

**PENERAPAN METODE TIKRAR DALAM MENGHAFAL ALQURAN
DI MI ASSANABIL BANJARMASIN**

**OLEH
RAUDATUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENERAPAN METODE TIKRAR DALAM MENGHAFAL ALQURAN
DI MI ASSANABIL BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Raudatul Jannah
NIM. 1401291107

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raudatul Jannah
NIM : 1401291107
Tempat/Tgl. Lahir : Batola, 28 September 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Juni 2018
Yang membuat pernyataan,



Raudatul Jannah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode TIKRAR Dalam Menghafal Alquran Di MI Assanabil Banjarmasin

Disusun oleh : Raudatul Jannah

NIM : 1401291107

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

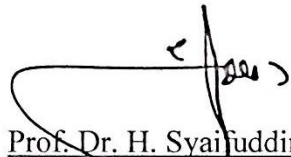
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

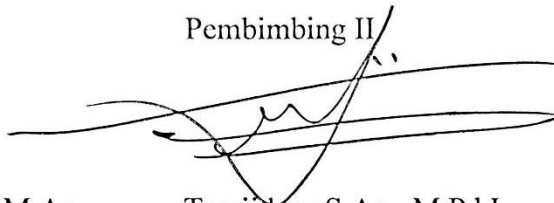
Banjarmasin, 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Syai'uddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001



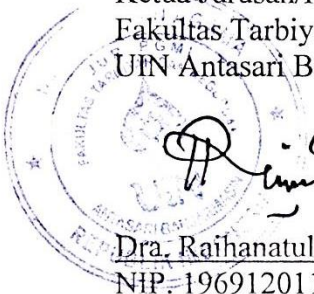
Tamjidnor S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:

Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru MI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

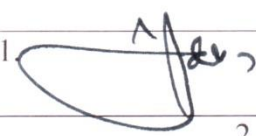
Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode TIKRAR Dalam Menghafal Alquran Di MI Assanabil Banjarmasin. Nama: Raudatul Jannah, NIM 1401291107, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 27 Juli 2018
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81.75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Idris, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Tamjidnor, S.Ag, M. Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Raudatul Jannah. 2018. Penerapan Metode TIKRAR Dalam Menghafal Alquran Di MI Assanabil Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. (II) Tamjidnor S. Ag., M. Pd.I.

Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan metode tIKRAR dalam menghafal Alquran di MI Assanabil Banjarmasin; mengetahui tingkat keberhasilan penerapan metode tIKRAR dalam menghafal Alquran di MI Assanabil Banjarmasin; dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode tIKRAR dalam menghafal Alquran di MI Assanabil Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua orang guru tahfizh dan 14 orang peserta didik kelas IV B MI Assanabil Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah: penerapan metode tIKRAR dalam menghafal Alquran di MI Assanabil Banjarmasin; sejauh mana keberhasilan metode tIKRAR dalam menghafal Alquran di MI Assanabil Banjarmasin; dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode tIKRAR dalam menghafal Alquran di MI Assanabil Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dokumenter dan data segala aktivitas menghafal Alquran dengan metode tIKRAR di MI Assanabil Banjarmasin. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, dan klasifikasi, kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh selanjutnya disimpulkan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini pertama: penerapan metode tIKRAR dalam menghafal Alquran di MI Assanabil Banjarmasin meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan guru tidak membuat perencanaan pembelajaran akan tetapi ada target yang akan dicapai peserta didik dalam menghafal Alquran. Pelaksanaan yakni: guru menjelaskan cara menerapkan metode tIKRAR; guru memerintahkan peserta didik duduk membentuk lingkaran; peserta didik menyediakan mushaf tIKRAR atau Alquran, peserta didik membagi satu halaman Alquran menjadi delapan bagian; peserta didik membaca satu bagian Alquran tadi berulang-ulang sebanyak 40 kali sambil melihat mushaf; mencatat jumlah pengulangan dalam membaca pada kolom yang telah disediakan; setelah benar-benar hafal, barulah setorkan hafalan tersebut kepada guru. Penutup pada kegiatan ini peserta didik membaca sholawat 10 kali dan membaca senandung Alquran sebanyak tiga kali. Evaluasi yang digunakan adalah tes hafalan peserta didik melalui tes lisan. Tingkat keberhasilan dengan menerapkan metode tIKRAR dalam menghafal Alquran di MI Assanabil Banjarmasin yakni: sebagian besar peserta didik dapat memenuhi target hafalan yang telah ditentukan; beberapa peserta didik yang melebihi target hafalan; peserta didik mampu mengingat hafalannya yang telah dihafal; peserta didik mampu menghafal dengan lancar dan baik dari segi tajwid dan *mahrajnya*, faktor yang mempengaruhi metode tIKRAR dalam menghafal Alquran yaitu faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana, dan faktor lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Swt. yang Maha Pengasih, Maha Penyayang dan sang Penguasa Seluruh Alam.

Berkat izin dan rahmatNya maka skripsi ini dapat selesai.

Shalawat serta salam selalu terucap kepada Nabi Muhammad Saw. sang pemimpin umat manusia yang menjadi tauladan untuk pengikutnya.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang selalu memotivasi dan orang-orang yang selama ini hadir di dalam hidupku.

Orang tua tercinta yang selama ini menjadi perahu kehidupanku

Kakak dan adik tersayang

*Teman-teman seperjuangan PGMI 2014, khususnya PGMI C
2014*

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar
Alquran dan yang mengajarkannya”

(HR. Al-Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat yaitu Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Kesempatan kali ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku pembimbing konten & metodologi dan Bapak Tamjidnor S. Ag., M.Pd.I., selaku pembimbing bahasa &

teknik penulisan, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS. M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak A. Syawqi S.Ag., S, IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. H. Muhammad Johansyah Tauran, selaku kepala Madrasah MI Assanabil Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MI Assanabil Banjarmasin.
8. Ibu Hj. Yusida S.Pd., selaku guru kelas IV B yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan penelitian dan Ibu Ummi Rizqah S.Pd., selaku guru pendamping dan sekaligus guru tahfizh kelas IV B.
9. Staf tata usaha MI Assanabil Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah Swt. membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 22 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	15
C. Fokus Penelitian	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Signifinkasi Penelitian	17
F. Signifinkasi Penelitian Alasan Memilih Judul	17
G. Penelitian Terdahulu	18
H. Sistematika Penulisan.....	19
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Definisi Alquran.....	21
1. Pengertian Etimologis	22
2. Pengertian Terminology.....	20
B. Menghafal Alquran	
1. Pengertian Menghafal Alquran	23
2. Dasar Menghafal Alquran	23
3. Syarat Menghafal Alquran	24
4. Manfaat Menghafal Alquran	26
5. Peranan Penghafal Alquran.....	27
6. Keutamaan Menghafal Alquran	29
7. Metode-Metode dalam Menghafal Alquran	30
C. Kajian Metode TIKRAR	37
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Menghafal Alquran.....	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian	49

	C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	49
	D. Data dan Sumber Data	50
	E. Teknik Pengumpulan Data	52
	F. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	55
	G. Prosedur Penelitian	56
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	58
	B. Penyajian Data	64
	C. Analisis Data	79
BAB V	PENTUP	
	A. Simpulan	90
	B. Saran-Saran	93
	DAFTAR PUSTAKA	94
	LAMPIRAN	97
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	128

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	54
TABEL II	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI Assanabil Banjarmasin.....	60
TABEL III	: Data Guru MI Assanabil Banjarmasin	61
TABEL IV	: Keadaan Peserta Didik MI Assanabil Banjarmasin	63
TABEL V	: Data Nilai Tes Kelancaran Hafalan Peserta Didik	73
TABEL VI	: Data Nilai Tes Kefasehan dan Tajwid Hafalan Peserta Didik.....	74
TABEL VII	: Data Nilai Tes Rata-Rata Kefasehan dan Tajwid Hafalan Peserta Didik.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	97
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	99
LAMPIRAN III	: Surat Penunjukan Pembimbing	106
LAMPIRAN IV	: Kartu Bimbingan Skripsi	107
LAMPIRAN V	: Surat Ijin Penelitian	116
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	120
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi.....	121
LAMPIRAN VIII	: Surat Perubahan Judul.....	122
LAMPIRAN IX	: Foto Peserta Didik Mi Assanaabil Banjarmasin.....	123
LAMPIRAN X	: Daftar Riwayat Hidup.....	128