

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH BAB MAWARIS
PADA SISWA KELAS XI JURUSAN PAI
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
KAPUAS**

**OLEH:
RASIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018/1439 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH BAB MAWARIS
PADA SISWA KELAS XI JURUSAN PAI
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
KAPUAS**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Rasidah

NIM. 1401210526

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2018 M / 1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasidah

NIM : 1401210526

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

Rasidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Bab Mawaris
pada Siswa Kelas XI Jurusan PAI di Madrasah
Aliyah Negeri Kapuas.
Ditulis Oleh : Rasidah
NIM : 1401210526
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 05 Agustus 1996
Alamat : Jl. Anggrek Gang V No.48 Rt. 14 Rw. 02,
Kel. Selat Tengah, Kec. Selat, Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
NIP. 195806211986031003

Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP. 196810041995031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Bab Mawaris pada Siswa Kelas XI Jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas ditulis oleh Rasidah, 1401210526, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 09 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,55 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M,Ag (Ketua)	
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	
3. Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rasidah. 2018. *Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Bab Mawaris pada Siswa Kelas XI Jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. (II) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas dan kendala dalam pembelajaran Fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kapuas dan siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kapuas. Sedangkan objek penelitian adalah tentang Pelaksanaan pembelajaran Fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data digunakan adalah reduksi data, display data, dan verifikasi. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dengan penarikan kesimpulan secara induktif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field reaseart*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang dideskripsikan berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Berdasarkan Hasil penelitian ini diketahui bahwa bahwa pelaksanaan pembelajaran Fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas meliputi: perencanaan berbentuk program tahunan, program semester, silabus, dan RPP; Proses pelaksanaan dengan rincian kegiatan awal, inti, dan penutup; Metode pembelajaran yaitu ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, eksperimen, dan problem solving; Media pembelajaran berupa buku Fikih siswa, LCD, papan tulis, dan aplikasi waris; serta evaluasi pembelajaran berupa *pre test*, *post test*, formatif dan sumatif.

Hal-hal yang menjadi kendala dalam pembelajaran Fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas adalah kendala yang berhubungan dengan materi; kendala yang berhubungan dengan kemampuan guru; kendala yang berhubungan dengan siswa; kendala yang berhubungan dengan waktu; kendala yang berhubungan dengan sarana/ prasarana; dan kendala yang berhubungan dengan lingkungan.

MOTTO

***“DALAM SEGALA URUSAN, SERTAKAN
TUHAN”***

***“BERIKAN KESAN TERBAIK UNTUK HAL YANG
AKAN KAU KENANG DI MASA MENDATANG”***

-RASIDAH-

***“Pernahkah batu mekar walau di musim semi?, jadilah seperti
tanah agar mawar serta bunga-bunga lainnya tumbuh darimu
dengan berbagai warna”***

-JALALUDDIN RUMI-

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku :

Mama tersayang (Salamah) dan Abah (Ruslan), sebagai wujud pengabdian Anakmu ini atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan. Tetes keringat yang kalian cucurkan, tak dapat terganti walau dengan limpahan air di lautan.

Dan ...

Kupersembahkan untuk ke-tiga saudara dan saudariku :

Kakakku, Muhammad Kadri, S.Pd (Aa Adi), dan adik kembarku, Muliana Safitri dan Maulana Hambali, yang selalu aku sayang dan aku rindukan

Juga ...

Kupersembahkan kepada guru-guruku yang mulia :

Bapak M. Jalaluddin, S.Pd.I, yang banyak membantu selama ini dan bersedia meluangkan waktu untuk saya, Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai pembimbing 1 skripsi saya yang banyak membimbing dalam pembuatan skripsi ini, serta Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag sebagai pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik saya yang membimbing saya dari awal kuliah sampai titik pembuatan skripsi ini.

Serta ...

Kupersembahkan untuk orang yang kusayangi dan mennyayangiku :

Teman-teman sesama anak rantauan dari kota air tercinta Kuala Kapuas, Teman-teman sesama anak kost, Teman-teman bengkel skripsi tercinta, teman-teman Lokal PAI E 2014, Teman-teman lokal Fikih D 2014, Teman-teman KKN dan sahabat serta teman-teman seperjuanganku. tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup dan perjuanganku sampai titik ini.

***Dengan mengucap Asma-Mu yaa Rabb,
kuserahkan segalanya kepada-Mu, ridhailah segala yang kujalani dan
kuperjuangkan selama ini.
Sembah dan sujudku hanya kepada-Mu, jadikan hamba sebagai insan
yang lebih baik dari hari ini***

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH BAB MAWARIS PADA SISWA KELAS XI JURUSAN PAI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI KAPUAS”

Penyusunan skripsi ini dilakukan Sebagai Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan

bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H.Surawardi, M. Ag. dan bapak M. Noor Fuady, M. Ag., selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag., Selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak M. Jalaluddin, S. Pd. I., selaku guru di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas yang bersedia meluangkan waktu untuk di wawancara dan observasi.
8. Orang-orang spesial yang turut membantu, memotivasi, dan mengarahkan dalam perjuangan saya: Jamaliah dan Feri Ramadani, S. Pd.

9. Teman-teman seperjuangan sesama anak rantauan dari kota air tercinta: Jamaliah, Dina Mardiana, Hayatussya'adah, S.E, Norliani, Miliati, M. Zailani, dan yang lainnya yang sama-sama berjuang merantau di Banjarmasin.
10. Teman-teman sekost yang hidup bersama dalam susah dan senang, bernaung di tempat yang sama: Dina Mardiana, Hayatussya'adah, S.E dan Mahdiah. Juga yang pernah tinggal bersama, Jamaliah, Jumiati dan Mursyidatul Husna, S.Sos, serta yang lainnya.
11. Sahabat Bengkel Skripsi tercinta: Feri Ramadani, S.Pd, Andreasyah, S.Pd, M. Zaini, Farida Rahmi, Nauratul Husna, Raudatul Jannah, Sri Mentari Wulandari, Noor Shafiah, Nur kamilia, yang turut memberikan motivasi dan bantuan dan saran sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Teman-teman keluarga KKN desa Banua Lawas, beserta aparat desa Banua Lawas yang akan selalu terkenang masa-masa bersama kalian.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mngharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, Mei 2018

Rasidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional.....	8
E. Alasan Mambil Judul.....	12
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Kajian Pustaka.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II LANDASAN TEORI	 17
A. Pengetian Pelaksanaan Pembelajaran.....	17
B. Komponen Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
1. Perencanaan Pembelajaran	18
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran	24
3. Metode Pembelajaran	27
4. Media Pembelajaran	32
5. Evaluasi Pembelajaran.....	33
C. Pembelajaran Fikih Bab Mawaris	39
1. Pengertian Pembelajaran Fikih	39
2. Pengertian Mawaris	42
3. Hukum Mempelajari dan Mengajar Fikih Mawaris	48
4. Tujuan Mempelajari Ilmu Mawaris	52
5. Materi Pembelajaran Fikih Bab Mawaris di Madrasah Aliyah.....	53
D. Faktor Kendala dalam Pembelajaran.....	54
1. Kendala yang Berhubungan dengan Materi.....	55
2. Kendala yang Berhubungan dengan Kemampuan Guru	57
3. Kendala yang Berhubungan dengan Siswa.....	59
4. Kendala yang Berhubungan dengan Waktu.....	62

	5. Kendala yang Berhubungan dengan sarana/prasarana.....	62
	6. Kendala yang Berhubungan dengan lingkungan	64
BAB	III METODE PENELITIAN	67
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	67
	B. Desain Penelitian	67
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	68
	D. Data dan Sumber Data.....	68
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
	F. Instrumen Pengumpulan Data.....	71
	G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	72
	H. Prosedur Penelitian.....	75
BAB	IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	77
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
	B. Penyajian Data.....	91
	C. Analisis Data.....	117
BAB	V PENUTUP.....	134
	A. Simpulan.....	134
	B. Saran-saran	138
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Hal.
3. 1 MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	74
4.1 KEADAAN TANAH MADRASAH MAN KAPUAS.....	80
4. 2 KEADAAN GEDUNG MADRASAH MAN KAPUAS.....	81
4. 3 DAFTAR PIMPINAN MAN KAPUAS	82
4.4 JUMLAH PESERTA DIDIK TAHUN 2016/2017.....	84
4. 5 BEBAN BELAJAR PESERTA DIDIK.....	85
4. 6 SISWA KELAS XI PAI DI MAN KAPUAS	86
4. 7 PRESTASI YANG PERNAH DIRAIH SEKOLAH MAN KAPUAS.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH
2. INSTRUMEN PENGALIAN DATA
3. PERANGKAT PEMBELAJARAN
4. SURAT IZIN RISET
5. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
6. SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL
7. SURAT PERUBAHAN JUDUL
8. CATATAN SEMINAR PROPOSAL
9. SURAT KETERANGAN LULUS UJIAN KOMPREHENSIF
10. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
11. DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS
12. FOTO-FOTO PENELITIAN