

**EFEKTIVITAS MENGGUNAKAN METODE DISKUSI
DALAM MEMAHAMI MATERI
MATA PELAJARAN FIKIH
PADA SISWA KELAS XI
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN**

OLEH

NUR KAMILIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018/1439 H**

**EFEKTIVITAS MENGGUNAKAN METODE DISKUSI
DALAM MEMAHAMI MATERI
MATA PELAJARAN FIKIH
PADA SISWA KELAS XI
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi sebagiansyarat
Guna mencapai gelar sarjana
Pendidikan Islam**

Oleh

Nur Kamilia

1401210513

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Kamilia

NIM : 1401210513

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan

Nur Kamilia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Menggunakan Metode Diskusi dalam Memahami Materi Mata Pelajaran Fikih pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Nur Kamilia
N I M : 1401210513
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Kandangan, 29 Juli 1997
Alamat : Cempaka Raya Wildan Sari 3 No. 75 Rt. 49 Rw. 003 Kelurahan Basirih Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Mei 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. H. Yahya Mof, M. Pd
NIP. 196209191991031001

Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag.
NIP. 197312102003121001

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Menggunakan Metode Diskusi dalam Memahami Materi Mata Pelajaran Fikih pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, Nama Nur Kamilia, NIM 1401210513, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 10 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus dan Diterima
Nilai : 80,08 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M. Pd. I. (Ketua)	1.
2. Drs. H. Haderani, M. Pd. I. (Anggota)	2.
3. Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nur Kamilia. 2018. *Efektivitas Menggunakan Metode Diskusi dalam Memahami Materi Mata Pelajaran Fikih pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Yahya Mof, M. Pd (II) Dr. Muhammad Daud Yahya, S. Ag, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode diskusi dalam memahami materi mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, serta untuk mendeskripsikan efektivitas menggunakan metode diskusi dalam memahami materi mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang menghasilkan data dekriptif yang menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya. Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas menggunakan metode diskusi dalam memahami materi mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, sedangkan subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI jurusan IIK2 Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin yang berjumlah 38 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul maka data di *editing*, reduksi data dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi pada mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut metode diskusi. Pada tahap perencanaan guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di mana di dalam RPP tersebut terdapat tujuan yang ingin dicapai. Tujuan pembelajaran dengan metode diskusi yang telah direncanakan guru dapat disimpulkan bahwa metode diskusi sejalan dengan tujuan yang ingin dicapai. Setelah itu untuk pelaksanaan diskusi dapat dilihat dari 2 aspek yaitu aspek pendidik/guru dan aspek peserta didik. Dari aspek pendidik terlihat bahwa guru menguasai penerapan metode diskusi, dan dari peserta didik terlihat bahwa peserta didik aktif, serta dari hasil wawancara dengan peserta didik dikatakan bahwa metode diskusi membantu mereka atau memudahkan mereka dalam memahami materi mata pelajaran Fikih. Selanjutnya pada tahap tindak lanjut diskusi dilihat dari evaluasi belajar peserta didik menunjukkan nilai berada di atas KKM yang telah ditentukan yaitu pada materi mahar dan walimah, talak dan khuluk, sedangkan untuk materi fasakh ada 2 orang yang nilainya berada di bawah KKM yang telah ditentukan. Dari beberapa hal tersebut terlihat bahwa efektivitas menggunakan metode diskusi mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin memudahkan peserta didik dalam memahami materi mata pelajaran Fikih.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orangtua:

Ayahanda tercinta Murjani dan Ibunda tercinta Mila Karmila, sebagai wujud pengabdian Anakmu atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan. Tak pernah hentinya Ayahanda dan Ibunda memanjatkan doa kepada Allah Subhanahu wa ta'ala untuk Anankmu ini, agar Anakmu berhasil menyelesaikan pendidikan ini, meskipun Ayahanda terus menginginkan untuk melanjutkan ke pendidikan selanjutnya, semoga anakmu ini bisa mewujudkan keinginan mu, dan terus bersemangat dalam menuntut ilmu. Terkadang tetes air mata anakmu mendengar setiap bait doa yang Ayahnda dan Ibunda panjatkan untuk anakmu, betapa besar sayang dan perhatianmu. Seberapapun anakmu berusaha untuk membalas semua jasa-jasa kalian, semua itu tidak akan pernah terbayar. Semoga anakmu ini bisa menjadi sumber bahagia dan kebanggaan untuk ayah dan ibu. Aamiin.

Dan....

Saya persembahkan untuk adik kandung serta keluarga-keluarga saya:

Untuk Adik kandung saya Ahmad Zikri beserta seluruh keluarga besar saya yang turut berpartisipasi dengan rela membantu dari awal memasuki bangku kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana. Sungguh, tanpa doa dan bantua dari kalian saya tidak akan bisa menyelesaikan semua ini.

Juga....

Saya persembahkan kepada guru-guru yang mulia

Tiada bisa saya sebutkan satu-persatu, karena banyak saya dapatkan ilmu dari guru-guru saya, mulai dari TK sampai di Perguruan Tinggi ini. Dari mereka guru-guru saya, dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, banyak motivasi-motivasi yang telah diberikan kepadaku, sehingga berkat bimbingan dan arahan serta motivasi itu terselesaikanlah skripsi ini, tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas.

Serta....

Saya persembahkan untuk teman-teman

Teman-teman dari Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, teman-teman lokal kuliah yaitu PAI E 2014 dan PAI D Konsentrasi Fikih, kalian adalah teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, banyak masukan yang kalian berikan, tanpa kalian tiadalah arti hidup menuju kebersamaan.

Hanya kepada-Mu yaa Allah, hamba serahkan segala urusan

Semoga Engkau meridhai jerih payah hambaselama ini

Dan memberikan petunjuk-Mu kepada hamba

Untuk mencapai hari esok

Yang lebih cerah.

MOTTOs

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ
لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي
الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya.

(Q.S Ali Imran/3: 159)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salah semoga tetpa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wa salallama yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan penulisan tentang efektivitas menggunakan metode diskusi dalam memahami materi mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Surawardi, M. Ag. dan Bapak M. Noor Fuady, M. Ag., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Lindawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu yaitu teman-teman lokal PAI E 2014 dan PAI D Konsentrasi Fikih.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Subhanahu wa Ta'ala dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 22 Mei 2018

Nur Kamilia
NIM. 1401210513

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikasi Penelitian	11
G. Kajian Pustaka	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Metode Pembelajaran	15
B. Efektivitas Menggunakan Metode Diskusi dalam Memahami Materi Mata Pelajaran Fikih	16
C. Pembelajaran Fikih	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	38
B. Desain Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	44
G. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	60
BAB V	PENUTUP
A. Simpulan	99
B. Saran-saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	149

DAFTAR TABEL

No		Halaman
I.	Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MAN 3 Banjarmasin	51
II.	Jumlah Guru Tetap dan Guru Tidak Tetap MAN 3 Banjarmasin	54
III.	Pegawai/staf Tetap dan Tidak Tetap MAN 3 Banjarmasin	55
IV.	Rincian Jumlah Ssiwa Kelas X MAN 3 Banjarmasin	56
V.	Rincian Jumlah Ssiwa Kelas XI MAN 3 Banjarmasin	57
VI.	Rincian Jumlah Siswa Kelas XII MAN 3 Banjarmasin	57
VII.	Keadaan Bangunan dan Fasilitas MAN 3 Banjarmasin	58
VIII.	Pertemuan dan Materi Mata Pelajaran Fikih	64

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran I	Daftar Terjemahan	104
Lampiran II	Instrumen Pengumpulan Data	105
Lampiran III	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	109
Lampiran IV	Daftar Nilai	133
Lampiran V	Foto Dokumentasi	135