

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Norainnah
2. Tempat/tanggal lahir : Taras 16 Juni 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl Kemiri RT.22 RW.02 No. 84 Kelurahan  
Kebun Bunga Banjarmasin Timur
7. Pendidikan :
  - a. SDN 3 Banua Kupang
  - b. MTsN Labuan Amas Utara
  - c. MAN 1 Barabai
  - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan  
PGMI
8. Organisasi : LPPQ
9. Orang tua :

Ayah  
Nama : Baderus  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Banua Kupang

Ibu  
Nama : Rusminah  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Banua Kupang
10. Saudara : 8 orang
11. Suami :

Nama : Dily Rahmadani  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Banua Kupang
12. Anak (jumlah anak) : -

Banjarmasin, Mei 2018

Penulis,

Norainnah

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Guru Kelas**

1. Apa pendapat Bapak/ Ibu mengenai pendidikan karakter ?
2. Bagaimana peran Ibu dalam menerapkan pendidikan karakter di kelas sebagai korektor? (Religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, menghargai prestasi, dan peduli sesama)
3. Bagaimana peran Ibu dalam menerapkan pendidikan karakter di kelas sebagai motivator? (Religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, menghargai prestasi, dan peduli sesama)
4. Bagaimana peran Ibu dalam menerapkan pendidikan karakter di kelas sebagai fasilitator? (Religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, menghargai prestasi, dan peduli sesama)
5. Bagaimana peran Ibu dalam menerapkan pendidikan karakter di kelas sebagai pembimbing? (Religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, menghargai prestasi, dan peduli sesama)
6. Bagaimana peran Ibu dalam menerapkan pendidikan karakter di kelas sebagai evaluator? (Religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, menghargai prestasi, dan peduli sesama)
7. Hal apa saja yang mendukung dan menghambat peran Ibu dalam menerapkan pendidikan karakter saat dalam pembelajaran?
8. Bagaimana cara Ibu memberikan teguran kepada anak yang memiliki karakter yang kurang baik?

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati suasana dan keadaan di lapangan.
2. Mengamati kondisi dan gambaran umum lokasi penelitian.
3. Mengamati hal-hal yang berhubungan dengan penelitian.
4. Mengamati peran guru kelas II dalam proses belajar mengajar
5. Mengamati hal apa saja pendukung dan penghambat pendidikan karakter di kelas saat proses pembelajaran.
6. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia.

## **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Dokumen tentang profil, sejarah dan latar belakang berdirinya sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
2. Dokumen tentang profil kepala sekolah.
3. Dokumen tentang visi dan misi program pendidikan
4. Dokumentasi tentang struktur organisasi sekolah
5. Dokumen tentang keadaan pengajar, dan latar belakang pendidikan
6. Dokumen tentang jumlah siswa
7. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah