

ABSTRAK

Noor Shofiah. 2018. *Korelasi Antara Minat Membaca Buku Keagamaan dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 23 Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. (II) Drs. H. Suriagiri, M.Pd.

Skripsi ini tentang korelasi antara minat membaca buku keagamaan dengan prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 23 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat membaca buku keagamaan dan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI, serta korelasi antara minat membaca buku keagamaan dengan prestasi belajar siswa semester ganjil mata pelajaran PAI di SMPN 23 Banjarmasin.

Jenis penelitian lapangan (field research), suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke obyek penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif yaitu menyampaikan fakta atau mendiskripsikan data dengan statistik untuk menunjukkan hubungan dua variabel. Populasi penelitian ini adalah kelas VII & VIII di SMPN 23 Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 pada semester ganjil yang berjumlah 438 orang. Sampel yang diambil adalah 10% dari populasi siswa kelas VII & VIII di SMPN 23 Banjarmasin yang berjumlah 44 orang dengan Teknik *Purposive random sampling*,

Teknik yang digunakan, yaitu observasi, angket, wawancara, dan dokumenter. Teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu editing, koding, skoring, tabulating, dan interpretasi data. Untuk analisis data, penulis menggunakan analisis data distribusi frekuensi, sedangkan untuk mengetahui hubungan antara minat membaca dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, penulis menggunakan teknik analisis *korelasi triserial*.

Berdasarkan hasil tahap uji hipotesis dengan menggunakan teknik analisis korelasional triserial maka hasil yang diperoleh pertama, tingkat minat membaca buku keagamaan dengan rata-rata skor angket responden 62,54 jika dikelompokkan berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan maka minat membaca buku keagamaan berada pada kategori tinggi yaitu dengan persentasi 70,45%. Kedua, tingkat prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI dengan rata-rata perolehan nilai siswa 82,41 jika dikelompokkan berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan maka prestasi belajar siswa berada pada kategori sangat baik dengan persentasi 61,36%. Ketiga, setelah dilanjutkan dengan mengkonsultasikan nilai r dengan Tabel Kritik r Product Moment maka hasil uji signifikansi berdasarkan taraf kepercayaan 99% menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0,417 > r_{tabel} = 0,384$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak. Dengan demikian hasil uji analisis penelitian ini adalah terdapat korelasi yang signifikan antara minat membaca buku keagamaan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 23 Banjarmasin.