

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka penulis mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat siswa minat membaca buku keagamaan dengan rata-rata skor angket responden 62,54 jika dikelompokkan berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan maka siswa minat membaca buku keagamaan berada pada kategori tinggi yaitu dengan persentasi sebesar 70,45%
2. Tingkat prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 dengan rata-rata perolehan nilai siswa 80,41 jika dikelompokkan berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan maka prestasi belajar siswa berada pada kategori tinggi yaitu dengan persentasi sebesar 61,36%.
3. Hasil uji analisis dalam penelitian ini adalah terdapat korelasi yang signifikan antara minat siswa membaca buku keagamaan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 23 Banjarmasin dengan bukti koreksi dengan menggunakan rumus korelasi triserial, maka diperoleh nilai $r = 0,417$. Analisis dilanjutkan dengan mengkonsultasikannya dengan Tabel Kritik r Product Moment. Maka

hasil uji signifikansi berdasarkan taraf kepercayaan 99% menunjukkan bahwa r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu $r_{hitung} = 0,417 > r_{tabel} = 0,384$. Berdasarkan ketentuan uji hipotesis yang telah ditentukan maka hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

B. Saran-saran

Minat membaca siswa di sekolah, khususnya minat membaca buku keagamaan dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI, oleh karena itu penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Keberadaan perpustakaan sekolah haruslah dimanfaatkan secara optimal. Karena perpustakaan sebagai gudang buku dan sekaligus sebagai gudang ilmu dapat memberikan masukan yang positif bagi perkembangan pikiran wawasan siswa terhadap segala hal yang menyangkut mata pelajaran sekolah.
2. Diharapkan dalam proses pembelajaran guru dapat memberikan sikap tauladan yang baik dan ikut serta dalam meningkatkan budaya membaca.
3. Kepada guru PAI untuk lebih optimal dalam mengupayakan tumbuh dan berkembangnya minat membaca terhadap buku keagamaan, karena dengan adanya minat membaca buku keagamaan pada diri siswa akan membantu dalam usaha pencapaian tujuan pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran PAI.

4. Hendaklah kepada orang tua agar menumbuhkan minat baca kepada anaknya sejak usia dini.
5. Perbanyaklah membaca karena membaca adalah membuka wawasan, menengok isi dunia, tidak ada pelajaran yang tidak membutuhkan membaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qadir Ahmad. Muhammad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008
- Dalman. H. *Keterampilan Membaca*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA. 2013
- Darmadi. H. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2017
- Hernowo. *Quantum Reading: cara cepat nan bermanfaat untuk merangsang munculnya potensi membaca*. Bandung: Mizan Learning Center. 2003
- Margono. S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta 2007
- Meliyawati. *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2016
- Mudin Tuwu. Ali. (Penterjemah). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Indonesia. 1993
- Murdan. *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*. Banjarmasin: Cyprus. 2012
- Rahim. Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011
- Riduan. *Belajar mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeda. 2005
- Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2001
- Roqib. Moh. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: LKis Yogyakarta. 2009
- Ruhimat. Mamat. *Ilmu Pengetahuan Sosial (Geografi, Sejarah, Sosiologi, Ekonomi)*. Cirebon: PT Grafindo Media Pratama. 2006
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA. 2013
- Sudjono. Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 1999
- Syah. Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Depag RI. 2006

Azzulfa. Yulianti. *Karakteristik Mata Pelajaran PAI*.
<http://kumpulantugassekolahdankuliah.blogspot.co.id/2015/01/karakteristik-mata-pelajaran-pai.html>.

Lampiran 1

Daftar Terjemahan

No	Bab	Hal	Terjemahan
1	I	2	Surah Al-Alaq ayat 1-5 1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	I	2	Surah Al-Ankabut ayat 45 “Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran)”

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

Guru Mata Pelajaran PAI

1. Bagaimana latar belakang pendidikan bapak/ibu guru sebelum mengajar di SMPN 23 Banjarmasin?
2. Bagaimana keaktifan dan kehadiran siswa dalam mengikuti pelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam?
3. Bagaimana sikap siswa saat mengikuti proses belajar mengajar mata pelajaran pendidikan agama Islam?
4. Bagaimana usaha bapak/ibu guru dalam memotivasi siswa dalam mempelajari mata pelajaran pendidikan agama Islam?

Lampiran 3

Pedoman Angket

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
ANGKET UNTUK RESPONDEN (SISWA/SISWI)
SMPN 23 BANJARMASIN

Nama :

Kelas :

PETUNJUK:

- a. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jujur, dengan cara melingkari huruf a, b, c, atau d yang tersedia.
- b. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi terhadap penilaian bapak/ibu guru yang berkaitan dengan nilai rapor anda.

PERTANYAAN:

1. Apakah anda menyenangi buku keagamaan?
 - a. Sangat senang b. Sering c. Kurang senang d. Tidak senang
2. Apakah anda membaca pada waktu kosong atau tidak ada kegiatan?
 - a. Sering b. Kadang-kadang c. Jarang sekali d. Tidak pernah
3. Apakah anda membaca buku keagamaan dengan kemauan sendiri?
 - a. Ya b. Tidak c. Terpaksa d. Disuruh
4. Ketika bepergian, apakah anda membawa buku keagamaan untuk dibaca?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Jarang sekali d. Tidak pernah
5. Apakah materi pada buku keagamaan yang dibaca sesuai dengan keinginan anda?
- a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Kurang sesuai d. Tidak sesuai
6. Apakah materi pada buku keagamaan menarik untuk dibaca?
- a. Sangat menarik b. Menarik c. Kurang menarik d. Tidak menarik
7. Dengan membaca buku keagamaan anda dapat mengetahui ajaran/pendidikan agama Islam?
- a. Sangat setuju b. Setuju c. Kurang setuju d. Tidak setuju
8. Dengan membaca buku keagamaan dapat menambah pengetahuan tentang agama Islam?
- a. Sangat setuju b. Setuju c. Kurang setuju d. Tidak setuju
9. Apakah anda mengunjungi pameran/toko buku keagamaan?
- a. Sering b. Kadang-kadang c. Jarang sekali d. Tidak pernah
10. Apakah anda pernah meminta dibelikan buku keagamaan kepada bapak atau ibu?
- a. Sering b. Kadang-kadang c. Jarang sekali d. Tidak pernah
11. Apakah anda senang bila mendapatkan hadiah buku keagamaan, ketika juara lomba atau juara kelas?
- a. Sangat senang b. Senang c. Kurang senang d. Tidak senang
12. Apakah anda pernah meminjam buku keagamaan di rumah teman untuk dibaca di rumah?
- a. Sering b. Kadang-kadang c. Jarang sekali d. Tidak pernah
13. Apakah anda pernah meminjam buku keagamaan di perpustakaan sekolah untuk dibaca di rumah?

- a. Sering b. Kadang-kadang c. Jarang sekali d. Tidak pernah
14. Apakah anda pernah bertanya tentang adanya buku keagamaan terbaru di perpustakaan sekolah?
- a. Sering b. Kadang-kadang c. Jarang sekali d. Tidak pernah
15. Apakah anda menggunakan waktu yang cukup untuk membaca buku-buku keagamaan?
- a. Sangat cukup b. Cukup c. Kurang cukup d. Tidak cukup
16. Apakah anda sering lupa waktu ketika membaca buku keagamaan?
- a. Sering b. Kadang-kadang c. Jarang sekali d. Tidak pernah
17. Apakah anda membaca buku keagamaan saat hari libur saat puas bermain?
- a. Sering b. Kadang-kadang c. Jarang sekali d. Tidak pernah
18. Apakah anda dalam membaca buku keagamaan mempunyai tujuan tertentu?
- a. Sering b. Kadang-kadang c. Jarang sekali d. Tidak pernah
19. Berapa banyak anda membaca buku keagamaan?
- a. Sangat banyak b. Banyak c. Lumayan banyak d. Tidak membaca
20. Apakah anda meresapi makna yang terkandung dalam buku keagamaan yang dibaca?
- a. Sering b. Kadang-kadang c. Jarang sekali d. Tidak pernah

Lampiran 4

Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya SMPN 23 Banjarmasin
2. Jumlah guru PNS dan non PNS yang ada di SMPN 23 Banjarmasin
3. Jumlah staf tata usaha dan karyawan di SMPN 23 Banjarmasin
4. Jumlah siswa dan siswi di SMPN 23 Banjarmasin
5. Nilai prestasi belajar siswa (Raport)

Lampiran 5

Pedoman Observasi

1. Nama sekolah
2. Alamat Sekolah
3. Ruangan kelas yang dimiliki
4. Mengamati keadaan sekolah secara umum
5. Mengamati aktivitas siswa di lingkungan sekolah

Lampiran 6

Daftar Nama Responden

No	Nama Siswa	Kelas
1	Farenti Glory Salutary	VII A
2	Nia Amelia	VII A
3	Padillah Ansar	VII A
4	Awang Ramadhan	VII B
5	Nurul Mariani	VII B
6	Syafrupir	VII B
7	Dahliyana	VII C
8	Nadia Anisa	VII C
9	Rara Asifa	VII C
10	Nadia Rahma Kamila	VII D
11	Nur Haliza	VII D
12	Sugiannor	VII D
13	Agung Sukma Akhira	VII E
14	Elsa Nabilla	VII E
15	Ritta Safitri	VII E
16	Eka Tri Yulanda	VII F
17	Kevin	VII F
18	Nur Haliza Rahmi	VII F
19	Rudy Rahmadhani	VII F
20	Amelia Putry	VII G
21	Noor Rahmah	VII G
22	Tia Nadia	VII G

No	Nama Siswa	Kelas
1	Abdul Jalil	VIII A
2	Ayu Soraya	VIII A
3	Rhona Muslimah	VIII A
4	Bella Putri Octavia	VIII B
5	Hadad Rofana Mu'gondy	VIII B
6	Yuliyanti	VIII B
7	Dhea Anjani	VIII C
8	Nur Amalia Az-Zahra	VIII C
9	Siti Aisyah	VIII C
10	Haninda	VIII D

11	Heri Hidayat	VIII D
12	Suci Nadela	VIII D
13	Meithya Hikmah	VIII E
14	M. Ricky Gunawan	VIII E
15	Yosua Putra	VIII E
16	Dina Selviani	VIII F
17	Nadia	VIII F
18	Samsul Ma'arif	VIII F
19	Emelda	VIII G
20	Halimah Lusiana Dewi	VIII G
21	Krosita Putri	VIII G
22	Saniyah	VIII G