

الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف ومعانيها
في سورة آل عمران

إعداد:

ليا ساري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٨ م \ ١٤٣٩ هـ

الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف ومعانيها
في سورة آل عمران

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ليا ساري

١٤٠١٢٣٠٦٦٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٨ م \ ١٤٣٩ هـ

شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ^ط

وَسُتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

(التوبة: ١٠٥)

وقال الإمام الشافعي:

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَ مَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ
وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

(رواه الطبراني)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي
إلى أبي المحبوب وأمي المحبوبة وإلى أختي الصغيرة المحبوبة
وإلى أساتيذني المكرمين وأستاذاتي المكرمات المحبوبات
وإلى أصدقائي المحبوبين الذين أعطوني الدافعة
والحماسة والعلوم النافعة
لانتهاء هذا البحث العلمي
وليس لي كلمة أهديتها أجمل وأحسن
غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعى والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أن مُحمّدا عبده ورسوله، من وهدة الكفر أنجانا وبعد...

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- ١- المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- المكرم المشرف الأول الحاج مُحمّد شمس الدين نور، الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤- المكرم المشرف الثاني مُحمّد نادر الماجستير ، على إرشاده للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٥- المكرمون جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية اللّذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة

- ٦- رئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس المكتبة كلية التربية والتعليم ومكتبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين رفقوا للباحثة لعملت البحث العلمي.
- ٧- والشكر الجزيل لجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية الذين يساعدوني لانتهاء هذا البحث العلمي.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فمن أحسن للقارئ الأخرين أن يقترحوا الباحثة باقتراحات إصلاحية. وترجو الباحثة أن تكون قد وفّت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع الوسائل التعليمية الحديثة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه).

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ١٨ يوليو ٢٠١٨ م

الباحثة

ليا ساري

رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٦٦٨

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف ومعانيها في سورة آل عمران

الطلبة : ليا ساري

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٦٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي التي أعدته الطالبة :

ليا ساري / ١٤٠١٢٣٠٦٦٨، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، مايو ٢٠١٨

المشرف الثاني

المشرف الأول

مُحَمَّد نادر، الماجستير

الحاج مُحَمَّد شمس الدين نور، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١ رقم التوظيف : ١٩٧٧٠٩١٧٠٠٨٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله ، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف ومعانيها في سورة آل عمران، الذي كتبته: ليا ساري، رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٦٦٨ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٨ يوليو ٢٠١٨

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٤ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الإسم	التوقيع
١. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير	
٢. الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير (مشرفا ومناقشا)	
٣. الحاج أحمد حفني، الماجستير (مناقشا)	

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي :

اسم : ليا ساري

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٦٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لاستفتاء شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف ومعانيها في سورة آل عمران

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، مايو ٢٠١٨

توقيع صاحبة الإقرار

ليا ساري

رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٦٦٨

ملخص البحث

ليا ساري، ٢٠١٨. الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف ومعانيها في سورة آل عمران. بحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول الحاج محمد شمس الدين نور الماجستير. والمشرف الثاني مُجّد نادر الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، المزيدة بحرف، سورة آل عمران.

اللغة العربية لغة القرآن الكريم. وكان الفهم في اللغة العربية أمراً مهماً خاصة في فهم كلام رب العالمين. ولتحصل ذلك فمحتاج إلى علم الصّرف بنظر إلى أهداف في تعليمه، لكي يتسهل المعلّمون بل المتعلّمون في التعليم سواء عند الإعطاء وقبول النظرية أو التجريب. ومن دراسة علم الصّرف هي الأفعال، أحدها الأفعال الثلاثية بحرف يعني صيغة أفعال وفعل وفاعل ولها معاني متنوّعة، ولما نعرف معاني الأفعال من تلك الصّيغ.

أما منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث المكتبي وتحليل الكلمة بالمدخل التّوعوي الوصفي، وأجري التحليل في سورة آل عمران من القرآن العظيم، وتكون البيانات الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف في آيات تلك السّورة، فحلّلت الأفعال بالرجوع إلى كتب اللّغات خاصّة كتب الصّرف بحيث صيغ ومعنى المتضمّن منها في الجملة. وأهمية هذا البحث هي وسيلة لزيادة المعلومات عن الأفعال الثلاثية بحرف ومعانيها للباحثة خاصة وللقارئ عامة ليمنع عن الخطأ في فهم معاني الكلمة في القرآن الكريم والأحاديث والكتب اللّغة العربيّة وغيرها.

ووجدت الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف في سورة آل عمران (١٧٩) في ثلاثة صيغ، بصيغة أفعال (٩٩) وبصيغة فَعَل (٥٧) وبصيغة فاعل (٢٣) وهي بمعنى التّعدية (١٠٣) وللصّيرورة (٤) ولوجود أصل الفعل (٢) ولوجود ما اشتقّ منه الفعل (١٠) وللمبالغة (٩) وللتّكثير (١٢) وللمبالغة والتّكثير (٥) و لنسبة المفعول إلى أصل الفعل (١) ولوجود المفعول في الصّفة (٤) وللتّشارك (٦) وللموالة (١١) وبمعنى المجرد (٥) وللإزالة (١) ولنسبة الشّيء إلى أصل الفعل (١) ولنسبة الفاعل إلى أصل الفعل (١) وبمعنى فعل "فَعَل" (١) وللدّعاء (٢).

ABSTRAK

Lia Sari, 2018. *Fi'il-fi'il Tsulatsi Mazid dengan Satu Huruf Tambahan dan Maknanya dalam Surah Ali-Imran*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: H. Muhammad Syamsuddin Noor, MA., dan pembimbing II: Muhammad Nadir, S. Ag, M. Pd. I, M. Stud.

Kata Kunci: *Fiil Tsulatsi Mazid, Satu Huruf Tambahan, surah Ali-Imran.*

Bahasa Arab merupakan bahasa Al-Qur'an. Memahami bahasa Arab merupakan perkara penting khususnya memahami kalam Allah SWT. Untuk itu, maka perlunya peran ilmu sharf, serta memperhatikan segala tujuan pembelajarannya agar para pendidik maupun peserta didik dapat mudah melaksanakan pembelajaran secara teori maupun praktik. Dan salah satu pembahasan dalam ilmu sharf adalah *fiil*, diantaranya *fiil tsulatsi mazid dengan satu huruf tambahan* dan shigat tsulatsi mazid dengan satu huruf tambahan yaitu shigat "*af'ala*", "*fa'ala*" dan "*fā'ala*" yang kebanyakan dari kita belum mengetahui makna-makna dari shigat-shigat tersebut.

Adapun metode penelitian yang digunakan pada skripsi ini yaitu penelitian pustaka dan analisis kalimat dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Analisis diterapkan pada Al-Qur'an surah '*Ali-Imran*, lalu analisis kata kerja tambahan satu huruf dengan mengaitkan pada buku-buku bahasa, khususnya buku-buku sharaf berdasarkan *shigat* dan makna yang terkandung pada koteks kalimat. Dan urgensi dari penelitian ini adalah sebagai alat untuk menambah pengetahuan khususnya bagi peneliti dan bagi para pembaca pada umumnya tentang *fiil tsulatsi mazid dengan satu huruf tambahan*.

Hasilnya terdapat 179 fiil tsulatsi mazid tambahan satu huruf dalam surah *Ali-Imran* pada 3 shigat, 99 shigat "*af'ala*", 57 shigat "*fa'ala*", dan 23 shigat "*faa'ala*" dengan makna *ta'diyah* 103 kata kerja, makna *shairūrah* 4 kata kerja, makna *wujūdu ašli al-fi'li* 2 kata kerja, makna *li wujūdi māsytaqqa minhū al-fi'lu* 10 kata kerja, makna *lil mubālagah* 9 kata kerja, makna *littakšir* 12 kata kerja, makna *lil mubālagah wa attakšir* 5 kata kerja, makna *li nisbati al-maf'ul ilā ašl al-fi'li* 1 kata kerja, makna *li wujūdi maf'ul fī aššifah* 4 kata kerja, makna *littasyāruk* 6 kata kerja, makna *lil muwālah* 11 kata kerja, makna *mujarrad* 5 kata kerja, makna *izālah* 1 kata kerja, makna *nisbatu syai' ilā ašli al-fi'li* 1 kata kerja, makna *nisbatul fā'il ilā ašli al-fi'li* 1 kata kerja, makna wazan "*fa'ala*" 1 kata kerja dan makna *do'a* 2 kata kerja.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	إهداء
هـ	الشكر والتقديم
ز	الموافقة
ح	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ط	إقرار الطالبة
ي	ملخص البحث
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث والتّحديد الإجرائي
٦	ب- أسئلة البحث
٦	ج- أهداف البحث
٦	د- أهمية البحث
٧	هـ- أسباب اختيار الموضوع
٨	و- الدراسات السابقة
٩	ز- منهج البحث
١١	ح- أسلوب جمع البيانات

- ط- أسلوب تحليل البيانات ١١
- ي- اجراءات البحث ١٢
- ك- هيكل البحث..... ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري عن

الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف ومعانيها

- أ- علم الصّرف وأهمّيته ١٣
- ١- تعريف علم الصّرف..... ١٣
- ٢- أهمّية علم الصّرف ١٤
- ب- أبنية الأفعال ١٥
- ج- الأفعال وأنواعها..... ١٦
- ١- الأفعال المجرّدة ١٦
- ٢- الأفعال المزيدة ١٩
- ٣- الأفعال الثّلاثية المزيدة ٢٠
- د- معاني الأفعال الثّلاثية المزيدة بحرف ٢١
- ١- معاني صيغة "أفعل" ٢١
- ٢- معاني صيغة "فعل" ٢٣
- ٣- معاني صيغة "فاعل" ٢٤

الباب الثالث

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن سورة آل عمران ٢٦
- ب- تقديم البيانات وتحليلها ٢٧

الباب الرابع

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٧١
- ب. التوصيات ٧٣
- ج. الإقتراحات ٧٣

قائمة المصدر والمراجع

ملاحق