

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) dalam bentuk penelitian deskriptif yang menggambarkan mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian.<sup>1</sup> Penelitian yang berusaha memuat deskripsi fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasi fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *deskriptif kualitatif* yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, gambar, dan bukan berupa angka. Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek dapat membantu para pengajar dalam melaksanakan program literasi sekolah agar dapat meningkatkan kualitas minat baca.

#### **B. Subjek Penelitian**

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah:

1. Peserta didik kelas 4, 5 dan 6 MIN 3 Banjarmasin, setiap kelas diambil dua orang peserta didik sebagai subjek penelitian

---

<sup>1</sup> Sumadi, Suyabrata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010) hal. 76

2. Guru kelas 4, 5 dan 6 MIN 3 Banjarmasin
3. Kepala Sekolah MIN 3 Banjarmasin
4. Pihak Perpustakaan MIN 3 Banjarmasin

### **C. Objek Penelitian**

Yang menjadi objek penelitian ini peneliti memfokuskan pada pelaksanaan program literasi sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin.

### **D. Data Sumber dan Data**

1. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

- a. Data Pokok

- 1) Data tentang pelaksanaan program literasi sekolah di MIN 3 Banjarmasin.
- 2) Data pokok tentang jenis kegiatan literasi sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin

- b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap atau data penunjang dari data pokok yang berkenaan dengan deskripsi umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian MIN 3 Banjarmasin
- 2) Sejarah berdirinya MIN 3 Banjarmasin
- 3) Keadaan dewan guru MIN 3 Banjarmasin

4) Keadaan siswa-siswi MIN 3 Banjarmasin

5) Keadaan pelaksanaan program literasi sekolah di MIN 3 Banjarmasin

## 2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu sejumlah orang yang meliputi peserta didik kelas 4, 5 dan 6, pihak perpustakaan, guru kelas 4, 5 dan 6 dan kepala sekolah MIN 3 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang diperoleh.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan yang diperoleh terkait dengan kegiatan pelaksanaan program literasi sekolah di MIN 3 Banjarmasin.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data yang diteliti dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan yang disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek yang diamati

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung lokasi penelitian, keadaan, suasana, kenyataan yang sesungguhnya terjadi dilapangan, saran dan prasarana sekolah dan permasalahan yang diteliti. Observasi adalah alat

pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara langsung dan sistematis.<sup>2</sup>

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide dengan cara tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam topik tertentu.

Teknik ini dilakukan dengan tanya jawab secara langsung kepada kepala sekolah, guru kelas 4, 5 dan 6, peserta didik kelas 4, 5 dan 6, setiap kelas tersebut di ambil dua orang untuk di wawancarai, dan pihak perpustakaan secara langsung terkait dengan kegiatan pelaksanaan program literasi sekolah yang dilaksanakan di MIN 3 Banjarmasin.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan mempelajari catatan-catatan mengenai data tentang responden.

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang telah diperoleh melalui observasi, wawancara dan lembar observasi. Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, jumlah peserta didik dan guru, serta sarana dan fasilitas.

## **F. Instrumen Pengumpulan Data**

### 1. Editing

Dalam hal ini penulis meneliti kembali kelengkapan data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah data sudah lengkap atau belum.

---

<sup>2</sup> S.Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 158

## 2. Klasifikasi Data

Penulis mengklasifikasikan dan mengelompokkan menurut jenisnya supaya mudah dipelajari dan diarahkan kepokok permasalahan.

## 3. Interpretasi

Yaitu menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk uraian-uraian dari data yang ada dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud dari data sebenarnya.

## **G. Analisis Data**

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai pelaksanaan program literasi sekolah di MIN 3 Banjarmasin. Dalam kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari khusus ke umum. Sebagaimana menurut Nana Sudjana, proses berfikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta data khusus berdasarkan pengamatan data dilapangan atau pengalaman empiris. Data fakta hasil pengamatan empiris disusun, diolah untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.

## **H. Prosedur Melaksanakan Penelitian**

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

- c. Mengajukan desain proposal kepada Biro Skripsi dan mohon persetujuan judul.

## 2. Tahapan Persiapan

- a. Melakukan seminar
- b. Revisi dengan pedoman pada hasil seminar dan petunjuk pembimbing.
- c. Mohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyediakan pedoman wawancara dan observasi.

## 3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informasi dengan teknik yang telah ditentukan.
- b. Mengadakan observasi langsung kepada responden ketika berlangsungnya kegiatan literasi sekolah
- c. Pengumpulan data dari para responden dan informan.
- d. Pengolahan, penyusunan, dan penganalisisan data sesuai teknik yang telah direncanakan sebelumnya.

## 4. Tahapan penyusunan laporan

Dalam menyusun laporan penelitian ini, penulis berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk mengadakan perbaikan hingga disetujui dan laporan ini siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.