

**PERAN GURU KELAS II DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI MI MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

**OLEH
NORAINNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PERAN GURU KELAS II DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI MI MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Norainnah
NIM. 1301291222**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norainnah
NIM : 1301291222
Tempat/Tgl. Lahir : Taras, 16 Juni 1994
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Norainnah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Kelas II Dalam Pendidikan Karakter di
MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Ditulis oleh : Norainnah
NIM : 1301291222
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Taras, 16 Juni 1994
Alamat : Banua Kupang No. 91 Rt. 06 Rw. 03 Kec. Labuan
Amas Utara. Kab. Hulu Sungai Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dra Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 19691201 199403 2 005

Siti Shalihah, S.Pd., M.S.
NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Kelas II Dalam Pendidikan Karakter di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, Nama Norainnah, NIM. 1301291222 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 20 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	TandaTangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	2.
3. Siti Shalihah, S.Pd., MS (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norainnah. 2018. *Peran Guru Kelas II Dalam Pendidikan Karakter di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, (II) Siti Shalihah, S.Pd., M.S.

Kata Kunci. Peran Guru, Pendidikan Karakter.

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin merupakan salah satu sekolah yang telah melaksanakan program pendidikan karakter. Cara penerapan yang guru lakukan melalui peran guru kelas dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru kelas II dalam pendidikan karakter di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, dan untuk mengetahui apa saja hal-hal pendukung dan penghambat peran guru kelas II dalam pendidikan karakter di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IIB. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peran guru kelas II dalam pendidikan karakter. Data yang diperlukan, diperoleh dengan peneliti mengamati pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas yang meliputi peran guru sebagai korektor, motivator, fasilitator, pembimbing, dan evaluator dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru kelas II dalam pendidikan karakter di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin terlaksana dengan baik. Yang meliputi: peran guru kelas sebagai korektor dalam pendidikan karakter religius, disiplin, dan mandiri, dilakukan dengan cara memberikan teladan, nasihat, teguran dan pengawasan kepada siswa. Sebagai motivator karakter religius, disiplin dan menghargai prestasi, dilakukan dengan cara memberikan teladan, nasihat dan reward kepada siswa. Sebagai fasilitator karakter religius, jujur, disiplin, kreatif dan mandiri, dilakukan dengan memberikan teladan, nasihat, dan teguran. Sebagai pembimbing karakter jujur, disiplin, kreatif, kerja keras, peduli sesama, dilakukan dengan cara memberikan pembiasaan, nasihat dan arahan. Evaluator karakter jujur, disiplin, kreatif, dan kerja keras, dilakukan dengan cara memberikan pembiasaan, teguran dan nasihat. Sedangkan pendukung dalam pendidikan karakter meliputi: latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru mengajar, sarana dan fasilitas, lingkungan keluarga dan masyarakat. Sedangkan penghambat pendidikan karakter yaitu siswa .

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt sang pencipta alam semesta, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan Salam kepada Nabi Besar Muhammad Saw.

Saya persembahkan karya tulis ini sebagai tanda bakti dan terimakasih saya.

- ❖ Untuk Ayah dan Ibu yang telah berusaha dengan tetesan keringat dan air mata demi menjadikan Ananda anak yang berguna. Doa kalian adalah pelang jalan Ananda menuju keridhaanNYA dalam menuntut ilmu.
- ❖ Kakak-kakak dan adikku tersayang yang selalu menyayangiku yang telah memberikan segala perhatian, dorongan dan doa.
- ❖ Suami tercinta yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu baik dikala senang maupun susah.
- ❖ Terimakasih kuucapkan kepada teman sejawat saudara seperjuangan. Teman-teman PGMI E 2013, teman-teman kost rumah kosong. Terimakasih karena sudah memberikanku pengalaman-pengalaman dan pelajaran-pelajaran yang tidak ku dapat dibangku kuliah. Terimakasih karena sudah memberi warna dalam perjalanan hidupku.
- ❖ Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesainya karya ini, saya menghaturkan ucapan terimakasih yang mendalam. Jazakumullah khairan katsir.

MOTTO

Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang-orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah
(Al-Qur'an Surah Al Ahzab ayat 21)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, sekaligus dosen pembimbing I bidang konten dan metodologi penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing II bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., M. Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Ghazali, S.Pd., M.Pd, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin , Ibu Nurul Baiti, S.Pd.I selaku guru kelas II, serta seluruh guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1439 H
Mei 2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Definisi Operasional.....	10
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi penelitian.....	13
G. Kajian Pustaka	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru	16
B. Pendidikan Karakter.....	24
C. Peran Guru Kelas dalam Pendidikan Karakter.....	41
D. Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Subjek dan Objek Penelitian	54
C. Data dan Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	58
F. Prosedur Penelitian.....	60

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
B. Penyajian Data	68
C. Analisis Data	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	99
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Instrumen Teknik Pengumpulan Data.....	57
TABEL II	: Struktur Organisasi Sekolah.....	64
TABEL III	: Keadaan Siswa.....	66
TABEL IV	: Keadaan Sarana dan Prasarana.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....
LAMPIRAN II	: Pedoman Dokumentasi.....
LAMPIRAN III	: Foto Pelaksanaan Pembelajaran.....
LAMPIRAN IV	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah
LAMPIRAN V	: Surat Izin Riset dari Kementerian Agama
LAMPIRAN VI	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama.....
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Selesai Riset
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....
LAMPIRAN IX	: Surat Perubahan Judul.....
LAMPIRAN X	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....
LAMPIRAN XI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....
LAMPIRAN XII	: Riwayat Hidup Penulis.....