

**PENERAPAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING*
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS VI MATERI AKHLAK TERPUJI
DI MIN 9 BANJAR KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
NOOR ERLINA PUSPITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENERAPAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING*
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS VI MATERI AKHLAK TERPUJI
DI MIN 9 BANJAR KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Noor Erlena Puspita
NIM. 1301291215

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noor Erlena Puspita
NIM : 1301291215
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai/15 Juli 1994
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, April 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Noor Erlena Puspita

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Noor Erlena Puspita

NIM : 1301291215

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2017/2018

Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 15 Juli 1994

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan RT 09 RW 05 Desa Benawa Tengah Kec. Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.
NIP. 19720511 200501 2 006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 19690421 199403 2 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

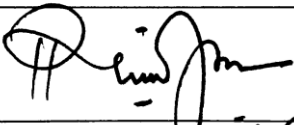
Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar, Nama Noor Erlena Puspita, NIM. 1301291215, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 13 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. (Anggota)	2. 
3. Waluyo Satrio Adji, M. Pd. I. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Noor Erlena Puspita. 2018. *Penerapan Strategi Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.

Kata Kunci: Penerapan, Strategi *Snowball Throwing*, Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang penerapan strategi *snowball throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI materi akhlak terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar serta faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *snowball throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI materi akhlak terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan seluruh peserta didik kelas VI B yang berjumlah 35 orang di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar. Objek penelitian ini adalah penerapan strategi *snowball throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI materi akhlak terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan verifikasi, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *snowball throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI materi akhlak terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar dari tahap perencanaan terlaksana dengan baik karena guru telah melakukan pengkajian silabus dan membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan guru sudah menggunakan strategi *snowball throwing* sesuai dengan langkah-langkah dari strategi tersebut. Penilaian kepada peserta didik baik itu dengan lisan maupun tertulis juga sudah dilakukan guru pada tahap evaluasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *snowball throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI materi akhlak terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar yaitu ada faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan guru yang sesuai dengan tingkatan pendidikan yang diajarkan dan berpengalaman dalam mengajar dibidangnya, faktor peserta didik yang terlihat berminat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, faktor waktu yang dimanfaatkan oleh guru dengan sedemikian rupa, faktor sarana dan prasarana yang kurang memadai sehingga membatasi ruang gerak peserta didik, dan faktor lingkungan sekolah berupa interaksi peserta didik dengan lingkungan disekitarnya.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan kepada hamba-Nya ini
Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini untuk

Bapak dan Ibuku tercinta, Sumarji dan Rahmania.
Terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang telah kalian berikan, tanpa do'a dan dukungan dari kalian aku tidak akan mampu melewati semua ini.

Untuk adikku Wafa Aziza dan Helma Rahima,
terima kasih kalian telah mewarnai hidupku.
Teruslah berjuang menuntut ilmu dan meraih cita-cita,
buatlah kedua orang tua kita bangga.

Semua guru yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekalku melangkah di masa yang akan datang.

Sahabat, teman dan pihak yang telah banyak membantu, memberikan dukungan, motivasi maupun do'a. Terima kasih telah menghiasi dan memberikan inspirasi dalam hidup ini. Semoga tali silaturahmi dan persaudaraan kita semakin terjalin dengan erat.

Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan kepada Almamater tercinta: UIN
Antasari Banjarmasin.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

“Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah
Tauladan yang baik bagimu”
(Q.S. Al-Ahzab: 21)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada pemimpin umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat, serta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasihat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik selama penyusunan dan penyelesaian penelitian ini.
7. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
8. Bapak Sabriansyah, S. Pd. I., selaku Kepala Sekolah, Ibu Itriyah, S. Pd. I., selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak, beserta seluruh staf Tata Usaha

MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar, yang telah berkenan membantu penulis dalam penyelesaian penelitian ini.

9. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, April 2018

Penyusun,



Noor Erlena Puspita
NIM. 1301291215

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
1. Penerapan.....	7
2. Strategi	7
3. <i>Snowball Throwing</i>	7
4. Akidah Akhlak.....	8
5. Materi Akhlak Terpuji	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	12
B. Strategi <i>Snowball Throwing</i>	13
1. Pengertian Strategi <i>Snowball Throwing</i>	13
2. Langkah-Langkah Strategi <i>Snowball Throwing</i>	14
3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Snowball Throwing</i>	15
C. Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak dan Akhlak Terpuji.....	16
2. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	20
D. Penerapan Strategi <i>Snowball Throwing</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	20
1. Perencanaan Pembelajaran	21
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	23
3. Evaluasi Pembelajaran.....	25
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Strategi <i>Snowball Throwing</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.	26

1. Faktor Guru.....	26
2. Faktor Peserta Didik	27
3. Faktor Sarana dan Prasarana.....	29
4. Faktor Lingkungan Sekolah.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
1. Subjek Penelitian	31
2. Objek Penelitian.....	31
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Data.....	32
2. Sumber Data	34
3. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	38
1. Teknik Pengolahan Data.....	38
2. Analisis Data.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	38
1. Tahap Pendahuluan.....	38
2. Tahap Persiapan.....	39
3. Tahap Pelaksanaan.....	39
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	39
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Singkat Berdirinya MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.....	40
2. Visi, Misi dan Tujuan Didirikannya MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	42
3. Keadaan Guru dan Karyawan di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.....	43
4. Keadaan Peserta Didik di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	46
5. Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	47
B. Penyajian Data	48
1. Penerapan Strategi <i>Snowball Throwing</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.....	49
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Strategi <i>Snowball Throwing</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	62

C. Analisis Data	65
1. Penerapan Strategi <i>Snowball Throwing</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	66
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Strategi <i>Snowball Throwing</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Materi Akhlak Terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	73
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	77
B. Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	132

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
TABEL II	: Data Kepala MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	44
TABEL III	: Data Struktur Pengurus Komite MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar Periode 2017/2018	44
TABEL IV	: Jumlah Guru MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar pada Tahun 2017/2018	44
TABEL V	: Daftar Nama Guru MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2017/2018	45
TABEL VI	: Daftar Keadaan Siswa MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2017/2018	46
TABEL VII	: Jumlah dan Kondisi Ruangan di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.....	47
TABEL VIII	: Jumlah dan Kondisi Buku Pelajaran di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.....	47
TABEL IX	: Jenis dan Jumlah Bangunan/ Fasilitas di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.....	48
TABEL X	: Data Pelaksanaan Observasi	49
TABEL XI	: Daftar Nilai Peserta Didik Kelas VI B.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	82
LAMPIRAN II	: Silabus	83
LAMPIRAN III	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	86
LAMPIRAN IV	: Instrumen Pengumpulan Data	97
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan telah Seminar.....	109
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan Judul Skripsi	110
LAMPIRAN VII	: Surat Izin Riset Penelitian.....	112
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Selesai Riset Penelitian	115
LAMPIRAN IX	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	116
LAMPIRAN X	: Foto-foto Penelitian.....	129