

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan dan analisis data yang telah disajikan, maka penghafalan Alqur'an di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penghafalan Alquran di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Persiapan santri sebelum ikut *tahfiz* di pondok pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar ada 4 yaitu benar dalam tajwid dan makharij huruf, bersedia tinggal di asrama, rela meninggalkan waktu bersantai dan libur, dan hafal *juz-30*.

Jadwal pelaksanaan menghafal Alquran di pondok pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar jika di bulan-bulan biasa maka penyeteran setiap hari sehabis sholat subuh hingga selesai kurang lebih jam 07.30. Jika di bulan Ramadhan maka jadwal setoran bisa dua kali, yakni habis sholat dzuhur dan sholat ashar, adapun jadwal *muraja'ah* yang diharuskan adalah pukul 08.00-09.00 yakni setelah sholat dhuha.

Pelaksanaan menghafal Alquran di pondok pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yaitu Memperlancar bacaan Alquran dengan membaca bi an-nadzhar atau membaca sambil melihat mushaf dengan

cara diulang-ulang dalam jumlah-jumlah tertentu. Mendapatkan motivasi atau dorongan dari *ustaz* agar lebih semangat dalam menghafal.

Penyetoran Hafalan Alquran di pondok pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yaitu penyetoran hafalan Alquran dilakukan setiap hari sehabis sholat subuh di dalam masjid, santri diharuskan untuk mempersiapkan diri sebelum menyetor kepada *ustaz*, diantara persiapan itu ialah memperlancar kembali apa yang ingin mereka setorkan kepada *ustaz*, setelah mereka benar-benar yakin dengan hafalannya, maka barulah santri maju ke depan untuk menghadap *ustaz* dan menyetorkan hafalannya, jika dalam beberapa keadaan tertentu santri tidak bisa meneruskan karna sedikit lupa akan ayat yang ingin diucapkan, maka *ustaz* akan memperbaiki bacaannya, namun apabila memang benar-benar lupa atau sama sekali tidak lancar, maka *ustaz* menyuruhnya berhenti untuk menghafalkan kembali.

Muraja'ah hafalan di pondok pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar biasanya dilakukan pada waktu-waktu ketika santri ingin menambahkan hafalan, jadi sebelum santri menambahkan hafalannya pada ayat seterusnya, maka terlebih dahulu santri *muraja'ah* baik itu dengan teman maupun dengan *ustaz*.

Metode yang digunakan dalam penghafalan Alquran di pondok pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar lebih cenderung kepada metode "*wahdah*", yakni membaca ayat per-ayat terus menerus dalam jumlah tertentu secara berulang-ulang.

Evaluasi penghafalan Alquran di pondok pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yaitu dengan tidak ada penetapan waktu kapan evaluasi, karna cara *ustaz* menilai santrinya adalah dengan melihat progres hafalan mereka setiap harinya, namun terkadang para santri murajaah kepada *ustaz* dengan diminta ataupun tanpa diminta oleh *ustaz*.

Faktor yang mempengaruhi penghafalan Alquran di Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Faktor Eksternal penghafalan Alquran di pondok pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yaitu Faktor *Ustaz*, Faktor Lingkungan, Kesibukan ditengah menghafal. Dan adapun Faktor Internal penghafalan Alquran di Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yaitu Niat, Kedisiplinan.

B. Saran

Pada bagian akhir skripsi ini, peneliti akan memberikan beberapa saran atau usulan sebagai masukan dalam rangka meningkatkan aktivitas menghafal Alqur'an di Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

1. Saran kepada pimpinan pondok pesantren, diharapkan lebih memberikan fasilitas dan kenyamanan bagi mereka dalam menghafal Alquran, terlebih di dalam peraturan yang akan memberikan mereka kemudahan, ada pengistimewaan bagi mereka para penjaga Kalamullah dibandingkan santri-santri lain, misalnya tempat tinggal mereka lebih diperhatikan dan

memberikan peraturan-peraturan yang akan memberikan mereka kenyamanan dengan mentaati peraturan itu. Di samping itu penulis juga berharap untuk ditambahkannya tenaga pembimbing *tahfiz* apabila memang diperlukan.

2. Saran kepada bagian pengajar/*ustaz*/pembimbing *tahfiz*, diharapkan agar lebih mengenalkan pada santri tentang metode-metode lain yang bisa jadi lebih mudah bagi sebagian mereka untuk dilakukan, ditambah lagi hendaklah memberikan evaluasi secara tes sumatif, atau evaluasi dalam kurun waktu tertentu secara berskala guna lebih memudahkan dalam pendataan santri yang khatam dan menjadikan motivasi lebih bagi santri untuk *muraja'ah* hafalannya, misalnya setiap sebulan sekali diadakan tes *muraja'ah*.
3. Saran kepada santri, tetap semangat jangan pernah malas, karena tidak semua orang diberikan hidayah untuk menghafal Alquran, kembalilah pada niat awal kalian menghafal agar ketika rasa malas itu muncul maka akan segera pergi, tidak ada alasan untuk tidak bisa yang ada hanyalah tidak mau, lestarikan terus *tahfiz* Alquran hingga sampai saatnya semua orang ingin mengafal Alquran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. *Cara Mudah dan Cepat Hafal Alqur'an*. Solo: Kiswah, 2014
- Akim, Rosniarti. *Metodologi Studi Islam*. Padang, Baitul Hikmah : 2000
- Alawiyah, Wiwi. *Panduan Menghafal Alqur'an Super Kilat*. Yogyakarta: Diva Press, 2015
- Al-Haifz, Ahsin Wijaya. *Bimbingan Praktis Menghafal Alqur'an*. Jakarta: Amzah, 2008
- Anshari, Zakaria. *Anda Pun Bisa Hafal 30 Juz Alqur'an*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2017
- Baduwailan, Ahmad Salim. *Panduan Cepat Menghafal Alqur'an*. Jogjakarta: Diva Press, 2012
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996
- Mafa, Mujadidul Islam dan Al-Akbar, Jalaluddin. *Keajaiban Kitab Suci Alqur'an*, Sidayu: Delta Prima Press, 2010
- Mansyur, Moehammad. *Pengantar Metodologi Pendidikan Agama*. Jakarta: PT Singo Abadi Inti, 1982
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Muhith, Nur Faizin. *Semua Bisa Hafal Alqur'an*. Banyuwangor Surakarta: al-Qudwah, 2013
- Nasir, Ridlwan. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*. Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan. Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2005
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999
- Rauf, Aziz Abdul. *Kiat Sukses Menjadi Haifz Qur'an Da'iyah*. Bandung: Pt Syaamil Cipta Media, 2004
- Salim Baduwailan, Ahmad. *Panduan Cepat Menghafal Alqur'an*. Semarang: Diva Press, 2012

- Shihab, M Quraisy. *Wawasan Alqur'an*. Bandung: PT Mizan Pustaka, 2005
- Soliman, Ahmad Mahmud. *Scientific Trends In The Qur'an*. Britain: Ta-Ha Publishers Ltd, 1985
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012
- Sujana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 1989
- Sujiono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2003
- Sukmadinata, Nana Syahid. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005
- Syafi'i, Asyrof. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: EIKAF, 2005
- Syarbini, Amirullah & Jamhari, Sumantri. *Kedahsyatan Membaca Alquran*, (Jakarta Selatan: PT. Kawah Media, 2012
- Tim Penyusun Kamus dan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1999
- Wahyudi, Rofiul dan Wahidi, Ridhoul. *Metode Cepat Hafal Alqur'an Saat Sibuk Kuliah*. Yogyakarta: Semesta Hikmah, 2017
- Wijaya, Ahsin. *Bimbingan Praktis Al Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994
- Yaman, Syamsudin Ahmad. *Cara Mudah Menghafal Alqur'an*. Jawa Tengah: Insan Kamil, 2007
- Zuhairi, *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhani, 1993