

**PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI
SDIT UKHUWAH BANJARMASIN**

**OLEH:
SALEHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salehah
NIM : 1401291121
Tempat/ Tgl. Lahir : Lupak Dalam, 13 Oktober 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Mei 2018
Yang Membuat Pernyataan,


METERAI
TEMPEL
KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
6000
KEMENTERIAN AGAMA

Salehah

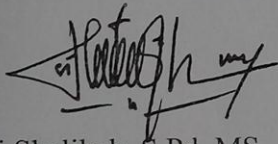
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin
Ditulis oleh : Salehah
NIM : 1401291121
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Lupak Dalam 13 Oktober 1996
Alamat : Desa Lupak Timur, Sekonder 12, No. 13 RT 06 RW 02. Kec. Kapuas Kuala, Kab. Kapuas, Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

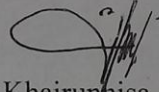
Banjarmasin, 30 Mei 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

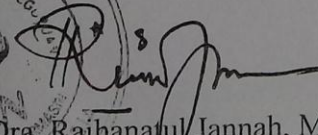
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.



Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, Nama Salehah, NIM. 1401291121 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 09 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : A (83.01)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Salehah. 2018. *Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Siti Shalihah S.Pd. MS, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Khairunnisa, M.Pd.

Kata Kunci: Gerakan Literasi Sekolah, SDIT Ukhuwah

Skripsi ini mengemukakan tentang pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan gerakan literasi sekolah dan fasilitas yang mendukung gerakan literasi sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Jenis penelitian adalah *field research*, yaitu penelitian yang langsung terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pelaksanaan program gerakan literasi sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Diskriptif Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, petugas perpustakaan dan semua siswa SDIT Ukhwah Banjarmasin. Dan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, pada pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu sebagai berikut: Observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pelaksanaan program gerakan literasi sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin ada tiga program yang diterapkan yaitu pertama kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai, kedua, kunjungan membaca di perpustakaan, dan yang ketiga, membaca kodisional serta penyediaan fasilitas yang menunjang gerakan literasi sekolah seperti: perpustakaan sekolah, perpustakaan kelas, payung baca, bambu baca, gerobak baca, dan cafe buku.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan sriksi ini untuk orang-orang yang sangat berpengaruh di dalam hidupku:

1. Mama dan Abah terimakasih atas segala do'a yang selalu kalian panjatkan kepada Allah untuk anakmu ini, kalian telah berjuang membesarkan dan mendidiku hingga sampai sekarang ini, semoga Allah membalas tetesan air mata dan keringan yang kalian keluarkan untukku dengan syurga kelak.

I love mom and father

2. Adik-adikku Nor Janah dan Ahmad Hafi kalian adalah penyemangat bagiku dengan senyum kalian bisa menghapuskan lelah yang kurasa. Semoga kalian menjadi adik yang sholeh dan sholehah.
3. Guru-guruku yang tidak pernah lelah untuk membimbingku, tanpamu aku hanyalah butiran debu.khususnya untuk Bapak Ali yang sudah memberi dukungan untuk selalu belajar dan membantu dana skripsi.
4. Sahabat-sahabat terbaikku penghuni Rumbin WSS (Wisma Sabra Shatila) yang telah menemani proses perjuangan hidup selama di Banjarmasin, semoga kalian cepat nyusul ya. Khususnya lagi untuk adek Sarah yang telah berbaik hati meminjamkan laptopnya untuk menyelesaikan skripsiku, terimakasih banyak Sarah.
5. Rekan-rekan PGMI B 2014 teman seperjuangan selama kuliah suka duka dilalui bersama yang selalu memberikan motivasi dan masukan sehingga skripsi ini terselesaikan. Semoga pertemanan kita tidak putus sampai disini dan selalu terjalin baik.

MOTTO

Semakin banyak aku membaca,

Semakin banyak aku berpikir,

Semakin banyak aku belajar,

Semakin aku sadar bahwa aku tak mengetahui apapun.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan upaya untuk menemukan pelaksanaan program literasi sekolah di SDIT Ukhuwah Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Khairunnisa, M, Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.

5. Bapak A. Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Terimakasih banyak kepada pihak sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang sudah bersedia menerima dan membantu selama penelitian skripsi disana. Khususnya untuk kepala sekolah dan wakil kepala sekolah, Ibu Ratih, Ibu Sholeha bagian TU, Ibu Siti, Bapak Bahrul bagian perpustakaan dan guru-guru yang telah bersedia membantu dalam memberi informasi yang berkaitan dengan penelitian.
8. Keluarga beserta para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya. Penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah Swt membalas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.

Banjarmasin, 30 mei 2018
Penulis,

Salehah
NIIM. 1401291121

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	11
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Alasan Memilih Judul	13
F. Signifikansi Penelitian	14
G. Kajian Pustaka.....	15
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Program Literasi.....	18
B. Gerakan Literasi Sekolah	19
C. Target Pencapaian Pelaksanaan GLS SD.....	20
D. Tahapan Gerakan Literasi Sekolah	21
E. Pengertian dan Fungsi membaca.....	31
F. Tujuan membaca	33
G. Pengertian dan tujuan dan manfaat Perpustakaan Sekolah	35
H. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	37
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek dan Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	47
F. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	50
B. Penyajian Data.....	56
C. Analisis Data	71
 BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Saran-Saran	86
 DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Tahapan Gerakan Literasi Sekolah	23
TABEL II	: Kecakapan Literasi	24
TABEL III	: Fokus dan Prinsip Kegiatan di Tahap Pembiasaan Untuk Kelas Rendah.....	24
TABEL IV	: Fokus dan Prinsip Kegiatan di Tahap Pembiasaan Untuk Kelas Tinggi	25
TABEL V	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
TABEL VI	: Jadwal Pelaksanaan Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran di Mulai.....	52
TABEL VII	: Lembar Evaluasi Membaca 15 Menit	54
TABEL VIII	: Koleksi Pustaka Perpustakaan SDIT Ukhuwah.....	58
TABEL IX	: Jenis-Jenis Buku di Cafe Buku.....	68
TABEL X	: Daftar Terjemah	94
TABEL XI	: Daftar Kunjungan Peserta didik di Gerobak Baca	102
TABEL XII	: Daftar Kunjungan Peserta didik di Cafe Buku.....	104
TABEL XIII	: Lembar Evaluasi	105
TABEL XVI	: Data Keadaan Guru dan Karyawan	106
TABEL XV	: Data Keadaan Siswa SDIT Ukhuwah	110
TABEL XVI	: Data Keadaan Sarana dan Prasarana	112

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	94
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	95
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi.....	100
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi	101
LAMPIRAN V	: Daftar Kunjungan Peserta Didik di Gerobak Baca	102
LAMPIRAN VI	: Daftar Kunjungan Peserta Didik di Cafe Buku....	104
LAMPIRAN VII	: Lembar Evaluasi Membaca 15 Menit	105
LAMPIRAN VIII	: Keadaan Guru dan Karyawan SDIT Ukhuwah Banjarmasin	106
LAMPIRAN IX	: Keadaan Siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin	110
LAMPIRAN X	: Keadaan Sarana dan Prasarana SDIT Ukhuwah Banjarmasin	112
LAMPIRAN XI	: Foto-Foto.....	114
LAMPIRAN XII	: Surat Persetujuan Judul	124
LAMPIRAN XIII	: Surat Sudah Seminar.....	125
LAMPIRAN XIV	: Surat Perubahan Judul.....	126
LAMPIRAN XV	: Surat Perintah Riset.....	128
LAMPIRAN XVI	: Surat Izin Riset.....	129
LAMPIRAN XVII	: Surat Selesai Riset.....	130
LAMPIRAN XVIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	131
LAMPIRAN XIX	: Daftar Riwayat Hidup	134