

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DI MADRASAH  
TSANAWIYAH AL-IRSYAD DESA MUNING BARU  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH  
WARDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DI MADRASAH  
TSANAWIYAH AL-IRSYAD DESA MUNING BARU  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh**

**Wardi**

**1401261524**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN KI-MPI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wardi

NIM : 140 126 1524

Tempat/Tgl. Lahir: Muning Baru, 05 Agustus 1995

Jurusan : Kependidikan Islam – Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,



**Wardi**

NIM. 140 126 1524

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Sarana dan Prasarana di Madrasah  
Tsanawiyah Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten  
Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Wardi

N I M : 140 126 1524

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : KI- Manajemen Pendidikan Islam

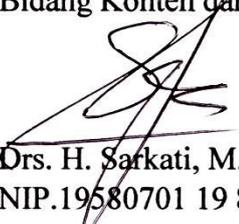
Tahun Akademik : 2017/2018

Tempat dan Tanggal Lahir: Muning Baru, 05 Agustus 1995

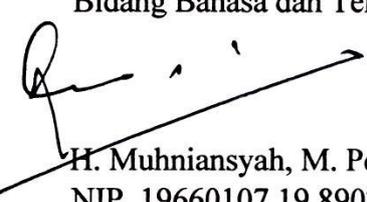
Alamat : Jl. Negara-Kandangan Desa Muning Baru Km. 5 RT  
01 RW 01 Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai  
Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Drs. H. Sarkati, M. Ag  
NIP.19580701 19 8703 1 001

Banjarmasin, Mei 2018  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
H. Muhniansyah, M. Pd  
NIP. 19660107 19 8902 1 001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Kependidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Haris Fadillah, M. Pd  
NIP.19680203 19 9503 1 002



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan,

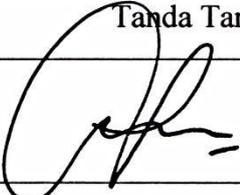
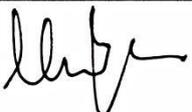
Nama Wardi, NIM 1401261524, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 18 Juli 2018  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 84,55 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd (Ketua)	
2. H. Ahmadi H. Syukran, MM (Anggota)	
3. Mufida Istati, M. Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Wardi.** 2018. *Manajemen Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Drs. H. Sarkati, M. Ag (II) H. Muhniansyah, M. Pd.

Kata kunci: Manajemen sarana dan prasarana, MTs Al-Irsyad.

Hasil peninjauan awal yang penulis laksanakan di MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan, diketahui adanya ketidaksesuaian antara sarana dan prasarana madrasah tersebut dengan standar sarana dan prasarana pendidikan yang ditetapkan pemerintah untuk tingkat Madrasah Tsanawiyah, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang manajemen sarana dan prasarana di MTs Al-Irsyad.

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang manajemen sarana dan prasarana di MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor pendukung dan penghambatnya. Masalah tersebut penulis angkat karena salah satu faktor yang menentukan maju mundurnya suatu lembaga pendidikan adalah manajemen sarana dan prasarana sebagai hal pokok yang harus dipenuhi untuk peningkatan kualitas pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, dokumentasi dan observasi. Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data dari hasil wawancara, hasil observasi, dan dokumentasi yang berhubungan dengan manajemen sarana dan prasarana di MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Data tersebut disajikan dan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif serta disimpulkan dengan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kepada yang bersifat umum.

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana serta tenaga kependidikan di MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Objek dalam penelitian ini adalah manajemen sarana dan prasarana di MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor pendukung dan penghambatnya.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan dilaksanakan dengan berbagai cara atau usaha yang meliputi perencanaan sarana dan prasarana, pengadaan sarana dan prasarana, pendistribusian, penggunaan dan pemeliharaan, inventarisasi dan penghapusan. Faktor yang mendukung dan menghambat didalam manajemen sarana dan prasarana meliputi sumber daya manusia, sarana dan prasarana serta dana.

## **KATA PERSEMBAHAN**

**Alhamdulillah Puji Syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha Segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNya lah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan**

**Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasihNya  
Suri Tauladan kita, Rasulullah SAW**

**Ku persembahkan karya tulis ini kepada :**

**Ayah dan Bundaku tercinta.**

**Umar dan Faridah yang tak pernah bosan tuk selalu mendo'akan setiap jejak langkah ananda dalam menjalani kehidupan ini.**

**Serta**

**Saudara(i) ku (Halimah S.Pd.I, dan Mirna) yang selalu mendo'akanku, selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit & manisnya kehidupan.**

**Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.**

**Teman-teman seperjuangan, satu angkatan (2014), satu jurusan (KI), Teman-teman satu kost di Gang Permata, serta sahabat-sahabatku yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, terima kasih atas dukungan dan bantuannya, semoga kita selalu kompak dan rasa persahabatan serta persaudaraan kita tak kan pernah pudar.**

**Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.**

## **MOTTO**

**“jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini”**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Manajemen Sarana dan Prasarana di MTs Al-Irsyad Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Bapak Haris Fadillah M. Pd., selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan perkembangan jurusan tersebut.

3. Bapak Drs. H. Sarkati, M. Ag dan Bapak H. Muhniansyah, M. Pd., pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Bapak Haji Yahya, S. Pd selaku Kepala Madrasah dan Ibu Hernawati S. Pd. I selaku wakil kepala madrasah beserta semua informan utama dan informan lain yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu di balas oleh Allah Swt dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Amin.

Banjarmasin, 2018

Penyusun,

Wardi  
NIM. 1401261524

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Sarana dan Prasarana.....	15
1. Pengertian Sarana dan Prasarana .....	15
2. Jenis dan Sifat Sarana dan Prasarana .....	17
3. Fungsi dan Manfaat Sarana dan Prasarana.....	18
B. Manajemen Sarana dan Prasarana.....	20
1. Perencanaan.....	22
2. Pengadaan .....	22
3. Pendistribusian .....	24
4. Penggunaan dan Pemeliharaan.....	24
5. Inventarisasi .....	26
6. Penghapusan.....	27
C. Faktor-faktor Manajemen Sarana dan Prasarana .....	28
1. Faktor Sumber Daya Manusia.....	28
2. Faktor Sarana dan Prasarana .....	29
3. Faktor Dana.....	30

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
C. Data dan Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	46
F. Prosedur Penelitian .....	47
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	49
B. Penyajian Data .....	57
C. Analisis Data .....	68
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	79
B. Saran-Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang Perpustakaan .....	33
TABEL II	: Matriks, Data, Sumber Data dan TPD .....	43
TABEL III	: Keadaan PeriodeDesasi Kepala Madrasah MTs Al-Irsyad.....	52
TABEL IV	: Keadaan Tenaga Pendidik MTs Al-Irsyad.....	53
TABEL V	: Keadaan Tenaga Kependidikan MTs Al-Irsyad.....	54
TABEL VI	: Keadaan Siswa MTs Al-Irsyad .....	55
TABEL VII	: Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Irsyad.....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	87
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi dan Dokumenter .....	88
LAMPIRAN III	: Instrumen Pengumpulan Data .....	88
LAMPIRAN IV	: Foto-foto Wawancara.....	92
LAMPIRAN V	: Sarana dan Prasarana MTs Al-Irsyad.....	93
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Seminar .....	99
LAMPIRAN VII	: Surat Riset .....	100
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset untuk Kemenag.....	101
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi .....	102
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Telah Riset .....	103
LAMPIRAN XI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	104