

**KORELASI ANTARA MINAT MEMBACA BUKU
KEAGAMAAN DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMPN 23 BANJARMASIN**

**OLEH
NOOR SHOFIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018**

**KORELASI ANTARA MINAT MEMBACA BUKU
KEAGAMAAN DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMPN 23 BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Noor Shofiah
NIM. 1401210504**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Shofiah
NIM : 1401210504
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin Mei 2018
Yang membuat pernyataan,

Noor Shofiah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Minat Membaca Buku
Keagamaan Dengan Prestasi Belajar Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN
23 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Noor Shofiah
NIM : 1401210504
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Agustus 1996
Alamat : Jl. HKSAN, Komplek Herlina Perkasa,
Perumahan Warga Indah 3, RW 3 RT 14 No 8,
Alalak Selatan, Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag
NIP. 196108151990021001

Drs. H. Suriagiri, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Antara Minat Membaca Buku Keagamaan Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 23 Banjarmasin ditulis oleh Noor Shofiah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Noor Shofiah
Tanggal : 18 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus dan dapat diterima
Nilai : 82,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. M. Ramli, AR, M.Pd (Anggota)	
3. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Noor Shofiah. 2018. *Korelasi Antara Minat Membaca Buku Keagamaan dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 23 Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. (II) Drs. H. Suriagiri, M.Pd.

Skripsi ini tentang korelasi antara minat membaca buku keagamaan dengan prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 23 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat membaca buku keagamaan dan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI, serta korelasi antara minat membaca buku keagamaan dengan prestasi belajar siswa semester ganjil mata pelajaran PAI di SMPN 23 Banjarmasin.

Jenis penelitian lapangan (field research), suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif yaitu menyampaikan fakta atau mendiskripsikan data dengan statistik untuk menunjukkan hubungan dua variabel. Populasi penelitian ini adalah kelas VII & VIII di SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 pada semester ganjil yang berjumlah 438 orang. Sampel yang diambil adalah 10% dari populasi siswa kelas VII & VIII di SMPN 23 Banjarmasin yang berjumlah 44 orang dengan Teknik *Purposive random sampling*,

Teknik yang digunakan, yaitu observasi, angket, wawancara, dan dokumenter. Teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu editing, koding, skoring, tabulating, dan interpretasi data. Untuk analisis data, penulis menggunakan analisis data distribusi frekuensi, sedangkan untuk mengetahui hubungan antara minat membaca dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, penulis menggunakan teknik analisis *korelasi triserial*.

Berdasarkan hasil tahap uji hipotesis dengan menggunakan teknik analisis korelasional triserial maka hasil yang diperoleh pertama, tingkat minat membaca buku keagamaan dengan rata-rata skor angket responden 62,54 jika dikelompokkan berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan maka minat membaca buku keagamaan berada pada kategori tinggi yaitu dengan persentasi 70,45%. Kedua, tingkat prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI dengan rata-rata perolehan nilai siswa 82,41 jika dikelompokkan berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan maka prestasi belajar siswa berada pada kategori sangat baik dengan persentasi 61,36%. Ketiga, setelah dilanjutkan dengan mengkonsultasikan nilai r dengan Tabel Kritik r Product Moment maka hasil uji signifikansi berdasarkan taraf kepercayaan 99% menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0,417 > r_{tabel} = 0,384$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak. Dengan demikian hasil uji analisis penelitian ini adalah terdapat korelasi yang signifikan antara minat membaca buku keagamaan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 23 Banjarmasin.

MOTTO

***“TAKKAN TERTOLAK SEGALA HAJAT, BILA
DISERTAI DENGAN SHOLAWAT”***

-NOOR SHOFIAH-

***“Tundukkan akalmu untuk memuliakan ilmumu, dan
tundukkanlah nafsumu untuk memuliakan akalmu”***

-Al Imam Al Habib Abdullah bin Alwy Al-Haddad-

KATA PERSEMBAHAN

Untuk

يَا رَبِّ يَا عَالِمَ الْحَالِ

yang senantiasa mendampingi, menguatkan, dan memberikan kesabaran serta ketabahan disetiap langkahku karena dengan ridha dan rahmat-Mu hamba dapat menyelesaikan karya ini.

Untuk

يَا مَنْ يَقُومُ مَقَامَ الْحَمْدِ مِنْفَرْدًا

Wahai Rasulullah yang sebaik-baik tempatku bersandar dari segala keadaan, penolong dan pembimbing akhirat ku, semoga sholawat Allah tercurah bagimu.

Untuk

الأب والأم

yang tiada putusnya selalu memberiku semangat dan dukungan untukku agar bisa menyelesaikan karya ini dengan sempurna. Semoga karya yang ku buat ini dapat memberikan secerca kebahagiaan dan kebanggaan untuk mereka berdua.

Untuk kedua dosen pembimbingku bapa Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag dan Drs. H. Suriagiri, M.Pd terimakasih telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dari awalku menorehkan pena dilembar kertas hingga ku sekarang sudah mendapat gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Untuk teman-teman Lokal PAI E dan Fiqh D, teman-teman grub Bengkel Skripsi: Nauratul Husna, Nur Kamilia, Andreansyah, Rasidah, Farida Rahmi, Fery Ramadani, Sri Mnetari Wulandari dan Muhammad Zaini, kedua sahabatku Noor Hayati & Rizka Aulia Azizah, dan kaka Saifurrahman, aku ucapkan terimakasih banyak atas semangat, doa dan dukungan yang selalu kalian berikan kepadaku dengan tiada henti-hentinya.

Untuk saudari kecilku Noor Izaturrahmah, semoga kita tetap selalu menjadi saudara dunia akhirat dan selalu saling menyemangati.

Terimakasihku ucapkan kepada kalian semua yang telah menjadi bagian dalam sejarah hidupku dan menorehkan warna di setiap lembar kehidupanku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ

عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan , serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “KORELASI ANTARA MINAT MEMBACA BUKU KEAGAMAAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 23 BANJARMASIN”

Penyusunan skripsi ini dilakukan Sebagai Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan

bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H.Surawardi, M. Ag. dan bapak M. Noor Fuady, M. Ag., selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Suriagiri, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Muhammad Taufik dan Ibu Hj.Herniyati, S.Pd.I,M.Pd.I., selaku guru di SMPN 23 Banjarmasin yang bersedia meluangkan waktu untuk di wawancara dan observasi.

8. Orang spesial yang turut membantu, memotivasi, dan mengarahkan dalam perjuangan saya yaitu orangtua

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mngharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, Mei 2018

Noor Shofiah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAAN.....	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Signifikan Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Hipotesis.....	9
I. Kerangka Berfikir.....	9
J. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Minat dan Karakteristik Minat.....	12
B. Pengertian Membaca, Tujuan dan Manfaat Membaca.....	13
C. Metode Membaca.....	15
D. Pengertian Minat Membaca.....	16
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	17
F. Pengertian Prestasi Belajar.....	19
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	20
H. Mata Pelajaran PAI di SMP.....	25

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis, Pendekatan dan Desain Penelitian.....	27
	B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
	C. Data dan Sumber Data.....	28
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
	E. Kerangka Dasar Penelitian.....	33
	F. Desain Pengukuran.....	33
	G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	39
	H. Prosedur Penelitian.....	44
 BAB IV	 LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	46
	B. Penyajian Data.....	53
	C. Analisis Data.....	78
 BAB V	 PENUTUP	
	A. Simpulan.....	86
	B. Saran-saran.....	87
 DAFTAR PUSTAKA.....		88
LAMPIRAN.....		91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		104

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ...	31
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Minat Membaca Buku Keagamaan	38
Tabel 3.3 Kriteria Nilai atau Prestasi Belajar	38
Tabel 4.1 Data Nama-nama Guru dan Staf Tata Usaha SMPN 23 Banjarmasin.....	49
Tabel 4.2 Jumlah Siswa-siswi SMPN 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tentang Menyenangi Membaca Buku Keagamaan	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tentang Terus Membaca Apabila Ada Waktu Kosong.....	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tentang Tidak Terpaksa dalam Membaca..	56
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tentang Selalu Membawa Buku Keagamaan.....	57
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tentang Materi Buku Keagamaan Sesuai Dengan Keinginan	58
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Tentang Materi Buku Keagamaan Menarik	59
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Tentang dapat Mengetahui Ajaran atau Pendidikan Agama Islam.....	60
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Tentang Dapat Menambah Pengetahuan Agama Islam	61
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Tentang Mengunjungi Pameran atau Toko Buku Keagamaan.....	62
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Tentang meminta dibelikan buku keagamaan	63

Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Tentang Senang Mendapatkan Hadiah Buku Keagamaan.....	64
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Tentang berusaha meminjam buku keagamaan kepada teman.....	65
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Tentang Berusaha Meminjam Buku Keagamaan xiii di Perpustakaan Sekolah	66
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Tentang Menanyakan Buku Keagamaan yang Baru di Perpustakaan Sekolah	67
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Tentang Menggunakan Waktu yang Cukup Untuk Membaca.....	68
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Tentang Lupa Waktu serta Larut dalam Membaca.....	69
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Tentang Membaca Buku Saat Liburan atau Selesai Bermain	70
Tabel 4.20	Distribusi Frekuensi Tentang Membaca dengan Tujuan Tertentu.....	71
Tabel 4.21	Distribusi Frekuensi Tentang Banyak Membaca Buku-buku Agama Islam	72
Tabel 4.22	Distribusi Frekuensi Tentang Meresapi Makna yang Terkandung dalam Buku	73
Tabel 4.23	Skor Angket Pada Responden	74
Tabel 4.24	Tingkat Siswa Minat Membaca	75
Tabel 4.25	Prestasi Belajar Siswa SMPN 23 Banjarmasin Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018	76
Tabel 4.26	Tingkat Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI	77
Tabel 4.27	Rata-rata Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI berdasarkan Tingkat Minat Membaca Siswa	78
Tabel 4.28	Perhitungan Koefisien Korelasi Triserial	80
Tabel 4.29	Perhitungan Standar Deviasi	81

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Lampiran
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Angket
4. Pedoman Dokumentasi
5. Pedoman Observasi
6. Daftar Nama Responden
7. Distribusi Jawaban Angket Responden Lampiran
8. Tabel Ordinat dan z Pada Kurva Normal
9. Tabel Faktor Koreksi karena Penggolongan Secara Kasar
10. Tabel Harga Kritik dari r Product Moment
11. Daftar Riwayat Hidup
12. Surat Izin Riset
13. Surat Keterangan Selesai Riset
14. Surat Keterangan Seminar Proposal
15. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
16. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
17. Foto-foto Penelitian