

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	HAL	BAB	TERJEMAHAN
1	1	1	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hukmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalannya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk. (An-Nahl: 125)
2	5	1	Dari Anas RA bahwa Nabi Shallallahu 'Alaihi wa Sallama bersabda: Mudahkanlah dan jangan kamu persulit. Gembirakanlah dan janganlah kamu membuat lari. (H.R. Bukhari)
3	24	2	Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya engkau bersikap keras dan berhati keras, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakkal. (Ali Imran: 159)
4	24	2	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hukmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalannya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk. (An-Nahl: 125)
5	25	2	Dari Muhammad bin Yusuf, dari Sufyan, dari A'masy, dari Abi Wa'il, dari Ibn Mas'ud yang mengatakan: "Bahwa Nabi Shallallahu 'Alaihi wa Sallama selalu mengatur waktu ketika memberi nasihat-nasihat kepada kita dalam beberapa hari kuatir kita menjadi bosan". (H.R. Bukhari)

Lampiran II

Instrumen Pengumpulan Data

1. Pedoman Observasi

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati penggunaan metode diskusi dalam memahami materi mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

a. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data tentang penggunaan metode diskusi dalam memahami materi mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

b. Aspek yang Diamati

- 1) Penerapan metode diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
 - a) Persiapan/perencanaan diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
 - b) Pelaksanaan diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
 - c) Tindak lanjut diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
- 2) Efektivitas menggunakan metode diskusi dalam memahami materi mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

2. Pedoman Wawancara

Dalam wawancara yang dilakukan adalah pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan mengenai penggunaan metode diskusi dalam memahami materi mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, meliputi:

a. Tujuan

Untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode diskusi dalam memahami materi mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

b. Pertanyaan Penelitian

1) Untuk Guru

- a) Apa latar belakang pendidikan ibu?
- b) Sudah berapa lama ibu mengajar Fikih?
- c) Metode apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran Fikih?
- d) Tujuan apa yang ingin ibu capai dalam penggunaan metode diskusi?
- e) Dalam setiap diskusi apakah permasalahan dapat dituntaskan?
- f) Apa saja perencanaan yang ibu lakukan sebelum mengadakan diskusi?
- g) Bagaimana pendapat ibu mengenai partisipasi siswa saat pelaksanaan diskusi berlangsung?
- h) Menurut ibu apakah metode dalam pembelajaran itu penting?

- i) Faktor apa saja yang mendukung ibu dalam menggunakan metode diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin?
 - j) Faktor apa saja yang menghambat ibu dalam menggunakan metode diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin?
 - k) Apakah ibu mengadakan evaluasi setelah pembelajaran menggunakan metode diskusi?
 - l) Apakah ibu ada membuat evaluasi tertulis untuk mengevaluasi pelaksanaan diskusi selain dari hasil belajar siswa?
 - m) Selain buku pegangan yang dimiliki siswa, fasilitas apa yang diberikan pihak sekolah dalam menunjang pembelajaran Fikih?
- 2) Untuk Siswa
- a) Menurut adik sebagai peserta didik apakah metode diskusi cocok digunakan dalam materi yang sedang dibahas?
 - b) Bagaimana cara adik sebagai peserta didik menyikapi perbedaan pendapat?
 - c) Menurut adik sebagai peserta didik apakah metode diskusi mempermudah dalam memahami mata pelajaran Fikih, serta memberikan wawasan yang lebih luas saat guru menggunakan metode diskusi?
 - d) Apakah guru memberikan kesimpulan atau klarifikasi terhadap jawaban-jawaban yang telah dilakukan saat pelaksanaan diskusi?

- e) apakah saat kegiatan belajar mengajar Fikih dengan metode diskusi anda sebagai peserta didik turut berperan aktif?
- f) Bagaimana pribadi dan sikap guru ketika menggunakan metode diskusi?
- g) Bagaimana tanggapan anda sebagai peserta didik saat guru menggunakan metode diskusi?
- h) Apakah guru mengadakan evaluasi setelah pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi?

3) Untuk Kepala Sekolah

- a) Kapan bapak diangkat menjadi kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin?
- b) Sarana dan prasarana apa saja yang dimiliki Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin?
- c) Khusus mengenai pelajaran Fikih fasilitas apa saja yang tersedia demi menunjang keberhasilan proses belajar mengajar?
- d) Bagaimana bapak memotivasi guru-guru di sekolah ini agar dapat melaksanakan tugas mengajar dengan baik?

3. Pedoman Dokumenter

- a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- b. Visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
- c. Daftar guru dan staf tata usaha serta jumlah siswa.
- d. Sarana dan prasarana yang dimiliki Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- e. Proses pembelajaran berlangsung.

Lampiran III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Kurikulum 2013

Nama Sekolah/Madrasah	: Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: FIKIH
Kelas/Semester	: XI IIK/Genap
Materi Pembelajaran	: Mahar dan Walimah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
- KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami mahar dan walimah

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Menyebutkan pengertian mahar
3.1.2. menjelaskan hukum mahar
3.1.3. menjelaskan mahar misil
3.1.4. menjelaskan pelunasan mahar
3.1.5. menyebutkan pengertian walimah
3.1.6. menjelaskan hukum menghadiri walimah

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan pengertian mahar
2. Menjelaskan hukum mahar dan menyebut mahar
3. Menjelaskan mahar misil
4. Menjelaskan pelunasan mahar
5. Menyebutkan pengertian walimah
6. Menjelaskan hukum walimah
7. Menjelaskan hukum menghadiri walimah

E. Materi Pembelajaran

Ketentuan perkawinan dalam Islam

1. Pengertian mahar
2. Hukum mahar dan menyebut mahar
3. Mahar kisiil
4. Pelunasan mahar

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.

G. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD
3. Gambar

H. Sumber Belajar

1. Al-Qur'an dan Terjemahnya Departemen Agama RI tahun 2006
2. Buku Ajar Fikih Kelas XI
3. Internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
	Pendahuluan/ Kegiatan Awal	10
	Mengucapkan salam dan memimpin do'a bersama.	
	Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan mengatur tempat duduk bersama dengan siswa	
	Menyampaikan manfaat materi yang dipelajari.	
	Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	
	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	

	Menyampaikan cakupan materi	
	Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan	
Kegiatan Inti		60
	<p>1). Mengamati * Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagi beberapa pembahasan yang berbeda → * Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memahami topik</p>	
	<p>2) Menanya Sebelum kelompok berdiskusi, terlebih dahulu dipersilahkan untuk bertanya</p>	
	<p>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Masing-masing kelompok mendiskusikan tentang materi pembelajaran (hukum mahar dan menyebut mahar, perbedaan mahar mitsil dan mahar musamma, pelunasan mahar, hukum mengadakan dan menghadiri walimah).</p>	
	<p>4) Mengasosiasi Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dalam pembelajaran (menjelaskan hukum mahar dan menyebut mahar, perbedaan mahar mitsil dan mahar musamma, pelunasan mahar, hukum mengadakan dan menghadiri walimah) dan mengkaitkan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	
	<p>5) Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan materi (menjelaskan hukum mahar dan menyebut mahar, perbedaan mahar mitsil dan mahar musamma, pelunasan mahar, hukum mengadakan dan menghadiri walimah) di depan kelompok lain secara bergantian.</p>	
Penutup		20
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.	
	2) Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan baik secara tertulis atau lisan	
	3) Guru memberikan tugas untuk membaca materi berikutnya	

	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	
--	---	--

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap: Observasi/Jurnal
 - b. Pengetahuan: tes tertulis/lisan
 - c. Keterampilan: praktik/presentasi
2. Bentuk Penilaian
 - a. Bentuk instrumen
 - b. Lembar observasi, lembar penilaian diri, lembar penilaian antar teman
 - c. Soal esai
 - d. Praktik/presentasi

Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran (Terlampir)

Banjarmasin, 27 November 2018

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi

Drs. H. Abdurrachman, M.Pd
NIP. 196512151995031003

Khairiah, S.Ag
NIP.1970090411998032001

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan jelas!

Indikator Penerapan Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Soal
Menyebutkan Pengertian mahar	Tertulis	Isian	Sebutkan pengertian mahar
Menjelaskan hukum mahar dan meyebut mahar			Jelaskan hukum mahar dan meyebut mahar
Menjelaskan mahar misil			Jelaskan mahar misil
Menjelaskan pelunasan mahar			Bagaimana cara pelunasan mahar pelunasan mahar
Menyebutkan Pengertian walimah			Sebutkan pengertian walimah
Menjelaskan hukum walimah			Jelaskan hukum walimah
Menjelaskan hukum menghadiri walimah			Jelaskan hukum menghadiri walimah

No	Jawaban	Skor
1	Mahar atau mas kawin adalah pemberian wajib dari suami kepada isteri karena sebab pernikahan.	10
2	memberikan mahar kepada istri hukumnya wajib sedangkan menyebutkan mahar hukumnya sunnah	10

3	<i>Mahar Mitsil</i> yaitu mahar yang jenis atau kadarnya diukur sepadan dengan mahar yang pernah diterima oleh anggota keluarga atau tetangga terdekat kala mereka melangsungkan akad nikah dengan melihat status sosial, umur, kecantikan, gadis atau janda.	15
4	Pembayaran mahar dapat dilaksanakan secara kontan (حالا) atau dihutang. Apabila kontan maka dapat dibayarkan sebelum dan sesudah nikah. Apabila pembayaran dihutang, maka teknis pembayaran mahar sebagaimana berikut: 1). Wajib dibayar seluruhnya, apabila suami sudah melakukan hubungan biologis dengan istrinya, atau salah satu dari pasangan suami istri meninggal dunia walaupun keduanya belum pernah melakukan hubungan biologis sekali pun. 2). Wajib dibayar separoh, apabila mahar telah disebut pada waktu akad dan suami telah menceraikan istri sebelum ia dicampuri. Apabila mahar tidak disebut dalam akad nikah, maka suami hanya wajib memberikan mut'ah.	25
5	Pengertian walimah secara bahasa adalah: pesta, kenduri atau resepsi Walimatul urs artinya pesta pernikahan atau pesta yang diselenggarakan setelah akad nikah dengan hidangan jamuan kepada para undangan sebagai pernyataan rasa syukur kepada Allah atas nikmat dan karunia yang diterima	20
6	Mengadakan walimatul urs hukumnya adalah sunah muakkad	10
7	Sedangkan menghadiri walimatul urs hukumnya wajib	10
		100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kurikulum 2013

Nama Sekolah/Madrasah	: Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: FIKIH
Kelas/Semester	: XI IIK/Genap
Materi Pembelajaran	: Talak
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
- KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami ketentuan talak

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menyebutkan pengertian talak
- 3.1.2 Menyebutkan hukum talak
- 3.1.3 Menjelaskan rukun dan syarat talak
- 3.1.4 Menjelaskan macam-macam talak

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan pengertian talak
2. Menyebutkan hukum talak
3. Menjelaskan rukun dan syarat talak

4. Menjelaskan macam-macam talak

E. Materi Pembelajaran

Ketentuan perkawinan dalam Islam

1. Pengertian talak dan hukum talak
2. Rukun dan syarat talak
3. Macam-macam talak

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.

G. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD
3. Papan tulis

H. Sumber Belajar

1. Al-Qur'an dan Terjemahnya Departemen Agama RI tahun 2006
2. Buku Ajar Fikih Kelas XI
3. Internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan/ Kegiatan Awal		10
	Mengucapkan salam dan memimpin do'a bersama.	
	Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan mengatur tempat duduk bersama dengan siswa	
	Menyampaikan manfaat materi yang dipelajari.	
	Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	
	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	
	Menyampaikan cakupan materi	
	Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan	
Kegiatan Inti		60

	<p>1) Mengamati * Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagi beberapa pembahasan yang berbeda * Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memahami topik</p>	
	<p>2) Menanya Sebelum kelompok berdiskusi, terlebih dahulu dipersilahkan untuk bertanya</p>	
	<p>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Masing-masing kelompok mendiskusikan tentang materi pembelajaran (rukun dan syarat talak, macam-macam talak ditinjau dari segi jumlah, macam-macam talak ditinjau dari segi keadaan istri, macam-macam talak ditinjau dari segi rujuk atau kawin kembali, macam-macam talak ditinjau dari segi menjatuhkannya).</p>	
	<p>4) Mengasosiasi Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dalam pembelajaran (menjelaskan rukun dan syarat talak, macam-macam talak ditinjau dari segi jumlah, macam-macam talak ditinjau dari segi keadaan istri, macam-macam talak ditinjau dari segi rujuk atau kawin kembali, macam-macam talak ditinjau dari segi menjatuhkannya) dan mengkaitkan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	
	<p>5) Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan materi (menjelaskan rukun dan syarat talak, macam-macam talak ditinjau dari segi jumlah, macam-macam talak ditinjau dari segi keadaan istri, macam-macam talak ditinjau dari segi rujuk atau kawin kembali, macam-macam talak ditinjau dari segi menjatuhkannya) di depan kelompok lain secara bergantian.</p>	
Penutup		20
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.	
	2) Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan baik secara tertulis atau lisan	
	3) Guru memberikan tugas untuk membaca materi berikutnya	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap: Observasi/Jurnal
 - b. Pengetahuan: tes tertulis/lisan
 - c. Keterampilan: praktik/presentasi
2. Bentuk Penilaian
 - a. Bentuk instrumen
 - b. Lembar observasi, lembar penilaian diri, lembar penilaian antar teman
 - c. Soal esai
 - d. Praktik/presentasi

Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran (Terlampir)

Banjarmasin, 27 November 2018

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi

Drs. H. Abdurrachman, M.Pd
NIP. 196512151995031003

Khairiah, S.Ag
NIP.1970090411998032001

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan jelas!

Indikator Penerapan Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	InstrumenSoal
Menyebutkan pengertian talak	Tertulis	Isian	Sebutkan pengertian talak
Menyebutkan hukum talak			Sebutkan hukum talak
Menjelaskan rukun dan syarat talak			Menjelaskan rukun dan syarat talak
Menjelaskan macam-macam talak			Menjelaskan macam-macam talak

No	Jawaban	Skor
1	Thalaaq ialah melepaskan tali ikatan nikah dari pihak suami dengan menggunakan lafadz tertentu. Dalam Islam thalaaq merupakan perbuatan yang halal tapi sangat dibenci oleh Allah SWT.	10
2	Berdasar hadits hukum thalaaq adalah makruh. Akan tetapi hukum tersebut bisa berubah dalam kondisi-kondisi tertentu. Berikut penjelasan ringkasnya: a. Hukum thalaaq menjadi wajib, bila suami istri sering bertengkar dan tidak dapat didamaikan. b. Hukum thalaaq menjadi sunnah, jika suami tidak sanggup memberi nafkah. c. Hukum thalaaq menjadi haram, jika thalaaq akan mendatangkan madharat yang lebih besar bagi kedua belah pihak (suami istri).	30
3	Rukun thalaaq ada tiga yaitu suami, istri, dan ucapan thalaaq. Syarat dari masing-masing rukun itu suami yang menjatuhkan thalaaq 1) Ada ikatan pernikahan yang sah dengan istri 2) Baligh 3) Berakal 4) Tidak dipaksa 5) Istri (dithalaaq) 1) mempunyai ikatan pernikahan yang sah dengan	30

	<p>suami.</p> <p>2) Masih dalam masa iddah thalaq raj'i yang dijatuhkan sebelumnya.</p> <p>3) Ucapan thalaq</p>	
4	<p>Macam-macam talak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dari segi jumlah 2. Dari segi keadaan istri 3. Dari segi kebolehan rujuk atau kawin kembali 4. Dari segi cara menjatuhkannya 	30
		100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kurikulum 2013

Nama Sekolah/Madrasah	: Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: FIKIH
Kelas/Semester	: XI IIK/Genap
Materi Pembelajaran	: Khuluk
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
- KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami ketentuan khuluk

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menyebutkan pengertian khuluk
- 3.1.2 Menyebutkan hukum khuluk
- 3.1.3 Menjelaskan sebab-sebab diperbolehkan khuluk
- 3.1.4 Menyebutkan rukun khuluk
- 3.1.5 Menjelaskan besarnya tebusan dalam khuluk
- 3.1.6 Menjelaskan khuluk termasuk talak ba'in

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan pengertian khuluk

2. Menyebutkan hukum khuluk
3. Menjelaskan sebab-sebab diperbolehkan khuluk
4. Menyebutkan rukun khuluk
5. Menjelaskan besarnya tebusan dalam khuluk
6. Menjelaskan khuluk termasuk talak ba'in

E. Materi Pembelajaran

Ketentuan perkawinan dalam Islam

1. Pengertian dan hukum khuluk
2. Sebab-sebab diperbolehkan khuluk
3. Rukun khuluk
4. Besarnya tebusan dalam khuluk
5. Khuluk termasuk talak ba'in

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.

G. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD
3. Papan tulis

H. Sumber Belajar

1. Al-Qur'an dan Terjemahnya Departemen Agama RI tahun 2006
2. Buku Ajar Fikih Kelas XI
3. Internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
	Pendahuluan/ Kegiatan Awal	10
	Mengucapkan salam dan memimpin do'a bersama.	
	Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan mengatur tempat duduk bersama dengan siswa	
	Menyampaikan manfaat materi yang dipelajari.	
	Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	
	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	
	Menyampaikan cakupan materi	
	Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang	

	akan digunakan	
Kegiatan Inti		60
	<p>1) Mengamati</p> <p>* Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagi beberapa pembahasan yang berbeda</p> <p>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memahami topik</p>	
	<p>2) Menanya</p> <p>Sebelum kelompok berdiskusi, terlebih dahulu dipersilahkan untuk bertanya</p>	
	<p>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</p> <p>Masing-masing kelompok mendiskusikan tentang materi pembelajaran (sebab-sebab diperbolehkan khuluk, besarnya tebusan dalam khuluk dan khuluk termasuk talak ba'in).</p>	
	<p>4) Mengasosiasi</p> <p>Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan pembelajaran (menjelaskan sebab-sebab diperbolehkan khuluk, besarnya tebusan dalam khuluk dan khuluk termasuk talak ba'in) dan mengkaitkan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	
	<p>5) Mengkomunikasikan</p> <p>Setiap kelompok mempresentasikan materi (menjelaskan sebab-sebab diperbolehkan khuluk, besarnya tebusan dalam khuluk dan khuluk termasuk talak ba'in) di depan kelompok lain secara bergantian.</p>	
Penutup		20
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.	
	2) Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan baik secara tertulis atau lisan	
	3) Guru memberikan tugas untuk membaca materi berikutnya	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a) Sikap: Observasi/Jurnal
 - b) Pengetahuan: tes tertulis/lisan
 - c) Keterampilan: praktik/presentasi
2. Bentuk Penilaian
 - a) Bentuk instrumen
 - b) Lembar observasi, lembar penilaian diri, lembar penilaian antar teman
 - c) Soal esai
 - d) Praktik/presentasi

Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran (Terlampir)

Banjarmasin, 27 November 2018

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi

Drs. H. Abdurrachman, M.Pd
NIP. 196512151995031003

Khairiah, S.Ag
NIP.1970090411998032001

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan jelas!

Indikator Penerapan Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen Soal
Menyebutkan pengertian khuluk	Tertulis	Isian	Sebutkan pengertian khuluk
Menyebutkan hukum khuluk			Sebutkan hukum khuluk
Menjelaskan sebab diperbolehkan khuluk			Jelaskan sebab diperbolehkan khuluk
Menjelaskan besarnya tebusan dalam khuluk			Menjelaskan besarnya tebusan dalam khuluk
Menjelaskan khuluk termasuk talak ba'in			Menjelaskan khuluk termasuk talak ba'in

No	Jawaban	Skor
1	Khuluk adalah perceraian yang timbul atas kemauan istri dengan mengembalikan mahar kepada suaminya. Khuluk disebut juga dengan thalaq tebus.	10
2	Hukum khuluk sama dengan talak yaitu pada dasarnya makruh, kemudian berubah menjadi sunat, mubah, wajib dan haram.	10
3	Rukun Khuluk: a) Suami yang baligh, berakal dan dengan kemauannya b) Istri yang dalam kekuasaan suami. Maksudnya istri tersebut belum dithalaq suami yang menyebabkannya tidak boleh dirujuk. c) Ucapan yang menunjukkan khuluk d) Bayaran yaitu suatu yang boleh dijadikan mahar e) Orang yang membayar belum menggunakan hartanya, baik istri maupun orang lain.	30
4	Tebusan khulu' bisa berupa pengembalian mahar –sebagian atau seluruhnya dan bisa juga harta tertentu yang sudah disepakati suami istri	20
5	Ulama sepakat bahwa suami istri yang bercerai dengan khuluk	30

	tidak boleh rujuk lagi. Khuluk termasuk talak ba'in dan bilangannya terbatas dengan tiga khuluk. Khuluk satu dan dua termasuk talak ba'in sughra dan khuluk tiga termasuk talak ba'in kuba.	
		100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Kurikulum 2013

Nama Sekolah/Madrasah	: Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: FIKIH
Kelas/Semester	: XI IIK/Genap
Materi Pembelajaran	: Fasakh
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
- KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami ketentuan fasakh

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menyebutkan pengertian fasakh
- 3.1.2 Menjelaskan sebab-sebab fasakh
- 3.1.3 Menjelaskan perbedaan fasakh dengan talak

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan pengertian fasakh
2. Menjelaskan sebab-sebab fasakh
3. Menjelaskan perbedaan fasakh dengan talak

E. Materi Pembelajaran

Ketentuan perkawinan dalam Islam

1. Pengertian Fasakh
2. Sebab-sebab fasakh
3. Perbedaan fasakh dan talak

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.

G. Media Pembelajaran

1. Laptop
2. LCD
3. Papan tulis

H. Sumber Belajar

1. Al-Qur'an dan Terjemahnya Departemen Agama RI tahun 2006
2. Buku Ajar Fikih Kelas XI
3. Internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan/ Kegiatan Awal		10
	Mengucapkan salam dan memimpin do'a bersama.	
	Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan mengatur tempat duduk bersama dengan siswa	
	Menyampaikan manfaat materi yang dipelajari.	
	Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	
	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	
	Menyampaikan cakupan materi	
	Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan	
Kegiatan Inti		60
	<p>1) Mengamati</p> <p>* Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagi beberapa pembahasan yang berbeda</p> <p>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memahami topik</p>	

	2) Menanya Sebelum kelompok berdiskusi, terlebih dahulu dipersilahkan untuk bertanya	
	3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Masing-masing kelompok mendiskusikan tentang materi pembelajaran (sebab-sebab fasakh dan perbedaan talak dengan fasakh).	
	4) Mengasosiasi Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan pembelajaran (menjelaskan sebab-sebab fasakh dan perbedaan talak dengan fasakh) dan mengkaitkan dengan kehidupan sehari-hari.	
	5) Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan materi (menjelaskan sebab-sebab fasakh dan perbedaan talak dengan fasakh) di depan kelompok lain secara bergantian.	
Penutup		20
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.	
	2) Guru memberikan penguatan	
	3) Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan baik secara tertulis atau lisan	
	4) Guru memberikan tugas untuk membaca materi berikutnya	
	5) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a) Sikap: Observasi/Jurnal
 - b) Pengetahuan: tes tertulis/lisan
 - c) Keterampilan: praktik/presentasi
2. Bentuk Penilaian
 - a) Bentuk instrumen
 - b) Lembar observasi, lembar penilaian diri, lembar penilaian antar teman

- c) Soal esai
- d) Praktik/presentasi

Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran (Terlampir)

Banjarmasin, 27 November 2018

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi

Drs. H. Abdurrachman, M.Pd
NIP. 196512151995031003

Khairiah, S.Ag
NIP.1970090411998032001

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan jelas!

Indikator Penerapan Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	InstrumenSoal
Menyebutkan pengertian fasakh	Tertulis	Isian	Sebutkan pengertian fasakh
Menjelaskan sebab-sebab fasakh			Jelaskan sebab-sebab fasakh
Menjelaskan perbedaan fasakh dengan talak			Jelaskan perbedaan fasakh dengan talak

No	Jawaban	Skor
1	Secara bahasa fasakh berarti rusak atau putus. Adapun dalam pembahasan fiqh fasakh adalah pemisahan pernikahan yang dilakukan hakim dikarenakan alasan tertentu yang diajukan salah satu pihak dari suami istri yang bersangkutan	20
2	Sebab –sebab fasakh 1. Tidak terpenuhiknya syarat-syarat akad nikah, semisal seseorang yang menikahi wanita yang ternyata adalah saudara perempuannya. 2. Munculnya masalah yang dapat merusak pernikahan dan menghalangi tercapainya tujuan pernikahan, sebagaimana beberapa hal berikut: ✓ Murtadnya salah satu dari pasangan suami istri ✓ Hilangnya suami dalam tempo waktu yang cukup lama ✓ Miskinnya seorang suami hingga tidak mampu memberi nafkah keluarga Dipenjarakannya suami, dan beberapa hal lainnya.	40
3	Perbedan thalak dengan faskh 1. Thalakh, pihak yang menjatuhkan adalah suami Fasakh, karena adanya sebab yang merusak akad terjadi dengan sendirinya dan bila sebab menghalangi tercapainya	40

	<p>tujuan pernikahan maka dijatukan oleh hakim</p> <p>2. Dalam thalak ada bilangan talak , 1 2 dan 3 Sedangkan fasakh tidak ada bilangan</p> <p>3. Pada thalak, Jika dalam thalak raj'I suami boleh merujuk istrinya dalam fasakh suami tidak boleh rujuk kepada istrinya</p> <p>Dalam thalak ba'in kubra pernikahan antara suami istri itu halal bila mantan istri sudah kawin dengan laki laki lain tetapi dalam fasakh bila karena sebab yang merusak akad haram hukumnya untuk menikah dan bila sebab menghalangi tercapainya tujuan pernikahan maka hukumnya boleh</p>	
		100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran IV

Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIK 2

Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin

No	Nama	Nilai				KKM	Keterangan
		Mahar dan Walimah	Talak	Khuluk	Fasakh		
1.	Abdul Rajak	100	85	90	80	70	Tuntas
2.	Achmad Aufa Najwan	100	80	85	85	70	Tuntas
3.	Achmad Sugiannor	100	80	85	80	70	Tuntas
4.	Ahmad Husaini	100	80	80	-	70	Tidak Hadir pada Materi Fasakh
5.	Ahmad Maulana	100	85	90	85	70	Tuntas
6.	Ahmad Nuraji	100	75	80	80	70	Tuntas
7.	Akhmad Khairani	100	85	85	-	70	Tidak Hadir pada Materi Fasakh
8.	Assyifa	-	85	90	90	70	Tidak Hadir pada Materi Mahar dan Walimah
9.	Desy Amalia	100	85	90	85	70	Tuntas
10.	Dicky Darmawan Putera	100	85	90	90	70	Tuntas
11.	Dina Hairunisa	100	90	80	80	70	Tuntas
12.	Faidatul Husna	100	80	80	64	70	Tidak tuntas materi Fasakh
13.	Fitri Handayani	100	80	80	80	70	Tuntas
14.	Gusti Muhammad Arifky	100	85	85	80	70	Tuntas
15.	Ita	100	85	90	80	70	Tuntas
16.	Izzatyl Aufa	100	75	80	75	70	Tuntas
17.	Khairunnisa	100	80	80	85	70	Tuntas
18.	Khalilurrahman	100	85	85	-	70	Tidak Hadir pada Materi Fasakh
19.	Kholisatul Rahmah	100	85	80	80	70	Tuntas
20.	Laili Rahmawati	100	85	80	80	70	Tuntas
21.	Maisyarah	100	75	80	85	70	Tuntas
22.	Mau'izatul Hasanah	100	90	85	80	70	Tuntas

23.	Maulana Safari	100	80	86	64	70	Tidak tuntas materi Fasakh
24.	Merinda Erika A	100	85	85	80	70	Tuntas
25.	Muhammad Abrar	100	85	90	85	70	Tuntas
26.	Muhammad Alfiyanur	100	80	80	80	70	Tuntas
27.	Muhammad Fahri	100	80	85	85	70	Tuntas
28.	Muhammad Ferdy Hidayat	100	85	95	85	70	Tuntas
29.	Nada Utami Putri	100	75	80	80	70	Tuntas
30.	Nina Raymona	100	80	80	80	70	Tuntas
31.	Noor Arinda	100	80	85	85	70	Tuntas
32.	Noor Kholiza	100	80	90	80	70	Tuntas
33.	Normaya	100	85	85	80	70	Tuntas
34.	Nur Ramadhana	100	85	90	90	70	Tuntas
35.	Nurul Aini	100	85	90	85	70	Tuntas
36.	Siti Nurul Aminu	100	75	85	80	70	Tuntas
37.	Wiwin	100	80	90	85	70	Tuntas
38.	Yulia Citra	100	90	95	90	70	Tuntas

Lampiran V**Foto-foto Dokumentasi**

Awal masuk Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin



Beberapa prestasi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin yang berada di sebelah panggung halaman Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin



Panggung yang sering digunakan untuk berbagai acara



Halaman Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin

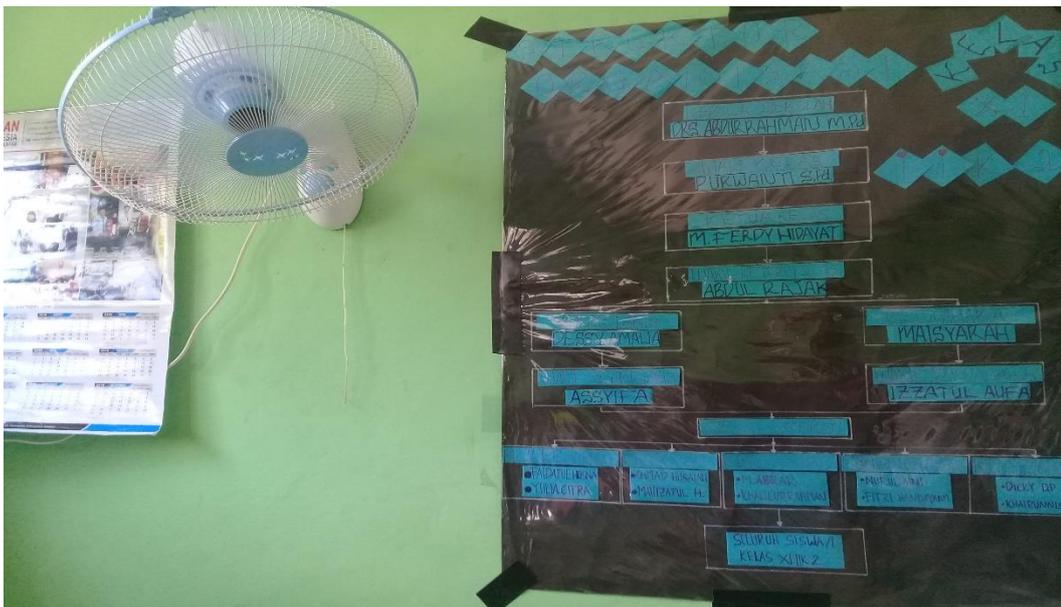


Wawancara penulis dengan Bapak Drs. H. Abdurrachman, M. Pd selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.



Penulis bersama Ibu Khairiah, S. Pd. I, selaku guru mata pelajaran Fiqih kelas XI IIK2

Di bawah ini keadaan sarana prasarana atau fasilitas yang terdapat di kelas XI IIK 2 Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin









Menuju kantor Kepala Sekolah, Tata Usaha, kantor guru, dan kantin Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin



Depan kantor Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin



Kantor Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin

Di bawah ini beberapa foto tentang kegiatan saat pelaksanaan diskusi







Wawancara dengan beberapa siswa kelas XI IIK 2 Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin



RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nur Kamilia
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 29 Juli 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Cempaka Raya Wildan Sari 3
No. 75 Rt. 49 Rw. 003
7. Pendidikan
 - a. TK Tanjung Sari Banjarmasin
 - b. SDN Telawang 3 Banjarmasin
 - c. SMPN 4 Banjarmasin
 - d. MAN 3 Banjarmasin
 - e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : - OSIS MAN 3 Banjarmasin
(2012-2013)
- Antasari Voice UIN Antasari
Banjarmasin (2015)
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Murjani

Pekerjaan : Buruh Bangunan

Alamat : Jl. Cempaka Raya Wildan Sari 3
No. 75 Rt. 49 Rw. 003

Ibu

Nama : Mila Karmila

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Cempaka Raya Wildan Sari 3
No. 75 Rt. 49 Rw. 003
10. Saudara (jumlah saudara) : 1 (Satu)
11. Suami/isteri : -

Nama :

Pekerjaan :

Alamat :
12. Anak : -

Banjarmasin, 22 Mei 2018
Penulis,

Nur Kamilia