

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pelaksanaan kegiatan literasi sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin sudah terlaksana, yaitu kegiatan membaca Alquran, membaca buku non pelajaran selama 15 menit setiap kegiatan tersebut di dilaksanakan sebelum pembelajaran di mulai pada pagi hari. Kalau kegiatan menulis yaitu menulis mading yang di laksanakan seminggu sekali yang di tempelkan di mading sekolah. Kegiatan-kegiatan literasi sekolah di atas di laksanakan pada kelas 4, 5 dan 6. Gerakan literasi sekolah dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu tahap pembiasaan dengan membaca setiap pagi 15 menit sebelum pembelajaran dimulai, tahap pengembangan yaitu perubahan pengetahuan yang didapat dari tahap pembiasaan dan tahap pembelajaran yaitu meningkatkan kemampuan literasi pada semua mata pelajaran dan tahap evaluasi yaitu guru dapat mengetahui perkembangan pembelajaran literasi disekolah dasar. Kegiatan evaluasi pada pembelajaran literasi di MI.
2. Program Literasi Sekolah yang dilaksanakan yaitu:
Kegiatan membaca Alquran, membaca buku non pelajaran dan menulis mading.

B. Saran

1. Kepala sekolah agar dapat melakukan berbagai upaya dalam menunjang dan mendukung pelaksanaan gerakan literasi sekolah. Upaya tersebut dapat berupa mengawal dengan aktif kegiatan literasi agar diikuti oleh guru-guru yang lainnya supaya lebih aktif dalam kegiatan literasi. Selain itu juga dapat mengupayakan pemenuhan sarana dan prasarana serta mengadakan kegiatan literasi yang berhubungan dengan masyarakat agar dapat memajukan sekolah.
2. Tenaga pendidik dan kependidikan agar dapat mengawal pelaksanaan gerakan literasi lebih maksimal lagi. Tenaga pendidik dan kependidikan saling bekerjasama untuk mengupayakan agar di sekolah tercipta lingkungan yang literat dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Selain itu diharapkan tenaga pendidik dan kependidikan dapat meningkatkan wawasannya terkait pelaksanaan gerakan literasi agar tercipta ide-ide baru untuk diterapkan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh, *keterampilan berbahasa Indonesia*, (Jakarta: kencana, 2006)
- Ahleni, Nurbiana, dkk, *Metode Pengembangan Bahasa*, (Universitas terbuka, 2005)
- Ahleni, Nurbiana, dkk, *Metode Pengembangan Bahasa*, Universitas Terbuka
- Ahmad Mustafa Al-Maragi, *Tafsir Al-Maragi*, (Semarang: Toha Putra Semarang, 1993)
- Cahyani, Isah, *Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama R.I, Tahun 2009)
- Dewi utama faizah, dkk, *gerakan literasi sekolah di sekolah dasar* (Jakarta: direktorat pembinaan sekolah dasar direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2016)
- Henry guntur tragian, *membaca sebagai keterampilan berbahasa*, (Bandung: angkasa, 1986)
- <http://www.informasi-pendidikan.com/2015/01/tujuan-membaca-dan-manfaat-membaca.html>(diakses tanggal 22 januari 2018 pukul 14:45)
- Majalah mimbar, no. 357/*sya 'ban-ramadhan* 1437 h/ juni 2016/ th. Xxxi.
- Muhaimin, *konsep pendidikan islam*, (Solo: ramadhan, 1990)
- Musaba, Zulkifli, *Penuntun Tulis Menulis*, (Banjarmasin: Aulia, 1989)
- Ngalimun, *pembelajaran keterampilan berbahasa indonesia*, (Banjarmasin: aswaja pressindo,2013)
- Nurasiah hasanah, *program literasi sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa sma negeri 8 Yogyakarta*,skripsi (Yogyakarta: universitas islam negeri sunan kalijaga Yogyakarta)
- Nurhadi,*membaca cepat dan efektifitas*, (Bandung: sinar baru algensindo, 2008)
- Panduan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar(Jakarta: direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2016)
- S.margono, *metodelogi penelitian pendidikan*, (Jakarta: rineka cipta, 2003)

Sumadi, suyabrata, *metode penelitian*, (Jakarta: rajawali pers, 2010)

Suparno dan Mohamad Yunus, *Keterampilan Dasar Menulis*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007)

Syaiful bahri djamarah dan aswan zain, *strategi belajar mengajar*, (Jakarta: rineka cipta,2010)

Undang-undang RI nomor 14 tahun 2005 dan peraturan pemerintah RI nomor 74 tahun 2008 tentang guru dan dosen, (Bandung: cipta umbara)

Yaqin, M. Zubad Nurul, *Alquran Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*,(Bandung : UIN Malang Press, 2009)