

## ABSTRAK

**Siti Marfuah.** 2018. Hubungan Sikap Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Kelas V MIN 6 Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I.

**Kata kunci:** Hubungan, Sikap, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pada kurikulum 2013 selain menekankan pentingnya keseimbangan kompetensi pengetahuan, keterampilan juga menekankan pada pembentukan sikap. Keberhasilan suatu proses pembelajaran dipengaruhi oleh dua faktor, salah satunya faktor dari dalam diri individu yaitu berkenaan dengan sikap. Sikap peserta didik dalam proses pembelajaran bermacam-macam, ada peserta didik yang menunjukkan sikap positif dan sebagian menunjukkan sikap negatif dalam proses pembelajaran Matematika. Apabila sikapnya positif terhadap pembelajaran Matematika, maka hasil belajar yang diperolehnya pun positif, jika sikapnya negatif maka hasil belajar yang diperolehnya akan negatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara sikap peserta didik dalam proses pembelajaran matematika dengan hasil belajar matematika kelas V MIN 6 banjar. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan data yang diperlukan mengenai sikap peserta didik dalam proses pembelajaran matematika dengan hasil belajar matematika kelas V MIN 6 banjar, dan pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel apabila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Jadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di kelas V MIN 6 banjar yang berjumlah 30 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, angket, tes, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui editing, koding, tabulasi dan data entri, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan metode korelasional triserial.

Hasil penelitian yang dilakukan di MIN 6 Banjar menunjukkan bahwa sikap peserta didik tersebut berada dalam tingkat sedang dengan presentasi 67%, sedangkan hasil belajar Matematika secara keseluruhan menunjukkan rata-rata 65,10 dengan kategori cukup baik. Setelah dilakukan analisis korelasi triserial menunjukkan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dengan hasil perhitungan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 6,89$  pada distribusi t untuk  $n = 30 - 2$  dengan taraf kepercayaan 0,05 diperoleh  $t_{tabel} = 2,05$  atau  $t_{hitung} = 6,89 > t_{tabel} = 2,05$ . Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara sikap peserta didik dalam proses pembelajaran Matematika dengan hasil belajar Matematika.