

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Q. S Al-Baqarah ayat 31-32	2	31. Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang orang-orang yang benar!" 32. Mereka menjawab: "Maha Suci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; sesungguhnya Engkaulah yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.
2	I	Q. S Al-Hasyr ayat 18	4	Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.
3	II	Riwayat Imam Ahmad	19	"Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang baik"

SILABUS

Satuan Pendidikan	: Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas	: VI (Enam)
Semester	: Ganjil

Kompetensi Inti:

- KI 1** : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (1)	Materi Pokok (2)	Kegiatan Pembelajaran (3)	Penilaian (4)	Alokasi Waktu (5)	Sumber Belajar (6)
1.4 Menghayati sifat tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari.	1. Pengertian tanggung jawab dan adil. 2. Dalil tanggung jawab dan adil.	<i>Mengamati</i> • Peserta didik diminta mengamati dan memperhatikan gambar.	• Uji pengetahuan • Uji sikap	2 TM (4 x 35)	• Buku Guru Akidah Akhlak MI kelas 6, Kemenag RI, 2016
2.4 Memiliki sifat tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari.	3. Upaya menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan adil.	<i>Menanya</i> • Peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar.			• Buku Membina Akidah dan Akhlak MI kelas 6, Aqila, 2016
3.4 Memahami sifat tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari.	4. Manfaat tanggung jawab dan adil. 5. Contoh tanggung jawab dan adil.	• Peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh pesert didik.			
4.4 Menyajikan contoh sifat tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari.		<i>Eksplorasi</i> • Peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan sendiri dengan uraian materi tentang: tanggung jawab dan adil.			

			<p><i>Asosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan akhlak terpuji, yaitu: tanggung jawab dan adil. 							
			<p><i>Komunikasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan konfirmasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran. 							

Banjarmasin, November 2017

Guru Akidah Akhlak

Ithriyah, S.Pd.I

NIP. 196908042000032003



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MIN 9 Banjar
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/ Semester	: VI (Enam/1 (Ganjil))
Materi Pokok	: Pelajaran 4 Akhlak Terpuji 1
Pertemuan ke-	: 12 (Dua Belas) dan 13 (Tiga Belas)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Hari/ Tanggal	: Sabtu, 18/25 November 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menghayati sifat tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.4 Memiliki sifat tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.4 Memahami sifat tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.4 Menyajikan contoh sifat tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari.

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

KI 1.4

- Senang memiliki sifat tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari.
- Menampilkan sifat tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari.

KI 2.4

- Berlatih secara terus-menerus untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari.

KI 3.4

- Menjelaskan pengertian sifat tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari.

KI 4.4

- Menyebutkan contoh sifat tanggung jawab dan adil.
- Menerapkan contoh sifat tanggung jawab dan adil dalam kehidupan sehari-hari.

B. Materi Pembelajaran

Akhlaq Terpuji 1

A. Tanggung Jawab

Setiap perbuatan yang dilakukan manusia akan membawa akibat baik atau buruk di kemudian hari. Kita harus berani mempertanggungjawabkan perbuatan yang telah dilakukan. Sekecil apa pun amalan yang kita lakukan akan dimintai pertanggungjawabannya di hadapan Allah.

Allah berfirman sebagai berikut.

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ

Artinya:

Setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukannya. (Q.S. Al-Muddassir: 38)

Tanggung jawab adalah wujud atau bentuk dari sikap amanah. Amanah merupakan sesuatu yang dipercayakan kepada orang lain. Orang yang bertanggung jawab adalah orang yang menjalankan amanah dengan sebaik-baiknya. Apa pun kehidupan manusia di dunia ini harus bertanggung jawab.

Menunaikan tanggung jawab dengan sebaik-baiknya akan membawa

keuntungan, baik di dunia maupun di akhirat. Jika selalu melaksanakan amanah dengan baik, kita akan dipercaya orang lain. Kita mendapatkan pahala dari Allah. Sebaliknya, jika terbiasa melalaikan tanggung jawab, kita akan diabaikan orang lain.

Kita melatih diri agar terbiasa bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari, antara lain sebagai berikut.

1. Selalu ingat kepada Allah bahwa segala perbuatan yang dilakukan di dunia akan diminta pertanggungjawabannya.
2. Menyadari akan beratnya amanah yang diberikan kepada kita.
3. Menyadari akibat buruk yang timbul dari sikap tidak bertanggung jawab.
4. Berani mengakui kekurangan diri sendiri.
5. Siap menerima resiko apa pun dari kesalahan yang dilakukan.

B. Adil

1. Adil yang Berarti Menempatkan Sesuatu pada Tempatnya

Lawan kata keadilan adalah kezaliman. Pelanggaran terhadap hukum-hukum Allah merupakan bentuk ketidakadilan. Semuanya telah diatur oleh Allah. Jika manusia melanggar aturan itu maka timbul kerusakan di bumi. Kesewenang-wenangan adalah bentuk ketidakadilan. Jika ada penguasa yang sewenang-wenang terhadap rakyatnya maka ia telah berbuat kezaliman. Penguasa yang zalim ialah penguasa yang hanya mementingkan golongan dan kelompoknya. Ia tidak akan senang jika ada orang yang memberikan nasihat kepadanya. Ia akan menyingkirkan orang-orang yang tidak sependapat dengannya. Kezaliman seperti itu harus kita hentikan. Jika tidak, akan timbul kekacauan di mana-mana. Keresahan dan ketidakpuasan akan berjalan terus. Jika dibiarkan bisa menggiring suatu masyarakat ke arah kehancuran.

2. Adil yang Berarti Sama

Adil yang berarti sama ialah memperlakukan manusia satu dengan lainnya dengan perlakuan yang sama. Misalnya, seorang yang berbuat jahat harus dihukum tanpa memandang kedudukan dan kekayaan. Tidak dibenarkan jika yang mencuri orang miskin dan lemah, dihukum dengan seberat-beratnya.

Sebaliknya, jika yang mencuri harta itu adalah seorang pejabat maka ia lolos dari jerat hukum. Allah berfirman dalam Al-Qur'an, Surah an-Nisa Ayat 58

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ

Artinya:

Sungguh, Allah menyuruhmu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan apabila kamu menetapkan hukum di antara manusia hendaknya kamu menetapkannya dengan adil

1. Adil yang Berarti Seimbang

Adil yang berarti seimbang adalah menempatkan hak dan kewajiban dengan cara seimbang. Tidak boleh seorang majikan itu menunda-nunda gaji karyawannya. Majikan harus menjadikan karyawannya sebagai mitra dalam bekerja, bukan semata-mata sebagai mesin saja. Demikian pula, kita harus seimbang dalam memberikan hak bagi anggota badan kita. Kita tidak boleh terlalu banyak makan, tidur, bicara, dan tertawa. Berlebihan dalam segala hal akan menyebabkan penyakit, baik penyakit hati maupun penyakit jasmani.

C. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama. • Menanyakan keadaan dan kehadiran siswa. • Mengulang pelajaran terdahulu. • Menyampaikan pengantar dari bahan ajar yang disampaikan. • Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa dalam melakukan pembelajaran. • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus siswa kuasai. 	10 menit

2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta membaca bacaan tentang materi yang berkaitan dengan pembelajaran hari ini• Siswa diminta mengamati gambar yang berkaitan dengan pembelajaran hari ini.• Siswa mendengarkan dengan seksama materi yang dijelaskan oleh guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang telah dibaca oleh siswa dan dijelaskan oleh guru.• Guru memberikan penjelasan tambahan jika materi belum dipahami siswa. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membentuk kelompok-kelompok dengan masing-masing anggota kelompok berjumlah 5-6 orang dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk diberikan penjelasan tentang materi.• Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya, kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Masing-masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja, untuk menuliskan satu pertanyaan menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok.• Kertas dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap siswa mendapatkan satu bola pertanyaan dan diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang	45 menit
---	---	----------

3	<p>tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apabila siswa yang mendapatkan pertanyaan tidak bisa menjawab, ia dapat dibantu oleh teman kelompoknya atau oleh kelompok lain. <p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan evaluasi atau memberikan tanggapan terhadap hasil jawaban siswa. • Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. • Memberikan tugas (pekerjaan rumah). • Guru mengucapkan hamdalah bersama siswa untuk mengakhiri pembelajaran. • Guru mengucapkan salam. 	15 menit
---	--	----------

D. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian

Apek Pengetahuan

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

- Sikap bertanggung jawab merupakan perwujudan dari
 - khianat
 - ikhlas
 - amanah
 - rendah hati
- Firman Allah yang menyatakan bahwa *setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukannya* terdapat dalam Surah
 - al-Mu'min Ayat 30
 - al-Muzzammil Ayat 37
 - al-Mutaffifin Ayat 36
 - al-Muddassir Ayat 38
- Seorang murid yang bertanggung jawab, dia akan
 - belajar jika ada ujian
 - melalaikan belajar
 - belajar sungguh-sungguh setiap waktu
 - belajar sungguh-sungguh jika disuruh

4. Berikut ini termasuk kebiasaan untuk melatih sikap bertanggung jawab, *kecuali*
- mengingat adanya pengadilan di akhirat
 - meyakini kehidupan di dunia yang kekal
 - berani menanggung risiko
 - mengakui kekurangan diri sendiri
5. Setiap orang bertanggung jawab atas
- apa yang telah dilakukannya
 - perbuatan tetangganya
 - keluarganya
 - dosa nenek moyangnya
6. Berbuat adillah kamu karena adil itu lebih dekat pada
- kesuksesan
 - takwa
 - ketertiban
 - keamanan
7. Berikut ini termasuk para pemimpin yang adil, kecuali
- Umar bin Khattab r.a
 - Ali bin Abi Talib r.a
 - Rasulullah Saw
 - Fir'aun
8. Contoh perbuatan zalim ialah
- menunda-nunda gaji karyawan
 - tidak membeda-bedakan status sosial
 - segera menyampaikan amanah
 - memberlakukan hukum secara adil
9. ... berarti menempatkan sesuatu pada tempatnya.
- Dermawan
 - Takwa
 - Adil
 - Tawaduk
10. Manusia harus berbuat adil terhadap orang lain dan menjauhi
- kedustaan
 - pengkhianatan
 - kezaliman
 - rendah diri

Kunci Jawaban:

- c. amanah
- d. al-Muddassir Ayat 38
- c. belajar sungguh-sungguh setiap waktu
- b. meyakini kehidupan di dunia yang kekal

5. a. apa yang telah dilakukannya
6. b. takwa
7. d Fir'aun
8. a. menunda-nunda gaji karyawan
9. c. Adil
10. c. kezaliman

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara singkat dan tepat!

1. Jelaskan pengertian sikap bertanggung jawab!
2. Sebutkan kebiasaan yang dapat dilakukan untuk melatih sikap bertanggung jawab!
3. Apa arti ayat di bawah ini?

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ

4. Sikap tidak bertanggung jawab sama dengan?
5. Di manakah manusia akan dimintai pertanggungjawaban tertinggi?
6. Bagaiman cara menumbuhkan sikap adil bagi manusia?
7. Sebutkan macam-macam sikap adil!
8. Ketika seorang pelajar membuang sampah di sembarang tempat, perilaku tersebut termasuk kategori tidak adil. Karena hal tersebut termasuk perbuatan?
9. Seorang pelajar yang selalu belajar tekun merupakan contoh sikap adil terhadap?
10. Hak dan kewajiban harus dilaksanakan secara?

Kunci Jawaban:

1. Sikap bertanggung jawab adalah sikap seseorang yang menjalankan sesuatu yang dipercayakan kepadanya dengan sebaik-baiknya.
2. Kebiasaan yang dapat dilakukan untuk melatih sikap bertanggung jawab:
 - Selalu ingat kepada Allah bahwa segala perbuatan yang dilakukan di dunia akan diminta pertanggungjawabannya.
 - Menyadari akan beratnya amanah yang diberikan kepada kita.
 - Menyadari akibat buruk yang timbul dari sikap tidak bertanggung jawab.
 - Berani mengakui kekurangan diri sendiri.
 - Siap menerima resiko apa pun dari kesalahan yang dilakukan.
3. Setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukannya.
4. Melalaikan amanah
5. Di akhirat

6. Membiaskan diri untuk bersikap adil dan menyadari betapa pentingnya sikap adil dalam kehidupan manusia.
7. - Adil kepada Allah Swt
- Adil kepada orang tua
- Adil kepada diri sendiri.
8. Aniaya
9. Diri sendiri
10. Seimbang

Aspek Sikap

No.	Aspek Sikap	Skor				Deskripsi
		4	3	2	1	
1	Disiplin					
2	Tanggung jawab					
3	Keaktifan					
4	Kerjasama					

Sikap : 4=Membudaya; 3=Mulai Berkembang; 2=Mulai Terlihat
1=Belum Terlihat

2. Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada siswa yang belum tuntas dalam menguasai konsep.

3. Pengayaan

Siswa menuliskan firman Allah yang berkaitan dengan materi tanggung jawab dan adil beserta dengan artinya dengan benar.

E. Media, Bahan, dan Sumber belajar

1. Media

- Papan tulis
- Gambar
- Lembar kerja

2. Bahan

- Buku ajar

3. Sumber Belajar

- Buku *Membina Akidah dan Akhlak 6 untuk Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah*
- Buku Guru Akidah Akhlak MI kelas 6

Banjarmasin, November 2017

Mengesahkan,
Kepala MIN 9 Banjar

Sabriansyah, S.Pd.I
NIP. 196906021997031011

Guru Akidah Akhlak



Ithriyah, S.Pd.I
NIP. 196908042000032003

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati jadwal pelajaran Akidah Akhlak kelas VI di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.
2. Mengamati pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak, yang meliputi:
 - a. Mengamati tahap perencanaan pembelajaran
 - b. Mengamati tahap pelaksanaan pembelajaran
 - c. Mengamati penilaian hasil pembelajaran
 - d. Mengamati media dan sumber belajar yang digunakan guru pada proses pembelajaran
3. Mengamati suasana dan keadaan kelas pada waktu pembelajaran Akidah Akhlak.
4. Mengamati aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran Akidah Akhlak.
5. Mengamati fasilitas atau keadaan sarana dan prasarana madrasah yang menunjang proses pembelajaran Akidah Akhlak.

Observasi 1 (Sabtu, 18 November 2017)

Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran

No.	Indikator Aspek yang Diamati	Dilakukan		Keterangan
		Ya	Tidak	
I	Perencanaan Pembelajaran			
	Silabus	✓		
	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓		
	Menyiapkan media dan sumber belajar	✓		
II	Pelaksanaan Pembelajaran			
	Kegiatan Pendahuluan			
	Mengkondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran	✓		
	Memberi salam dan berdo'a	✓		
	Mengabsensi peserta didik	✓		
	Appersepsi		✓	
	Menuliskan judul materi di papan tulis	✓		
	Pre-test	✓		
	Memotivasi siswa	✓		
	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓	
	Kegiatan Inti			
	Guru menyampaikan materi yang disajikan	✓		
	Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi	✓		
	Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing, kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya	✓		
	Masing-masing peserta didik diberikan satu lembar kertas kerja, untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok	✓		
	Kertas dibuat seperti bola dan dilempar dari satu peserta didik ke peserta didik yang lain	✓		
	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian	✓		
	Evaluasi	✓		
	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	✓		

	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu		✓	
	Menguasai pengelolaan kelas		✓	
	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran	✓		
	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon peserta didik	✓		
	Memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik	✓		
	Kegiatan Penutup			
	Post-test	✓		
	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik		✓	
	Memberikan pesan/nasihat kepada peserta didik	✓		
	Memberikan tugas/PR		✓	
	Menutup Pembelajaran	✓		
III	Penilaian Hasil Pembelajaran			
	Penilaian Kompetensi Pengetahuan	✓		
	Penilaian Kompetensi Sikap	✓		
	Penilaian Kompetensi Keterampilan		✓	

Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran

No.	Sikap yang Diamati	Terlihat	Tidak Terlihat	Keterangan
I	Kegiatan Pendahuluan			
	Kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran	✓		
	Menyiapkan peralatan tulis sebelum memulai pembelajaran	✓		
	Antusiasme peserta didik dalam mempersiapkan pembelajaran	✓		
II	Kegiatan Inti			
	Peserta didik memperhatikan guru pada saat menyampaikan materi yang disajikan		✓	
	Peserta didik duduk berkelompok dan ketua dari masing-masing kelompok menghampiri guru untuk mendapat penjelasan tentang materi	✓		
	Ketua kelompok yang kembali ke kelompoknya menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya	✓		
	Peserta didik diberikan satu lembar kertas kerja, dan menuliskan satu pertanyaan apa saja menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok	✓		
	Peserta didik membuat kertas seperti bola dan melemparkannya ke peserta didik yang lain	✓		
	Antusiasme peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		✓	
III	Kegiatan Penutup			
	Antusiasme peserta didik dalam melakukan tanya jawab dan post-test	✓		
	Keterlibatan peserta didik dalam menarik kesimpulan		✓	

Observasi 2 (Sabtu, 25 November 2017)

Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran

No.	Indikator Aspek yang Diamati	Dilakukan	Keterangan
-----	------------------------------	-----------	------------

		Ya	Tidak	
I	Perencanaan Pembelajaran			
	Silabus	✓		
	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓		
	Menyiapkan media dan sumber belajar	✓		
II	Pelaksanaan Pembelajaran			
	Kegiatan Pendahuluan			
	Mengkondisikan peserta didik agar siap mengikuti pembelajaran	✓		
	Memberi salam dan berdo'a	✓		
	Mengabsensi peserta didik	✓		
	Appersepsi	✓		
	Menuliskan judul materi di papan tulis	✓		
	Pre-test	✓		
	Memotivasi siswa	✓		
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
	Kegiatan Inti			
	Guru menyampaikan materi yang disajikan	✓		
	Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi	✓		
	Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing, kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya	✓		
	Masing-masing peserta didik diberikan satu lembar kertas kerja, untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok	✓		
	Kertas dibuat seperti bola dan dilempar dari satu peserta didik ke peserta didik yang lain	✓		
	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian	✓		
	Evaluasi	✓		
	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	✓		
	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu	✓		
	Menguasai pengelolaan kelas	✓		

	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran	✓		
	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon peserta didik	✓		
	Memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik	✓		
	Kegiatan Penutup			
	Post-test	✓		
	Menyimpulkan materi pembelajaran dengan melibatkan peserta didik	✓		
	Memberikan pesan/nasihat kepada peserta didik	✓		
	Memberikan tugas/PR	✓		
	Menutup Pembelajaran	✓		
III	Penilaian Hasil Pembelajaran			
	Penilaian Kompetensi Pengetahuan	✓		
	Penilaian Kompetensi Sikap	✓		
	Penilaian Kompetensi Keterampilan		✓	

Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran

No.	Sikap yang Diamati	Terlihat	Tidak Terlihat	Keterangan
I	Kegiatan Pendahuluan			
	Kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran	✓		
	Menyiapkan peralatan tulis sebelum memulai pembelajaran	✓		
	Antusiasme peserta didik dalam mempersiapkan pembelajaran	✓		
II	Kegiatan Inti			
	Peserta didik memperhatikan guru pada saat menyampaikan materi yang disajikan	✓		
	Peserta didik duduk berkelompok dan ketua dari masing-masing kelompok menghampiri guru untuk mendapat penjelasan tentang materi	✓		
	Ketua kelompok yang kembali ke kelompoknya menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya	✓		
	Peserta didik diberikan satu lembar kertas kerja, dan menuliskan satu pertanyaan apa saja menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok	✓		
	Peserta didik membuat kertas seperti bola dan melemparkannya ke peserta didik yang lain	✓		
	Antusiasme peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓		
III	Kegiatan Penutup			
	Antusiasme peserta didik dalam melakukan tanya jawab dan post-test	✓		
	Keterlibatan peserta didik dalam menarik kesimpulan	✓		

Banjarmasin, November 2017

Observer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Noor Erlena Puspita', with a stylized flourish at the end.

Noor Erlena Puspita
NIM. 1301291215

A. Pedoman Wawancara

1. Wawancara untuk Kepala Madrasah dan Staf Tata Usaha

1. Kapan berdirinya MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar?
2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar?
3. Apa saja visi, misi, dan tujuan didirikannya MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar?
4. Berapa jumlah dewan guru dan staf tata usaha di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar?
5. Berapa jumlah keseluruhan siswa/i pada tahun ajaran 2017/2018 di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar?
6. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar?

2. Wawancara untuk Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sejak kapan Ibu mengajar di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar?
3. Apakah Ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum melaksanakan proses pembelajaran Akidah Akhlak?
4. Apakah Ibu mengkaji silabus sebelum melaksanakan proses pembelajaran Akidah Akhlak?
5. Apakah Ibu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan proses pembelajaran Akidah Akhlak?
6. Apa saja media dan sumber belajar yang Ibu gunakan pada pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak?

7. Apakah Ibu menyiapkan instrumen penilaian pada pembelajaran Akidah Akhlak ini?
8. Apakah Ibu memberikan motivasi kepada peserta didik dalam proses pembelajaran?
9. Dalam bentuk apa biasanya motivasi tersebut diberikan?
10. Apakah dengan memberikan motivasi tersebut membuat peserta didik lebih tertarik untuk belajar?
11. Apakah Ibu selalu menggunakan strategi setiap melaksanakan pembelajaran Akidah Akhlak?
12. Apakah sebelumnya Ibu sudah pernah menggunakan strategi *snowball throwing* pada pembelajaran Akidah Akhlak?
13. Bagaimana respon peserta didik terhadap strategi *snowball throwing*?
14. Berapa alokasi waktu yang tersedia untuk pembelajaran Akidah Akhlak ini?
15. Apakah alokasi waktu tersebut cukup untuk menggunakan strategi *snowball throwing* pada pembelajaran Akidah Akhlak?
16. Sebagai seorang guru atau pendidik, apakah ada kesulitan yang Ibu hadapi pada penerapan strategi *snowball throwing* pada pembelajaran Akidah Akhlak?
17. Apakah strategi *snowball throwing* memberikan suasana baru dalam pembelajaran?

3. Wawancara untuk Peserta Didik

1. Apakah dalam proses pembelajaran guru sering memberikan motivasi?
2. Motivasi tersebut biasanya diberikan dalam bentuk seperti apa?

3. Apakah dengan pemberian motivasi tersebut membuat kamu lebih tertarik untuk belajar?
4. Bagaimana pendapat kamu tentang strategi *snowball throwing*?
5. Apakah kamu paham dengan penjelasan guru menggunakan strategi *snowball throwing*?
6. Apakah kamu mengalami kesulitan saat diskusi dengan teman kamu?
7. Menurutmu apakah strategi *snowball throwing* dapat meningkatkan kemampuan kamu dalam pembelajaran Akidah Akhlak materi akhlak terpuji?
8. Apakah strategi *snowball throwing* dapat menghilangkan kejenuhan dalam belajar?

B. Pedoman Dokumentasi

1. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.
2. Mencari data tentang letak MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.
3. Mencari data tentang visi dan misi MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.
4. Mencari data tentang keadaan guru, peserta didik, dan staf tata usaha di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.
5. Mencari data tentang keadaan sarana dan prasarana MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.
6. Mencari data tentang Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari Guru Akidah Akhlak di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1265/In.01/III.2.q/02/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Noor Erlena Puspita
N I M : 1301291215
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Pramuka Gg. Kayu Manis RT. 8 No. 44
Kota Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PERBADINGAN HASIL BELAJAR MODEL KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) DENGAN JIGSAW MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI KERTAK HANYAR II KABUPATEN BANJAR

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 22 Februari 2017

Tempat : Lokal 1.22

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Februari 2017


Ketua,
Noor Erlena, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

24 Oktober 2017

Nomor : 2382/Un.14/11.2.q/10/2017
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Noor Erlena Puspita
NIM. 1301291215
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MODEL KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION DENGAN JIGSAW MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR**

Berubah menjadi:

**PENERAPAN STRATEGI SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VI MATERI AKHLAK TERPUJI DI MIN 9 BANJAR**

Menunjuk :

1. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

29 Januari 2018

Nomor : 120/Un.14/III.1.t/01/2018

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Noor Erlena Puspita
NIM. 1301291215
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENERAPAN STRATEGI SNOWBALL THROWING PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VI MATERI AKHLAK TERPUJI
DI MIN 9 BANJAR**

Berubah menjadi:

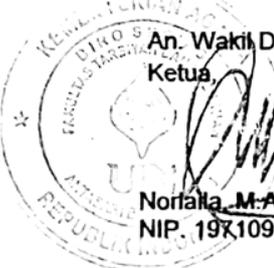
**PENERAPAN STRATEGI SNOWBALL THROWING PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VI MATERI AKHLAK TERPUJI
DI MIN 9 BANJAR KABUPATEN BANJAR**

Menunjuk :

1. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.


 An. Wakil Dekan Bidang Akademik
 Ketua
 Norfala, M.Ag, M.Pd
 NIP. 1971091171998032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-5230/Uj.14/II.2/TL.00/10/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Noor Erlena Puspita
 Nomor Induk Mahasiswa : 1301291215
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Pramuka Gang Kayu Manis Rt 08 No. 44 Kel. Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN STRATEGI SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VI MATERI AKHLAK TERPUJI DI MIN 9 BANJAR

Tempat yang dituju : MIN 9 Banjar
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 28 Oktober 2017
 Sampai dengan tanggal : 28 Desember 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,


 Noor Erlena Puspita
 NIM. 1301291215



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 5230/Un.14/II.2/TL.00/10/2017
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 26 Oktober 2017

K e p a d a,

Yth. Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar
di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Noor Erlena Puspita
N I M : 1301291215
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pramuka Gang Kayu Manis Rt 08 No. 44 Kel. Pemurus Luar Kec.
Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 9 Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No,19 Martapura Kode Pos 70614
Telepon (0511)4721249 Faksimile (0511)47211249
Email:banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-159/Kk.17.03-1/TL.00/11/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 1 Nopember 2017

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-5230/Un.14/II.2/TL.00/10/2017

Tanggal 26 Oktober 2017 tentang penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi:

N a m a : NOOR ERENA PUSPITA

N I M : 1301291215

Semester : IX (Sembilan)

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Pramuka Gang Kayu Manis Rt.08 No.44 Kel Pemurus
Luar Kec.Banjarmasin Timur

Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI SNOWBALL THROWING PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VI MATERI
AKHLAK TERPUJI DI MIN 9 BANJAR

Lamanya riset : 2 (dua) bulan

Waktu penelitian: 28 Oktober s.d. 28 Desember 2017

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prov. Kal-Sel
2. Kepala MIN 19 Banjar
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR**

Alamat : Jalan Mahligai RT 05 No 21 Kertak Hanyar Kab. Banjar Kode Pos 70654

Telp. (0511) 3269518

e-mail : minkertakhanyar2banjar@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 166/Mi.17.03-03/TL.00/12/2017

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala MIN 9 BANJAR Kab. Banjar Menerangkan Bahwa:

Nama : NOOR ERLENA PUSPITA
NIM : 1301291215
Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. Pramuka Gang Kayu Manis Rt.08 No.44 Kel. Pemurus
Luar Kec. Banjarmasin Timur

Adalah benar telah menyelesaikan riset/ penelitian ilmiah mulai Tanggal 28 Oktober s.d 28 Desember 2017 dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi pada MIN 9 Banjar Kab. Banjar dengan judul skripsi :

“PENERAPAN STRATEGI SNOWBALL THROWING PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VI MATERI AKHLAK TERPUJI DI MIN 9 BANJAR”

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kertak Hanyar, 19 Desember 2017
Kepala MIN 9 Banjar

Sabriansyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0611) 3263838 Fakultas (0611) 3274482
 Email: ft.antasari@gmail.com Web: www.ft.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Nbur Erlena Puspita
- 2. N I M : 1901291215
- 3. Program Studi : PGMI
- 4. Judul Proposal Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Model Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) dengan Sycow Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kerteh Manyar II Kabupaten Banjar
- 5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Mila Hasanah M.Ag / Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
- 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Hadits Nabi → beri baris/tuliskan bacaan sesuai - Sumber rujukan perjelas - Perjelas kajian penelitian saudara, sesuai - Daftar pustaka sesuai 	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Perjelas tujuan perbandingan yang saudara maksud dalam penelitian (uraikan dalam 6) - Perbaiki definisi operasional sesuai permasalahan - Hal. (14) perjelas maksud penelitian saudara (terkait asumsi dasar saudara) - Materi yang disampaikan sesuai silabus yang ada di sekolah - Perbanyak konsultasi
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematis penulisan sesuai aturan - Konsistensi dalam penulisan - Penulisan bahasa asing sesuai 	2.	<ul style="list-style-type: none"> - Landasan teori → pedoman (SK KD) - Eksperimen → redistribusikan pada pihak sekolah agar pembelajaran tidak merasa terganggu - Instrumen sesuai sebelum dilakukan pengisian data - Konjungsi dan preposisi sesuai aturan - Terjemah / penerjemahan bahasa asing buat dalam bab lampiran - Tafsir Qur'an perlu dimuat sebagai penerjemahan ayat - Hadits → kitab asli - Rumusan masalah perbagas kembali sesuai substansi masalah - Saat observasi perlu teman sejawat (pengamat) - Perbanyak konsu
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi operasional dan pertajam interpretasi maksud kajian tulisan saudara. 		
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan judul pada cover perjelas ditaji - Dalil Qur'an sesuai permasalahan 		

Banjarmasin, 22 - Februari - ...2017.

Moderator,

Muhammad Sedall

Catatan :
 Lamberan seminar ini, dilai oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Erlena Puspita
2. N I M : 1301291215
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dengan Jigsaw Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kartak Hanyar II Kabupaten Banjar....
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Milla Hasanah, M.Ag
: Dra. Hj. Ruchiana Husraini, M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Latar Belakang masalah: Pentingnya membandingkan Hasil Belajar model Kooperatif Tipe GI dgn Jigsaw.		
2.	Definis operasional → rdk diakhiri format		
3.	Anggapan dasar ? h. 14		
4.	Relevansi materi dgn soal paw di cek. lg. (h 31)		
	22/2/07 F		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Erlena Puspita
 2. NIM : 1301291215
 3. Program Studi : PGM1
 4. Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dengan Jigsaw Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kartak Hanyar II Kabupaten Banjar.
 5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
 : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Latar belakang masalah → dipejarkan - alasan memilih tema - memilih lokasi penelitian		
2.	Teori di matangkan apakah menggunakan teori Model atau teori 'Strategi'		
3.	Definisi operasional, dll. di- seuaikan dgn fokus penelitian		
4.	Metode penelitian → <u>kuantitatif</u> di kuasai.		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Erlena Puspita
2. NIM : 1301291215
3. Program Studi : PGMi
4. Judul Skripsi : Penetapan Strategi Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 8 Banjar
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Tema penelitian & konferensi ke-lapangan. → tentukan fokus masalah. 27/8/17 		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Erlena Puspita
2. NIM : 1301291215
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Latar belakang masalah → ditambah alasan memilih lokasi penelitian.		
2.	Definisi operasional diperbaiki.		
3.	Bab. II. Teori Akidah Akhlak → Akhlak terpuji ditambahkan		
4.	Data persepsi diperbaiki, sesuai kon dgn teori.		
5.	matric diperbaiki.		
6.	Buat 1PD !		
	6 Sep 2017		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Erlena Puspita
 2. NIM : 1301291215
 3. Program Studi : PGMI
 4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Abidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar
 5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
 : 2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Data pokok penerapan strategi Snowball Throwing, silabus dgn langkah?		
2.	matrik diperbaiki.		
3.	lembar observasi → langkah 2 penerapan stratz. Snowball Throwing.		
4.	Perbaiki LPD		
5.	Silakan penelitian lapangan		
	17 Nov, 2017 		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Erlena Puspita
 2. NIM : 1301291215
 3. Program Studi : PGM
 4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar
 5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
 : 2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Penyajian data → hasil penelitian diperbaiki.		
2.	Analisis dipertajam.		
3.	Simpulan → jawaban dari rumusan masalah.		
4.	lengkap bagian awal skripsi		
5.	→ → Lampiran ?		
6.	Edit dengan baik.		
Jumat, 5 Jan 2018  Mila Hasanah			

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Erlena Puspita
 2. NIM : 1301291215
 3. Program Studi : PGMI
 4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar
 5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
 : 2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Motto disesuaikan dengan tema penelitian. (h.viii)		
2.	Lengkapi nomor halaman lampiran		
3.	RPP & Silabus di'sahkan dgn ttel yg berwenang.		
4.	Foto diberi keterangan		
3.	DPT di ttel.		
6.	Cek lagi, edit, & pelajari		
	Kamis, 11 Jan 2018		
	 Mila Hasanah		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Erlena Puspita
 2. NIM : 1301291215
 3. Program Studi : PGMI
 4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar
 5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
 : 2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	lokasi penelitian MIN 9 Banjar sertakan nama ke kabupaten		
2.	Pernyataan Keaslian Tulisan → diben' materai		
3.	Paragraf: diperbaiki		
4.	1 Paragraf → terdiri dari satu kalimat utama/pokok ditambah beberapa kalimat penjelas (h. 12)		
b.	langkah 2 Strategi ST dan Kelemahan & Kelebihan Strategi ST → kutipan tidak langsung (h. 14-15)		
6.	Data pokok diperbaiki → langkah 2 Strategi ST.		
7.	metrik diperbaiki → langkah 2 Strategi ST.		
8.	Bab. II - Teori → Perencanaan Strategi ST. ditambah. <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>Perencanaan</p> <p>Faktor:</p> </div> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"> <p>Penelitian</p> <p>Kelebihan dan</p> <p>Kelemahan</p> </div> </div>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Erlena Puspita
 2. NIM : 1301291215
 3. Program Studi : PGMI
 4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar
 5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
 : 2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	hlm persetujuan diperbaiki		
2.	- pengesahan -		
3.	- Sampul -		
4.	- Judul -		
5.	lm Pernyataan Keaktifan Mahasiswa		
6.	- Abstrak -		
7.	- DRH -		
8.	Tabel judul tabel diperbaiki		
	$\frac{28}{3} / 2018$  Mila		

Catatan:

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Erlena Puspita
 2. NIM : 1301291215
 3. Program Studi : PGMI
 4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar
 5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
 : 2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Pelajari isi skripsi dengan baik.		h. ix. font 12 h.5.6 tambah data awal tentang Penerapan Strategi
2.	Cek dan edit lagi. teknik penulisan		h.30. faktor waktu = tdk sbg faktor yg mempengaruhi lern waktu bersifat netral guru saja yg hrs memangg.
3.	Silakan mendaftar ujian Skripsi.		h.39 mabrie - evaluasi h.40 tabel yg mana - Kesimpulan diperbaiki - Tabel diperbaiki
	3 April 2018  Mila		11-4-2018 

Catatan:

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noor Erlena Puspita
 2. NIM : 1301291215
 3. Program Studi : PGMI
 4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar
 5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
 : 2. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			17-5-2018 acc. 

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

Foto-foto Penelitian



Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak MIN 9 Banjar



Wawancara dengan salah satu siswa kelas VI B MIN 9 Banjar



Wawancara dengan salah satu siswi kelas VI B MIN 9 Banjar



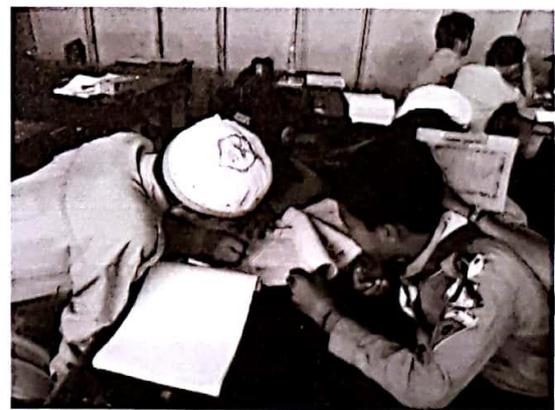
Guru membuka pembelajaran



Guru memberikan penjelasan materi



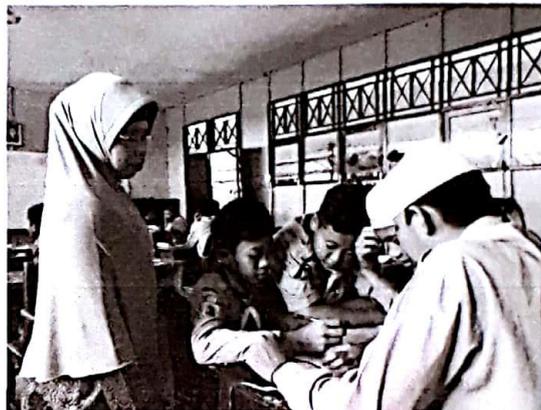
Membaca bacaan tentang materi akhlak terpuji



Menulis pertanyaan di lembar kertas kerja



Membaca Al-qur'an dan berdo'a



Guru membimbing siswa saat membaca dan mengamati gambar



Siswa melempar bola saju yang berisi pertanyaan



Contoh bola saju berisi pertanyaan yang dibuat siswa

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Nama Lengkap | : Noor Erlena Puspita |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Barabai, 15 Juli 1994 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status perkawinan | : Belum kawin |
| 6. Alamat | : Jl. Perintis Kemerdekaan RT 09 RW 05
Desa Benawa Tengah Kecamatan Barabai
Kabupaten Hulu Sungai Tengah |
| 7. Pendidikan | : |
| a. | : SD Negeri 2 Barabai Darat |
| b. | : MTs Negeri Barabai |
| c. | : SMAN 1 Barabai |
| 8. Pengalaman Organisasi | : - |
| 9. Orang Tua | : |
| Ayah | : |
| Nama | : Sumarji |
| Pekerjaan | : Purn. TNI AD |
| Alamat | : Jl. Perintis Kemerdekaan RT 09 RW 05
Desa Benawa Tengah Kecamatan Barabai
Kabupaten Hulu Sungai Tengah |
| Ibu | : |
| Nama | : Rahmaniar |
| Pekerjaan | : Ibu rumah tangga |
| Alamat | : Jl. Perintis Kemerdekaan RT 09 RW 05
Desa Benawa Tengah Kecamatan Barabai
Kabupaten Hulu Sungai Tengah |
| 10. Saudara (jumlah saudara) | : 2 (dua) orang |
| 11. Suami/Isteri | : |
| Nama | : - |
| Pekerjaan | : - |
| Alamat | : - |
| 12. Anak | : - |

Banjarmasin, April 2018

Penulis,



Noor Erlena Puspita