

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis mengenai pengaruh mahasiswa bekerja paruh waktu terhadap prestasi berpengaruh positif. Kesimpulan ini dibuktikan dengan nilai F hitung $63.339 > F$ tabel 3.97 .
2. Kuliah sambil bekerja paruh waktu berpengaruh besar terhadap prestasi nilai akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Kesimpulan ini dibuktikan dengan nilai R sebesar 0.684 dan dibuktikan dengan koefisien determinasi R^2 adalah senilai $0,468$ itu artinya, besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 46.8% dan besarnya variabel lain yang mempengaruhi variabel Y adalah $(100\% - 46.8\% = 53.2\%)$ sedangkan sisanya 53.2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model yang digunakan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Kemampuan kuliah sambil bekerja mahasiswa harus ditingkatkan lagi meskipun ada yang efektif menggunakan waktunya dan ada juga mahasiswa yang sulit membagi waktunya antara kuliah dan bekerja. Mahasiswa tiap hari setidaknya belajar atau mereview kembali pelajaran pelajaran yang diajarkan 2 jam per hari. Mahasiswa harus

istirahat yang cukup agar kesehatan mahasiswa terjaga dan apabila dalam kegiatan pembelajaran tidak mengantuk dan segala tugasnya tidak terbengkalai.

2. Bagi Dosen

Hendaknya memberikan pemahaman mengenai bagaimana cara berwirausaha dan bekerja yang baik bagi mahasiswa yang ingin bekerja. Serta memberikan bimbingan kepada mahasiswa yang ingin kuliah sambil bekerja. Diharapkan dosen juga memiliki pemahaman yang baik dalam hal moderintas yang dialami mahasiswa dan mengerti bagaimana mengarahkan mahasiswa melakukan interaksi positif dengan teman kampus dan teman kerja agar dalam kaitannya melkakukan kegiatan kuliah sambil bekerja mahasiswa dapat bertindak rasional dan efisien.

3. Bagi Universitas

Hendaknya mengoptimalkan kualitas serta para pelaku yang ikut berperan serta dalam peningkatan pembelajaran kewirausahaan maupun pemahaman pengetahuan tentang bekerja baik melalui pembelajaran maupun kegiatan lain di luar pembelajaran, di luar kampus, penanaman karakter mahasiswa yang modern tapi tetap terarah dan menciptakan suatu program yang mendidik mahasiswa untuk lebih rasional dalam kuliah sambil bekerja. Serta universitas bisa

memberikan lapangan pekerjaan bagi mahasiswa yang berkeinginan untuk kuliah sambil bekerja.

4. Bagi Peneliti

Hendaknya peneliti selanjutnya melakukan penelitian diluar variabel pada penelitian ini karena masih banyak lagi variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Buku-buku

- Agustina, Tri Siwi. 2015. *Kewirausahaan: Teori dan Penerapan pada Wirausaha dan UKM di Indonesia*, Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Alma, Buchari. 2013. *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum*, Bandung: ALFABETA.
- Al-Qarni, Aidh. 2007. *Tafsir Muyassar*, terj. Tim Qisthi Press. Jakarta: Qisthi Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik* Jakarta , renika cipta.
- Bulman, Allan G. 2007. *Elementary Statistics'. A step By Step Aproach* (New york: McGraw Hill.
- Bungin, M. Burhan. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Tafsirnya: Edisi yang Disempurnakan*, Jakarta: Departemen Agama RI.
- Depdiknas, 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Gie, The Liang. 1979. *Cara Belajar Yang Efisien Sebuah Buku Pegangan Untuk Mahasiswa*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2005. *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas, Cet V* Jakarta: Bumi Aksara.
- M, Enchols, Jhondan Hassan Shadily. 2000. *Kamus Lengkap Indonesia-Inggris, An Indonesian- English Dictionarry*, Jakarta: Gramedia.
- Mulyana, Rohmat. 2011. *Mengartikulasikan pendidikan nilai*, bandung: ALFABETA.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakrya, Cet. Ke-14.

- Poerwadarminta, W.J.S. 1982. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmat, Abdul. 2010. *Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep, dan Aplikasi*, Bandung: MQS Publishing.
- Rukmana, Nana. 2006. *Strategic Partnering for Educational Management: Model Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan*, Semarang: ALFABETA.
- Rusyan, A. Tarbani, Atang Kusdinar, dan Zainal Arifin. 1992. *Pendekatan dalam proses belajar-mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadirman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: RaraGrafindo Persada.
- Saiman, Leonardus. 2014. *Kewirausahaan: teori, praktik, dan kasus-kasus*, Jakarta: Salemba Empat.
- Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita. 2011. *SPSS vs LISREL Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*, Jakarta: Salemba Empat.
- Siregar, Syofian. 2012. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&B)*, Bandung: CV. ALFABETA.
- _____. 2010. *Meotode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&B*, Bandung: Alfabeth.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Faikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan: dengan pendekatan baru*, Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Tasmara, Toto. 2002. *Membudayakan Etos Kerja yang Islami*, Jakarta: Gema Insani Press.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Umar, Al-Habib Al-Alamah Ad-Da'i Ilallah bin Muhammad bin Salim bin Hafidz. 2013. *Mukhtarul Hadist Syarif*, Hadramout Tarim: Maktubah Tarim Al-Hadistah.

Usman, User dan Lilis Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Rosda Karya.

Skripsi:

Mardelina, Elma. 2017. “Pengaruh Kerja *Part-time* Terhadap Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.” Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Metriyana, Maya. 2014. “Studi Komparatif Pengaruh Motivasi, Perilaku Belajar, Self-Efficacy dan Status Kerja Terhadap Prestasi Akademik antara Mahasiswa Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja.” Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam universitas Diponegoro Semarang.

Sauki, Muhammad Eyzuddi. 2016. “Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Taniran Utara Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan.” Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Achmad Yani Banjarmasin.

Mukhammad Shobakhul Falakh, “Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi belajar terhadap Tingkat Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang”, (Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang) hlm. 14.

Jurnal:

Arqom, M. 2012. Motivasi Kerja Mahasiswa Muslim, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dudija, Nidya. 2011. “Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi antara Mahasiswa yang Bekerja dengan Mahasiswa yang Tidak Bekerja,” Institut Manajemen Telkom.

Internet:

Andi, *Kerja Part-Time*, <http://www.ruangfreelance.com/kerja-part-time>

Daulay, S, T, *Perbedaan Self Regulated Learning antara Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja*. <http://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/up.oads/2012/06/jurnal-fastirola.ok.pdf>.

Ningsih A R, “Mungkinkah Mahasiswa Kuliah Sambil Bekerja”. Dalam <http://www.pikiran.rakyat.com>.

Rukmoroto G, *Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Status Bekerja*, <http://eprints.uniska.ac.id/3964/galih>.

Yenny D, “*Kuliah Sambil Bekerja Why Not*”, Medan Bisnis 1 Desember 2007. <http://digilib.uin-suka.ac.id>.

Hava, *Tri Dharma Perguruan Tinggi & Hak dan Kewajiban Mahasiswa*, <https://haviafotokopi.blogspot.com>

Sumber Data:

Sumber dari Kabag Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni UIN Antasari
Banjarmasin