

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field reseach*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian, jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena yang terjadi di lapangan, kemudian melaporkan sebagaimana adanya dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin Jalan Batu Benawa I RT. 60.¹

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.

¹ Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabet, 2012), h. 260.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif berasal dari istilah bahasa Inggris *to describe* yang berarti memaparkan atau menggambarkan sesuatu hal. Penelitian deskriptif adalah untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah satu guru mata pelajaran Fiqih kelas XI IIK dan siswa kelas XI jurusan IIK 2 yang berjumlah 38 siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah efektivitas menggunakan metode diskusi dalam memahami materi mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diteliti dalam penelitian ini meliputi dua hal, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang penerapan metode diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, meliputi:

- 1) Persiapan/perencanaan diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 2) Pelaksanaan diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 3) Tindak lanjut diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

b. Data Penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 2) Visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 3) Keadaan guru dan staf tata usaha Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 4) Jumlah siswa atau siswi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.
- 5) Bangunan dan Fasilitas Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan penelitian ini, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

a. Responden

Yaitu satu orang guru fikih kelas XI IIK dan peserta didik yang berada di kelas XI jurusan IIK 2 yang berjumlah 38 orang di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

b. Informan

Yaitu Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, Guru atau pengajar Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, Staf Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

c. Dokumen

Yaitu beberapa dokumen yang berhubungan dengan data peserta didik, dan semua arsip atau catatan yang terkait dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka teknik pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik observasi merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini yaitu data tentang penerapan metode diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI IIK2 dan efektivitas penggunaan metode

diskusi. Observasi dilakukan pada saat proses belajar mengajar dengan menggunakan pedoman observasi kegiatan pembelajaran, catatan lapangan, dan foto, dengan tujuan memperoleh data tentang proses penggunaan metode diskusi.

2. Wawancara

Teknik wawancara digunakan sebagai proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan, bertatap muka dan mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan, dalam hal ini yang diwawancarai adalah kepala sekolah, peserta didik, guru mata pelajaran fikih dan guru lainnya yang dapat memberikan informasi yang diperlukan, serta mencatat dan memahami jawabannya. Wawancara dilakukan oleh peneliti dengan menyiapkan instrumen wawancara yang berisi kerangka/garis besar pokok pertanyaan untuk memperoleh data utama. Data wawancara sebagai pembanding dan penguat dari hasil observasi. Wawancara dilakukan dengan tujuan memperoleh informasi atau data tentang efektivitas metode diskusi dalam memahami materi mata pelajaran fikih.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk menggali data yang ada kaitannya dengan permasalahan yang akan diteliti. Teknik ini juga digunakan untuk menunjang teknik-teknik lain dan menunjang dalam pengumpulan data suatu penelitian dengan mencatat hal-hal yang diperlukan dalam penelitian ini. Dokumentasi ini berupa arsip-arsip, catatan, agenda dan sebagainya yang berkaitan dengan masalah penelitian ini. Data yang dicari melalui dokumenter ini untuk mengetahui: sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, keadaan guru dan staf tata usaha Madrasah Aliyah

Negeri 3 Banjarmasin, jumlah siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, bangunan dan fasilitas Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, serta hal-hal yang berkaitan pada saat proses pembelajaran berlangsung.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok, meliputi: Data tentang penerapan metode diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. a. Persiapan/perencanaan diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. b. Pelaksanaan diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. c. Tindak Lanjut diskusi dalam mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.	Guru Guru dan Siswa Guru dan Siswa	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi Observasi, Wawancara dan Dokumentasi Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
2.	Data Penunjang, meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. b. Visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.	Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha Sda	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi Sda

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	c. Keadaan guru dan staf tata usaha Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. d. Jumlah siswa atau siswi Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. e. Bangunan dan fasilitas Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.	Sda	Sda

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Bagian ini untuk mengolah data yang telah terkumpul, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

a. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul, baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

b. Reduksi Data

Teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari data yang berhasil dikumpulkan. Data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi akan dipilah dan diidentifikasi, jika terdapat yang kurang relevan maka akan difokuskan kepada hal-hal yang berkenaan dengan efektivitas menggunakan metode diskusi dalam memahami materi mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin.

c. Interpretasi Data

Teknik ini dilakukan dengan menjabarkan dengan interpretasi penulis sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tertentu, agar jelas dan dapat dipahami.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat, sehingga terlihat jelas mengenai penerapan metode diskusi dalam memahami materi pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, dan efektivitas menggunakan metode diskusi dalam memahami materi mata pelajaran Fikih pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasihat
- c. Meminta persetujuan kepada dosen penasihat untuk mengajukan desain proposal ke Biro Skripsi Tarbiyah dan Keguruan

- d. Mengajukan desain proposal ke Biro Skripsi Tarbiyah dan Keguruan

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Mohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah
- d. Mohon surat riset ke Kantor Kementerian Agama Banjarmasin
- e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian
- f. Mempersiapkan pedoman pengumpulan data

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
- b. Melaksanakan teknik-teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket, wawancara, dan dokumenter
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Menyusun laporan penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan perbaikan hingga disetujui
- c. Hasil penelitian yang telah disetujui siap diajukan ke sidang Munaqasyah untuk diuji dan dipertanggungjawabkan.

