

ABSTRAK

Ideris. 2018. *Pelaksanaan Program Literasi Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing :

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I. dan Tamjidnor S. Ag., M. Pd. I.

Membaca adalah kemampuan pertama yang harus dimiliki sebelum mempelajari sesuatu. Bahkan wahyu pertama Allah Swt. Kepada Nabi Muhammad Saw. Memerintahkan untuk membaca.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas 4, 5 dan 6, pihak perpustakaan, dan dua peserta didik setiap kelas 4, 5 dan 6. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program literasi sekolah dan jenis-jenis program literasi sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan program literasi sekolah dan jenis-jenis program literasi sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu data yang telah terkumpul disusun dan diklasifikasikan sehingga dapat menjawab dari rumusan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program literasi sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin dilaksanakan pada pagi hari sebelum awal pembelajaran di mulai yaitu kegiatan membaca yang meliputi membaca Alquran berupa surah-surah pendek dan membaca buku non pelajaran, pada kegiatan menulis meliputi menulis mading yang dilaksanakan di sekolah atau di rumah secara bergantian setiap seminggu sekali untuk setiap kelas 4, 5 dan 6 dan setiap kelas diminta 4-5 orang untuk menulis mading dengan tema yang telah ditentukan dan dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pembiasaan dengan membaca setiap pagi 15 menit sebelum pembelajaran dimulai, tahap pengembangan yaitu perubahan pengetahuan yang didapat dari tahap pembiasaan dan tahap pembelajaran yaitu meningkatkan kemampuan literasi pada semua mata pelajaran dan Tahap evaluasi yaitu tahap mengetahui perkembangan pembelajaran literasi di sekolah dasar. Terdapat perubahan yang signifikan dengan adanya kegiatan literasi sekolah dan terpenuhinya semua unsur kegiatan literasi.