

**PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI SEKOLAH DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN**

**OLEH
IDERIS**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2018

**PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI SEKOLAH DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana

Oleh

Ideris

1401291167

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ideris

NIM : 1401291167

Tempat/Tgl. Lahir : Muning Tengah 26 Oktober 1993

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Ideris

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Program Literasi Sekolah di Madrasah
Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Ideris
NIM : 1401291167
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat/Tgl. Lahir : Muning Tengah 26 Oktober 1993
Alamat : Jln A.Yani KM 5,5 Komp. Karunia RT
: 022 RW 002 No 28 Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 1 Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

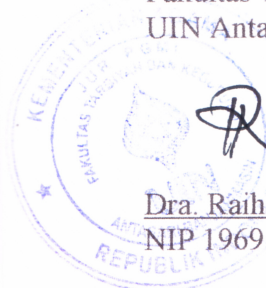
Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I
NIP 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I
NIP 196903282006041007

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. I
NIP 196912011994032005




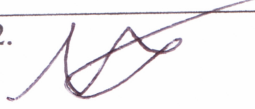
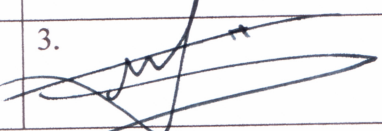
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Program Literasi Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin Nama : Ideris, NIM: 1401291167, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Ideris
Tanggal : 27 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81.35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Sa'adah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I (Ketua)	1. 
2. M. Nur Effendi, S, Ag., S.S, M. Pd. I (Anggota)	2. 
3. Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Ideris. 2018. *Pelaksanaan Program Literasi Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing :

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I. dan Tamjidnor S. Ag., M. Pd. I.

Membaca adalah kemampuan pertama yang harus dimiliki sebelum mempelajari sesuatu. Bahkan wahyu pertama Allah Swt. Kepada Nabi Muhammad Saw. Memerintahkan untuk membaca.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas 4, 5 dan 6, pihak perpustakaan, dan dua peserta didik setiap kelas 4, 5 dan 6. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program literasi sekolah dan jenis-jenis program literasi sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan program literasi sekolah dan jenis-jenis program literasi sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu data yang telah terkumpul disusun dan diklasifikasikan sehingga dapat menjawab dari rumusan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program literasi sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin dilaksanakan pada pagi hari sebelum awal pembelajaran di mulai yaitu kegiatan membaca yang meliputi membaca Alquran berupa surah-surah pendek dan membaca buku non pelajaran, pada kegiatan menulis meliputi menulis mading yang dilaksanakan di sekolah atau di rumah secara bergantian setiap seminggu sekali untuk setiap kelas 4, 5 dan 6 dan setiap kelas diminta 4-5 orang untuk menulis mading dengan tema yang telah ditentukan dan dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pembiasaan dengan membaca setiap pagi 15 menit sebelum pembelajaran dimulai, tahap pengembangan yaitu perubahan pengetahuan yang didapat dari tahap pembiasaan dan tahap pembelajaran yaitu meningkatkan kemampuan literasi pada semua mata pelajaran dan Tahap evaluasi yaitu tahap mengetahui perkembangan pembelajaran literasi disekolah dasar. Terdapat perubahan yang signifikan dengan adanya kegiatan literasi sekolah dan terpenuhinya semua unsur kegiatan literasi.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. Puji syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang,
dan Maha segala-galanya, **Allah Swt.**

Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan
Sholawat serta salam tercurah kepada kekasih-Nya
Suri tauladan kita, Baginda **Rasulullah Saw.**

Kupersembahkan Karya Tulis ini kepada:

Ayahanda dan Ibunda tercinta, **Basni** dan **Wahidah.** Terima kasih yang tak terhingga Anakda ucapkan kepada kalian. Berkat dukungan, nasehat, serta do'a yang tiada putus dari kalian, sehingga Anakda dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adik-adikku yang tersayang, **Muhammad Aini, Muhammad Saman,** dan kakaku yang tersayang **Dani** Terima kasih atas doa dan motivasinya untukku.

Guru-guru dan dosen-dosenku yang memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang. Khususnya **Dosen-Dosen PGMI,** Terima kasih banyak.

Dosen pembimbingku, Bapak **Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I.** dan Bapak **Tamjidnor S. Ag., M. Pd. I** yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih yang tak terhingga.

Teman-temanku, sahabat karibku **PGMI C 2014**, teruslah berjuang dan tetap semangat. Banyak kenangan semasa perkuliahan yang tak bisa dilupakan

Teman-teman di **HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin**

Terima kasih untuk do'a dan semangatnya.

Terima kasih banyak atas bantuannya. Buat Kepala Madrasah, Guru-guru, Adik-adik kelas IV, V dan VI MIN 3 Banjarmasin, Terima kasih banyak atas segala dukungan dan bantuannya.

serta terima kasih banyak untuk semuanya yang tak bisa saya sebutkan satu persatu...

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan

(QS An-Nasr: 6)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (QS Al-Baqaroh: 286)

“...boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah maha mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui (QS Al-Baqaroh; 216)

“Kita tidak perlu berkecil hati, karena di negeri ini masih banyak para moralis yang menjunjung tinggi nilai kejujuran. Di antara sedikit cendikiawan yang curang, masih banyak cendikiawan yang menyuarkan kebenaran untuk melawan kebatilan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat Rahmat, Hidayah, Taufik, dan Inayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Pelaksanaan Program Literasi Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga, sahabat, hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

- 1 Ibu Prof. Dr H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
- 2 Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3 Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I., selaku dosen bidang konten dan metodologi dan bapak Tamjidnor S.Ag., M. Pd. I., selaku dosen bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi dan juga selaku dosen penasehat akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
- 4 Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
- 5 Ibu Laila Rahmawati. S. Ag. S. S. M. Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
- 6 Kepala sekolah ibu Dra. Hj. Juhairiah, dewan guru, seluruh peserta didik, beserta staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin.

7 Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah Swt. dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan dapat berperan dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin ya Robbal'Alamin.

Banjarmasin, 1 Juni 2018
Penulis,

Ideris
NIM 1 4 0 1 2 9 1 1 6 7

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Definisi Operasional	11
G. Tinjauan Pustaka	13
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Program Literasi Sekolah	16
1 Pengertian Program Literasi Sekolah	16
2 Tujuan Program Literasi Sekolah	18
3 Jenis-Jenis Literasi Sekolah	18
4 Tahap-Tahap Literasi Sekolah	20

B. Membaca.....	23
1 Pengertian Membaca.....	23
2 Tujuan Membaca.....	24
3 Jenis-Jenis Membaca.....	25
4 Aspek-Aspek Membaca	27
5 Teknik dalam Membaca.....	28
C. Menulis	31
1. Pengertian Menulis	31
2. Tujuan Menulis	32
3. Manfaat Keterampilan Menulis	33
4. Tahap- tahap dalam Menulis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	37
C. Objek Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
G. Analisis Data.....	41
H. Prosedur Melaksanakan Penelitian	41
BAB IV LAPORAH HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data.....	72
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	: Tinjauan Pustaka.....	13
TABEL 4.1	: Keadaan Guru dan Karyawan MIN 3 Banjarmasin	45
TABEL 4.2	: Tenaga Kependikan/ TU.....	46
TABEL 4.3	: Sarana dan Prasarana MIN 3 Banjarmasin	46
TABEL 4.4	: Jumlah Peserta Didik MIN 3 Banjarmasin	47

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	81
LAMPIRAN II	: Lembar Wawancara.....	81
LAMPIRAN III	: Foto Dokumentasi Penelitian	98
LAMPIRAN IV	: Surat Telah Melaksanakan Seminar	103
LAMPIRAN V	: Surat Izin Penelitian untuk Kementrian Agama Kota Banjarmasin.....	104
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Selesai Riset Penelitian dari MIN 3 Banjarmasin.....	105
LAMPIRAN VII	: Catatan Konsultasi Skripsi	106
LAMPIRAN VIII	: Riwayat Hidup Penulis.....	113