

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk meneliti penerapan strategi *snowball throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa-siswi kelas VI B yang berjumlah 35 orang di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *snowball throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI materi akhlak terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan penerapan strategi *snowball throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI materi akhlak terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar. Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

1) Data tentang penerapan strategi *snowball throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI materi akhlak terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar adalah sebagai berikut:

a) Perencanaan pembelajaran, meliputi:

(1) Silabus

(2) Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

b) Pelaksanaan pembelajaran, meliputi:

(1) Kegiatan awal

(2) Kegiatan inti berupa penerapan strategi *snowball throwing* yang tahap kegiatannya, yaitu:

(a) Guru menyampaikan materi yang disajikan.

(b) Guru membentuk kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi.

- (c) Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing, kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya.
- (d) Masing-masing peserta didik diberikan satu lembar kertas kerja, untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok.
- (e) Kemudian kertas tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu peserta didik ke peserta didik yang lain.
- (f) Setelah peserta didik dapat satu bola atau satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian.

(3) Kegiatan akhir

- c) Evaluasi pembelajaran.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *snowball throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI materi akhlak terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar adalah sebagai berikut:
- a) Faktor guru yang meliputi:
 - (1) Latar belakang pendidikan guru
 - (2) Pengalaman guru dalam mengajar
 - b) Faktor peserta didik yang meliputi:
 - (1) Minat peserta didik
 - (2) Motivasi peserta didik

- c) Faktor sarana dan prasarana
- d) Faktor lingkungan sekolah

b. Data Penunjang

Data penunjang dari data pokok adalah berupa gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.
- 2) Visi, misi, dan tujuan didirikannya MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.
- 3) Keadaan guru dan karyawan di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.
- 4) Keadaan siswa di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Guna memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka penulis menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa-siswi kelas VI B di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang atau mendukung penelitian.¹

a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung penerapan strategi *snowball throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI materi akhlak terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.

b. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan tanya jawab secara langsung kepada guru mata pelajaran Akidah Akhlak untuk memperoleh data penerapan strategi *snowball throwing* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI materi akhlak terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar. Selain itu, teknik ini juga digunakan penulis untuk mengadakan wawancara dengan kepala sekolah.

c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis. Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mempelajari data-data yang telah didokumentasikan.² Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar.

¹Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 83.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 147

[illegible]

Lanjutan Tabel I

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	f) Setelah peserta didik dapat satu bola atau satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian. 3) Kegiatan akhir c. Evaluasi pembelajaran.	Responden, dokumen	Observasi, dokumentasi
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi <i>Snowball Throwing</i> pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI materi akhlak terpuji di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar, meliputi: a. Faktor guru yang meliputi: 1) Latar belakang pendidikan guru 2) Pengalaman guru dalam mengajar b. Faktor peserta didik yang meliputi: 1) Minat peserta didik 2) Motivasi peserta didik c. Faktor sarana dan prasarana. d. Faktor lingkungan sekolah.	Responden Responden Dokumen Dokumen	Observasi, wawancara Observasi, wawancara Observasi Observasi
	B. Data Penunjang		
1	Sejarah singkat berdirinya MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	Informan, dokumen	Wawancara, dokumentasi
2	Visi, misi, dan tujuan didirikannya MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	Informan, dokumen	Wawancara, dokumentasi
3	Keadaan guru dan karyawan di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	Informan, dokumen	Wawancara, dokumentasi
4	Keadaan peserta didik di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	Informan, dokumen	Wawancara, dokumentasi
5	Keadaan sarana dan prasarana di MIN 9 Banjar Kabupaten Banjar	Informan, dokumen	Wawancara, dokumentasi

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah dengan teknik berikut:

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Displai data, yaitu menampilkan sebagian data dalam bentuk matriks dan tabel agar mudah terbaca.
- c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang ke lapangan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis Data

Pelaksanaan penelitian ini menggunakan metode deskriptif yaitu menyelidiki objek yang nyata dan kemudian disajikan serta dianalisis kemudian sampai pada kesimpulan. Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode induktif, yaitu dengan mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian.
- b. Membuat proposal skripsi.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan proposal penelitian kepada jurusan.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
- c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan pengumpulan data.
- b. Melakukan penyajian data.
- c. Melakukan analisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan penyusunan laporan.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.
- d. Mengadakan perbaikan.