

**PENERAPAN METODE CERITA PADA PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VI DI MI TPI
KERAMAT BANJARMASIN**

**OLEH
LISA WAHDIANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENERAPAN METODE CERITA PADA PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VI DI MI TPI
KERAMAT BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Lisa Wahdianti
NIM. 1301291182

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lisa Wahdianti
NIM : 1301291182
Tempat/Tgl. Lahir : Jaya Karet/ 08 Juli 1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Lisa Wahdianti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Cerita pada Pembelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam Kelas VI di MI TPI Keramat
Banjarmasin
Ditulis oleh : Lisa Wahdianti
NIM : 1301291182
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Jaya Karet, 08 Juli 1995
Alamat : Jl. Jaya Karet No. 37 Rt. 04 Rw. 02 Kecamatan
Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin
Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 19690421 199403 2 004

Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP. 19880818 201503 1 006

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Cerita pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI di MI TPI Keramat Banjarmasin, Nama Lisa Wahdianti, NIM. 1301291182 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 20 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. M. Nur Effendi, S.Ag, SS, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Lisa Wahdianti. 2018. *Penerapan Metode Cerita pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI di MI TPI Keramat Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan (II) Makherus Sholeh, M.Pd.I

Kata Kunci: Penerapan, Metode Cerita, Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode cerita dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode cerita pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VI di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam dan seluruh siswa kelas VI C yang berjumlah 22 orang di MI TPI Keramat Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah penerapan metode cerita pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VI di MI TPI Keramat Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi dan interpretasi data, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode cerita pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VI di MI TPI Keramat Banjarmasin dilaksanakan melalui beberapa tahapan yaitu tahap perencanaan yang terlaksana dengan baik karena guru telah mengacu pada silabus terlebih dahulu, kemudian guru juga membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran guru sudah menggunakan metode cerita yang sesuai dengan prosedur atau langkah-langkah yang telah ada pada metode tersebut. Adapun pada tahap evaluasi pembelajaran guru juga melaksanakan penilaian terhadap siswa baik itu secara lisan maupun tertulis. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode cerita pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VI C di MI TPI Keramat Banjarmasin yaitu latar belakang pendidikan guru yang mana guru tersebut merupakan lulusan sarjana agama dan pengalaman mengajar guru selama 4 tahun yang cukup lama dalam mengajar terutama pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam, faktor siswa terlihat dari minat dan antusias siswa yang tinggi ketika mengikuti pelajaran serta faktor media pembelajaran yang digunakan guru dapat memusatkan perhatian siswa.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil 'alamiin...

Segala puji bagi Allah Swt atas limpahan dan rahmat-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad Saw 'Allahumma Sholli Alaa Sayyidinaa Muhammad Wa Alaa Aalli Sayyidina Muhammad.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini yang telah memberikan cinta, kasih sayang, nasehat, do'a dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Terima kasih untuk adikku tersayang Ahmad Al Farisi dan Muhammad Zainul Husein yang telah memberikan motivasi, semangat dan do'anya.

Terima kasih kepada sahabat-sahabatku kost 33 yakni Atikah, Janifah, Husnul Khotimah, Megawati, Naylah, Nurul Hafizah dan Raihanah yang selalu memberikan semangat, nasehat dan motivasinya.

Teman-temanku PGMI E 2013 terima kasih banyak atas kebaikan , pelajaran dan kebersamaan yang indah yang telah kita lalui baik itu senang maupun sedih.

Terima kasih kepada organisasi yang selalu saya banggakan yakni LPPQ UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelajaran yang luar biasa dan ilmu yang bermanfaat. Alhamdulillah berkat berada di LPPQ bisa berteman dengan orang-orang yang ahli Qur'an.

MOTTO

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ
مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ

“Kami menceritakan kepadamu (Muhammad) kisah yang paling baik dengan
mewahyukan Al-Qur’an ini kepadamu, dan sesungguhnya engkau sebelum itu
termasuk orang yang tidak mengetahui”. (Q.S. Yusuf: 3)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada pemimpin umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat, serta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasihat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Makherus Sholeh, M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik selama penyusunan dan penyelesaian penelitian ini.
7. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., M. Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
8. Bapak Maslan, S. Pd., selaku Kepala Sekolah, Ibu Hj. Nurbaiti, S. Ag., selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, beserta seluruh staf Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin, yang telah berkenan membantu penulis dalam penyelesaian penelitian ini.

9. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikasi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penelitian.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Metode Pembelajaran	14
B. Metode Cerita.....	17
C. SK/KD Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	28
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah ..	29
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode Cerita.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian.....	45
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data.....	46
D. Teknik Pengumpulan data.....	48
E. Pengolahan data dan Analisis Data.....	50
F. Prosedur Penelitian.....	51

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
B. Penyajian Data.....	60
C. Analisis Data	73

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Originalitas	12
TABEL II	: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas VI Semester I.....	28
TABEL III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data..	49
TABEL IV	: Profil MI TPI Keramat Banjarmasin.....	54
TABEL V	: Daftar Nama Kepala Madrasah MI TPI Keramat Banjarmasin.....	55
TABEL VI	: Daftar Keadaan Guru, Karyawan dan Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin.....	55
TABEL VII	: Daftar Keadaan Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018.....	56
TABEL VIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018.....	58
TABEL IX	: Data Pelaksanaan Observasi.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	88
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	89
LAMPIRAN III	: Silabus Pembelajaran.....	92
LAMPIRAN IV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	101
LAMPIRAN V	: Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	118
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Telah Seminar.....	120
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul.....	121
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset Penelitian.....	122
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	125
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	126
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup Penulis.....	133