

**PENGHAFALAN ALQURAN DI PONDOK PESANTREN
MANBA'UL 'ULUM PUTRA KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

**Oleh
Muhammad Firdaus
NIM 1401210601**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Firdaus

NIM : 1401210601

Tempat/Tgl. Lahir : Binuang, 16 Januari 1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Firdaus

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penghafalan Alquran di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Muhammad Firdaus
NIM : 1401210601
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan Tanggal Lahir : Benuang, 16 Januari 1996
Alamat : Jl. PLN. RT. 010/ RW. 003 Kecamatan Benuang Kabupaten Tapin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Juni 2018

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag
NIP. 196510301991032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP. 196810041995031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN


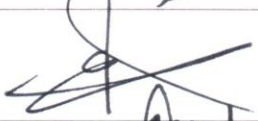
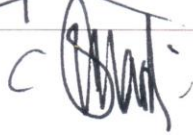
Skripsi yang berjudul: Penghafalan Alquran di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, ditulis oleh Muhammad Firdaus, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 23 Juli 2018
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Ketua)	
2. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag (Anggota)	
3. M. Noor Fuady, M. Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Firdaus, 2018. *Penghafalan Alquran di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dra Hj. Mudhi'ah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag

Skripsi ini di latar belakang bahwa penghafalan di pondok pesantren berbeda dengan penghafalan di lembaga khusus menghafal. Salah satunya seperti di Pondok Pesantren yang terletak di Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, Manba'ul 'Ulum. Pondok pesantren Manba'ul 'Ulum Putra tetap mewajibkan para santrinya yang mengikuti program *tahfiz* untuk mengikuti kegiatan dan pelajaran-pelajaran di madrasah maupun di pondok. sehingga menghafal di pondok pesantren Manba'ul 'Ulum Putra tidaklah mudah perlu perjuangan yang berbeda dan sungguh-sungguh serta banyak catatan-catatan yang masih perlu dibenahi guna mengefektivaskan penghafalan disana. Di samping itu tidak ada penargenatan hafalan dan hanya di isi satu orang *ustaz* juga menyebabkan penulis tertarik meneliti di sana.

Skripsi ini mengemukakan tentang Penghafalan Alquran di pondok pesantren Manba'ul 'Ulum Putra yang meliputi persiapan masuk *tahfiz*, persiapan menghafal, metode yang digunakan, *muraja'ah*, evaluasi serta faktor yang mempengaruhi dalam menghafal Alquran dengan fokus penelitian bagaimana penghafalan menghafal Alquran di pondok pesantren Manba'ul 'Ulum Putra dan apa saja faktor yang mempengaruhi penghafalan Alquran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Subjek penelitian 1 orang *ustaz* yang mengajar sekaligus pimpinan *Tahfiz* di Manba'ul 'Ulum Putra dan seluruh santri. Objek dalam penelitian ini adalah penghafalan Alquran dan faktor yang mempengaruhi penghafalan Alquran di Manba'ul 'Ulum Putra kertak hanyar Kabupaten Banjar. Dalam mengumpulkan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa dalam Penghafalan Alquran di Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang meliputi persiapan, penyeteroran, *muraja,ah*, metode dan evaluasi serta faktor yang memengaruhi penghafalan, ditemukan bahwa dalam persiapannya mengikuti *tahfiz*, santri diwajibkan sudah mengikuti tahsin, hafal juz 30 bertempat tinggal yang sudah disediakan dan rela mengorbankan waktu bermain. Dalam menghafal, santri diharuskan membaca mushaf *bi an-nadzhar* terlebih dahulu sampai benar-benar lancar dan benar tajwidnya, barulah santri mulai menghafalkannya dengan membaca ayat-perayat secara berulang-ulang. Secara keseluruhan, metode yang digunakan santri adalah metode *wahdah*. Dalam sistem evaluasi tidak ada yang terjadwal kecuali ketika santri itu sendiri yang mau *muraja'ah* kepada *ustaz*, adapun hal yang paling mempengaruhi dalam tercapainya tujuan menghafal adalah kembali kepada kesungguhan masing-masing santri, karena kendala utama harus bisa membagi waktu dengan baik di tengah kesibukan seorang santri.

Motto

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

*“Tidak ada balasan kebaikan kecuali
kebaikan (pula)”*

(Q. S Ar-Rahman : 60)

Kata Persembahan

Alhamdulillah
Sebuah langkah usai sudah
Satu cita telah ku gapai
Namun
Itu bukan akhir dari perjalanan
Melainkan awal dari satu perjuangan

Ibunda
Do'a mu menjadikan ku bersemangat
Kasih sayang mu yang membuatku menjadi kuat
Hingga aku selalu bersabar
melalui ragam cobaan yang mengejar
Kini cita-cita dan harapan telah ku gapai

Ayahanda

Petuah mu bak pelita, menuntun ku di jalan-Nya
Peluh mu bagai air, menghilangkan haus dahaga
Hingga darah ku tak membeku
Dan raga ku belum berubah kaku

Ayahanda & Ibunda tersayang
Kutata masa depan dengan Do'a mu
Kugapai cita dan impian dengan pengorbanan mu
Kini

Dengan segenap kasih sayang dan Diiringi Do'a yang tulus ku
persembahkan
Karya tulis ini kepada Ayahanda dan Ibunda serta Abang ku , dan Adik ku ,
tak lupa kepada teman-teman ku seangkatan, yang telah membantu dan
memberikan semangat hingga terselesaikan tugas ini.

Karya mungil ini ku persembahkan untuk Ayahanda, Ibunda, tercinta yang
tak kenal lelah
dalam memperjuangkan anak-anaknya. Yang selalu memberiku harapan,
kebahagiaan,
cinta dan kasih sayangnya yang diberikan dengan ikhlas tanpa pamrih.
Makasih Yah, Bun, atas semuanya...Mudah-mudahan karya mungil ini,
menjadi kado awal terindah yang bisa ku berikan untuk Ayahanda & Ibunda
tercinta

.....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya yang selalu menjalankan syariahnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag., dan Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, koreksi dan saran-saran dalam penyusunan konsep, materi/isi dan metode pembuatan skripsi ini hingga penulis berhasil menyelesaikannya.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan Universitas, dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I, sebagai pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. K.H. M. Ghazali Mukeri, Lc., selaku pimpinan pondok pesantren Manba'ul 'Ulum Putra yang telah menyambut baik penulis untuk melakukan penelitian dan seluruh dewan *ustaz* dan *ustazah* yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Rumah Quran tersebut.
7. *Ustaz* H. Amin Mukeri, selaku pimpinan *Tahfiz* yang telah banyak membantu penelitian dalam menggali data.
8. Kedua orangtua (Abah dan Mama) yang telah mengasuh, mendidik, membiayai dan semua pengorbanan yang telah dilakukan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh keluarga dan kawan-kawan seperjuangan lokal PAI C 2014 dan lokal PAI E konsentrasi Quran Hadits 2014 yang telah memberikan motivasi dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Wa bil khusus kepada sahabat kita, Ahmad Baihaqi yang terus memberikan dukungan, baik moril maupun materiil. Juga kepada teman-teman kos rukun yang senantiasa menemani perjalanan kita.
10. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, 05 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Alasan Memilih Judul.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Menghafal Alquran.....	12
B. Tujuan Menghafal Alquran.....	14
C. Hukum Menghafal Alquran	14
D. Manfaat Menghafal Alquran	16
E. Kiat-kiat Menghafal Alquran	18
F. Macam-macam Metode Menghafal Alquran	21
G. Proses Menghafal Alquran	24
H. Problematika Menghafal Alquran	25
I. Faktor-faktor Mempengaruhi Menghafal Alquran.....	32
J. Evaluasi Menghafal Alquran	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Peneltian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	46
F. Prosedur Peneltian.....	48

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
	B. Penyajian Data	59
	C. Analisis Data.....	70
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	78
	B. Saran-saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA	81
	DAFTAR LAMPIRAN	
	Riwayat Hidup Penulis	82
	Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia	84
	Daftar Terjemah.....	86
	Pedoman Observasi Dan Dokumenter.....	87
	Pedoman Wawancara	88
	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	89
	Surat Keterangan Sudah Seminar	90
	Surat Izin Riset	91
	Surat Keterangan Selesai Riset.....	92
	Dokumentasi.....	93

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
TABEL II	: Dewan <i>Ustaz</i> dan Staf Tata Usaha	53
TABEL III	: Latar Belakang Pendidikan Tenaga Pendidik.....	54
TABEL IV	: Dewan Guru dan Mata Pelajaran yang Diajarkan	55
TABEL V	: Keadaan Santri 5 Tahun Terakhir	56
TABEL VI	: Keadaan Santri Tahun Pelajaran 1437/1438 H	56
TABEL VII	: Keadaan Sarana dan Prasarana.....	57