

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN QUR'ANI DENGAN
METODE TAJRIBI DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 1 BANJARMASIN KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MARYAM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN QUR'ANI DENGAN
METODE TAJRIBI DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 1 BANJARMASIN KECAMATAN
BANJARMASIN SELATAN
KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Maryam
1401210492**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maryam
NIM : 1401210492
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin/03 November 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,
Tanda tangan



Maryam

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Qur'ani Dengan Metode Tajribi Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Ditulis Oleh : Maryam
NIM : 1401210492
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 03 November 1996
Alamat : Jalan Gerilya, Kelayan B Rt. 27 No. 27 Rw. 07 Kelurahan Kelayan Timur 70247 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2018

Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag
NIP. 196411221991032002

Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : *Implementasi Pendidikan Qur'ani dengan Metode Tajribi* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin, Nama Maryam, NIM 1401210492, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 17 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,68 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Anggota)	
3. Faqihatuddiniyah, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Maryam, 2018. *Implementasi Pendidikan Qur'ani Dengan Metode Tajribi Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag dan Pembimbing II Bapak Surawardi, M.Ag

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan Pendidikan Qur'ani dengan Metode Tajribi di MTsN 1 Banjarmasin yang meliputi tadarus Al-Qur'an, menghafal surah Al-Qur'an (juz 30), shalat dhuha berjama'ah, shalat zuhur berjama'ah, jum'at taqwa, cara berpakaian siswa dan hukuman bagi siswa yang melanggar peraturan sekolah selama kegiatan keagamaan berlangsung dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan Pendidikan Qur'ani dengan Metode Tajribi di MTsN 1 Banjarmasin yang terdiri dari faktor pendukung dan faktor penghambat.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Implementasi Pendidikan Qur'ani dengan Metode Tajribi di MTsN 1 Banjarmasin yang meliputi tadarus Al-Qur'an, menghafal surah Al-Qur'an (juz 30), shalat dhuha berjama'ah, shalat zuhur berjama'ah, jum'at taqwa, cara berpakaian siswa dan hukuman bagi siswa yang melanggar peraturan sekolah selama kegiatan keagamaan berlangsung.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati. Objek dalam penelitian ini adalah proses penerapan Pendidikan Qur'ani dengan Metode *Tajribi* (latihan pengamalan/pembiasaan) kepada siswa di MTsN 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi dilaksanakannya kegiatan tersebut, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru PAI yang secara khusus bertanggungjawab dalam penerapan ini dan guru mata pelajaran umum (Jadi, secara tidak langsung yang bertanggungjawab dalam penerapan Pendidikan Qur'ani dengan Metode *Tajribi* ini adalah guru PAI dan guru umum).

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan melalui koleksi data, pengelompokan data, interpretasi data, dan editing, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan kegiatan keagamaan dengan latihan pembiasaan yang dilaksanakan setiap hari di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin sangat efektif untuk melatih anak membiasakan kebiasaan baik terutama dalam hal pembiasaan dalam aspek ibadah.

MOTTO

*"Usaha, do'a dan harapan
Adalah tiga hal yang harus selalu melibatkan Allah dalam
pengerjaannya"*

(M A R Y A M)

Kata Persembahan

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan taufiq dan hidayahnya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini

Kemudian saya ucapkan terima kasih banyak yang tak terhingga kepada orang tua yang selalu memotivasi saya lewat pertanyaan “kapan wisuda?”

Juga kepada dosen pembimbing yang sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini

Dan yang terakhir kepada teman-teman saya yang sudah membantu saya mengerjakan skripsi ini

Tak banyak yang saya ucapkan, hanya terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua kemudahan dan nikmat yang diberikan.

Alhamdulillah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله

وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Pendidikan Qur'ani dengan Metode Tajribi di Madrasah Negeri 1 Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Rusdiana Hamid, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Surawardi, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Ibu Lindawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Bapak Kepala Sekolah, guru-guru serta siswa-siswi MTsN 1 Banjarmasin.
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 27 Mei 2018

Penyusun,

Maryam
NIM. 1401210492

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan Qur’ani.....	16
1. Pengertian dan Dasar Pendidikan Qur’ani.....	16
2. Tujuan Pendidikan Qur’ani.....	20
3. Komponen Penting dalam Pendidikan Qur’ani.....	23
B. Implementasi Pendidikan Qur’ani dalam kehidupan.....	34
1. Pengertian Implementasi Pendidikan Qur’ani.....	34
2. Dasar dan Tujuan Melaksanakan dan Pengamalan Pendidikan Qur’ani	37
3. Aspek-aspek Pendidikan Qur’ani.....	39
Metode Tajribi Sebagai Salah Satu Metode dalam Melaksanakan Pendidikan Qur’ani	42
1. Pengertian Metode Tajribi.....	42
2. Dasar dan Tujuan Metode Tajribi.....	50
3. Aplikasi Metode Tajribi.....	58
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tajribi.....	59

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	61
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	62
	C. Data dan Sumber Data	62
	D. Teknik Pengumpulan Data	64
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	67
	F. Prosedur Penelitian.....	69
BAB IV	PAPARAN DATA PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
	B. Penyajian Data	77
	C. Analisis Data.....	88
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	102
	B. Saran-saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
3.1 MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK	
PENGUMPULAN DATA	66
4.1 STRUKTUR LEMBAGA.....	73
4.2 NAMA DEWAN GURU	74
4.3 KEADAAN JUMLAH SISWA	76
4.4 JADWAL PELAKSANAAN SHALAT DHUHA SISWA	80

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

DAFTAR TERJEMAH

PEDOMAN OBSERVASI DAN PEDOMAN DOKUMENTASI

PEDOMAN WAWANCARA

SURAT TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR SKRIPSI

SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

SURAT IZIN RISET

SURAT SELESAI RISET

JADWAL PELAJARAN MTSN 1 BANJARMASIN

PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DAN TUGAS TAMBAHAN TENAGA

PENDIDIK MTSN 1 BANJARMASIN

JADWAL SHALAT DHUHA DAN ZUHUR

JADWAL JUM'AT TAQWA

DOKUMENTASI