

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik beberapa simpulan yaitu sebagai berikut:

1. Sikap peserta didik dalam proses pembelajaran Matematika di kelas V MIN 6 Banjar menunjukkan sebagian besar tergolong sedang. Hal tersebut terbukti dari hasil angket sikap yang memperoleh persentase 67% atau frekuensi sebanyak 20 orang dari 30 orang peserta didik yang diteliti.
2. Hasil belajar Matematika peserta didik kelas V MIN 6 Banjar secara keseluruhan dikategorikan cukup baik. Hal tersebut terbukti dari hasil tes formatif pada materi kubus dan balok yang memperoleh rata-rata 65,10.
3. Ada hubungan yang signifikan antara sikap peserta didik dalam proses pembelajaran Matematika dengan hasil belajar Matematika, yang menunjukkan bahwa diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,89$ pada distribusi t untuk $n = 30 - 2$ dengan taraf kepercayaan 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 2,05$ atau $t_{hitung} = 6,89 > t_{tabel} = 2,05$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

B. Saran

1. Bagi guru mata pelajaran Matematika diharapkan agar bisa membimbing peserta didiknya kearah penemuan sikap yang jauh lebih baik lagi sebab setiap individu memiliki sikap yang berbeda-beda, dan terus mengarahkan

peserta didiknya untuk meningkatkan hasil belajar yang diharapkan, serta untuk meningkatkan suasana pembelajaran yang menarik dapat menggunakan berbagai macam metode dan media pembelajaran agar peserta didik tidak tertarik mengikuti pembelajaran dan mempelajari Matematika dengan baik.

2. Bagi peserta didik kelas V Min 6 Banjar agar terus memperbaiki sikap belajar yang lebih baik lagi guna meningkatkan hasil belajar yang lebih baik lagi dengan adanya sikap belajar yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti pembahasan mengenai sikap dengan hasil belajar secara mendalam perlu diperlukan penelitian yang lebih lanjut dengan metode penelitian yang berbeda dan jumlah populasi yang berbeda sehingga akan diperoleh hasil yang lebih baik.