dari pangkat 3 dan akar pangkat 3	2	1
	✓ Siswa mampu menentukan hasil dari suatu nilai akar pangkat tiga	3	1
	✓ Siswa mampu menentukan volume balok jika semua panjang sisinya diketahui	4	1
	✓ Siswa mampu menentukan panjang rusuk kubus jika diketahui volume kubus	5	1
	✓ Siswa mampu menentukan volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan kubus pada gambar yang diketahui	6	1
	✓ Siswa mampu menentukan rumus volume balok/kubus	7	1
	✓ Siswa mampu menentukan volume kubus jika diketahui panjang rusuknya	8	1
	✓ Siswa mampu menentukan volume balok jika diketahui panjang sisinya dan tinggi balok	9	1
	✓ Siswa mampu menentukan panjang sisi pada balok jika diketahui volume dan panjang sisi lainnya	10,11	2
3.6 Menjelaskan dan menemukan	✓ Siswa mampu menentukan jaring-jaring bangun ruang kubus	12,13	2

jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	✓ Siswa mampu menentukan jaring-jaring bangun ruang sederhana balok	14	1
--	---	----	---

LANJUTAN LAMPIRAN VII Kisi-Kisi Instrumen Butir Soal Sebelum Uji Coba

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>No Soal</b>	<b>Jumlah soal</b>
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga	✓ Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang kubus/balok	15,16,17,18, 19, 20	6
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>

## LAMPIRAN VIII Instrumen Butir Soal Sebelum Uji Coba

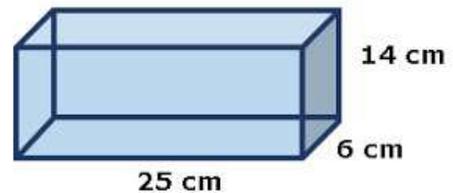
**TES MATERI KUBUS DAN BALOK**

Waktu 2 x 35 menit

1. Jika  $\sqrt[3]{a} = 13$ , nilai  $a = \dots$   
 (A) 1.297            (B) 1.927            (C) 2.197            (D) 2.917
2. Hasil dari  $6^3 - 3^3 + \sqrt[3]{125} = \dots$   
 (A) 189            (B) 194            (C) 216            (D) 294
3. Hasil dari  $\sqrt[3]{512}$  adalah  $\dots$   
 (A) 6            (B) 7            (C) 8            (D) 9

4. Volume balok di samping adalah  $\dots \text{ cm}^3$ .

- (A) 1.200  
 (B) 2.100  
 (C) 2.250  
 (D) 3.250

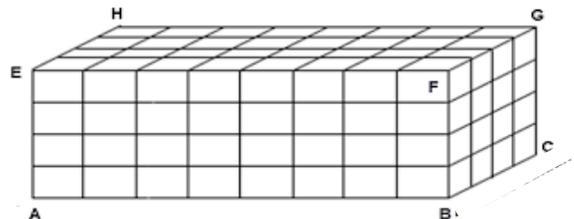


5. Panjang rusuk kubus yang memiliki volume  $343 \text{ cm}^3$  adalah  $\dots \text{ cm}$ .

- (A) 6            (B) 7            (C) 8            (D) 9

6. Volume balok di samping adalah  $\dots$  satuan.

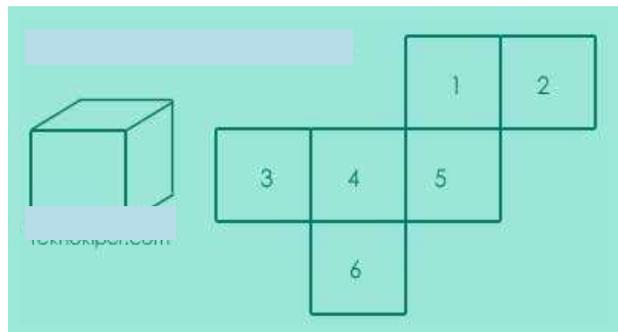
- (A) 79 kubus satuan  
 (B) 98 kubus satuan  
 (C) 102 kubus satuan  
 (D) 128 kubus satuan



## LANJUTAN LAMPIRAN VIII

## Instrumen Butir Soal Sebelum Uji Coba

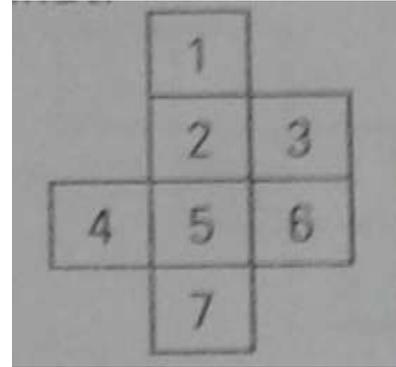
7. Volume balok adalah . . . .
- (A)  $p \times l$   
 (B)  $r \times r \times r$   
 (C)  $p \times l \times t$   
 (D)  $p \times a \times t$
8. Volume kubus dengan panjang rusuk 17 cm adalah . . .  $\text{cm}^3$ .
- (A) 3.491 (C) 4.193  
 (B) 3.941 (D) 4.913
9. Alas sebuah balok berbentuk persegi dengan panjang sisi 8 cm. Jika tinggi balok 14 cm, volume balok tersebut adalah . . .  $\text{cm}^3$ .
- (A) 896 (B). 968 (C) 1.568 (D) 1.896
10. Sebuah balok memiliki alas berbentuk persegi dengan panjang sisi 9 cm. Jika volume balok adalah  $972 \text{ cm}^3$ , tinggi balok tersebut adalah . . . cm.
- (A) 12 (B) 13 (C) 14 (D) 15
11. Diketahui volume sebuah balok adalah  $1.560 \text{ cm}^3$ . Jika panjang balok 20 cm dan tinggi 13 cm, maka lebar balok adalah . . . cm.
- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9
12. Jika kotak no 3 pada gambar di samping dijadikan sebagai alas, maka kotak yang menjadi bagian tutup adalah nomor . . . .



- (A) 1  
 (B) 2  
 (C) 5  
 (D) 6

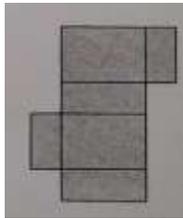
13. Jaring- jaring kubus pada gambar di samping, agar membentuk kubus, maka gambar persegi yang harus dihilangkan adalah nomor . . . .

- (A) 1  
(B) 3  
(C) 4  
(D) 7

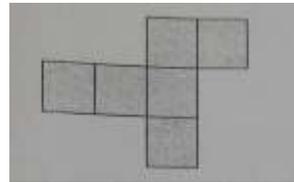


14. Gambar berikut yang merupakan jaring-jaring balok adalah . . . .

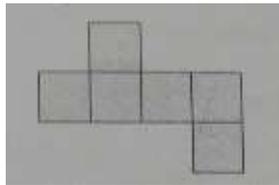
(A)



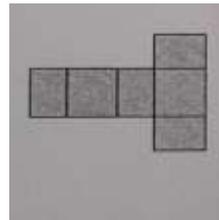
(C)



(B)



(D)



15. Sebuah bak mandi berbentuk kubus dengan panjang rusuk bagian dalam 60 cm. Jika bak terisi air  $\frac{3}{4}$  bagian, air dalam bak tersebut adalah . . . liter.

- (A) 162  
(B) 216

- (C) 262  
(D) 288

16. Akuarium berbentuk balok memiliki ukuran panjang 70 cm dan tinggi 35 cm. Jika volume air di dalam akuarium tersebut adalah  $36.750 \text{ cm}^3$ , lebar akuarium adalah ...cm.

(A) 12

(B) 13

(C) 14

(D) 15

## LANJUTAN LAMPIRAN VIII Instrumen Butir Soal Sebelum Uji Coba

17. Luas alas sebuah wadah berbentuk balok adalah  $216 \text{ cm}^2$ . Jika tinggi wadah 15 cm, volume wadah tersebut adalah . . .  $\text{cm}^3$ .
- (A) 2.034 (C) 3.244  
(B) 2.304 (D) 3.240
18. Anita memiliki kubus mainan yang terbuat dari kayu. Jika jumlah panjang seluruh rusuknya adalah 96 cm, volume kubus mainan adalah . . .  $\text{cm}^3$ .
- (A) 152 (C) 512  
(B) 251 (D) 612
19. Tiga kubus disusun sedemikian rupa sehingga membentuk sebuah balok. Jika volume susunan kubus tersebut  $1.536 \text{ cm}^3$ , maka panjang setiap rusuknya adalah . . . cm.
- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9
20. Sebuah kubus dengan panjang rusuk 7 cm. Kubus tersebut disusun lima ke atas membentuk balok. Volume balok tersebut adalah . . .  $\text{cm}^3$ .
- (A)  $343 \text{ cm}^3$  (C)  $1.715 \text{ cm}^3$   
(B)  $1.157 \text{ cm}^3$  (D)  $2.715 \text{ cm}^3$

## LAMPIRAN IX Hasil Uji Coba Validasi Angket dan Butir Soal dari Validasi Ahli

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET****Petunjuk :**

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika kesesuaian antar isi pernyataan dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika kesesuaian antar isi pernyataan dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar pernyataan dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Skor			Skor			Saran
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
1	✓			✓			✓			
2	✓			✓			✓			
3	✓			✓			✓			
4	✓			✓			✓			
5	✓			✓			✓			
6	✓			✓			✓			
7	✓			✓			✓			
8	✓			✓			✓			
9	✓			✓			✓			
10	✓			✓			✓			
11	✓			✓			✓			
12	✓			✓			✓			
13	✓			✓			✓			
14	✓			✓			✓			
15	✓			✓			✓			
16	✓			✓			✓			
17	✓			✓			✓			
18	✓			✓			✓			
19	✓			✓			✓			
20	✓			✓			✓			

## LANJUTAN LAMPIRAN IX

Hasil Uji Coba Validasi Angket dan Butir Soal dari  
Validasi Ahli

21	✓			✓			✓			
22	✓			✓			✓			
23	✓			✓			✓			
24	✓			✓			✓			
25	✓			✓			✓			
26	✓			✓			✓			
27	✓			✓			✓			
28	✓			✓			✓			
29	✓			✓			✓			
30	✓			✓			✓			
31	✓			✓			✓			
32	✓			✓			✓			
33	✓			✓			✓			
34	✓			✓			✓			
35	✓			✓			✓			
36	✓			✓			✓			
37	✓			✓			✓			
38	✓			✓			✓			
39	✓			✓			✓			
40	✓			✓			✓			
41	✓			✓			✓			
42	✓			✓			✓			
43	✓			✓			✓			
Presentase Total										
Presentase Rata-rata										

Keterangan:

Validator 1

Validator 2

Validator 3

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES****Petunjuk :**

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Skor		
	2	1	0	2	1	0
1	✓			✓		
2	✓			✓		
3	✓			✓		
4	✓			✓		
5	✓			✓		
6	✓			✓		
7	✓			✓		
8	✓			✓		
9	✓			✓		
10	✓			✓		
11	✓			✓		
12	✓			✓		
13	✓			✓		
14	✓			✓		
15	✓			✓		
16	✓			✓		
17	✓			✓		
18	✓			✓		
19	✓			✓		
20	✓			✓		
Presentase Total						
Presentase Rata-rata						

Keterangan: Validator 1

Validator2































LANJUTAN LAMPIRAN X

Data Hasil Perhitungan Uji Coba Reliabel Angket Menggunakan SPSS

**Reliability****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	43



## LANJUTAN LAMPIRAN XI Data Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Butir Soal Menggunakan SPSS

		Soal_18	Soal_19	Soal_20	Skor_Total
Soal_1	Pearson Correlation	.397	-.228	.187	.303
	Sig. (2-tailed)	.067	.307	.404	.170
	N	22	22	22	22
Soal_2	Pearson Correlation	-.108	.101	.026	.440*
	Sig. (2-tailed)	.631	.656	.910	.041
	N	22	22	22	22
Soal_3	Pearson Correlation	.132	.614**	.500*	.670**
	Sig. (2-tailed)	.557	.002	.018	.001
	N	22	22	22	22
Soal_4	Pearson Correlation	.000	.500*	.389	.784**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.018	.074	.000
	N	22	22	22	22
Soal_5	Pearson Correlation	.316	.796**	.671**	.837**
	Sig. (2-tailed)	.152	.000	.001	.000
	N	22	22	22	22
Soal_6	Pearson Correlation	.218	.549**	.463*	.520*
	Sig. (2-tailed)	.329	.008	.030	.013
	N	22	22	22	22
Soal_7	Pearson Correlation	.236	.500*	1.000**	.722**
	Sig. (2-tailed)	.291	.018	.000	.000
	N	22	22	22	22
Soal_8	Pearson Correlation	.316	.796**	.671**	.837**
	Sig. (2-tailed)	.152	.000	.001	.000
	N	22	22	22	22
Soal_9	Pearson Correlation	.189	-.300	-.111	-.056
	Sig. (2-tailed)	.400	.174	.622	.803
	N	22	22	22	22
Soal_10	Pearson Correlation	-.236	.156	.083	.506*
	Sig. (2-tailed)	.291	.488	.712	.016
	N	22	22	22	22



LANJUTAN LAMPIRAN XI Data Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Butir Soal Menggunakan SPSS

		Soal_18	Soal_19	Soal_20	Skor_Total
Soal_11	Pearson Correlation	.000	.500*	.389	.599**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.018	.074	.003
	N	22	22	22	22
Soal_12	Pearson Correlation	-.325	-.215	-.256	.070
	Sig. (2-tailed)	.139	.335	.251	.757
	N	22	22	22	22
Soal_13	Pearson Correlation	.000	.500*	.389	.599**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.018	.074	.003
	N	22	22	22	22
Soal_14	Pearson Correlation	.236	.500*	1.000**	.722**
	Sig. (2-tailed)	.291	.018	.000	.000
	N	22	22	22	22
Soal_15	Pearson Correlation	.000	.351	.770**	.764**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.109	.000	.000
	N	22	22	22	22
Soal_16	Pearson Correlation	-.183	-.363	-.194	.141
	Sig. (2-tailed)	.416	.097	.388	.530
	N	22	22	22	22
Soal_17	Pearson Correlation	-.108	.101	.026	.440*
	Sig. (2-tailed)	.631	.656	.910	.041
	N	22	22	22	22
Soal_18	Pearson Correlation	1	.132	.236	.238
	Sig. (2-tailed)		.557	.291	.285
	N	22	22	22	22
Soal_19	Pearson Correlation	.132	1	.500*	.565**
	Sig. (2-tailed)	.557		.018	.006
	N	22	22	22	22
Soal_20	Pearson Correlation	.236	.500*	1	.722**
	Sig. (2-tailed)	.291	.018		.000
	N	22	22	22	22
Skor_Total	Pearson Correlation	.238	.565**	.722**	1
	Sig. (2-tailed)	.285	.006	.000	
	N	22	22	22	22



## LAMPIRAN XII Kisi-Kisi Instrumen Angket Sikap Sesudah Uji Coba

No	Aspek	Indikator Pernyataan Sikap	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1	Kognitif berhubungan dengan kepercayaan/ keyakinan individu terhadap objek (pelajaran matematika)	Matematika pelajaran yang sulit dan membosankan		1
		Kesulitan dalam menghafal rumus matematika		4
		Antusias dalam mengikuti pelajaran Matematika	12	
		Kesadaran mempelajari Matematika	13	
2	Afektif berhubungan dengan perasaan suka, tidak suka, senang, tidak senang atau merupakan penilaian terhadap objek sikap.	Senang menyelesaikan tugas/PR Matematika yang diberikan	17	
		Tidak senang apabila jam pelajaran Matematika ditambah		21
		Penjelasan guru mudah dipahami & senang dengan guru Matematika	19,26	
		Keinginan menjadi guru Matematika	23	
		Senang apabila jam pelajaran Matematika kosong		24
		Kecewa bila guru Matematika berhalangan hadir	27	
3	Konasi (kecenderungan untuk bertindak terhadap objek yang disukai atau yang tidak disukai	Mengerjakan tugas Matematika membosankan		31
		Menyelesaikan tugas Matematika hal yang kurang penting		33
		Perlu membaca buku dan mengulang kembali pelajaran Matematika	35,41	
		Jalan-jalan saat pembelajaran Matematika		38
		Berbicara dengan teman saat pembelajaran Matematika		39
		Mencontek saat ada tugas/PR		43
		<b>Jumlah</b>		9

## LAMPIRAN XIII Instrumen Angket Sikap Sesudah Uji Coba

**ANGKET SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP MATEMATIKA****C. Petunjuk:**

6. Angket ini bertujuan untuk mengetahui sikap adik terhadap matematika.
7. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban yang adik pilih tidak akan mempengaruhi nilai belajar adik.
8. Jawablah semua pernyataan berikut dengan JUJUR, sesuai dengan perasaan yang adik alami!
9. Berilah tanda *checklist* ( $\surd$ ) untuk setiap pernyataan sesuai dengan jawaban adik sendiri!
10. Keterangan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju)

**D. Identitas Responden**

Nama : .....

Kelas : .....

No	Item	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	1	Menurut saya Matematika merupakan pelajaran yang sulit.				
2	4	Saya kesulitan untuk menghafal rumus Matematika.				
3	12	Saya antusias dalam mengikuti pelajaran Matematika.				
4	13	Dengan mempelajari Matematika membuat saya mudah mempelajari pelajaran lainnya.				
5	17	Saya senang menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan Matematika.				
6	19	Penjelasan Matematika yang diterangkan guru mudah dipahami.				
7	21	Saya tidak senang apabila guru Matematika menambah waktu belajar Matematika.				
8	23	Saya ingin menjadi orang yang ahli dalam bidang Matematika.				
9	24	Saya senang apabila jam pelajaran				

		Matematika kosong.				
10	26	Saya senang mendengarkan penjelasan guru Matematika.				

LANJUTAN LAMPIRAN XIII Instrumen Angket Sikap Sesudah Uji Coba

No	Item	Pernyataan	SS	S	TS	STS
11	27	Saya kecewa bila guru Matematika berhalangan hadir.				
12	31	Menurut saya mengerjakan tugas Matematika seringkali membosankan.				
13	33	Menyelesaikan soal-soal Matematika merupakan hal yang kurang penting bagi saya.				
14	35	Saya perlu membaca buku yang berkaitan dengan Matematika.				
15	38	Saya berjalan-jalan saat pembelajaran Matematika berlangsung.				
16	39	Saya terkadang berbicara dan bercanda dengan teman ketika pembelajaran Matematika berlangsung.				
17	41	Saya perlu mengulang kembali materi Matematika yang diajarkan di sekolah.				
18	43	Saya mencontek saat ada tugas/PR yang diberikan guru Matematika.				

## LAMPIRAN XIV Kisi-Kisi Instrumen Butir Soal Sesudah Uji Coba

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : V/II  
 Materi : Kubus dan Balok

Kompetensi Dasar	Indikator	No Soal	Jumlah soal
3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	✓ Siswa mampu menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan dari pangkat 3 dan akar pangkat 3	2	1
	✓ Siswa mampu menentukan hasil dari suatu nilai akar pangkat tiga	3	1
	✓ Siswa mampu menentukan volume balok jika semua panjang sisinya diketahui	4	1
	✓ Siswa mampu menentukan panjang rusuk kubus jika diketahui volume kubus	5	1
	✓ Siswa mampu menentukan volume bangun ruang balok dengan menggunakan satuan kubus pada gambar yang diketahui	6	1
	✓ Siswa mampu menentukan rumus volume balok/kubus	7	1
	✓ Siswa mampu menentukan volume kubus jika diketahui panjang rusuknya	8	1
	✓ Siswa mampu menentukan panjang sisi pada balok jika diketahui volume dan panjang sisi lainnya	10,11	2
3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	✓ Siswa mampu menentukan jaring-jaring bangun ruang kubus	13	1
	✓ Siswa mampu menentukan jaring-jaring bangun ruang sederhana balok	14	1
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga	✓ Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang kubus/balok	15,17,19,20	4
<b>Jumlah</b>			<b>15</b>

## LAMPIRAN XV Instrumen Butir Soal Sesudah Uji Coba

**TES MATERI KUBUS DAN BALOK**

Waktu 2 x 35 menit

21. Hasil dari  $6^3 - 3^3 + \sqrt[3]{125} = \dots$

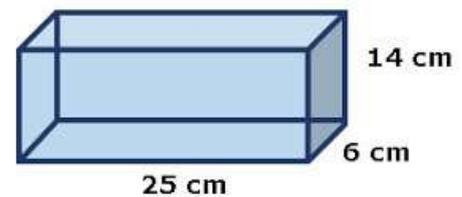
- (A) 189                      (B) 194                      (C) 216                      (D) 294

22. Hasil dari  $\sqrt[3]{512}$  adalah  $\dots$

- (A) 6                      (B) 7                      (C) 8                      (D) 9

23. Volume balok di samping adalah  $\dots \text{ cm}^3$ .

- (A) 1.200  
(B) 2.100  
(C) 2.250  
(D) 3.250

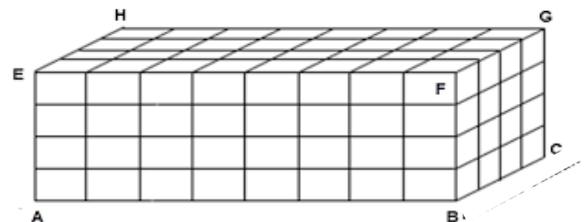


24. Panjang rusuk kubus yang memiliki volume  $343 \text{ cm}^3$  adalah  $\dots \text{ cm}$ .

- (A) 6                      (B) 7                      (C) 8                      (D) 9

25. Volume balok di samping adalah  $\dots$  satuan.

- (A) 79 kubus satuan  
(B) 98 kubus satuan  
(C) 102 kubus satuan  
(D) 128 kubus satuan



26. Volume balok adalah  $\dots$

- (A)  $p \times l$   
(B)  $r \times r \times r$   
(C)  $p \times l \times t$   
(D)  $p \times a \times t$

## LANJUTAN LAMPIRAN XV Instrumen Butir Soal Sesudah Uji Coba

27. Volume kubus dengan panjang rusuk 17 cm adalah . . .  $\text{cm}^3$ .

- (A) 3.491 (C) 4.193  
(B) 3.941 (D) 4.913

28. Sebuah balok memiliki alas berbentuk persegi dengan panjang sisi 9 cm.

Jika volume balok adalah  $972 \text{ cm}^3$ , tinggi balok tersebut adalah . . . cm.

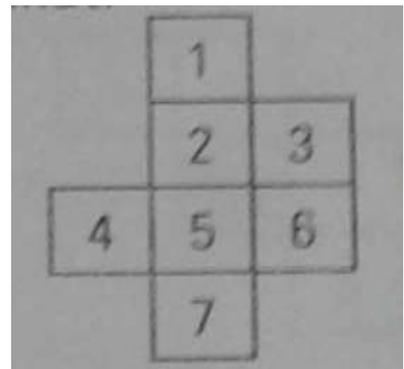
- (A) 12 (B) 13 (C) 14 (D) 15

29. Diketahui volume sebuah balok adalah  $1.560 \text{ cm}^3$ . Jika panjang balok 20 cm dan tinggi 13 cm, maka lebar balok adalah . . . cm.

- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9

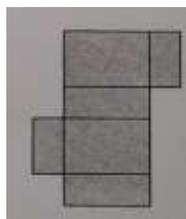
30. Jaring- jaring kubus pada gambar di samping, agar membentuk kubus, maka gambar persegi yang harus dihilangkan adalah nomor . . . .

- (A) 1  
(B) 3  
(C) 4  
(D) 7

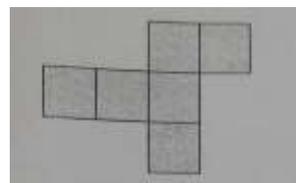


31. Gambar berikut yang merupakan jaring-jaring balok adalah . . . .

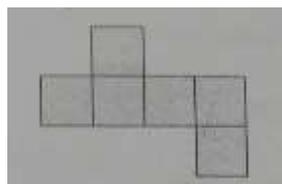
(C)



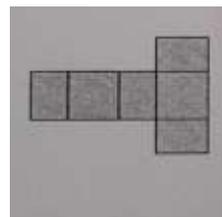
(C)



(D)



(D)



## LANJUTAN LAMPIRAN XV Instrumen Butir Soal Sesudah Uji Coba

32. Sebuah bak mandi berbentuk kubus dengan panjang rusuk bagian dalam 60 cm. Jika bak terisi air  $\frac{3}{4}$  bagian, air dalam bak tersebut adalah . . . liter.
- (A) 162 (C) 262  
(B) 216 (D) 288
33. Luas alas sebuah wadah berbentuk balok adalah  $216 \text{ cm}^2$ . Jika tinggi wadah 15 cm, volume wadah tersebut adalah . . .  $\text{cm}^3$ .
- (A) 2.034 (C) 3.244  
(B) 2.304 (D) 3.240
34. Tiga kubus disusun sedemikian rupa sehingga membentuk sebuah balok. Jika volume susunan kubus tersebut  $1.536 \text{ cm}^3$ , maka panjang setiap rusuknya adalah . . . cm.
- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9
35. Sebuah kubus dengan panjang rusuk 7 cm. Kubus tersebut disusun lima ke atas membentuk balok. Volume balok tersebut adalah . . .  $\text{cm}^3$ .
- (A)  $343 \text{ cm}^3$  (C)  $1.715 \text{ cm}^3$   
(B)  $1.157 \text{ cm}^3$  (D)  $2.715 \text{ cm}^3$

LAMPIRAN XVI Data Skor Sikap Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran  
Matematika Kelas V MIN 6 Banjar

No	Nama Siswa	X
1	Adjani Zahra Sausan	60
2	Ahmad Muzaki	58
3	Ahmad Naufal Ihyauddin	41
4	Ahmad Yusuf	54
5	Della Suandana	45
6	Dewi Rahayu	54
7	Heldayanti	62
8	M. Gilang Sya'bana Pradika Utama	56
9	M. Ikhsan Prima Ramadhan	66
10	Makkiyah Heri Adiel Endi	43
11	Marsyada	58
12	Maudy Aulia Putri	54
13	Muhammad Hafizh Setiawan	62
14	Muhammad Helmi	52
15	Muhammad Nabel Ilham	55
16	Muhammad Nazar	54
17	Muhammad Noor Rizki	40
18	Muhammad Rifky Habibie	50
19	Muhammad Shaufi	43
20	Muhammad Zaid	48
21	Nur Zaitun Zhafierah	59
22	Puteri Aulia Ramadhani	67
23	Ratmi Mulyani	41
24	Ririn Khodijatul Sholehah	60
25	Salsabilla	32
26	Shaufia Khaliza	50
27	Siti Mariam	54
28	Syania	58
29	Vena Arianti	56
30	Zahra Ananda Ahmad	60
Jumlah		1592

LAMPIRAN XVII Hasil perhitungan statistik *mean* dan standar deviasi (SD) dengan bantuan program *IBM SPSS Statistic*

## Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
VAR00001	30	32,00	67,00	53,0667	8,34156
Valid N (listwise)	30				

## LAMPIRAN XVIII Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 6 Banjar

No	Nama Siswa	Y
1	Adjani Zahra Sausan	93,3
2	Ahmad Muzaki	86,7
3	Ahmad Naufal Ihyauddin	60,0
4	Ahmad Yusuf	73,3
5	Della Suandana	26,7
6	Dewi Rahayu	80,0
7	Heldayanti	73,3
8	M. Gilang Sya'bana Pradika Utama	60,0
9	M. Ikhsan Prima Ramadhan	86,7
10	Makkiyah Heri Adiel Endi	46,7
11	Marsyada	60,0
12	Maudy Aulia Putri	73,3
13	Muhammad Hafizh Setiawan	100,0
14	Muhammad Helmi	60,0
15	Muhammad Nabel Ilham	53,3
16	Muhammad Nazar	46,7
17	Muhammad Noor Rizki	20,0
18	Muhammad Rifky Habibie	53,3
19	Muhammad Shaufi	53,3
20	Muhammad Zaid	73,3
21	Nur Zaitun Zhafierah	73,3
22	Puteri Aulia Ramadhani	80,0
23	Ratmi Mulyani	40,0
24	Ririn Khodijatul Sholehah	80,0
25	Salsabilla	26,7
26	Shaufia Khaliza	53,3
27	Siti Mariam	60,0
28	Syania	80,0
29	Vena Arianti	80,0
30	Zahra Ananda Ahmad	100,0
Jumlah		1953,2

Lampiran XIX

Foto-foto saat penelitian

Foto Identitas MIN 6 Banjar



Lapangan Sekolah MIN 6 Banjar



Lanjutan Lampiran XIX

Foto-foto saat penelitian

Foto seluruh Tenaga Kependidikan dan Staf MIN 6 Banjar



Kegiatan Upacara di MIN 6 Banjar



Lanjutan Lampiran XIX      Foto-foto saat penelitian  
Ruang Kepala MIN 6 Banjar



Ruang Staf TU MIN 6 Banjar



Lanjutan Lampiran XIX Foto-foto saat penelitian  
Ruang Guru di MIN 6 Banjar



Perpustakaan MIN 6 Banjar



Lanjutan Lampiran XIX Foto-foto saat penelitian

Koleksi Hasil Prestasi MIN 6 Banjar



Kegiatan Ekstrakurikuler MIN 6 Banjar



Lanjutan Lampiran XIX Foto-foto saat penelitian

Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka MIN 6 Banjar



Foto Kegiatan Proses Pembelajaran Matematika Kelas V MIN 6 Banjar



Lanjutan Lampiran XIX Foto-foto saat penelitian

Foto Kegiatan Proses Pembelajaran Matematika Kelas V MIN 6 Banjar



Foto Kegiatan Proses Pembelajaran Matematika Kelas V MIN 6 Banjar



Lanjutan Lampiran XIX Foto-foto saat penelitian

Foto Kegiatan Proses Pembelajaran Matematika Kelas V MIN 6 Banjar



Lanjutan Lampiran XIX Foto-foto saat penelitian

Foto Kegiatan Proses Pembelajaran Matematika Kelas V MIN 6 Banjar



Lanjutan Lampiran XIX Foto-foto saat penelitian

Foto Kegiatan Proses Pembelajaran Matematika Kelas V MIN 6 Banjar



Lanjutan Lampiran XIX Foto-foto saat penelitian

Foto Kegiatan Proses Pembelajaran Matematika Kelas V MIN 6 Banjar



Lanjutan Lampiran XIX Foto-foto saat penelitian

Peserta Didik Mengisi Lembar Angket



Peserta Didik Menjawab Soal Tes



Lanjutan Lampiran XXI Foto-foto saat penelitian

Foto kenang-kenangan bersama peserta didik kelas V MIN 6 Banjar



Lanjutan Lampiran XIX Foto-foto saat penelitian



**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Siti Marfuah
2. Tempat/tanggal lahir : Gambut, 28 Januari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl, Irigasi No.50, RT.13, RW.5, Kec. Gambut
7. Pendidikan
  - a. TK Nurul Huda
  - b. MIN Muara Durian
  - c. MTsN 2 Gambut
  - d. SMAN 1 Gambu
  - e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
8. Orang tua :  
Ayah  
Nama : H. Zaininor (Alm)  
Pekerjaan : -  
Alamat : Jl, Irigasi No.50, RT.13, RW.5, Kec. Gambut  
Ibu  
Nama : Hj. Arniah  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Jl, Irigasi No.50, RT.13, RW.5, Kec. Gambut
9. Saudara : 2 orang

Banjarmasin, 26 Juni 2018

Penulis

Siti Marfuah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Siti Marwah  
 2. N I M : 13012011301  
 3. Program Studi : ISMI  
 4. Judul Skripsi : Hubungan Sikap Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Matematika dgn Hasil Belajar MTk Kelas V IIAI Alau Durian  
 5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Mita Hasnah, M. Ag  
 : Muswarrafah, M. Pd. I  
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Sudah selesai seminar → segera rubah dan dibusi Daftar isi dgn format skripsi.		1. Identitas Institusi
2.	Alasan memilih lokasi penelitian. ( Latar belakang masalah)		2. Awal paragraf ltk-Amami kata sambung → h. 2-4-5, 10
3.	Definis: operasional → sikap ?		3. Kesalahan pengetikan : h. 2
4.	Teori & fakta. → Bab II		4. Footnote dan literatur diperbaiki h. 6
5.	Alasan memilih populasi & sampel		± Daftar Pustaka diperbaiki
	Kamis, 23 Sep 2017 Mila		

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Siti Marsyah  
 2. NIM : 140291134  
 3. Program Studi : PBM  
 4. Judul Skripsi : Hubungan Sikap Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Matematika dan Hasil Belajar MTK NIS V MIN 6 Banjar  
 5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Mita Hasnah, M. Ag.  
 : Musyarrafah, M. Pd. I  
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Silakan konsultasi ke pembimbing bag. Teknik penulisan.		1. Kalimat di paragraf - paragraf dipejelas.
2.	Teknik Analisis Data → Pedoman Interpretasi Nilai hasil belajar.		2. Bedakan untuk awalan "di -" kata kerja dan keterangan tempat kapan penggunaan imbuhanya.
3.	lengkap Pedoman IPD.		3. Sesuaikan dengan PUEBI Alquran, risiko, di bawah di antara dll.
	Kamis, 11 Januari 2018  Mila Hasnah		4. Huruf kapital diperhatikan 5. Tanda baca ditempatkan sesuai dengan kebutuhan. 6. Bahasa dalam kalimat harus terdiri dari struktur kalimat sempurna S-V-O 7. Perbaiki sesuai catatan !!
			Kamis, 11 - 1 - 2018 Musyarrafah

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253039 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Siti Marfuah  
 2. N I M : 1401291134  
 3. Program Studi : PPM  
 4. Judul Skripsi : Hubungan Sikap Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Hasil Belajar MTk Kelas V MIW 6 Banjar  
 5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Mula Hasanah, M. Ag.  
 : Musyarrafah, S.Pd., M. Pd.T.  
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1.	Perbaiki Abstrak, uhat hasil lebih cermat
		2.	Perbaiki Footnote
		3.	Perbaiki diki yang salah penggunaan
		4.	Perbaiki kata yang typo!, Konsisten
		5.	Perbaiki Paragraf dan Spasi
		6.	Perbaiki Label
		7.	Lampirkan daftar Pustaka
		8.	Perbaiki penempatan kata, dan imbuhan serta awal, sesuaikan dgn PUEBI
		9.	Perhatikan penulisan cetak tebal
		10.	Perbaiki warna teks
		11.	Perhatikan huruf Kapital dan huruf kecil dalam kalimat sesuaikan dg PUEBI.
		12.	Konsisten Kata yang digunakan!
			8 Juni 2018 

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253039 Fakalmile (0511) 3274492  
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Siti Marfuah  
 2. N I M : 1901201134  
 3. Program Studi : PMP  
 4. Judul Skripsi : Hubungan Sikap Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Matematika dg Hasil Belajar MTK Kelas V MIN 6 Banjar.  
 5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Mula Hasanah, M. Ag  
 : Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I  
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Daftar Lampiran diperbaiki.	1.	Perbaiki tabel
2.	ESit dgn baik. Kalau sdh selesai minta ditanda- yikan.	2.	Perbaiki pengesahan.
		3.	Perbaiki abstrak
		4.	Perbaiki kata perantara
		5.	Perbaiki kata, kata pengantar daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran
		6.	Perbaiki cekla tebal
		7.	Perbaiki penomoran tabel mungkin rekan roman
		8.	Perbaiki keptel / huruf besar.
		9.	Perbaiki angka perantara
		10.	Perbaiki awal di - , ke
		11.	Perbaiki penulisan angka tebal koma digit dg diganda
		12.	Perbaiki paragraf ke 84
			25/05/2018.

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B.660 /Un.14/III.1.1/1/2018 Banjarmasin, 19 Januari 2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Ibu Helma Nuraini, S.Psi. M.Pd.**  
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Hubungan Sikap Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V MIN 6 Banjar*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Marfuah  
N I M : 1401291134  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl.Irigasi Rt 13 RW 04 No 50 Kel. Gambut Kec. Gambut

Untuk bersedia menjadi validator dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hajrul Huda, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-660 /Un.14/III.1.1/1/2018 Banjarmasin, 19 Januari 2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi. M.Pd.**  
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan Sikap Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V MIN 6 Banjar*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Marfuah  
N I M : 1401291134  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl.Irigasi Rt 13 RW 04 No 50 Kel. Gambut Kec. Gambut

Untuk bersedia menjadi validator dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0611) 3253939 Faksimile (0611) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B- /Un.14/III.1.U/1/2018 Banjarmasin, 19 Januari 2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd  
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan Sikap Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V MIN 6 Banjar*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Marfiah  
N I M : 1401291134  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl.Irigasi Rt 13 RW 04 No 50 Kel. Gambut Kec. Gambut

Untuk bersedia menjadi validator dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0611) 3263839 Faksimile (0611) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iam-antasari.ac.id

Nomor : B-731/Un.14/III.1.1/1/2018 Banjarmasin, Januari 2018  
Sifat : Penting  
Lampiran :-  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Trinning Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.**  
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan Sikap Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V MIN 6 Banjar*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Marfuah  
N I M : 1401291134  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl.Irigasi Rt 13 RW 04 No 50 Kel. Gambut Kec. Gambut

Untuk bersedia menjadi validator dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B- 752 /Un.14/III.1.0/12/2017 Banjarmasin, 24 Januari 2018  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Sekolah MIS Nurul Islam KM.5**  
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Hubungan Sikap Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V MIN 6 Banjar.*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Marfiah  
 N I M : 1401291134  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl.Irigasi Rt 13 RW 04 No 50 Kel. Gambut Kec. Gambut

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,  
  
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah MIN 6 Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM**  
 STATUS TERAKREDITASI "A" TAHUN 2016



Alamat: Jl. A. Yani km 5 RT. 1 No. 32 Telp. (0511) 3275466 Kota Banjarmasin Kal Sel 70249

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : MINI. 21 / BS-K/II/2018

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Banjarmasin Nomor : B- 732/Un.  
 14/III.1.t/1/2018 pada tanggal 24 Januari 2018 tentang permohonan izin uji validitas menerangkan  
 bahwa:

Nama : Siti Marfiah  
 NIM : 1401291134  
 Pekerjaan : Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan  
 Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Alamat : Jl. Irigasi Rt. 13 RW 04 No. 50 Kel. Gambut Kec. Gambut

Nama tersebut diatas benar sudah mengadakan uji validitas di MI Nurul Islam km 5 Banjarmasin  
 dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " Hubungan Sikap Peserta Didik Dalam Proses  
 Pembelajaran Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V MIN 6 Banjar ".  
 Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin  
 Pada Tanggal : 08 Februari 2018  
 Kepala MI Nurul Islam

Irma Sari Yulianti, S. Ag  
 NIP. 19710727 199203 2001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B- 731 /Un.14/III.1./01/2018 Banjarmasin, 23 Januari 2018  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar  
di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Marfuah  
N I M : 1401291134  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Irigasi No.50 RT.13 RW.4 Kecamatan Gambut, Kelurahan Gambut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 6 Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor: B-7% /Un.14/III.1.V01/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Marfuah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1401291134  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : Jl. Irigasi No.50 RT.13 RW.4 Kecamatan Gambut,  
 Kelurahan Gambut  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka  
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
 Sarjana dengan Judul :

**HUBUNGAN SIKAP PESERTA DIDIK ADALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V MIN 6 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MIN 6 Banjar  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 05 Februari 2018  
 Sampai dengan tanggal : 05 April 2018

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairil Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

*Siti Marfuah*  
Siti Marfuah  
NIM. 1401291134



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No.19 Martapura Kode Pos 70614  
Telpon (0511)4721249 Faximile (0511)47211249  
Email:banjarkasei@kemenag.go.id

Nomor : B-016/Kk.17.03-1/TL.00/1/2018 Martapura, 31 Januari 2018  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
Di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-731/Un.14/III.1.t/01/2018

Tanggal 29 Januari 2018 tentang penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi:

N a m a : SITI MARFUAH

N I M : 1401291134

Semester : VIII (Delapan)

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Irigasi No.50 Rt.13 Rw.4 Kecamatan Gambut Kel.Gambut

Judul Skripsi : HUBUNGAN SIKAP PESERTA DIDIK DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA KELAS V MIN 6 BANJAR

Lamanya riset : 2 (dua) bulan

Waktu penelitian : 05 Februari s.d. 05 April 2018

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar

Izzuddin

Tembusan :

1. Kepala Karwil Kementerian Agama Prov. Kal-Sel
2. Kepala MIN 6 Banjar
3. Mahasiswi yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 6 BANJAR**

Alamat : Jl. Irigasi Desa Kayu Bawang Rt. 04 Kec. Gambut Kab. Banjar 70652  
Kalimantan Selatan Email : [minmuaradurian@gmail.com](mailto:minmuaradurian@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 076/MI.17.03.16/Kp.07.2/05/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Makiyah, S.Ag  
NIP : 197308201998032002  
Jabatan : Kepala MIN 6 Banjar

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti Marfu'ah  
NIM : 1401291134  
Jurusan / Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Jenis Kelamin : Perempuan

Telah melakukan Riset Penelitian di MIN 6 Banjar dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul " **HUBUNGAN SIKAP PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V MIN 6 BANJAR** " dari tanggal 05 Februari s/d 05 April 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya,

Gambut, 12 April 2018

  
*Hj. Makiyah, S.Ag*  
197308201998032002



