

DAFTAR TERJEMAH

NO.	BAB	HALAMAN	TERJEMAH
1.	1	1	<p>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,</p> <p>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</p> <p>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,</p> <p>4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589],</p> <p>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya</p>
2.	1	4	<p>7. Bagi orang laki-laki ada hak bagian dari harta peninggalan ibu-bapa dan kerabatnya, dan bagi orang wanita ada hak bagian (pula) dari harta peninggalan ibu-bapa dan kerabatnya, baik sedikit atau banyak menurut bahagian yang telah ditetapkan.</p>
3.	2	40	<p>122. Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.</p>
4.	2	46	<p>188. dan janganlah sebahagian kamu memakan harta sebahagian yang lain di antara kamu dengan jalan yang bathil dan (janganlah) kamu membawa (urusan) harta itu kepada hakim, supaya kamu dapat memakan sebahagian daripada harta benda orang lain itu dengan (jalan berbuat) dosa, Padahal kamu mengetahui.</p>
5	2	46	<p>11. Allah mensyari'atkan bagimu tentang (pembagian pusaka untuk) anak-anakmu. Yaitu : bahagian seorang anak lelaki sama dengan bagahian dua orang anak perempuan; dan jika anak itu semuanya perempuan lebih dari dua, Maka bagi mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan; jika anak perempuan itu seorang saja, Maka ia memperoleh separo harta. dan untuk dua orang ibu-bapa, bagi masing-</p>

			<p>masingnya seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika yang meninggal itu mempunyai anak; jika orang yang meninggal tidak mempunyai anak dan ia diwarisi oleh ibu-bapanya (saja), Maka ibunya mendapat sepertiga; jika yang meninggal itu mempunyai beberapa saudara, Maka ibunya mendapat seperenam. (Pembagian-pembagian tersebut di atas) sesudah dipenuhi wasiat yang ia buat atau (dan) sesudah dibayar hutangnya. (Tentang) orang tuamu dan anak-anakmu, kamu tidak mengetahui siapa di antara mereka yang lebih dekat (banyak) manfaatnya bagimu. ini adalah ketetapan dari Allah. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana.</p> <p>12. dan bagimu (suami-suami) seperdua dari harta yang ditinggalkan oleh isteri-isterimu, jika mereka tidak mempunyai anak. jika isteri-isterimu itu mempunyai anak, Maka kamu mendapat seperempat dari harta yang ditinggalkannya sesudah dipenuhi wasiat yang mereka buat atau (dan) sesudah dibayar hutangnya. Para isteri memperoleh seperempat harta yang kamu tinggalkan jika kamu tidak mempunyai anak. jika kamu mempunyai anak, Maka Para isteri memperoleh seperdelapan dari harta yang kamu tinggalkan sesudah dipenuhi wasiat yang kamu buat atau (dan) sesudah dibayar hutang-hutangmu. jika seseorang mati, baik laki-laki maupun perempuan yang tidak meninggalkan ayah dan tidak meninggalkan anak, tetapi mempunyai seorang saudara laki-laki (seibu saja) atau seorang saudara perempuan (seibu saja), Maka bagi masing-masing dari kedua jenis saudara itu seperenam harta. tetapi jika saudara-saudara seibu itu lebih dari seorang, Maka mereka bersekutu dalam yang sepertiga itu, sesudah dipenuhi wasiat yang dibuat olehnya atau sesudah dibayar hutangnya dengan tidak memberi mudharat (kepada ahli waris). (Allah menetapkan yang demikian itu sebagai) syari'at yang benar-benar dari Allah, dan Allah Maha mengetahui lagi Maha Penyantun.</p>
6.	2	49	180. diwajibkan atas kamu, apabila seorang di antara kamu kedatangan (tanda-tanda) maut,

			<p>jika ia meninggalkan harta yang banyak, Berwasiat untuk ibu-bapak dan karib kerabatnya secara ma'ruf, (ini adalah kewajiban atas orang-orang yang bertakwa.</p> <p>181. Maka Barangsiapa yang mengubah wasiat itu, setelah ia mendengarnya, Maka Sesungguhnya dosanya adalah bagi orang-orang yang mengubahnya. Sesungguhnya Allah Maha mendengar lagi Maha mengetahui.</p>
7.	2	50	<p>Pelajarilah Alquran dan ajarkanlah kepada manusia. Pelajarilah <i>Faraidh</i> dan ajarkanlah kepada manusia, karena aku adalah orang yang akan mati, sedang ilmupun akan diangkat. Hampir saja dua orang berselisih tentang pembagian warisan dan masalahnya tidak menemukan seseorang yang memberitahukan kepada keduanya. (HR. Ahmad, An-Nasa'i, Daruquthni).</p>
8.	2	51	<p>Ilmu itu ada tiga macam, dan selain dari tiga itu adalah tambahan; ayat yang jelas, sunnah yang datang dari Nabi, dan <i>Faraidh</i> yang adil. (HR. Abu Daud dan Hakim)</p>
9.	2	52	<p>13. (Hukum-hukum tersebut) itu adalah ketentuan-ketentuan dari Allah. Barangsiapa taat kepada Allah dan Rasul-Nya, niscaya Allah memasukkannya kedalam surga yang mengalir didalamnya sungai-sungai, sedang mereka kekal di dalamnya; dan Itulah kemenangan yang besar.</p> <p>14. dan Barangsiapa yang mendurhakai Allah dan Rasul-Nya dan melanggar ketentuan-ketentuan-Nya, niscaya Allah memasukkannya ke dalam api neraka sedang ia kekal di dalamnya; dan baginya siksa yang menghinakan.</p>

PEDOMAN WAWANCARA

1. Untuk Guru Mata Pelajaran Fikih

- a. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar mata pelajaran Fikih?
- b. Menurut bapak/ibu bagaimana respon siswa terhadap mata pelajaran Fikih?
- c. Berapa jumlah waktu yang disediakan dalam seminggu untuk mata pelajaran fikih? Dan berapa alokasi waktu untuk pembelajaran tentang Mawaris?
- d. Bagaimana latar belakang bapak/ibu sebelum menjadi guru di MAN Selat Tengah Kuala Kapuas?
- e. Apakah bapak/ibu menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar dikelas?
- f. Apakah bapak/ibu menerapkan strategi pada pembelajaran Fikih? Strategi apa yang digunakan?
- g. Media dan sarana prasarana apa saja yang sering bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran Fikih Mawaris?
- h. Apakah bapak/ibu mengikuti pelatihan/sertifikasi guru?
- i. Apakah bapak/ibu membuat RPP sebelum mengajar?
- j. Kesulitan apa saja yang sering bapak/ibu temukan dalam mengajar pada mata pelajaran Fikih khususnya materi waris?
- k. Apakah bapak/ibu selalu melakukan kegiatan remedial dan pengayaan dalam pembelajaran Fikih materi waris ini?

2. Untuk Siswa Kelas XI PAI

- a. Apakah bapak/ibu guru kalian menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar mata pelajaran Fikih dikelas?
- b. Apakah bapak/ibu guru menerapkan strategi dalam pembelajaran Fikih?
- c. Media dan sarana prasarana apa yang sering digunakan oleh bapak/ibu guru Fikih dalam mengajar di kelas?
- d. Apakah kamu berminat dengan mata pelajaran Fikih khususnya materi tentang waris?
- e. Menurut kamu apakah pembelajaran Fikih materi waris itu sulit?
- f. Kesulitan apa saja yang sering kamu temukan dalam mempelajari mata pelajaran Fikih materi waris?
- g. Bagaimana alokasi waktu dalam pembelajaran mata pelajaran Fikih materi waris?
- h. Bagaimana penguasaan dan pengembangan materi tentang waris yang disampaikan oleh guru Fikih?
- i. Apakah bapak/ibu selalu melakukan remedial dan pengayaan?
- j. Bagaimana lingkungan tempat kamu belajar?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati suasana dan keadaan kelas pada waktu pelaksanaan pembelajaran Fikih bab Mawaris.
2. Mengamati penyampaian materi pelajaran dari guru Fikih pada pembelajaran bab Mawaris.
3. Mengamati penggunaan metode mengajar oleh guru pada waktu pelaksanaan pembelajaran Fikih bab Mawaris.
4. Mengamati penggunaan media pembelajaran pada waktu pelaksanaan pembelajaran Fikih bab Mawaris.
5. Mengamati keadaan dan aktivitas siswa/siswi saat pelaksanaan pembelajaran Fikih bab Mawaris.

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Identitas Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Selat Tengah Kuala Kapuas
2. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Selat Tengah Kuala Kapuas
3. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Selat Tengah Kuala Kapuas
4. Daftar jumlah peserta didik Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Selat Tengah Kuala Kapuas
5. Daftar nama tenaga pengajar dan karyawan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Selat Tengah Kuala Kapuas
6. Nilai/hasil ujian mata pelajaran Fiqih kelas XI PAI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Selat Tengah Kuala Kapuas
7. Daftar nilai siswa/siswi pada mata pelajaran Fiqih bab Mawaris pada siswa kelas XI PAI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Selat Tengah Kuala Kapuas.
8. Perangkat pembelajaran berupa Program Tahunan, Program semester, dan RPP.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rasidah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 05 Agustus 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Pernikahan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Anggrek Gang. V RT.14 RW.02 No.48
Kel. Selat Tengah. Kec. Selat. Kab. Kapuas
7. Pendidikan
 - a. MIS Islamiyah Kuala Kapuas (2008)
 - b. MTS Manarul Huda Kuala Kapuas (2011)
 - c. MAN Kapuas (201)
8. Organisasi
 - a. Sanggar Seni Lukis dan Kaligrafi Al-Banjary
 - b. UKMBD PSHT UIN Antasari
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Ruslan

Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Jl. Anggrek Gang. V RT.14 RW.02 No.48
Kel. Selat Tengah. Kec. Selat. Kab. Kapuas

Ibu

Nama : Salamah

Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Jl. Anggrek Gang. V RT.14 RW.02 No.48
Kel. Selat Tengah. Kec. Selat. Kab. Kapuas
10. Anak ke : 2 dari 4 bersaudara

Banjarmasin, Mei 2018

Penulis,

Rasidah

FOTO-FOTO PENELITIAN



Gambaran lokasi MAN Kapuas



Wawancara dengan Guru Fiqh



Observasi di kelas XI PAI



Waancara dengan siswa kelas XI PAI



Wawancara dengan siswi kelas XI PAI



Wawancara dengan siswi kelas XI PAI