

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field research* atau penelitian yang bersifat studi kasus yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Dengan mengambil lokasi penelitian di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Penelitian kualitatif ialah penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁶⁵ Dalam penelitian kualitatif, karena permasalahan yang dibawa oleh peneliti masih bersifat sementara, maka teori yang digunakan dalam penyusunan proposal penelitian kualitatif juga masih bersifat sementara, dan akan berkembang setelah peneliti memasuki lapangan atau konteks sosial.⁶⁶

Penelitian ini memusatkan perhatian pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklarifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

⁶⁵Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), h. 3.

⁶⁶Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), cetakan ke-6, h. 213.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru kelas II yang mengajar di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah peran guru kelas dalam pendidikan karakter yang diterapkan di kelas II di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini yaitu:

a. Data Pokok, yaitu:

1) Data tentang peran guru kelas II dalam pendidikan karakter di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yaitu:

- a) Korektor
- b) Motivator
- c) Fasilitator
- d) Pembimbing
- e) Evaluator

2) Pendukung dan Penghambat pendidikan karakter di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yaitu:

a) Pendukung

- (1) Latar belakang pendidikan guru
- (2) Pengalaman mengajar guru
- (3) Peserta didik
- (4) Sarana dan Fasilitas
- (5) Lingkungan keluarga dan masyarakat

b) Penghambat

- (1) Peserta didik

b. Data Penunjang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Sejarah berdirinya sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
- 3) Tujuan, motto, visi dan misi program pendidikan.
- 4) Data tentang kepala sekolah, pendidik, staf TU, dan peserta didik.
- 5) Keadaan sarana serta fasilitas sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

2. Sumber data

Sumber data pada penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru kelas II di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi siswa kelas II, kepala sekolah, dan semua pihak yang memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali, terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Metode observasi untuk menggali data yang terkait dengan kegiatan pendidikan karakter yang sedang berjalan maupun hasil-hasilnya. Observasi dilakukan untuk mencermati kegiatan sekolah atau bukti fisik berkaitan dengan program pendidikan karakter misalnya KBM (kegiatan belajar mengajar).

Penulis mengumpulkan data dengan cara mengamati secara langsung masalah-masalah yang akan diteliti, melalui teknik ini akan diperoleh tentang situasi dan kondisi peran guru kelas II dalam pendidikan karakter di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab (lisan), dimana dua orang atau lebih berhadapan-hadapan secara fisik⁶⁷. Dengan teknik ini

⁶⁷ Kartini Kartono, *pengantar metodologi research sosial*, (Bandung: Alumni, 1980), h. 12.

Tabel I (Lanjutan)

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
	Lingkungan keluarga dan masyarakat 2) Penghambat: a) Siswa		
2.	Data Penunjang a. lingkungan dan gambaran umum lokasi penelitian b. Sejarah berdirinya MI Muhammadiyah 3 Al-Fur Furqan Banjarmasin c. Tujuan, motto, visi dan misi program pendidikan a. Data tentang kepala sekolah, pendidik, staf TU, dan latar dan peserta didik c. Keadaan sarana dan fasilitas sekolah	Kepala sekolah dan staf TU Kepala sekolah dan staf TU Kepala sekolah dan staf TU Kepala sekolah dan staf TU Kepala sekolah dan staf TU	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi Wawancara, Observasi dan Dokumentasi Wawancara, Observasi dan Dokumentasi Wawancara, Observasi dan Dokumentasi Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Penulis mengolah dan menganalisis data yang telah terkumpul dengan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

a. Editing

Pada tahap ini penulis melakukan pengontrolan dan pengecek kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah jawaban yang diperlukan sudah terkumpul lengkap, jelas atau belum.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi data yaitu mengelompokkan hasil data yang diperoleh sesuai dengan jenis data yang diperoleh agar data yang diperoleh tidak tercampur dengan data yang lainnya.

c. Interpretasi Data

Interpretasi data yaitu penjabaran data dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut.

2. Analisis Data

Setelah data diolah, selanjutnya secara deskriptif kualitatif murni dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu dilakukan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori maupun pendapat penulis sendiri. Sesudah itu ditarik kesimpulan secara induktif, yaitu pengambilan kesimpulan beranjak dari hal-hal khusus untuk selanjutnya disimpulkan secara umum.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian
- c. Membuat desain proposal penelitian
- d. Mengajukan proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Fakultas
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD), yakni melaksanakan wawancara dengan responden dan informan sesuai dengan daftar pertanyaan yang terdapat di dalam instrumen pengumpulan data.
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan data
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh

- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing dan asisten pembimbing.

4. Tahap pelaporan

- a. Menyusun hasil penelitian dan konsultasikan dengan dosen pembimbing untuk meminta persetujuan
- b. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing dan atau asisten pembimbing, kemudian siap untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada saat munaqasah.