

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reserch*) atau penelitian yang bersifat studi kasus. Yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu, dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kapuas.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Penelitian kualitatif ialah penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>1</sup>

Adapun dalam penelitian kualitatif, permasalahan yang dibawa oleh peneliti masih bersifat sementara. Teori yang digunakan dalam penyusunan proposal kualitatif juga masih bersifat sementara, dan akan berkembang setelah peneliti memasuki lapangan atau konteks sosial.<sup>2</sup>

#### **B. Desain Penelitian**

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2000), H . 3

<sup>2</sup> Sugiono, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2012), H. 213.

menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### 1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kapuas dan 31 orang siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kapuas.

#### 2. Objek

Objek penelitian adalah tentang Pelaksanaan pembelajaran Fiqih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.

### **D. Data dan Sumber Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### 1. Data

##### a. Data Pokok

- 1) Data tentang Pelaksanaan pembelajaran Fiqih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas. Yang meliputi: Perencanaan, proses pelaksanaan pembelajaran, metode, media, dan evaluasi pembelajaran Fiqih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kuala Kapuas.

- 2) Data tentang hal-hal yang menjadi faktor kendala dalam pembelajaran Fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas. Yang meliputi:
- a) Kendala yang berhubungan dengan Materi;
  - b) Kendala yang berhubungan dengan kemampuan guru;
  - c) Kendala yang berhubungan dengan siswa;
  - d) Kendala yang berhubungan dengan waktu;
  - e) Kendala yang berhubungan dengan sarana/prasarana;
  - f) Kendala yang berhubungan dengan lingkungan.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan pelengkap yang dianggap penting dalam mendukung data pokok yaitu, berupa gambaran umum lokasi penelitian, letak sekolah, data tentang sarana pembelajaran, serta jumlah siswa kelas XI PAI.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data tersebut, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Fikih di kelas XI PAI Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.
- b. Informan, sejumlah siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.

- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka dilakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

### **1. Wawancara**

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden dan informan disertai mencatat jawabannya. Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui masalah pelaksanaan pembelajaran Fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di MAN Selat Tengah Kuala Kapuas, seperti bagaimana cara guru mengajar dan pemahaman siswa terhadap pembelajaran Fikih bab Mawaris.

### **2. Obsevasi**

Obsevasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.

Dengan teknik ini peneliti mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian guna mendapatkan data berupa observasi yang digunakan untuk mengumpulkan data pokok pelaksanaan pembelajaran Fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas. Dengan kata lain kegiatan observasi ini dilakukan untuk

mendapatkan data pokok berupa Data tentang Pelaksanaan pembelajaran Fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas, yang meliputi Perencanaan, proses pelaksanaan, metode, media dan evaluasi pembelajaran Fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kuala Kapuas dan data tentang hal-hal yang menjadi faktor kendala dalam pembelajaran fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen. Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data-data seperti data perangkat pembelajaran berupa program tahunan, program semester, dan RPP, selain itu juga data tentang jumlah guru dan jumlah siswa kelas XI jurusan PAI, letak sekolah, serta sarana pembelajaran yang ada.

## **F. Instrumen Pengumpulan Data.**

1. Pedoman Wawancara
  - a. Dengan guru mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.
  - b. Dengan Informan, yaitu sejumlah siswa kelas XI Jurusan PAI.

## 2. Pedoman Observasi

- a. Melihat keadaan guru dan siswa yang menjadi subjek penelitian.
- b. Melihat keadaan lingkungan sekolah di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kapuas.
- c. Teknis pelaksanaan pembelajaran Fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas

## 3. Pedoman Dokumentasi

Dokumentasi yang dilakukan berupa usaha penggalian informasi dalam bentuk data/dokumen tentang perangkat pembelajaran, gambaran umum lokasi penelitian, letak sekolah, data tentang sarana pembelajaran, serta jumlah guru dan jumlah siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.

## **G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara menguraikan data-data tersebut dalam bentuk narasi dan selanjutnya data-data tersebut di analisis dengan analisis deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah:

- a. Reduksi Data yaitu memilih hal-hal pokok dengan fokus Penelitian.
- b. Display data yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian singkat agar mudah terbaca.
- c. Verifikasi yaitu berusaha mencari pola, model, dan hubungan yang memungkinkan ditentukan data baru mengenai masalah tersebut.

## 2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat tentang pelaksanaan pembelajaran Fiqih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas. Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

Tabel 3.1 MATRIK  
DATA, SUMBER DATA, TEKNIK PENGUMPULAN DATA  
DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

No.	Data	Sumber Data	TPD	IPD
1	<p>Data pokok, meliputi:</p> <p>a. Data tentang Pelaksanaan pembelajaran fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas. Yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perencanaan, proses pelaksanaan pembelajaran, metode, media, dan evaluasi pembelajaran Fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI jurusan PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas.</li> </ul>	Guru Fikih, siswa, dan dokumen.	Observasi, wawancara, dan dokumentasi	Pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi
	<p>b. Data tentang hal-hal yang menjadi faktor kendala dalam pembelajaran Fikih bab Mawaris pada siswa kelas XI PAI di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas. Yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kendala yang berhubungan dengan materi pembelajaran;</li> <li>- Kendala yang berhubungan dengan kemampuan guru;</li> <li>- Kendala yang berhubungan dengan siswa;</li> <li>- Kendala yang berhubungan</li> </ul>	Guru Fikih, siswa, dan dokumen.	Observasi, wawancara, dan dokumentasi	Pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi

Sambungan tabel 3.1

	<p>dengan waktu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kendala yang berhubungan dengan sarana/prasarana;</li> <li>- Kendala yang berhubungan dengan lingkungan.</li> </ul>			
2	<p>Data Penunjang, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gambaran umum lokasi penelitian;</li> <li>b. Letak sekolah;</li> <li>c. Data tentang sarana pembelajaran;</li> <li>d. Jumlah siswa kelas XI PAI.</li> </ul>	<p>Dokumen dan guru Fikih.</p>	<p>Dokumenta si dan wawancara</p>	<p>Pedoman dokumentasi dan pedoman wawancara.</p>

## H. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian dan penyusunan ini peneliti melakukan beberapa tahap sebagai berikut:

### 1. Pendahuluan

Pada tahap ini peneliti melakukan penjajakan awal, konsultasi dengan dosen penasihat, menyusun dan mengajukan proposal ke biro Skripsi Fakultas.

### 2. Tahap Persiapan

Pada tahap ini peneliti mengadakan seminar proposal yang telah disetujui, meminta surat riset, menyiapkan instrumen penggalan data dan mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing. Kemudian mengadakan persiapan untuk menghubungi responden.

### 3. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini penulis melaksanakan wawancara kepada responden dan informan. Serta melakukan observasi dan dokumenter kemudian mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang ada sambil berkonsultasi.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini penulis menuangkan hasil penulisan ke dalam sebuah skripsi dalam bentuk yang utuh. Mengajukan kepada dosen pembimbing untuk koreksi dan setelah disetujui kemudian diperbanyak untuk selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan dihadapan tim penguji skripsi.