

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku-buku

- Agustina, Tri Siwi. 2015. *Kewirausahaan: Teori dan Penerapan pada Wirausaha dan UKM di Indonesia*, Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Alma, Buchari. 2013. *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum*, Bandung: ALFABETA.
- Al-Qarni, Aidh. 2007. *Tafsir Muyassar*, terj. Tim Qisthi Press. Jakarta: Qisthi Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik* Jakarta , renika cipta.
- Bulman, Allan G. 2007. *Elementary Statistics'. A step By Step Aproach* (New york: McGraw Hill.
- Bungin, M. Burhan. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Tafsirnya:Edisi yang Disempurnakan*, Jakarta: Departemen Agama RI.
- Gie, The Liang Gie. 1979. *Cara Belajar Yang Efisien Sebuah Buku Pegangan Untuk Mahasiswa*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2005. *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas, Cet V* Jakarta: Bumi Aksara.
- M, Enchols, Jhondan Hassan Shadily. 2000. *Kamus Lengkap Indonesia-Inggris, An Indonesian- English Dictionarry*, Jakarta: Gramedia.
- Mulyana, Rohmat. 2011. *Mengartikulasikan pendidikan nilai*, bandung: ALFABETA.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakrya, Cet. Ke-14.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1982. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

- Rahmat, Abdul. 2010. *Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep, dan Aplikasi*, Bandung: MQS Publishing.
- Rukmana, Nana. 2006. *Strategic Partnering for Educational Management: Model Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan*, Semarang: ALFABETA.
- Rusyan, A. Tarbani, Atang Kusdinar, dan Zainal Arifin. 1992. *Pendekatan dalam proses belajar-mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadirman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: RaraGrafindo Persada.
- Saiman, Leonardus. 2014. *Kewirausahaan: teori, praktik, dan kasus-kasus*, Jakarta: Salemba Empat.
- Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita. 2011. *SPSS vs LISREL Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*, Jakarta: Salemba Empat.
- Siregar, Syofian. 2012. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&B)*, Bandung: CV. ALFABETA.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Meotode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&B*, Bandung: Alfabeth.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Faikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan: dengan pendekatan baru*, Bandung: PT remaja rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Umar, Al-Habib Al-Alamah Ad-Da'i Ilallah bin Muhammad bin Salim bin Hafidz. 2013. *Mukhtarul Hadist Syarif*, Hadramout Tarim: Maktubah Tarim Al-Hadistah.
- Usman, User dan Lilis Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Rosda Karya.

### **Skripsi:**

Mardelina, Elma. 2017. "Pengaruh Kerja *Part-time* Terhadap Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta." Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Metriyana, Maya. 2014. "Studi Komparatif Pengaruh Motivasi, Perilaku Belajar, Self-Efficacy dan Status Kerja Terhadap Prestasi Akademik antara Mahasiswa Bekerja dan Mahasiswa Tidak Bekerja." Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam universitas Diponegoro Semarang.

Sauki, Muhammad Eyzuddi. 2016. "Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Taniran Utara Kecamatan Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan." Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Achmad Yani Banjarmasin.

### **Jurnal:**

Arqom, M. 2012. Motivasi Kerja Mahasiswa Muslim, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dudija, Nidya. 2011. "Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi antara Mahasiswa yang Bekerja dengan Mahasiswa yang Tidak Bekerja," Institut Manajemen Telkom.

### **Internet:**

Andi, *Kerja Part-Time*, <http://www.ruangfreelance.com/kerja-part-time>

Daulay, S, T, *Perbedaan Self Regulated Learning antara Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja*. <http://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2012/06/jurnal-fastirola.ok.pdf>.

Ningsih A R, "Mungkinkah Mahasiswa Kuliah Sambil Bekerja". Dalam <http://www.pikiran.rakyat.com>.

Rukmoroto G, *Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Status Bekerja*, <http://eprints.uniska.ac.id/3964/galih>.

Yenny D, "*Kuliah Sambil Bekerja Why Not* ", Medan Bisnis 1 Desember 2007. <http://digilib.uin-suka.ac.id>.

**Sumber Data:**

Sumber dari Kabag Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni UIN Antasari  
Banjarmasin

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## KUESIONER

Banjarmasin,.....2018

### A. Pengantar

Assalamualaikum Wr.Wb..

Saya mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi saya dengan judul “Pengaruh Mahasiswa Yang Bekerja Paruh Waktu Terhadap Prestasi Nilai Akademik”. Dengan ini saya memohon agar teman-teman semua berkenan untuk mengisi kuesioner yang saya bagikan karena hal ini sangat berarti dalam penyelesaian peneltian saya. Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr Wb..

### B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah jawaban berikut sesuai dengan kenyataan yang anda alami, dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.

### C. Pertanyaan/Pernyataan

#### Data Responden

**Nama** :

**NIM/Angaktan** :

**Jurusan** :

A. Variabel kuliah sambil Kerja (X)

No	Mahasiswa bekerja paruh waktu (X)	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, baik tugas kuliah maupun tugas dipekerjaan				
2.	Saya mempunyai cara tersendiri untuk mengatasi kesulitan saya saat kuliah sambil bekerja				
3.	Saya sudah komitmen untuk dapat membagi waktu kuliah dan pekerjaan				
4.	Saya berusaha menyeimbangkan aktivitas kuliah dan pekerjaan saya agar prestasi tidak menurun				
5.	Saya bisa membeli buku sendiri tanpa bantuan orang tua dengan bekerja paruh waktu				
6.	Saya selalu tepat waktu menyelesaikan tugas kuliah dan tugas dipekerjaan				
7.	Saya ingin kuliah tepat waktu meskipun sambil bekerja				
8.	Saya membuat agenda terjadwal untuk membagi waktu mengerjakan tugas kuliah dengan tugas dipekerjaan.				

B. Variabel Prestasi terhadap Nilai Akademik (Y)

No	Prestasi terhadap Nilai Akademik (Y)	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan dosen dengan baik				
2.	Saya mengerjakan setiap latihan/praktek yang ditugaskan				
3.	Saya memecahkan masalah dengan baik				
4.	Saya memanfaatkan sumber belajar/ lingkungan belajar yang ada disekitarnya secara optimal				

5.	Saya tetap memperoleh indeks prestasi (IP) yang tinggi				
6.	Saya aktif dalam memberi saran, kritik, tanggapan pada saat diskusi berlangsung				
7.	Sebelum ujian saya membaca kembali poin-poin penting dari materi yang diujikan.				
8.	Saya selalu mendengarkan dosen mengajar ketika saya sedang merasa lelah				
9.	Saya bertanya pada dosen apabila ada materi yang kurang dipahami				
10	Saya selalu mencatat/meringkas penjelasan dari dosen				

TERIMA KASIH, SEMOGA ALLAH MEMBALAS DENGAN PAHALA YANG BERLIMPAH AAMIIN...



## TABEL JAWABAN RESPONDEN

### VARIABEL X Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	Jml
1	3	3	3	3	3	3	4	3	25
2	3	4	4	4	3	3	4	3	28
3	3	3	3	3	3	2	3	2	22
4	3	3	3	3	3	2	3	2	22
5	3	3	3	3	3	3	3	2	23
6	3	4	4	3	3	4	4	4	29
7	3	4	3	4	3	3	4	3	27
8	2	2	3	3	3	2	3	3	21
9	3	2	3	3	3	2	4	2	22
10	3	3	3	3	3	4	3	3	25
11	3	3	3	4	3	2	3	3	24
12	3	2	3	4	3	2	3	3	23
13	4	4	4	3	3	3	4	3	28
14	3	2	3	3	3	2	3	2	21
15	2	3	3	3	3	2	3	2	21
16	2	3	4	4	3	2	4	2	24
17	3	3	4	3	3	2	4	2	24
18	2	3	3	3	3	2	3	3	22
19	3	2	3	4	3	2	4	3	24

20	3	3	4	3	3	3	4	3	26
21	3	3	4	4	4	2	4	2	26
22	3	3	3	3	3	3	4	3	25
23	4	3	3	4	3	3	4	3	27
24	3	3	4	4	3	3	3	3	26
25	3	3	3	3	3	3	3	3	24
26	3	2	3	3	3	3	3	2	22
27	3	3	3	3	3	2	3	3	23
28	3	2	3	3	3	2	3	3	22
29	3	4	4	3	3	3	4	2	26
30	3	3	3	3	3	3	3	2	23
31	3	4	4	4	3	4	4	4	30
32	3	3	3	3	3	2	3	3	23
33	2	3	4	3	3	2	4	2	23
34	2	3	2	4	3	2	3	2	21
35	4	3	3	3	3	3	3	4	26
36	3	3	3	4	3	2	3	4	25
37	3	3	3	4	3	2	3	4	25
38	2	2	3	3	3	3	3	3	22
39	3	3	3	3	3	3	4	3	25
40	4	3	3	4	3	4	4	4	29
41	2	3	3	4	3	2	3	4	24

42	3	3	3	3	3	2	3	3	23
43	3	3	3	3	3	2	3	2	22
44	3	3	4	3	3	3	3	3	25
45	3	3	4	3	3	3	4	3	26
46	4	4	4	4	3	4	4	4	31
47	2	4	4	4	3	2	4	4	27
48	2	3	3	3	3	2	3	3	22
49	3	3	4	3	3	3	4	3	26
50	2	2	3	3	3	2	3	2	20
51	2	2	3	3	3	2	3	3	21
52	4	3	4	3	3	4	4	3	28
53	2	2	2	3	3	2	2	2	18
54	2	2	3	3	3	2	4	3	22
55	3	3	3	4	3	3	4	3	26
56	3	3	2	3	4	4	4	4	27
57	2	3	3	3	3	3	4	2	23
58	3	3	4	4	4	3	3	4	28
59	3	3	3	3	3	2	3	2	22
60	4	4	3	3	3	4	3	3	27
61	3	4	3	3	4	3	3	3	26
62	3	3	3	3	3	2	3	3	23
63	3	4	4	4	3	4	4	4	30

64	2	2	3	4	3	2	3	3	22
65	2	3	3	3	3	2	3	3	22
66	2	3	3	2	3	2	3	3	21
67	3	3	3	4	3	2	2	3	23
68	3	3	3	4	3	2	4	3	25
69	3	3	3	4	3	2	4	3	25
70	3	3	3	2	3	2	3	2	21
71	3	2	3	3	3	2	3	3	22
72	2	3	3	4	3	2	4	2	23
73	3	3	4	3	3	2	4	3	25
74	2	2	3	3	3	2	3	2	20

**VARIABEL Y Prestasi Nilai Akademik**

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Jml
1	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	31
2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	25
4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	23
5	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	25
6	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35
7	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	33
8	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28

<b>9</b>	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	27
<b>10</b>	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	33
<b>11</b>	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	28
<b>12</b>	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	25
<b>13</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32
<b>14</b>	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	25
<b>15</b>	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	25
<b>16</b>	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	25
<b>17</b>	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26
<b>18</b>	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	24
<b>19</b>	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	25
<b>20</b>	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	24
<b>21</b>	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28
<b>22</b>	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26
<b>23</b>	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	28
<b>24</b>	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	26
<b>25</b>	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	27
<b>26</b>	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	29
<b>27</b>	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	29
<b>28</b>	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	26
<b>29</b>	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	34
<b>30</b>	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	30

<b>31</b>	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	32
<b>32</b>	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	26
<b>33</b>	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	27
<b>34</b>	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	29
<b>35</b>	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	25
<b>36</b>	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	29
<b>37</b>	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	29
<b>38</b>	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	26
<b>39</b>	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	34
<b>40</b>	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	31
<b>41</b>	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	29
<b>42</b>	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28
<b>43</b>	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	30
<b>44</b>	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
<b>45</b>	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	35
<b>46</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38
<b>47</b>	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	32
<b>48</b>	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	25
<b>49</b>	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
<b>50</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
<b>51</b>	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	27
<b>52</b>	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	31

<b>53</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
<b>54</b>	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	27
<b>55</b>	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
<b>56</b>	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	26
<b>57</b>	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	31
<b>58</b>	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	33
<b>59</b>	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	26
<b>60</b>	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
<b>61</b>	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
<b>62</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
<b>63</b>	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	35
<b>64</b>	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	25
<b>65</b>	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
<b>66</b>	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	25
<b>67</b>	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	24
<b>68</b>	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
<b>69</b>	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	26
<b>70</b>	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	30
<b>71</b>	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	26
<b>72</b>	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	31
<b>73</b>	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	34
<b>74</b>	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	23

