

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan.¹ Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu menggambarkan keadaan atau fenomena yang sebenarnya terjadi di lapangan kemudian penulis melaporkan sebagaimana adanya tanpa dilebih-lebihkan. Penulis memilih jenis penelitian ini untuk mengamati secara langsung objek penelitian yang ada di lapangan secara cermat dan fakta atau sesuai dengan keadaan sebenarnya.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu mengkaji perspektif partisipan dengan multi strategi, strategi-strategi yang bersifat interaktif, seperti observasi langsung, observasi partisipan, wawancara, dokumen-dokumen, teknik-teknik pelengkap seperti foto, rekaman, dan lain lain. Strategi penelitian bersifat fleksibel, menggunakan aneka kombinasi dari teknik-teknik untuk mendapatkan data yang valid.²

¹Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

²Sumaidi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 95.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana dan staf tata usaha.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah manajemen sarana dan prasarana di MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok, meliputi:

- 1) Manajemen sarana dan prasarana di MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan meliputi:
 - a) Perencanaan
 - b) Pengadaan
 - c) Pendistribusian
 - d) Penggunaan dan Pemeliharaan
 - e) Inventarisasi
 - f) Penghapusan.

2) Faktor pendukung dan penghambat manajemen sarana dan prasarana.

- a) Faktor sumber daya manusia
- b) Faktor sarana dan prasarana
- c) Faktor dana.

b. Data pelengkap, meliputi:

- 1) Profil MTs Al-Irsyad Kabupaten Hulu Sungai Selatan
- 2) Letak geografis MTs Al-Irsyad Kabupaten Hulu Sungai Selatan
- 3) Sejarah singkat MTs Al-Irsyad Kabupaten Hulu Sungai Selatan
- 4) Keadaan sarana dan prasarana MTs Al-Irsyad Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

2. Sumber Data

Pemerolehan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan sumber data sebagai berikut:

- a) Responden, adalah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana di MTs Al-Irsyad Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- b) Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang dicari, meliputi dewan guru, tenaga tata usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c) Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan atau arsip madrasah yang memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka peneliti melakukan metode pengumpulan data dengan cara berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dengan menggunakan indera penglihatan yang berarti tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan.³ Penulis menggali data dengan cara mengamati secara langsung hal-hal yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti, metode ini digunakan untuk mengetahui obyek secara langsung tentang peristiwa. Dalam hal ini, metode observasi juga digunakan untuk memperoleh data lengkap mengenai kondisi real lingkungan madrasah dan keadaan fasilitas pendidikan yang ada di MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

2. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung.⁴ Teknik ini dilakukan dengan wawancara langsung dengan kepala madrasah, wakil kepala madrasah, staf TU, dewan guru dan siswa guna untuk lebih mengetahui manajemen sarana dan prasarana di MTs Al-Irsyad.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat,

³Irawab Soehartono, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), h. 69.

⁴*Ibid.*, h. 67.

agenda, profil sekolah dan sebagainya.⁵ Dokumentasi ini digunakan untuk menggali data dan referensi teori dan konsep manajemen sarana dan prasarana.

Untuk memperjelas perincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel II: Matriks, Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok, yaitu data yang berkaitan dengan rumusan masalah,yaitu: Manajemen sarana dan prasarana di MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan: a. Manajemen sarana dan prasarana yang meliputi: 1) Perencanaan a) Prosedur perencanaan 2) Pengadaan a) Prosedur pengadaan sarana dan prasarana b) Usaha dalam pengadaan sarana dan prasarana 3) Pendistribusian a) Tata cara pendistribusian 4) Penggunaan dan	Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah bidang Sarana Prasarana, Guru, Tata Usaha	Wawancara, Dokumentasi, Observasi

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), Cet. ke-7, h. 231.

	pemeliharaan a) Aturan penggunaan sarana dan prasarana b) Penanggungjawab pemeliharaan sarana dan prasarana c) Tata cara pemeliharaan sarana dan prasarana 5) Inventaris a) Tata cara inventarisasi sarana dan prasarana 6) Penghapusan a) Syarat penghapusan sarana dan prasarana b) Cara penghapusan sarana dan prasarana		
	b. Faktor pendukung dan penghambat manajemen sarana dan prasarana 1) Faktor sumber daya manusia a) Latar belakang pendidikan 2) Faktor sarana dan prasarana a) Kelengkapan standar sarana dan prasarana 3) Faktor dana a) Dana Pemerintah b) Orang Tua c) Yayasan	Kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, staf TU dan Guru,	Wawancara, Dokumentasi

	d) Masyarakat		
2	Data Pelengkap, yaitu data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Profil MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan b. Letak geografis MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan c. Sejarah singkat MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan d. Sarana dan prasarana MTs Al-Irsyad Desa Muning Baru Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Kepala madrasah, Staf tata usaha Staf tata usaha Kepala madrasah Staf tata usaha	Wawancara, Dokumentasi Dokumentasi Wawancara Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam teknik pengolahan data, ada bermacam teknik yang digunakan yaitu:

a) Reduksi Data

Reduksi data merupakan suatu langkah untuk pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan data, pengabstrakan dan transformasi data besar yang muncul dari hasil pencatatan (tertulis) di lapangan. Reduksi data merupakan kegiatan analisis yang meliputi identifikasi, klasifikasi dan kodifikasi.

Metode ini digunakan dengan alasan karena dalam penelitian diskriptif kualitatif untuk memperoleh sebuah data bagaikan bola salju (*snow ball*), semakin digali data itu, maka semakin luas pula dan semakin tidak berujung, sehingga data-data yang diperoleh semakin tidak fokus (menyimpang) dari penelitian ini. Oleh karena itu, data yang tidak diperlukan yang diperoleh dalam penelitian ini akan dibiarkan saja, tidak dimasukkan dalam laporan hasil penelitian ini.

b) Editing

Metode ini dipergunakan untuk melakukan pengoreksian kembali data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi, apakah semua sudah lengkap atau belum.

c) Interpretasi Data

Metode ini dilakukan penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memahaminya.

2. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dengan bentuk uraian atau kalimat. Dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis menempuh tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan

- a) Peninjauan lokasi penelitian
- b) Konsultasi dengan dosen pembimbing
- c) Membuat Desain proposal skripsi
- d) Mengajukan Desain proposal skripsi kepada biro skripsi dengan adanya persetujuan dari dosen pembimbing.
- e) Penetapan dosen pembimbing

2. Tahapan Persiapan

- a) Melaksanakan seminar Desain proposal yang telah disetujui.
- b) Merevisi proposal skripsi yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari bapak/ibu pembimbing skripsi.
- c) Menyusun instrumen pengumpulan data (IPD) dengan berkonsultasi kepada dosen pembimbing.

- d) Memohon surat izin riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- e) Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan.
- f) Menyampaikan daftar pedoman penelitian kepada pihak yang bersangkutan.

3. Tahapan Pelaksanaan

- a) Melakukan wawancara dan penggalian data di lapangan melalui responden dan informan.
- b) Melakukan analisis dari data hasil wawancara dengan responden dan informan dengan arahan bapak/ibu pembimbing, agar hasilnya dapat diolah dan dituangkan dalam laporan hasil penelitian.
- c) Memperbaiki laporan penelitian sesuai dengan arahan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

- a) Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
- b) Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c) Memperbanyak naskah untuk dimunaqasahkan.
- d) Mempertanggungjawabkan naskah skripsi dihadapan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.