

## الباب الأول

### المقدمة

يشتمل هذا الباب على خلفية البحث، وتحديد الإجراءات، وأسئلة البحث، وأهداف البحث، وأسباب اختيار الموضوع، وأهمية البحث، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وهيكل البحث.

#### أ- خلفية البحث

إحدى اللغات في هذا العالم هي اللغة العربية، والحمد لله الذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات، واللغة العربية هي أفصح اللغات واغناها وهي لغة القرآن و لغة الله الذي أنزل وحيه بها. كما قال الله سبحانه وتعالى في غير قليل من الآيات البينات: **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ** (يوسف: ٢)، **بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ** (الشعراء: ١٩٥)، **وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا** (طه: ١١٣)، **كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ** (فصلت: ٣)، **إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ** (الزحرف: ٣)، **قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ** (الزمر: ٢٨).

القرآن الكريم هو كلام الله المعجز، المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين، بواسطة الأمين جبريل عليه السلام، المكتوب في المصحف، المنقول بالتواتر، المتعبّد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس.<sup>١</sup> القرآن الكريم هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، صرف الله معانيه الجليلة وأغراضه السامية التي تدعوا إلى الإيمان بالله

---

<sup>١</sup> محمد علي الصابوني، التبيان في علوم القرآن، (بيروت: عالم الكتب، دون سنة) ص. ٨

وبرسوله.<sup>٢</sup> القرآن هو كتاب المسلمين وهو مصدر جميع الأحكام والعلوم. القرآن يكون مصدرا لكل شئ منها علم اللغة العربية كقواعد النحوية والصرفية، كالعقيدة وشعائر الإسلام وغيرها، لذلك يجب علينا أن نستولي على اللغة العربية والعلوم التي تتعلق بها، يعني العلوم التي تتوصل إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ، وهي ثلاثة عشر علما: الصرف، والإراب (ويجمعهما اسم النحو)، والرسم، والمعاني، والبيان، والبديع، والعروض، والقوافي، قرص الشعر، والإنشاء، والخطابة، وتاريخ الأدب، ومتن اللغة، وأهم هذه العلوم الصرف والإعراب.<sup>٣</sup>

فوائد بتعليم اللغة العربية كثيرة، ولا يخفى أن اللغة العربية هي مفتاح العلوم الدينية ولا يتسنى الأي طالب أن يتجر في العلوم الدينية بغير إتقان اللغة العربية، فاللغة اللغة هي لغة المسلمين في جميع أنحاء العالم. بهذا اللغة نقرأ كتاب الله و بها أيضا نتعبد إلى الله سبحانه وتعالى. كما عرفنا أن تعليم اللغة العربية ومفهومها هي مهمة، خاصة لجيل المسلم الآن في تعليم القرآن والحديث وعلوم الاسلام.<sup>٤</sup> هناك الحديث كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي يتعلق عن أهمية اللغة العربية منها: أحبوا العربية لثلاث: لأني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي (رواه مسلم).<sup>٥</sup> فلذلك يجب على كل طالب أن يجتهد في تعليم اللغة العربية بكل جهده وطاقته ليصل إلى كل ما يتمناه من العلوم الدينية.

<sup>٢</sup> محمد محمود جزاري، التفسير الواضح، المجلد الثاني، (بيروت: دار الجيل، ١٩٩٣م)، ص. ٤٢٤

<sup>٣</sup> مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٧)، ص. ٧.

<sup>٤</sup> Agus Purwanto, *Pintar Membaca Arab Gundul dengan Metode Hikari*, (Bandung: PT Mizan Pustaka, 2015), cet II, hlm. 14

<sup>٥</sup> Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2010), Cet. 3, hlm. 7

مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية، بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٧

وهذا الزمان كثير من بعض الطلبة لا يريدون تعليم علم اللغة العربية، هذا الحال يظهر قليل منهم يدخلون قسم تعليم اللغة العربية، بل كثير منهم لا يعلمون اللغة العربية. لأن يظنون علم اللغة العربية صعب في تعليمه بل هي شيء تخويف. لأن اللغة العربية كثير القواعد والمحافظة. ولكن حينما نحن نتعلم علم اللغة العربية بمجهود فصار علم اللغة العربية سهل ومفيد.

كما عرفنا أن تعليم اللغة العربية ومفهومها هي مهمة، خاصة لجيل المسلم الآن في تعليم القرآن و الحديث و علوم الاسلام.<sup>٦</sup> ، لذلك يجب علينا أن نستولي على اللغة العربية والعلوم التي تتعلق بها، يعني العلوم التي تتوصل إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ.

وهذا الزمان كثير بعض الناس يقرؤون القرآن ولكن لم يفهموا ويعلموا المقصود ومعناه من ذلك آيات القرآن. لأن في القرآن كثير من قواعد اللغة العربية وليفهمه ينبغي نحن نتعلم علم اللغة العربية، أهم منها العلوم القواعد الصرفية قيل الصرف هو ام العلوم. وفي هذه الرسالة العلمية سيبحث الباحث علم الصرف فقط. لأن علم الصرف من وسيلة لفهم القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، ولذا فتعلمه فرض كفاية ، أي : إذا قام به البعض سقط الإثم عن الباقيين ، وإذا تركوه جميعاً أثموا.<sup>٧</sup>

الصرف هو العلم العظيم، قل العلماء أن العلم لأشرف هو علم النحو والصرف، يظنون صعوبة ليستولي على الصرف. كثيرة الصعوبة لفهمها إلا العالمين باللغة العربية.<sup>٨</sup> التصريف عبارة عن علم يبحث فيه عن أحكام بنية الكلمة العربية وما لحروفها من

<sup>6</sup> Agus Purwanto, *op. cit.*, hlm. 14

<sup>٧</sup> حسان بن عبد الله الغنيمان، الواضح في الصرف، قسم اللغة العربية بكلية المعلمين جامعة الملك سعود،

ص. ٩

<sup>8</sup> Abdul Lathif, *Ensiklopedia Komplit Menguasai Shorof Tashrif*, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2016) hlm. 81-83

أصلية وزيادة، وصحة وإعلال، وشبه ذلك. ولا يتعلق إلا بالأسماء المتمكنة والأفعال، فأما الحروف وشبهها فلا تعلق لعلم التصريف بها.<sup>٩</sup>

وقال الشيخ مصطفى الغلاييني الصرف من أهم العلوم العربية. لأن عليه المعوّل في ضبط صيغ الكلم، ومعرفة تصغيرها والنسبة إليها والعلم بالجموع القياسية والسماعية الشاذة ومعرفة ما يعتري الكلمات من إعلال أو إدغام أو إبدال، وغير ذلك من الأصول التي يجب على كل أديب وعالم أن يعرفها، خشية الوقوع في أخطأ يقع فيها كثير من المتأدبين، الذين لا حظّ لهم من هذا العلم الجليل النافع.<sup>١٠</sup> علم الصرف علم مهم في اللغة العربية لأن فيه قواعد ويشمل معاني الكلمة التي نريد أن نفهمها. باستولى على علم الصرف نفهم مقصود من الكلمة في القرآن، في علم الصرف يوجد كثير صيغة الفعل، اذا نظرنا إلى جملة الحروف نوعان: الفعل الثلاثي (الفعل الثلاثي المجرد و المزيد فيه) و الفعل الرباعي (الفعل الرباعي المجرد و المزيد فيه) و في الفعل الثلاثي المزيد ثلاثة أقسام: بحرف واحد، بحرفين، و بثلاثة احرف.<sup>١١</sup> وفي هذه الرسالة العلمية سيبحت الباحث الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد فقط، يوجد في الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد ثلاثة الاوران: فَعَّلَ، أَفْعَلَ، فَاعَلَ. سيبحت الباحث في هذه المسألة الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد "فَعَّلَ" فقط. وزن "فَعَّلَ" يأتي هذا البناء الثلاثي المجرد بزيادة التضعيف في عين الفعل، والأصل في مضارعه أن يكون بكسر عينه، نحو: (بدّل) الذي مضارعه (بيدّل)، بزيادة حرف الياء.<sup>١٢</sup>

<sup>٩</sup> تركي فرحان المصطفى، حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٥ م)، ص. ٤١٥

<sup>١٠</sup> مصطفى الغلاييني، مرجع سابق، ص. ٨.

<sup>١١</sup> Ah Akrom Fahmi, *Ilmu Nahwu Dan Sharaf 2 Tata Bahasa Arab Praktis Dan Aplikatif* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada), hlm. 1

<sup>١٢</sup> كويجبل جمال، محاضرات في علم الصرف، (جامعة محمد لمين دباغين سطيف ٢) ص. ٣٧٠-٤٠

كما عرفنا الفعل الثلاثي المزيد هو من الفعل الثلاثي المجرد، أين تغييره ينحجب على تغيير المعنى. مثل: الفعل "وَحَدَّ" الفعل الثلاثي المجرد بوزن فَعَلَ معناه (sudah esa) إذا تغيير إلى وزن فَعَّلَ معناه (sudah mengesakan). كما يذكر السابقة أن الفعل الثلاثي المزيد هو من الفعل الثلاثي المجرد أين تغييره ينحجب على تغيير المعنى و تلك يشمل الفوائد. ومن المعاني التي تؤدّيها هذه الزيادة. ومن معانيه: التكثير، التعدية، لاختصار للحكاية، التوجه إلى المكان، الإغناء عن فعل المجرد، نسبة المفعول الى الفعل، والسلب وغيرها.<sup>١٣</sup>

فمثل كلمة من قوله تعالى في كتابه الكريم بمعنى التعدية : وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (البقرة: ٣٩)، المقصود و المعنى كلمة "كَذَّبُوا" مع فهم حركاتها في هذه الآية، نحن لانستطيع دون نتعلم الاوزان اللغة العربية أولا لأنه في علم الصرف معاني وزن "فَعَّلَ" كثيرة وكل وزن "فَعَّلَ" الموجودة في القرآن لها معاني متنوعة. ولذلك، يجب علينا أن نعرف وظيفتها في تلك الآية، ولمعرفتها نحتاج إلى نستولى الاوزان اللغة العربية التي تبحث فيها. أما مثل ما تقدم، فهي "كَذَّبُوا" معناها اللتعدية هو الفعل الماضي المعلوم ضمير هم بوزن فَعَّلَ من كلمة كَذَّبَ - يُكَذِّبُ - تكذيبا. وهو بناء الصحيح بمعنى التعدية لأنها يحتاج الى المفعول يعني بِآيَاتِنَا.<sup>١٤</sup>

مثال اللتكثير: وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ (يوسف: ٢٣). "غَلَّقَتِ" : هو الفعل الماضي المعلوم ضمير هي بوزن فَعَّلَ، من كلمة غَلَّقَ - يُغَلِّقُ - تَغْلِقُ ، وهو بناء الصحيح بمعنى : جعله غلقا كثيرة.<sup>١٥</sup>

<sup>١٣</sup> كويجبل جمال، المرجع نفسه، ص. ٣٧-٤٠

<sup>١٤</sup> Ah Akrom Fahmi, *op. cit.*, hlm. 47

<sup>١٥</sup> كويجبل جمال، مرجع سابق ص. ٣٧-٤٠.

مثال اللسب : وَمَا أُبْرِيئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ ( يوسف : ٥٣ ) "أُبْرِيئُ" هو فعل المضارع المعلوم ضمير أنا بوزن فَعَلَّ أصله من كلمة بَرَّئَ - يُبْرِئُ - تبرئنا وهو بناء الناقص.<sup>١٦</sup>

مثل الآخر: "فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ" الكلمة "مُدَّدة" معناه مديد، الكلمة "مُدَّدة" صيغة اسم المفعول بوزن (مُفَعَّلَةٌ)، تلك الكلمة أصله من فعل الماضي في الثلاثي المزيد بحرف واحد مَدَدَ بوزن (فَعَّلَ) الكلمة مَدَدَ أصله من فعل الثلاثي المجرد (فعل المضعف) مَدَّ أصله مَدَدَ بوزن (فَعَّلَ)، التغير الكلمة مَدَّ إلى الكلمة مَدَدَ معناه للتكثير، أي جعل الشيء أطوال.<sup>١٧</sup>

مثل الآخر: أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ( الماعون : ١ ) الكلمة "يُكَذِّبُ" في تلك آية هو فعل الثلاثي المزيد بحرف واحد صيغة الفعل المضارع ضمير هُوَ بوزن (يُفَعَّلُ) الكلمة "يُكَذِّبُ" أصله من فعل الماضي كَذَّبَ بوزن (فَعَّلَ)، الكلمة كَذَّبَ أصله من فعل الثلاثي المجرد (فعل الصحيح) كَذَّبَ بوزن (فَعَّلَ)، حينما الكلمة كَذَّبَ تغير إلى الكلمة كَذَّبَ معناه للتعدية لأنه يحتاج إلى المفعول، في تلك آية هو الكلمة بِالذِّينِ.<sup>١٨</sup>

من الأمثلة السابقة قد أن يختلف في بعض كتب في تعيين اسم المعنى والجملة وزن فَعَّلَ. ولو تساويا في وزن فَعَّلَ ولكن يفرق في المعنى، ثم في تعليمها قليل يبحث عن هذه المعاني تعميقا أكثر حدود في المعنى التعدية، والتكثير فقط، كثيرة من الطلبة لم يعرفوا ويفهموا. وهذه الرسالة العلمية محاولة الجديدة و زيادة عرفان عن معاني الأوزان فَعَّلَ. اسأل الله بعد يقرؤون هذه الرسالة العلمية هم يعرفون ويفهمون.

<sup>١٦</sup> كويجبل جمال، المرجع نفسه، ص. ٣٧-٤٠.

<sup>١٧</sup> Ah Akrom Fahmi, *op.cit.*, hlm. 47

<sup>١٨</sup> Ah Akrom Fahmi, *ibid.*, hlm. 47

ولذلك، مهمة لنا لنعرف معاني فعل من وزن فَعَّلَ " لأن إذا نقرأ القرآنة أوالحديث ونحن لانعرف معاني فعل من وزن فَعَّلَ خصوصا في كلمة القرآن أو الحديث فيسبب تغيير المعنى والمقصود والهدف في تلك الكلمة.

إذن، في هذا البحث، سيبحث الباحث أن يبحث النظريات لمعرفة معاني الكلمات اللاتى يصغن من فعل وزن فَعَّلَ في القرآن الكريم. لأن وزن فَعَّلَ إحدى من الاوزان التي وجد الباحث في سورة البقرة وآل عمران كثير جدًا، ولذلك الباحث يبحث النظريات لمعرفة معاني الكلمات اللاتى يصغن من فعل وزن فَعَّلَ. ونظرنا على ماكان في فقرة هذه خلفية المشكلات، فتقدّم الباحث الرسالة العلمية أن الموضوع لهذه الرسالة هي "معاني الكلمات اللاتى تصغن على وزن فَعَّلَ في سورة البقرة و آل عمران (دراسة تحليلية صرفية)".

## ب- التحديد الإجرائي

لإحذار اخطأ في فهم الموضوع السابق حدد الباحث المصطلحات الموجودة في هذا الموضوع كما يالى:

١- المعانى: هي جمع معنى، وهو ما يدل عليه اللفظ.<sup>١٩</sup> أو ما يقصد بشيء.<sup>٢٠</sup> ويقصد في هذه المسألة ليس معنى أي ترجمة من الكلمة ظاهرا، ولكن يحلل الباحث عن معانى أو فوائد من وزن فَعَّلَ أي الكلمات اللاتى تصغن على وزن فَعَّلَ، كل معانى كمثل: التعدية، والتكثير، والاختصار للحكاية و غيرها) في سورة البقرة و آل عمران.

٢- الكلمات: الكلمات جمع من الكلمة، ويقصدها يحلل الباحث كل صيغة تتعلق بالأوزان فَعَّلَ. التحديد كل يتصرف وزن فَعَّلَ.

<sup>١٩</sup> إبراهيم أنيس وغيره، معجم الوسيط، (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٤م)، ص. ٦٣٣

<sup>٢٠</sup> علي بن محمد الجرجاني، التعريفات، ط ١، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٨٣)، ص. ٢٢٠

- ٣- وزن "فَعَّل" يأتي هذا البناء الثلاثي المجرد بزيادة التضعيف في عين الفعل، والأصل في مضارعه أن يكون بكسر عينه.
- ٤- سورة البقرة: هي سورة من السور المدنية، وهي نزلت بمبنى في حجة الوداع ٢١ وآياتها مائتان وثمانون وسبع آيات. ٢٢ هي سورة أطول من القرآن الكريم.
- ٥- سورة آل عمران: هي سورة من السور المدنية. وآياتها مائتان آيات. ٢٣
- إذن، فالمُلخَص من هذا البحث يعنى البحث عن الكلمات في الآيات التي تتضمن معاني وزن "فَعَّل" التي سِيَحَلُّها الباحث باستخدام قواعد الصرفية وكتب التفاسير وإعراب المتعلقة بها عند. وتحديد هذا البحث عن معاني وزن "فَعَّل" في سورة البقرة وآل عمران. إذن سيبحث الباحث هذه الرسالة العلمية من تحليل معاني وزن "فَعَّل" في سورة البقرة وآل عمران.

### ج- أسئلة البحث

الأسئلة من هذه البحث هي:

١. ما الكلمات اللاتي يصغن على وزن فَعَّل في سورة البقرة وآل عمران؟
٢. ما معاني الكلمات اللاتي يصغن على وزن فَعَّل في سورة البقرة وآل عمران؟

### د. أهداف البحث

أما أهداف هذا البحث هي :

١. لمعرفة الكلمات اللاتي يصغن على وزن فَعَّل في سورة البقرة وآل عمران.
٢. لمعرفة معاني الكلمات اللاتي يصغن على وزن فَعَّل في سورة البقرة وآل عمران.

<sup>٢١</sup> وهبة الزحياي، التفسير المنير المجلد الأول، (دار الفكر: دمشق، ٢٠٠٩ م)، ص. ٧٢

<sup>٢٢</sup> أبي الفداء إسماعيل، مختصر تفسير ابن كثير المجلد الأول، (دار القلم العربي)، ص. ٢٦

<sup>٢٣</sup> أبي الفداء إسماعيل، المرجع نفسه، ص. ٢٦



## هـ- أسباب اختيار الموضوع

يختار الباحث هذا الموضوع مؤسسا على عدة أسباب هي:

١. القرآن الكريم كمصدر أساسي من مصادر علوم الإسلام الذي ينبغي علينا فهمه.
٢. الآن بعضنا لا نعلم أن معاني وزن فَعَّلَ متنوعة وكثيرة.
٣. أن وزن "فَعَّلَ" أحد العناصر من العناصر المهمة في علم الصرف لفهم كتب الرية والقرآن.
٤. زيادة عرفان الجديد عن معاني الأوزان فَعَّلَ لأن عدم وجود البحث الخاص عن معاني وزن "فَعَّلَ" في سورة البقرة وآل عمران.
٥. اختار الباحث سورة البقرة وآل عمران لأتّهما أطوال سور القرآن على الإطلاق، وفيهما كثيرة الأمثلة النظرية من قواعد اللغة العربية التي تتعلق يبحث معاني الوزن "فَعَّلَ" خاص، والنظري مع الأمثلة عن معاني الوزن فَعَّلَ في تلك سورتان يمثل سور القرآن آخر.

## و- أهمية البحث

وأهمية هذا البحث هي:

- ١- لأهمية النظرية  
ليعرف معاني الكلمات من وزن "فَعَّلَ" وتوسيع مستوى فهم اللغة العربية خاصة عن معاني أو فوائد وزن فَعَّلَ متنوعة في علم الصرف. ووسيلة لزيادة المعارف الجديدة وتعميق المعرفة عن معاني وزن فَعَّلَ في سورة البقرة وآل عمران.
- ٢- الأهمية التطبيقية  
لزيادة المعرفة على فهم القرآن وما فيه من العلوم و القواعد ولتطبيق القواعد الصرفية في اللغة العربية .

زيادة المراجع التي تفيد لطلبة في قسم تعليم اللغة العربية خاصة والقارئين  
والباحثين في فهم معاني الكلمات على وزن "فَعَّل".  
لزيادة أن خبرة المكتبية من البحوث العلمية في مكتبة جامعة أنتساري  
بنجرماسن.  
مساعدة لمن يريد أن يستمر هذا البحث المائل حول هذه المسألة.

### ز- الدراسات السابقة

و قبل أن يقدم الباحث الرسالة العلمية بهذا الموضوع المختار، قد فتشَ الباحث  
عدة المراجع و المصادر التي تتعلق بمؤذه الرسالة العلمية وهي :

١. الرسالة العلمية التي كتبها رحمي في سنة ٢٠١٥م تحت الموضوع: معاني حرف  
"عن" في سورة البقرة، أما في هذه الرسالة هو بحث من ناحية النحوية وهو بحث  
معاني حرف عن.

٢. الرسالة العلمية الذي كتبها نجمي رحيمي في سنة ٢٠١١م تحت الموضوع: الفعل  
الثلاثي المزيد في سورة يوسف. أما في هذه الرسالة هو بحث من الفعل الثلاثي  
المزيد فقط لا معانها.

٣. الرسالة العلمية الذي كتبها أحمد سوجرو في سنة ٢٠١٧م تحت الموضوع:  
معاني "ما" في سورة البقرة. أما في هذه الرسالة هو بحث من أنواع "ما" دون يعلم  
معناه في القرآن الكريم.

ومن البحوث السابقة لم يجد الباحث خاص في "الكلمات اللاتي تصغن  
على وزن فَعَّل" ولذلك، أراد الباحث أن يبحثها بحثا عميقا تحت الموضوع : معاني  
الكلمات اللاتي تصغن على وزن فَعَّل في سورة البقرة وآل عمران (دراسة تحليلية  
صرفية)، وأما البحث الذي سيقدمه الباحث الآن في تعريف معاني وزن "فَعَّل" وتحليل  
الآيات القرآنية فهي مهمة جدا عند حسب معرفة الباحث.

## ط- منهج البحث

### ١- نوع البحث

نوع البحث الذي يستعمله الباحث في هذا البحث هو البحث المكتبي (*Library Research*)، الذي يتكوّن من الخطوات جمع العديد من الكتب المتعلقة بهذا الموضوع ومدخل البحث الذي يستخدمه الباحث هو المدخل النوعي بطريق المطالعة والقراءة والفهم دقيقاً، ثم تقديم الأسس العامة من معاني أفعال و وزن فَعَّلَ خاصة باستخدام كتب الصرف، ثم تقديم الآيات في سورة البقرة وآل عمران التي تتضمن الكلمات اللاتي تصغن على وزن فَعَّلَ وتحليل معانيها باستخدام التحليل الصرفية.

### ٢- البيانات و مصادرها

#### أ- بيانات البحث

البيانات المحتاجة هي الكلمات اللاتي تصغن على وزن فَعَّلَ في سورة البقرة وآل عمران الذي حللها الباحث تحليلاً الصرفية.

#### ب- مصادر البيانات

مصدر البيانات الأساسية هي الآيات من سورة البقرة وآل عمران المتضمنة تصغن على وزن فَعَّلَ فيها من القرآن الكريم، ومصادر للنظريات الفرعية هي العديد من المراجع التي يتكلم و تبحث عن معاني وزن فَعَّلَ من كتب الصرف، والنحو، والتفاسير منها:

١- الامثلة التصريفية للشيخ محمد معصوم بن علي.

٢- محاضرات في علم الصرف لكويحل جمال.

٣- جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني.

٤- صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني.

٥- التفسير المنير لوهبة الزحياي.

٦- إعراب القرآن.

٧- مختصر تفسير القرآن العظيم المسمى عمدة التفسير لحافظ ابن كثير.

### ٣- أسلوب جمع البيانات

والأسلوب الذي يستخدمه الباحث لجمع هذه البيانات، هي بتحديد الآيات القرآنية في سورة البقرة وآل عمران التي تتضمن الكلمات اللاتي تصغن على وزن فَعَّلَ ، ثم يحلل الكلمات وأنواع معانيها بمدخل الصرفية وبالنظر إلى الكتاب إعراب القرآن والتفسير والكتب الأخرى التي تتعلق بهذا البحث العلمي.

### ٤ - أسلوب تحليل البيانات

أ) قراءة سورة البقرة وآل عمران من الآية الأولى حتى الآية الأخيرة إجمالاً.

ب) تحديد الآيات التي تتضمن فيها الكلمات على وزن فَعَّلَ.

ج) تحليل الكلمات ومعانيها باستخدام كتب الصرف، إعراب القرآن والتفسير وترجمة القرآن باللغة الإندونيسية.<sup>٢٤</sup>

### ٥- تصميم البحث

الخطوات التي يسلكها الباحث في عملية البحث، كما يلي:

١- جمع الكتب المتعلقة بهذا البحث لتكون مصادر البيانات كالقرآن الكريم و

كتب علم الصرف والتفاسير و المعاجم اللغة العربية و إعراب القرآن كتب

أخرى التي تتعلق بهذا البحث العلمي.

ويقرأ الباحث كتب علم الصرف والتفاسير والمعاجم اللغة العربية، ويقرأ سورة البقرة

وآل عمران مع البحث عن معاني وزن فَعَّلَ التي تتضمن فيها.

<sup>٢٤</sup> كلاوس، التحليل اللغوي للنص، سعيد حسن البحيري، ط. ١، (القاهرة: مؤسسة المختار،

٣- تحليل الباحث عن معاني فعل من وزن فَعَّل التي تتضمن في سورة البقرة وآل عمران بالنظر إلى شروح كتب الصرف، التفسير، الإعراب، وترجمة القرآن باللغة الإندونيسية.

٤- ثم تقديم البيانات بكتابتها في البحث العلمي.

### ٦- ذاتي البحث وموضوعه

ذاتي في هذا البحث فهو سورة البقرة وآل عمران، و أما الموضوع في هذا البحث فهو: معاني الكلمات اللاتي تصغن على وزن فَعَّل في سورة البقرة وآل عمران (دراسة تحليلية صرفية)

### ي- هيكل البحث

أما هيكل هذا البحث العلمي يشمل على أربعة أبواب كما يلي:

الباب الأول: المقدمة وهي تتكون من خلفية البحث والتحديد الإجرائي، وأسئلة البحث، وأهداف البحث، وأسباب اختيار الموضوع، وأهمية البحث، والدراسات السابقة، ومنهج البحث التي تشتمل على نوع البحث والبيانات ومصادرها وأسلوب جمعها وأسلوب تحليلها والتصميم البحث والآخرية هيكل الكتابة.

الباب الثاني : الإطار النظري عن الأوزان أفعال و وزن "فَعَّل" خاصة ومعانيها ، وهي تتكوّن من مفهوم وزن "فَعَّل" ومعانيها في اللغة العربية.

الباب الثالث : التقديم والتحليل البيانات ومناقشتها عن وزن "فَعَّل" ومعانيها وهو يتكون التي في هذه الآيات ، وعدد الآيات التي تتضمن وزن "فَعَّل" في سورة البقرة وآل عمران.

الباب الرابع : الخاتمة وهي تتكون من الخلاصة والاقتراحات.