

Lampiran I : Daftar Terjemahan

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Hadits Bukhari no.2684	3	Nabi shallallahu'alaihi wasallam bersabda:" memanahlah wahai Bani Isma'il, karena sesungguhnya nenek moyang kalian adalah ahli memanah. Memanahlah dan aku ada bersama Bani Fulan". Salamah berkata:" lalu salah satu dari dua kelompok ada yang menahan tangan-tangan mereka(berhenti sejenak berlatih memanah), maka Nabi shallallahu'alaihi wasallam bertanya:" mengapa kalian tidak terus berlatih memanah?" mereka menjawab:"bagaimana kami harus berlatih sedangkan tuan berpihak kepada mereka?" maka Nabi shallallahu'alaihi wasallam bersabda:"berlatihlah, karena aku bersama kalian semuanya"

Lampiran II : Jadwal Pengumpulan Data

**PENGUMPULAN DATA PENELITIAN DI RA USWATUN HASANAH
MARTAPURA**

Tahapan Penelitian:

1. Wawancara dan Dokumentasi
2. *Pretest*
3. Kegiatan menggunakan permainan tradisional basamsaman (2 kali pertemuan)
4. *Postest*

No.	Tahapan	Hari/Tanggal
1	Wawancara dan Dokumentasi	Rabu, 24 Januari 2018
2	Pretest <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 	Rabu, 31 Januari 2018
3	Treatment <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok eksperimen dan kelompok kontrol <ul style="list-style-type: none"> - Pertemuan pertama - Pertemuan kedua 	Kamis, 8 Februari 2018 Rabu, 14 Februari 2018
4	Postest <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 	Kamis, 22 Februari 2018

Lampiran III : RPP Kelompok Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RAUDHATUL ATHFAL USWATUN HASANAH**

Semester / Minggu ke : II/IV
Hari / Tanggal : Kamis 8 Februari 2018
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Buah-buahan / Nama-nama buah

Materi Kegiatan
1. Antusias terhadap tugas yang diberikan
2. Menulis nama sendiri
3. Meronce
4. Menampilkan Hasil Karya
5. Berani tampil didepan umum
6.
7.

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
3. Membaca doa harian, surah pendek , dan asmaul husna
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan
1. tali
2. kertas karton berbentuk huruf
3. sedotan
4.
5.

I. PEMBUKAAN (± 30 menit)
1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Mengucap salam
3. Berdoa sebelum kegiatan
4. Membaca surah pendek, doa harian
5. Mengucap syahadat, pengenalan tema

II. KEGIATAN INTI (± 60 menit)
1. T.J. Buah apa yang disukai masing-masing anak

2. Meronce membuat kalung dengan bentuk nama buah
3. anak diminta menyebutkan nama-nama satu persatu
4.
5.

III. ISTIRAHAT (± 30 menit)

1. Istirahat, makan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain bebas

RECALLING : Merapikan mainan
 Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

VI. PENUTUP (± 30 menit)

Tanya Jawab kegiatan satu hari
 Bernyanyi / bercerita
 Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 Berdoa setelah belajar .
 Penilaian dilakukan format terlampir

Martapura,
 Guru

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RAUDHATUL ATHFAL USWATUN HASANAH**

Semester / Minggu ke : II/V
Hari / Tanggal : Rabu 14 Februari 2018
Kelompok : B
Tema / Sub Tema : Air, udara, api

Materi Kegiatan
1. Memberi menjawab salam
2. Memilih tugas sederhana
3. Menulis huruf namanya
4. Memasang kancing baju
5. Melakukan percobaan sederhana
6. Membiasakan kerja secara kreatif

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan
6. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
7. Mengucapkan salam masuk SOP penyambutan
8. Membaca doa harian, surah pendek , dan asmaul husna
9. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
10. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan
1. pola balon udara
2. pensil warna / krayon
3.
4.
5.

IV. PEMBUKAAN (± 30 menit)
1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Mengucap salam
3. Berdoa sebelum kegiatan
4. Membaca surah pendek, doa harian
5. Mengucap syahadat, pengenalan tema

V. KEGIATAN INTI (± 60 menit)
1. guru menanyakan kegunaan udara kepada anak
2. guru meminta anak mewarnai pola gambar balon udara
3.
4.
5.

VI. ISTIRAHAT (± 30 menit)

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Istirahat, makan minum 2. Doa sebelum dan sesudah makan 3. Bermain bebas |
|---|

RECALLING : Merapikan mainan
 Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

VII.PENUTUP (± 30 menit)

<p>Tanya Jawab kegiatan satu hari Bernyanyi / bercerita Menginformasikan kegiatan untuk esok hari Berdoa setelah belajar . Penilaian dilakukan format terlampir</p>

Martapura,
 Guru

Lampiran IV : Uji Validitas Ahli

Instrumen

Tingkat pencapaian perkembangan	Indikator	Kegiatan	skor			
			4	3	2	1
Menempel gambar dengan tepat	a. Menempel gambar buah apel b. Menempel gambar buah mangga c. Menempel gambar buah nanas	Anak mampu menempel potongan kertas dan kapas dengan rapi sesuai dengan pola.				
Jumlah skor						
$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100$						

Rubrik Penilaian Menempel :

4 : Gambar terisi semua dengan potongan kertas secara rapi

3 : Gambar terisi semua dengan potongan kertas namun masih keluar garis

2 : Gambar belum terisi secara penuh ada beberapa yang kosong

1 : Gambar terisi hanya sebagian kecil dari potongan kertas

Tingkat pencapaian perkembangan	Indikator	Kegiatan	skor			
			4	3	2	1
Menggunting sesuai dengan pola	a. Anak mampu menggunting gambar apel b. Anak mampu menggunting gambar mangga c. Anak mampu menggunting gambar nanas	Anak mampu menggunting bentuk sesuai pola kolase dengan benar				
Jumlah skor						
$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100$						

Rubrik Penilaian Menggunting :

4 : Anak menggunting sesuai dengan garis batas sampai selesai

3 : Anak menggunting sesuai dengan garis batas tapi belum selesai (lebih separuh)

2 : Anak menggunting tidak sesuai garis batas tapi selesai

1 : Anak menggunting tidak sesuai garis batas dan tidak selesai

Lampiran V : Lembar Instrumen Tes untuk *Pretest* dan *Postest*

**PENILAIAN INSTRUMEN KELOMPOK EKSPERIMEN DAN
KELOMPOK KONTROL**

PRETEST KELOMPOK EKSPERIMEN

NO	Nama	Menempel gambar buah apel				Menempel gambar buah mangga				Menempel gambar buah nanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	A		√				√				√		
2	B		√					√				√	
3	C		√				√				√		
4	D			√				√				√	
5	E		√				√				√		
6	F			√				√				√	
7	G		√					√				√	
8	H			√			√				√		
9	I			√				√				√	
10	J			√				√				√	
11	K		√					√				√	
12	L		√				√				√		
13	M			√				√				√	
14	N			√					√			√	
15	O		√				√				√		
NO	Nama	Menggunting gambar buah apel				Menggunting gambar buah mangga				Menggunting gambar buah nanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	A		√				√			√			
2	B		√				√				√		
3	C		√				√				√		
4	D		√				√			√			
5	E		√				√				√		
6	F			√		√						√	
7	G		√				√				√		
8	H		√				√					√	
9	I	√						√			√		
10	J			√				√			√		

NO	Nama	Menggunting gambar buah apel				Menggunting gambar buah mangga				Menggunting gambar buah nanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
11	K		√				√				√		
12	L		√					√				√	
13	M	√					√					√	
14	N		√			√				√			
15	O		√					√				√	

PRETEST KELOMPOK KONTROL

NO	Nama	Menempel gambar buah apel				Menempel gambar buah mangga				Menempel gambar buah nanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	A		√				√				√		
2	B			√				√				√	
3	C			√			√					√	
4	D		√					√				√	
5	E			√			√					√	
6	F			√				√				√	
7	G		√					√				√	
8	H			√				√				√	
9	I			√				√				√	
10	J		√				√				√		
11	K			√				√				√	
12	L			√				√				√	
13	M			√			√					√	
14	N		√					√				√	
15	O			√				√				√	

NO	Nama	Menggunting gambar buah apel				Menggunting gambar buah mangga				Menggunting gambar buah nanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	A		√				√				√		
2	B		√				√				√		
3	C		√				√			√			
4	D		√				√				√		
5	E		√				√			√			
6	F			√			√				√		
7	G			√			√				√		
8	H			√		√					√		
9	I			√			√			√			
10	J		√				√				√		
11	K			√			√				√		
12	L			√				√			√		
13	M		√				√				√		
14	N		√				√				√		
15	O			√				√			√		

POSTEST KELOMPOK EKSPERIMEN

NO	Nama	Menempel gambar buah apel				Menempel gambar buah mangga				Menempel gambar buah nanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	A				√				√			√	
2	B				√				√				√
3	C			√				√				√	
4	D				√				√			√	
5	E			√					√				√
6	F				√				√				√
7	G			√					√			√	
8	H				√				√				√
9	I				√				√				√
10	J				√				√				√
11	K			√					√				√

NO	Nama	Menempel gambar buah apel				Menempel gambar buah mangga				Menempel gambar buah nanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
12	L				√				√				√
13	M				√				√				√
14	N				√			√					√
15	O			√				√				√	

NO	Nama	Menggunting gambar buah apel				Menggunting gambar buah mangga				Menggunting gambar buah nanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	A			√			√					√	
2	B			√				√				√	
3	C			√				√				√	
4	D			√			√					√	
5	E		√					√				√	
6	F				√				√			√	
7	G			√				√				√	
8	H				√		√						√
9	I				√		√						√
10	J				√				√				√
11	K				√		√						√
12	L			√				√				√	
13	M			√				√				√	
14	N			√			√					√	
15	O			√				√				√	

POSTEST KELOMPOK KONTROL

NO	Nama	Menempel gambar buah apel				Menempel gambar buah mangga				Menempel gambar buah nanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	A			√			√					√	

NO	Nama	Menempel gambar buah apel				Menempel gambar buah mangga				Menempel gambar buah nanas			
2	B			√				√					√
3	C	√						√			√		
4	D			√		√					√		
5	E	√				√							√
6	F			√				√			√		
7	G	√						√					√
8	H				√				√				√
9	I			√				√			√		
10	J			√		√					√		
11	K				√				√				√
12	L			√				√			√		
13	M			√		√					√		
14	N	√				√							√
15	O				√				√				√
NO	Nama	Menggunting gambar buah apel				Menggunting gambar buah mangga				Menggunting gambar buah nanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	A			√				√					√
2	B		√					√			√		
3	C			√				√					√
4	D			√			√						√
5	E			√				√					√
6	F				√				√				√
7	G			√				√					√
8	H			√				√			√		
9	I				√				√				√
10	J		√					√					√
11	K			√				√			√		
12	L				√				√				√
13	M		√					√					√
14	N			√				√					√
15	O			√				√			√		

Lampiran VI : Hasil Hitungan Statistik

NO	Responden Kelompok Eksperimen	<i>Pretest</i>	Responden Kelompok Kontrol	<i>Pretest</i>
1	A	46	A	50
2	B	58	B	62
3	C	50	C	54
4	D	58	D	58
5	E	50	E	54
6	F	67	F	67
7	G	58	G	62
8	H	58	H	67
9	I	62	I	71
10	J	71	J	50
11	K	58	K	67
12	L	58	L	71
13	M	62	M	54
14	N	54	N	54
15	O	58	O	71

1. Rata-rata pretest kelas eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Sum	Mean	Std. Deviation
Pretest_eksperimen	15	46	71	868	57.87	14.045
Valid N (listwise)	15					

2. Rata-rata pretest kelas kontrol

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Pretest_kontrol	15	50	71	912	60.80	11.250
Valid N (listwise)	15					

NO	Kelompok Eksperimen	<i>Posttest</i>	Kelompok Kontrol	<i>Posttest</i>
1	A	75	A	67
2	B	83	B	67
3	C	71	C	67
4	D	75	D	62
5	E	75	E	67
6	F	92	F	83
7	G	79	G	71
8	H	92	H	79
9	I	92	I	83
10	J	100	J	62
11	K	87	K	79
12	L	83	L	83
13	M	83	M	62
14	N	75	N	67
15	O	71	O	79

3. Rata-rata posttest kelas eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
posttest_eksperimen	15	71	100	12.33	82.20	14.045
Valid N (listwise)	15					

4. Rata-rata posttest kelas kontrol

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Posttest_kontrol	15	62	83	10.78	71.87	11.045
Valid N (listwise)	15					

5. Uji normalitas

kelas eksperimen

		Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Kelompok	Statistic	Df	Sig.
Nilai	pretest	.242	15	.019
	posttest	.192	15	.142

kelas kontrol

		Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Kelompok	Statistic	Df	Sig.
Nilai	pretest	.208	15	.081
	posttest	.258	15	.008

6. Uji homogenitas

Kelas eksperimen

Levene			
Statistic	df1	df2	Sig.
.845	2	8	.465

Kelas kontrol

Levene			
Statistic	df1	df2	Sig.
.258	4	9	.898

7. Uji U

	Hasil
Mann-Whitney U	46.000
Wilcoxon W	166.000
Z	-2.785
Asymp. Sig. (2-tailed)	.005
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.005 ^b

Lampiran VII Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk **Kepala RA**

1. Siapa nama ibu?
2. Sejak kapan ibu menjabat sebagai kepala RA Uswatun Hasanah Martapura ini?
3. Kapan berdirinya RA Uswatun Hasanah Martapura ini?
4. Bagaimana letak geografis RA Uswatun Hasanah Martapura ini?
5. Apa visi dan misi RA Uswatun Hasanah Martapura ini?
6. Berapa jumlah guru dan apa latarbelakang pendidikannya?
7. Berapa jumlah murid di RA Uswatun Hasanah Martapura pada tahun pelajaran 2017/2018?

Pedoman **Observasi**

1. Media yang digunakan untuk meningkatkan aspek perkembangan motorik halus
2. Sarana dan prasarana yang menunjang perkembangan motorik halus

Pedoman **dokumentasi**

1. Data tentang keadaan kepala RA dan Guru di RA Uswatun Hasanah Martapura ini
2. Jumlah siswa di RA Uswatun Hasanah Martapura
3. Keadaan sarana dan prasarana di RA Uswatun Hasanah Martapura
4. Sejarah berdirinya RA Uswatun Hasanah Martapura

Lampiran VIII : Dokumentasi Foto

FOTO DOKUMENTASI

1. RA Uswatun Hasanah Martapura



2. *Pretest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol

Semua anak kelas B2 yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol melakukan tes awal berupa kegiatan menggunting dan menempel.



pretest kelas eksperimen



Pretest kelas kontrol

3. *Treatment* kelompok eksperimen dan kegiatan kelompok kontrol

Kelompok eksperimen yang berjumlah 15 anak diberi perlakuan menggunakan kegiatan teknik kolase di dalam kelas B2 sedangkan 15 anak

kelompok kontrol sedang melakukan kegiatan yang sesuai dengan perencanaan guru kelas pada hari tersebut dengan ruangan yang berbeda.



Treatment kelas eksperimen



Kegiatan kelas kontrol

4. *Postest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol

Setelah melakukan tes awal dan selanjutnya diberikan perlakuan dengan menggunakan kegiatan teknik kolase untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol

melakukan kegiatan yang direncanakan oleh guru kelas, pada tahap akhir semua anak kelas B2 diberikan tes kembali untuk melihat apakah ada pengaruh dalam hal perkembangan motorik halus anak yang menggunakan kegiatan teknik kolase dan yang tidak menggunakan kegiatan teknik kolase.



Posttest kelompok Eksperimen





Postest kelompok Kontrol

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Liana
Tempat dan Tanggal Lahir : Penggalaman 31 juli 1994
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah : Desa Penggalaman 1 Handil II kec
Martapura Kab Banjar
Pendidikan : 1. SDN Penggalaman 1
2. Paket B Misbahul Munir Banjarbaru
3. MA Misbahul Munir Banjarbaru
4. UIN Antasari Banjarmasin

Nama Orang Tua

Ayah : Jairin
Ibu : Erlina

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Swasta
Ibu : Swasta

Alamat Rumah : Desa Penggalaman 1 Handil II kec
Martapura Kab Banjar

Nama Saudara(i) Kandung : Muhammad Rafi'e

Banjarmasin,

Liana