

Lampiran I. Daftar Terjemahan

No	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1	Q.S Al-Alaq 1-5	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	Q.S Al-Muzzamil Ayat 4	3	(Atau lebih dari seperdua) hingga mencapai dua pertiganya; pengertian yang terkandung di dalam lafal menunjukkan makna boleh memilih. (Dan bacalah Alquran itu) mantapkanlah bacaannya (dengan perlahan-lahan)

Lampiran II.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Berikut daftar konsonan huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama Huruf	Huruf Latin/ Transliterasi	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	
ب	Ba	<i>B</i>	
ت	Ta	<i>T</i>	
ث	Tsa	<i>TS</i>	
ج	Jim	<i>J</i>	
ح	Ha	<u><i>H</i></u>	
خ	Kha	<i>KH</i>	
د	Dal	<i>D</i>	
ذ	Dzal	<i>DZ</i>	
ر	Ra	<i>R</i>	
ز	Zai	<i>Z</i>	
س	Sin	<i>S</i>	
ش	Syin	<i>SY</i>	
ص	Shad	<i>SH</i>	
ض	Dlad	<i>DH</i>	
ط	Tha	<i>TH</i>	
ظ	Zha	<i>ZH</i>	
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik

Huruf Arab	Nama Huruf	Huruf Latin/ Transliterasi	Keterangan
غ	Gain	G	
ف	Fa	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
ه	Ha	H	
و	Waw	W	
ي	Ya	Y	
ء	Hamzah	,	Apostrop

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda atau harkat	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dhammah	U	U

Contoh:

كَيْتَابٌ = kataba

ذُكِرَ = dzukira

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda atau harkat	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ---	Fathah dan Ya	Ai	a dan i
يِ---	Kasrah dan Ya	Y	Y
وَ---	Fathah dan waw	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = kaifa
 إسلامي = islamy
 هَوْلَ = haulā

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda atau harkat	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ \ اِي	Fathah dan alif atau ya (alif Magshurah)	Ā	a dan garis di atas
يِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وُ	Dhammah dan waw	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	- qāla
رَمَى	- ramā
قِيلَ	- qīla
يَقُولُ	- yaqūlu

4. Ta Marbutah

Ta marbutah ditransliterasikan dengan h.

Contoh:

طَلْحَةَ	Thalhah
رَوْضَةَ الْأَطْفَالِ	Raudhah al-athfāl

5. Syaddah

Syaddah atau *tasydid* atau konsonan ganda yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *syaddah* atau tanda *tasydid* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan dua huruf yang sama, yaitu huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

رَبَّنَا	= rabbana
الْبِرُّ	= al-birru
نُعِمَّ	= nu' ima

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: ال . Dalam transliterasi ini kata sandang itu ditulis dengan “al” dan dipisahkan dari kata yang mengikuti dengan tanda sempang (-).

Contoh:

الشَّمْسُ	= al-syamsu (baca asy-syamsu)
-----------	-------------------------------

الْقَلَمُ = al-qalamu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Akan tetapi itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Jika hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contoh:

يَا خُذُونَا - ya'khudzūna (hamzah di tengah)
 النَّوْءُ - al-na'u (hamzah di akhir)
 إِنَّ - inna (hamzah diawal tanpa apostrof)
 أُمِرْتُ - umirtu (hamzah diawal tanpa apostrof)
 أَكَلَا - akala (hamzah diawal tanpa apostrof)

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi`il*, *ism*, maupun *harf*, ditulis **saling terpisah**. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan karena ada huruf atau harakat, yang dihilangkan/ditambahkan, maka dalam transliterasinya juga dirangkaikan. Contoh:

فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ = fi al-Qur'ān al-karīm
 هُمُ الْمَفْلُحُونَ = humulmuflihūn (dirangkaikan karen ada tambahan harakat dan pembuangan huruf)
 بِسْمِ اللَّهِ = basmallah (dirangkai karena suatu istilah)

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD. Di antaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan

huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Jika nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	= Wa ma Muhammadun illa rasul
--------------------------------	-------------------------------

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap, sehingga jika ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan. Contoh:

الله الصمد - Allahu al-shamad
 نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ - Nashrun minallahi

Lampiran III.**Daftar Nama Siswa Kelas III**

No	Kelas Eksperimen	No	Kelas Kontrol
1	Ahmad Haikal	1	Ahmad Zaini
2	Ahmad Rifa'i	2	Alfi Nikmah
3	Ainur Sabila Putri	3	Aditia Wardana
4	Angga Dwi Anggara	4	Akhmad Noval
5	Aufa Azizah	5	Fitri Aulia
6	Devi mulisa	6	Gusti Aura
7	Elsa	7	Indi Safitri
8	Erika Ramadhani	8	Indah Safitri
9	Ibnu Aufa	9	Jauharah Fitri
10	Lisda	10	Jayidatul Lutfiah
11	Muhammad Alif	11	Maulida Zahрати
12	Muhammad Alfian	12	Mujiburrahman
13	Muhammad Athilla	13	Muhammad Ade Lutfi
14	Muhammad Dicky	14	Muhammad Abdillah Said
15	Muhammad Hafis	15	Muhammad Hadrani
16	Muhammad Rifan	16	Muhammad Tayelli
17	Naufal Fardan A	17	Nor Viana
18	Nur Azizah	18	Nur Aina
19	Nur Laila	19	Nur Siva
20	Nurul Aini	20	Rafi'i
21	Raihan	21	Rafif
22	Rahimatul Askia	22	Rizky Maulana
23	Riska Aulia	23	Sam'ani
24	Siti Dian Amelia	24	Sakti
25	Sofiya Ramadhan	25	Syifa Muriani
26	Zahratus Syifa		

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN BUTIR SOAL
(PRETEST-POSTEST)

Mata Pelajaran : Alquran Hadis

Kelas/Semester : III (Tiga)/II (Dua)

Materi : Surah Alqariah

A. Standar Kompetensi

Menghafal surah-surah pendek secara benar dan fasih.

B. Kompetensi Dasar

Membaca surah alqariah secara benar dan fasih

Menghafalkan surah alqariah secara benar dan fasih

C. Indikator

1. Peserta didik mampu membaca surah alqariah benar dan fasih.
2. Peserta didik mampu menghafalkan surah alqariah secara benar dan fasih.

Catatan:

- 1.
- 2.

Banjarmasin, 2018

Lampiran IV. Soal Uji Coba *Pretest* dan *Postest*

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d dengan jawaban yang paling benar !

1. Surah al-Qari'ah menempati urutan surah ke-
 - a. 100
 - b. 101
 - c. 103
 - d. 105
2. Surah al-Qari'ah diawali dengan lafal
 - a. أَقْرَعُهُ
 - b. مَا أَقْرَعُهُ
 - c. مَهِيئَةً
 - d. حَامِيئَةً
3. Surah al-Qar'ah menggambarkan peristiwa
 - a. Banjir bandang
 - b. Hari kiamat
 - c. Bencana alam
 - d. Kerusakan lingkungan
4. Al-Qari'ah diambil dari ayat ke-
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
 - d. Empat
5. Apa balasan bagi orang yang berat timbangan amal baiknya
 - a. Surga
 - b. Neraka
 - c. Rumah
 - d. Gedung
6. مَنْ حَقَّتْ مَوَازِينُهُ

Lafal yang melengkapi ayat tersebut adalah

d. وَ

11. وَتَكُونُ الْجِبَالُ ... الْمَنْفُوشِ

Lafal yang melengkapi ayat tersebut adalah

a. وَالنَّاسُ

b. كَأَفْرَاشٍ

c. وَالسَّمَاءِ

d. كَالْعَيْنِ

12. Surah al-Qari'ah termasuk surah

a. Makiyyah

b. Madaniyah

c. Isailiyat

d. Sam'iyat

13. فَهُوَ فِي رَاضِيَةً

Lafal yang melengkapi ayat tersebut adalah

a. عَيْشَةٍ

b. تَقَلَّتْ

c. رَوْضَةً

d. جَنَّةٍ

14. Bunyi lafal Surah al-Qari'ah ayat 9 adalah

a. نَارٌ حَامِيَةٌ

b. فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ

c. فَأَمَّا مَنْ تَقَلَّتْ مَوَازِينُهُ

d. وَمَاذُرِكَ مَا الْقَارِعَةُ

15. Pada saat terjadinya hari kiamat, gunung-gunung bagaikan

- a. Halilintar yang menyambar
- b. Kapas yang beterbangan
- c. Butiran pasir yang berhamburan
- d. Anai-anai yang bertebaran

16. فَأُمُّهُ

- a. حَامِيَةٌ
- b. مَوَازِينُهُ
- c. مَا هِيَّةٌ
- d. هَاوِيَةٌ

17. Surah al-Qari'ah ayat 2 berbunyi

- a. نَرِّ حَامِيَةٌ
- b. فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ
- c. مَا الْقَارِعَةُ
- d. فَأَمَّا مَنْ تَقَلَّتْ مَوَازِينُهُ

18. bunyi lafal surah al-Qari'ah ayat ke-10

- a. فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ
- b. فَهَوُو فِي عَيْشَةٍ رَّضِيَّةٍ

c. وَمَا دَرَبَكَ مَا هِيَ.

d. نَارٌ حَامِيَةٌ.

19. يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ الْمَبْنُوثِ.

Lafal yang melengkapi ayat tersebut adalah

a. الْمَنْفُوشِ

b. تَقَلَّتْ

c. الْجِبَالِ

d. كَالْفَرَاشِ

20. Surah al-Qari'ah diakhiri dengan lafal

a. حَامِيَةٌ

b. هَاوِيَةٌ

c. مَا هِيَ

d. رَاضِيَةٌ

Lampiran V. Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. D |
| 2. A | 12. A |
| 3. B | 13. A |
| 4. A | 14. B |
| 5. A | 15. D |
| 6. C | 16. D |
| 7. B | 17. C |
| 8. B | 18. C |
| 9. C | 19. D |
| 10. A | 20. A |

Lampiran VI.

Data Hasil Uji Coba Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Kelas III

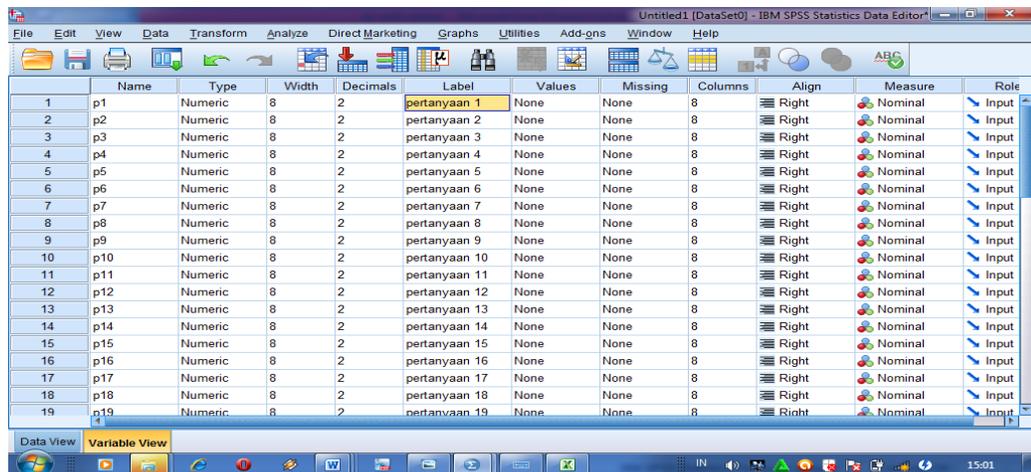
Responden	Butir soal/item																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	14
R2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	15
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
R4	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16
R5	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	6
R6	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14
R7	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18
R9	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	14
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
R11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	17
R14	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	12
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	16
R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
R19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
R20	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	8
R21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18

Lampiran VII. Perhitungan Validitas Butir Soal untuk Tes Akhir

Perhitungan validitas soal untuk akhir dengan menggunakan SPSS 22 *for windows*. Langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variabel view**, untuk mempersiapkan pemasukan nama dan **property variabel**, sehingga akan muncul dilayar seperti contoh berikut ini.



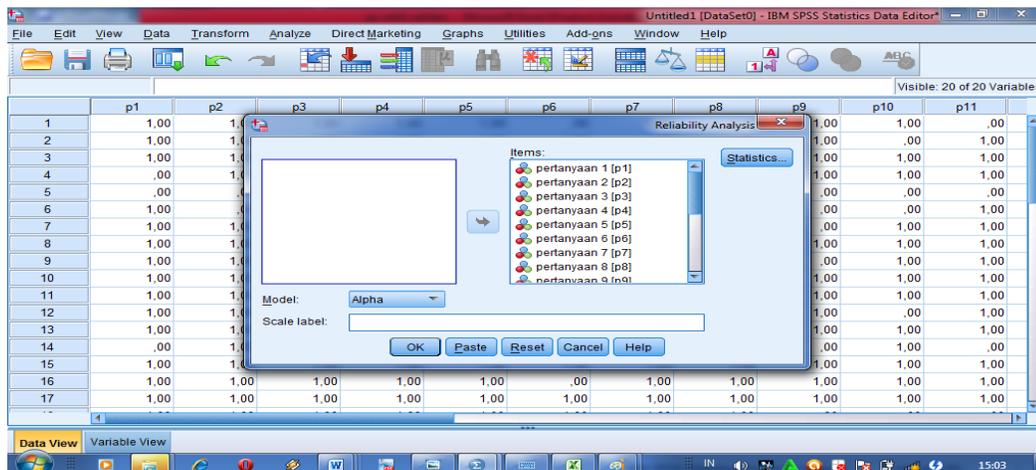
2. Mengisi Data

Kembalilah tampilan pada *Data View*, isikan data tersebut sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11
1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00
2	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	,00	1,00
3	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
4	,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
5	,00	,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	,00	,00	,00	,00
6	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	,00	,00	1,00
7	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	,00	,00	1,00	1,00
8	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
9	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00
10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00
13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
14	,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	,00
15	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

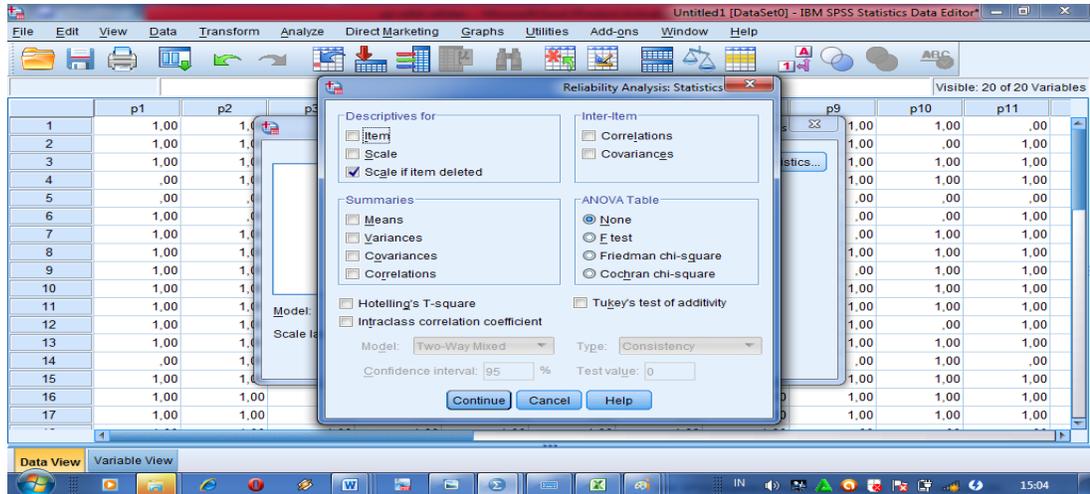
3. Mengolah Data

- Klik menu **Analyze – scale – Reliability Analysis**
- Masukkan **p1, p2, p20** kekotak item, akan tampil dilayar sebagai berikut:



- Klik **Statistics**

Beri tanda \checkmark pada **Scale if item deleted**



- Klik **Continue**
- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

		N	%
Cases	Valid	21	100,0
	Excluded ^a	0	0
	Total	21	100,0

Item-Total Statistics

	<i>Scale Mean if Item Deleted</i>	<i>Scale Variance if Item Deleted</i>	<i>Corrected Item – Total Correlation</i>	<i>Croanbach's Alpha if Item Deleted</i>
Pertanyaan 1	15,0000	11,000	,674	,790
Pertanyaan 2	14,9048	11,890	,473	,803
Pertanyaan 3	14,8095	12,962	,000	,817
Pertanyaan 4	14,8571	12,029	,585	,802
Pertanyaan 5	14,8095	12,962	,000	,817
Pertanyaan 6	15,2857	12,614	,024	,832
Pertanyaan 7	14,8571	12,229	,449	,806
Pertanyaan 8	15,0000	11,300	,554	,797
Pertanyaan 9	15,1429	10,829	,598	,792
Pertanyaan 10	15,0476	12,248	,171	,819
Pertanyaan 11	15,0952	11,090	,537	,797
Pertanyaan 12	14,9048	12,190	,324	,809
Pertanyaan 13	14,9048	12,490	,179	,815
Pertanyaan 14	14,9524	11,148	,704	,790
Pertanyaan 15	15,2381	11,890	,233	,818
Pertanyaan 16	15,0476	12,148	,205	,817
Pertanyaan 17	15,3810	11,348	,397	,807
Pertanyaan 18	14,9048	12,290	,275	,811
Pertanyaan 19	15,0000	11,100	,634	,792
Pertanyaan 20	15,2381	10,490	,674	,786

Dengan menggunakan jumlah responden sebanyak 21 orang maka nilai r tabel dapat diperoleh melalui r product moment pearson dengan df (degree of freedom) = $n - 2$, jadi $df = 21 - 2 = 19$, maka r tabel = 0,432. Butir soal yang dikatakan valid jika nilai r hitung > r tabel. Hasil hitung butir soal dapat dilihat *Corrected Item Total Correlation*. Analisis *Output* bisa dilihat di bawah ini:

Variabel	r hitung	r tabel	keterangan
Pertanyaan 1	0,674	0,432	Valid
Pertanyaan 2	0,473	0,432	Valid
Pertanyaan 3	0,000	0,432	Tidak Valid
Pertanyaan 4	0,585	0,432	Valid
Pertanyaan 5	0,000	0,432	Tidak Valid
Pertanyaan 6	0,024	0,432	Tidak Valid
Pertanyaan 7	0,449	0,432	Valid
Pertanyaan 8	0,554	0,432	Valid
Pertanyaan 9	0,598	0,432	Valid
Pertanyaan 10	0,171	0,432	Tidak Valid
Pertanyaan 11	0,537	0,432	Valid
Pertanyaan 12	0,324	0,432	Tidak Valid
Pertanyaan 13	0,179	0,432	Tidak Valid
Pertanyaan 14	0,704	0,432	Valid
Pertanyaan 15	0,233	0,432	Tidak Valid
Pertanyaan 16	0,205	0,432	Tidak Valid
Pertanyaan 17	0,397	0,432	Tidak Valid
Pertanyaan 18	0,275	0,432	Tidak Valid
Pertanyaan 19	0,634	0,432	Valid
Pertanyaan 20	0,674	0,432	Valid

Lampiran VIII. Soal Hasil Uji Validitas

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d dengan jawaban yang paling benar !

1. Surah al-Qari'ah menempati urutan surah ke-
 - a. 100 c. 103
 - b. 101 d. 105

2. Surah al-Qari'ah diawali dengan lafal
 - a. الْقَارِعَةُ
 - a. مَا الْقَارِعَةُ
 - b. مَهِيئَةٌ
 - c. حَامِيَةٌ

3. Bunyi lafal surah al-Qari'ah ayat 3 adalah
 - a. مَا الْقَارِعَةُ
 - b. وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ
 - c. فَهَوْفِي عَيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ
 - d. فَاْمُهْ هَاوِيَةٌ

4. Surah al-Qari'ah terdiri atas ayat.
 - a. Sembilan c. Sepuluh
 - b. Sebelas d. Dua belas

5. يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ .

- a. الْمَنْفُوشِ
- b. مَوَازِينُهُ
- c. الْمَبْنُوثِ
- d. رَضِيَّةٍ

6. وَتَكُونُ الْجِبَالُ ... الْمَنْفُوشِ

Lafal yang melengkapi ayat tersebut adalah

- a. وَالنَّاسِ
كَالْفَرَاشِ
- b. وَالسَّمَاءِ
- c. كَالْعِهْنِ

7. Bunyi lafal Surah al-Qari'ah ayat 9 adalah

- a. نَارٌ حَامِيَةٌ
- b. فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ
- c. فَأَمَّا مَنْ تَقَلَّتْ مَوَازِينُهُ
- d. وَمَا دُرِّكَ مَا لَقَارَعُ

8. Al-Qari'ah diambil dari ayat ke-

- a. Satu
- b. Dua
- c. Tiga
- d. Empat

9. يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ الْمَبْنُوثِ

Lafal yang melengkapi ayat tersebut adalah

- a. الْمَنْفُوشِ

- b. ثَقُلْتُ
 - c. الْجِبَالُ
 - d. كَالْفَرَاشِ
10. Surah al-Qari'ah diakhiri dengan lafal
- c. حَامِيَةٌ
 - d. هَاوِيَةٌ
 - e. مَاهِيَةٌ
 - f. رَاضِيَةٌ

Lampiran IX. Kunci Jawaban Soal Hasil Akhir Uji Validitas

1. B
2. A
3. B
4. B
5. C
6. D
7. B
8. A
9. D
10. A

Lampiran X Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Alquran Hadis

Kelas/Semester : III/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghafal surah-surah pendek secara benar dan fasih.

B. Kompetensi Dasar

1. 1 membaca surah al-Qari'ah secara benar dan fasih
- 1.2 menghafalkan surah al-Qari'ah secara benar dan fasih

C. Indikator

1. Siswa mampu membaca surah al-Qariah secara benar dan fasih
2. Siswa mampu menghafalkan surah al-Qari'ah secara benar dan fasih

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan penggunaan strategi *peer lessons* siswa mampu membaca dan menghafalkan surah al-qari'ah dengan benar dan fasih.

E. Materi Pembelajaran

Surah Al-Qari'ah

F. Metode/Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Strategi *Peer Lessons*
4. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

	Langkah-langkah Pembelajaran	waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki kelas dengan mengucapkan salam dan berdo'a. 2. Guru mengisi daftar hadir siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pengulangan tentang pelajaran sebelumnya. 2. Guru melakukan tanya jawab mengenai surah alqariah. 3. Guru guru menjelaskan gambaran mengenai surah alqariah. 4. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya: secara tanggung jawab (<i>responsibility</i>), berani (<i>courage</i>), ketulusan (<i>honesty</i>), integritas (<i>integrity</i>), peduli (<i>caring</i>), dan jujur (<i>fairnes</i>). 5. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi berpasang-pasangan 2. Guru meminta setiap pasangan untuk 	60 Menit

	<p>bekerjasama dalam membaca dan mengingat hafalan surah alqariah (strategi <i>peer lessons</i>)</p> <p>3. Guru meminta setiap pasangan kedepan kelas untuk mempraktikkan hafalannya.</p> <p>Konfirmasi:</p> <p>1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa.</p> <p>2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan pengetahuan dan menyimpulkan pelajaran.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>1. Guru memberikan tugas rumah (PR)</p> <p>2. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan “hamdalah”</p>	5 Menit

H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Buku materi Alquran Hadis kelas III
2. Strategi *peer lessons*

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Peserta didik mengerjakan tugas / latihan dalam bentuk pilihan berganda	Tes tertulis	Pilihan berganda	Penyelesaian tugas secara individu

2.	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Disiplin • Bekerja sama 	Observasi	Lembar Penilaian Observasi	Selama pembelajaran
3.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Memberi pertanyaan • Memberi tanggapan 	Observasi	Lembar penilaian Observasi	Selama pembelajaran

2. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

a. Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100, masing-masing soal bernilai 10

Rumus Penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{10} \times 100$$

b. Lembar Penilaian Sikap (Afektif)

No	Nama Siswa	Perilaku yang diamati			Nilai Sikap
		Percaya Diri	Disiplin	Bekerjasama	
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

Berilah kriteria Penilaian dengan angka dari 1 sampai 4 sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = sedang

1 = kurang

c. Lembar Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

No	Nama Siswa	Menghafal	Nilai Keterampilan
1.			
2.			
3.			
4.			

Keterangan:

Berilah kriteria Penilaian dengan angka dari 1 sampai 4 sebagai berikut:

4 = sangat baik (90-100)

3 = baik (80- 89)

2 = sedang (70-79)

1 = kurang (< 70)

Banjarmasin, 18 April 2018

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Praktik

alsum

401291139

Lampiran XI Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Alquran Hadis

Kelas/Semester : III/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Menghafal surah-surah pendek secara benar dan fasih.

B. Kompetensi Dasar

2. 1 membaca surah al-Qari'ah secara benar dan fasih
- 2.2 menghafalkan surah al-Qari'ah secara benar dan fasih

C. Indikator

1. Siswa mampu membaca surah al-Qariah secara benar dan fasih
2. Siswa mampu menghafalkan surah al-Qari'ah secara benar dan fasih

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan penggunaan strategi *peer lessons* siswa mampu membaca dan menghafalkan surah al-qari'ah dengan benar dan fasih.

E. Materi Pembelajaran

Surah Al-Qari'ah

F. Metode/Strategi Pembelajaran

1. Ceramah

2. Tanya jawab
3. Strategi *Peer Lessons*
4. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

	Langkah-langkah Pembelajaran	waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki kelas dengan mengucapkan salam dan berdo'a. 2. Guru mengisi daftar hadir siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10
2	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pengulangan tentang pelajaran sebelumnya. 2. Guru melakukan tanya jawab mengenai surah alqariah. 3. Guru menjelaskan gambaran mengenai surah alqariah. 4. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya: secara tanggung jawab (<i>responsibility</i>), berani (<i>courage</i>), ketulusan (<i>honesty</i>), integritas (<i>integrity</i>), peduli (<i>caring</i>), dan jujur (<i>fairnes</i>). 5. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagi siswa menjadi berpasang-pasangan 5. Guru meminta setiap pasangan untuk bekerjasama dalam membaca dan mengingat hafalan surah alqariah 	60 Menit

	<p>(strategi <i>peer lessons</i>)</p> <p>6. Guru meminta setiap pasangan kedepan kelas untuk mempraktikkan hafalannya.</p> <p>Konfirmasi:</p> <p>1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa.</p> <p>2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman, memberikan pengetahuan dan menyimpulkan pelajaran.</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>1. Guru memberikan tugas rumah (PR)</p> <p>2. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan “hamdalah”</p>	5 Menit

H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Buku materi Alquran Hadis kelas III
2. Strategi *peer lessons*

I. Penilaian

Prosedur Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Pengetahuan</p> <p>Peserta didik mengerjakan tugas / latihan dalam bentuk pilihan berganda</p>	Tes tertulis	Pilihan berganda	Penyelesaian tugas secara individu
2.	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Disiplin • Bekerja sama 	Observasi	Lembar Penilaian Obsevasi	Selama pembelajaran

3.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Memberi pertanyaan • Memberi tanggapan 	Observasi	Lembar penilaian Observasi	Selama pembelajaran
----	--	-----------	----------------------------	---------------------

3. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

a. Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100, masing-masing soal bernilai 10

Rumus Penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{10} \times 100$$

b. Lembar Penilaian Sikap (Afektif)

No	Nama Siswa	Perilaku yang diamati			Nilai Sikap
		Percaya Diri	Disiplin	Bekerjasama	
1.					

2.					
3.					
4.					

Keterangan:

Berilah kriteria Penilaian dengan angka dari 1 sampai 4 sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = sedang

1 = kurang

c. Lembar Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

No	Nama Siswa	Menghafal	Nilai Keterampilan
1			
2			
3			
4			

Keterangan:

Berilah kriteria Penilaian dengan angka dari 1 sampai 4 sebagai berikut:

4 = sangat baik (90-100)

3 = baik (80- 89)

2 = sedang (70-79)

1 = kurang (< 70)

Banjarmasin, 21 April 2018

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Praktik

.....
Umi Kalsum

NIM: 1401291139

Lampiran XII Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Kelas Kontrol**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Alquran Hadis

Kelas/Semester : III/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Menghafal surah-surah pendek secara benar dan fasih.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 membaca surah alqariah secara benar dan fasih
- 2.2 menghafalkan surah alqariah secara benar dan fasih

C. Indikator

1. Siswa mampu membaca surah alqariah secara benar dan fasih
2. Siswa mampu menghafalkan surah alqariah secara benar dan fasih

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu membaca dan menghafalkan surah alqariah dengan benar dan fasih..

E. Materi Pembelajaran

Surah Alqariah

F. Metode/Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki kelas dengan mengucapkan salam dan berdo'a. 2. Guru mengisi daftar hadir siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pengulangan tentang pelajaran sebelumnya. 2. Guru melakukan tanya jawab mengenai surah alqariah. 3. Guru guru menjelaskan materi surah alqariah. 4. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya: secara tanggung jawab (<i>responsibility</i>), berani (<i>courage</i>), ketulusan (<i>honesty</i>), integritas (<i>integrity</i>), peduli (<i>caring</i>), dan 	60 menit

jujur (*fairnes*).

Elaborasi:

1. Guru meminta siswa untuk membaca atau melafalkan surah alqariah
2. Guru meminta siswa untuk mempraktikkan ke depan kelas
3. Guru meminta siswa untuk kembali ketempat semula

Konfirmasi:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa.
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan pengetahuan dan menyimpulkan pelajaran.

3. Penutup

5 Menit

1. Dengan bimbingan guru siswa diminta untuk membuat rangkuman materi.
2. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan “hamdalah”

H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Buku materi Alquran Hadis kelas III

I. Penilaian

Prosedur Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Peserta didik mengerjakan tugas / latihan dalam bentuk pilihan berganda	Tes tertulis	Pilihan berganda	Penyelesaian tugas secara individu
2.	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Disiplin • Bekerja sama 	Observasi	Lembar Penilaian Observasi	Selama pembelajaran
3.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Memberi pertanyaan • Memberi tanggapan 	Observasi	Lembar penilaian Observasi	Selama pembelajaran

J. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

a. Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100, masing-masing soal bernilai 10

Rumus Penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{10} \times 100$$

b. Lembar Penilaian Sikap (Afektif)

No	Nama Siswa	Perilaku yang diamati			Nilai Sikap
		Percaya Diri	Disiplin	Bekerjasama	
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

Berilah kriteria Penilaian dengan angka dari 1 sampai 4 sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = sedang

1 = kurang

d. Lembar Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

No	Nama Siswa	Menghafal	Nilai Keterampilan
1			
2			
3			
4			

Keterangan:

Berilah kriteria Penilaian dengan angka dari 1 sampai 4 sebagai berikut:

- 4 = sangat baik (90-100)
- 3 = baik (80- 89)
- 2 = sedang (70-79)
- 1 = kurang (< 70)

Banjarmasin, 19 April 2018

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Praktik

Umi Kalsum

NIM:1401291139

Lampiran XIII Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II Kelas Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran	: Alquran Hadis
Kelas/Semester	: III/II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Menghafal surah-surah pendek secara benar dan fasih.

B. Kompetensi Dasar

2. 1 membaca surah alqariah secara benar dan fasih
2. 2 menghafalkan surah alqariah secara benar dan fasih

C. Indikator

1. Siswa mampu membaca surah alqariah secara benar dan fasih
2. Siswa mampu menghafalkan surah alqariah secara benar dan fasih

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu membaca dan menghafalkan surah alqariah dengan benar dan fasih..

E. Materi Pembelajaran

Surah Alqariah

F. Metode/Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki kelas dengan mengucapkan salam dan berdo'a. 2. Guru mengisi daftar hadir siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
2.	Kegiatan Inti :	
	Eksplorasi:	6060
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pengulangan tentang pelajaran sebelumnya. 2. Guru melakukan tanya jawab mengenai surah alqariah. 3. Guru guru menjelaskan materi surah alqariah. 4. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antara siswa dengan guru, 5. lingkungan dan sumber belajar lainnya: secara tanggung jawab (<i>responsibility</i>), berani (<i>courage</i>), ketulusan (<i>honesty</i>), integritas (<i>integrity</i>), peduli (<i>caring</i>), dan jujur (<i>fairnes</i>). 	60 menit
	Elaborasi:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk membaca atau melafalkan surah alqariah 	

2. Guru meminta siswa untuk mempraktikkan ke depan kelas
3. Guru meminta siswa untuk kembali ketempat semula

Konfirmasi:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum di ketahui siswa.
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan pengetahuan dan menyimpulkan pelajaran.

3. Penutup

3. Dengan bimbingan guru siswa diminta untuk membuat rangkuman materi.
4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan “hamdalah”

5 Menit

H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

Buku materi Alquran Hadis kelas III

I. Penilaian

Prosedur Penilaian

NO	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan	Penyelesaian

	Peserta didik mengerjakan tugas / latihan dalam bentuk pilihan berganda		berganda	tugas secara individu
2.	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Disiplin • Bekerja sama 	Observasi	Lembar Penilaian Obsevasi	Selama pembelajaran
3.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Memberi pertanyaan • Memberi tanggapan 	Observasi	Lembar penilaian Observasi	Selama pembelajaran

K. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

a. Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
5.			
6.			
7.			
8.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100, masing-masing soal bernilai

10

Rumus Penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{10} \times 100$$

c. Lembar Penilaian Sikap (Afektif)

No	Nama Siswa	Perilaku yang diamati			Nilai Sikap
		Percaya Diri	Disiplin	Bekerjasama	
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

Berilah kriteria Penilaian dengan angka dari 1 sampai 4 sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = sedang

1 = kurang

d. Lembar Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

No	Nama Siswa	Menghafal	Nilai Keterampilan
----	------------	-----------	--------------------

- 1
- 2
- 3
- 4

Keterangan:

Berilah kriteria Penilaian dengan angka dari 1 sampai 4 sebagai berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = sedang
- 1 = kurang

Banjarmasin, 25 April 2018

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Praktik

Umi Kalsum

NIM:1401291139

Lampiran XIV. Penilaian Aspek Psikomotorik (Kelas Eksperimen)

Lembar Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

No	Nama Siswa	Menghafal	Rentang Nilai
1.	Ahmad Haikal	3	80
2.	Ahmad Rifa'i	3	85
3.	Ainur Sabila Putri	4	90
4.	Angga Dwi Anggara	3	80
5.	Aufa Azizah	3	80
6.	Devi mulisa	2	70
7.	Elsa	4	90
8.	Erika Ramadhani	3	85
9.	Ibnu Aufa	3	85
10.	Lisda	2	75
11.	Muhammad Alif	3	85
12.	Muhammad Alfian	2	75
13.	Muhammad Athilla	4	95
14.	Muhammad Dicky	3	80
15.	Muhammad Hafis	3	80

16.	Muhammad Rifan	3	85
17.	Naufal Fardan A	2	75
18.	Nur Azizah	4	90
19.	Nur Laila	3	80
20.	Nurul Aini	3	80
21.	Raihan	2	75
22.	Rahimatul Askia	3	80
23.	Riska Aulia	3	85
24.	Siti Dian Amelia	4	90
25.	Sofiya Ramadhan	4	90
26.	Zahratus Syifa	3	85

Lampiran XV. Penilaian Aspek Psikomotorik (Kelas kontrol)

Lembar Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

No	Nama Siswa	Menghafal	Rentang Nilai
1	Ahmad Zaini	3	80
2	Alfi Nikmah	2	70
3	Aditia Wardana	2	70
4	Akhmad Noval	1	60
5	Fitri Aulia	3	85
6	Gusti Aura	2	70
7	Indi Safitri	1	60
8	Indah Safitri	2	70
9	Jauharah Fitri	3	80
10	Jayidatul Lutfiah	1	60
11	Maulida Zahrati	3	80
12	Mujiburrahman	2	70
13	Muhammad Ade Lutfi	1	60
14	Muhammad Abdillah Said	1	50
15	Muhammad Hadrani	1	60
16	Muhammad Tayelli	2	70
17	Nor Viana	3	80
18	Nur Aina	2	70
19	Nur Siva	2	70
20	Rafi'i	3	80
21	Rafif	3	80

22	Rizky Maulana	2	70
23	Sam'ani	1	50
24	Sakti	3	80
25	Syifa Muriani	1	60

Lampiran XVI. Pedoman Wawancara dan Dokumentasi

Pedoman wawancara dan Dokumentasi

Untuk Kepala Sekolah

1. Sejak kapan berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin?
2. Bagaimana perkembangan sekolah ini sejak berdiri sampai sekarang ?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana khususnya sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran yang tersedia di sekolah ini ?
4. Bagaimana keadaan tenaga pengajar dan karyawan yang dimiliki Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin ini ?

Untuk Guru Mata Pelajaran Alquran Hadis

1. Sejak kapan Ibu mengajar di Madrasah ini ?
2. Bagaimana kondisi kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin secara keseluruhan ?
3. Sudah berapa lama Ibu mengajar mata pelajaran Alquran Hadis ?
4. Sejauh ini, bagaimana hasil belajar Alquran Hadis kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin ?
5. Berapa lokasi waktu mengajar Alquran Hadis dalam seminggu ?

6. Apa kesulitan yang pernah Ibu temui selama mengajar Alquran Hadis di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin ini ?
7. Apakah Ibu sering menggunakan strategi pembelajaran dalam pembelajaran Alquran Hadis ?
8. Strategi atau model seperti apa yang biasanya Ibu gunakan dalam pembelajaran ?
9. Apakah Ibu pernah menggunakan strategi peer lessons pada pembelajaran Alquran Hadis ?

Untuk Kepala Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin ?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin ?
3. Berapa jumlah staff tata usaha disekolah ini?
4. Apa saja sarana/fasilitas yang dimiliki sekolah ini?

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin
2. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang dimiliki Madrasah ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin
3. Dokumen tentang keadaan dan jumlah tenaga pengajar dan karyawan yang dimiliki Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin (terutama kelas III)

Lampiran XVII. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen I

Mata Pelajaran : Alquran Hadis

Pokok Bahasan/Tema : Surah al-Qari'ah

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran

No	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku alquran hadis				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran alquran hadis				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
	h. Keceriaan siswa dalam pembelajaran				
2	Kegiatan siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	tanggapan siswa terhadap strategi pembelajaran				
	a. Siswa tertarik terhadap strategi pembelajaran				
	b. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Siswa memperhatikan saat strategi digunakan				
	d. Siswa terlibat dalam penerapan strategi				

Catatan:

1= Kurang baik

2= Cukup baik

3= Baik

4= Baik sekali

Banjarmasin, 18 April 2018

Observer

Noor Lailan Nazela

Lampiran XVIII. Lembar Observasi Siswa dan Guru di Kelas Eksperimen I

Nama : Umi Kalsum

Mata Pelajaran : Alquran hadis

Berilah tanda ceklis (√) pada butir –butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan

No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal		
	a. Membuat RPP		
	b. Membuka pelajaran dengan basmallah		
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	d. Melakukan observasi		
	e. Memotivasi		
2	Kegiatan Inti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan strategi <i>peer lessons</i>		
	b. Membimbng siswa untuk memahami pembelajaran		
	c. Mengarahkan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan strategi <i>peer lessons</i>		
	d. Menguasai kelas		
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai		
	g. Menggunakan bahan lisan dan tertulis yang baik dan benar		
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa		
	i. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
3	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan penilaian		
	b. Memberikan penghargaan pada siswa		
	c. Memberikan pekerjaan rumah		
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdalah		

Banjarmasin, 18 April 2018

Observer

Noor Lailan Nazela

Lampiran XIX. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen II

Mata Pelajaran : Alquran Hadis

Pokok Bahasan/Tema : Surah al-Qari'ah

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran

No	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku alquran hadis				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran alquran hadis				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
	h. Keceriaan siswa dalam pembelajaran				
2	Kegiatan siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	tanggapan siswa terhadap strategi pembelajaran				
	a. Siswa tertarik terhadap strategi pembelajaran				
	b. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Siswa memperhatikan saat strategi digunakan				
	d. Siswa terlibat dalam penerapan strategi				

Catatan:

1= Kurang baik

2= Cukup baik

3= Baik

4= Baik sekali

Banjarmasin, 21 April 2018

Observer

Noor Lailan Nazela

Lampiran XX. Lembar Observasi Siswa dan Guru di Kelas Eksperimen II

Nama : Umi Kalsum

Mata Pelajaran : Alquran hadis

Berilah tanda ceklis (√) pada butir –butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan

No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal		
	a. Membuat RPP		
	b. Membuka pelajaran dengan basmallah		
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	d. Melakukan observasi		
	e. Memotivasi		
2	Kegiatan Inti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan strategi peer lessons		
	b. Membimbing siswa untuk memahami pembelajaran		
	c. Mengarahkan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan strategi peer lessons		
	d. Menguasai kelas		
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai		
	g. Menggunakan bahan lisan dan tertulis yang baik dan benar		
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa		
	i. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
3	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan penilaian		
	b. Memberikan penghargaan pada siswa		
	c. Memberikan pekerjaan rumah		
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdalah		

Banjarmasin, 21 April 2018

Observer

Noor Lailan Nazela

Lampiran XXI. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol I

Mata Pelajaran : Alquran Hadis

Pokok Bahasan/Tema : Surah al-Qari'ah

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran

No	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku alquran hadis				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran alquran hadis				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
	h. Keceriaan siswa dalam pembelajaran				
2	Kegiatan siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	tanggapan siswa terhadap pembelajaran				
	a. Siswa tertarik terhadap pembelajaran				
	b. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Siswa memperhatikan saat pembelajaran				
	d. Siswa terlibat dalam proses pembelajaran				

Catatan:

1= Kurang baik

2= Cukup baik

3= Baik

4= Baik sekali

Banjarmasin, 19 April 2018

Observer

Noor Lailan Nazela

Lampiran XXII. Lembar observasi siswa dan guru di kelas Kontrol I

Nama : Umi Kalsum

Mata Pelajaran : Alquran hadis

Berilah tanda ceklis (√) pada butir –butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan

No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal		
	a. Membuat RPP		
	b. Membuka pelajaran dengan basmallah		
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	d. Melakukan observasi		
	e. Memotivasi		
2	Kegiatan Inti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan pembelajaran konvensional (ceramah)		
	b. Membimbing siswa untuk memahami pembelajaran		
	c. Mengarahkan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional (ceramah)		
	d. Menguasai kelas		
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai		
	g. Menggunakan bahan lisan dan tertulis yang baik dan benar		
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa		
	i. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
3	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan penilaian		
	b. Memberikan penghargaan pada siswa		
	c. Memberikan pekerjaan rumah		
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdalah		

Banjarmasin, 19 April 2018

Observer

Noor Lailan Nazela

Lampiran XXIII. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol II

Mata Pelajaran : Alquran Hadis

Pokok Bahasan/Tema : Surah al-Qari'ah

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (√) pada butir pelaksanaan pembelajaran

No	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku alquran hadis				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran alquran hadis				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
	h. Keceriaan siswa dalam pembelajaran				
2	Kegiatan siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	tanggapan siswa terhadap pembelajaran				
	a. Siswa tertarik terhadap pembelajaran				
	b. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Siswa memperhatikan saat pembelajaran				
	d. Siswa terlibat dalam proses pembelajaran				

Catatan:

1= Kurang baik

2= Cukup baik

3= Baik

4= Baik sekali

Banjarmasin, 25 April 2018

Observer

Noor Lailan Nazela

Lampiran XXIV. Lembar observasi siswa dan guru di kelas kontrol II

Nama : Umi Kalsum

Mata Pelajaran : Alquran hadis

Berilah tanda ceklis (√) pada butir –butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan

No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal		
	a. Membuat RPP		
	b. Membuka pelajaran dengan basmallah		
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	d. Melakukan observasi		
	e. Memotivasi		
2	Kegiatan Inti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan pembelajaran konvensional (ceramah)		
	b. Membimbing siswa untuk memahami pembelajaran		
	c. Mengarahkan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional (ceramah)		
	d. Menguasai kelas		
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai		
	g. Menggunakan bahan lisan dan tertulis yang baik dan benar		
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa		
	i. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		
3	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan penilaian		
	b. Memberikan penghargaan pada siswa		
	c. Memberikan pekerjaan rumah		
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdalah		

Banjarmasin, 25 April 2018

Observer

Noor Lailan Nazela

Lampiran XXV. Perhitungan Kualifikasi Nilai Pretest Kelas Kontrol

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai pretest siswa adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. $P = \frac{3}{25} \times 100\% = 12\%$

2. $P = \frac{3}{25} \times 100\% = 12\%$

3. $P = \frac{5}{25} \times 100\% = 20\%$

4. $P = \frac{8}{25} \times 100\% = 32\%$

5. $P = \frac{4}{25} \times 100\% = 16\%$

6. $P = \frac{2}{25} \times 100\% = 8\%$

Lampiran XXVI. Perhitungan Kualifikasi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai *pretest* siswa adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

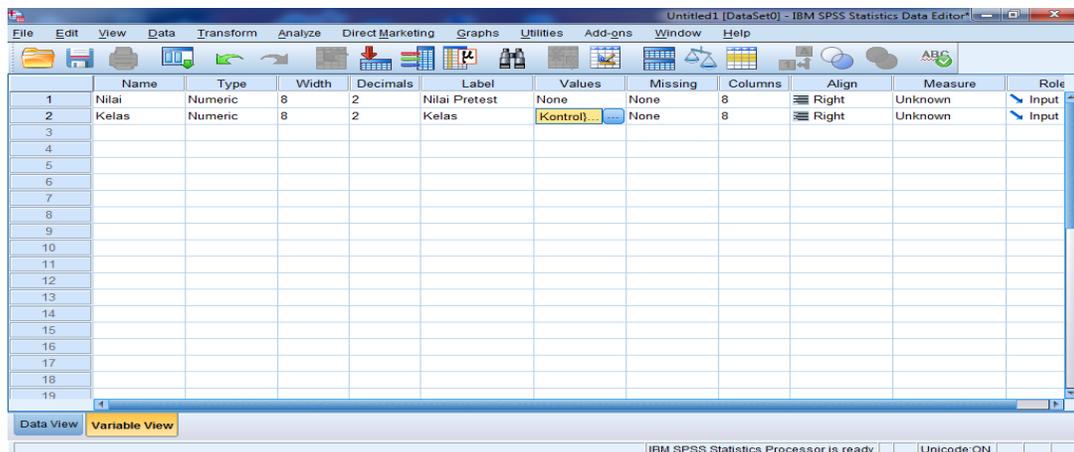
1. $P = \frac{3}{26} \times 100\% = 11,53\%$
2. $P = \frac{3}{26} \times 100\% = 11,53\%$
3. $P = \frac{4}{26} \times 100\% = 15,38\%$
4. $P = \frac{5}{25} \times 100\% = 19,23\%$
5. $P = \frac{9}{26} \times 100\% = 34,61\%$
6. $P = \frac{2}{26} \times 100\% = 7,69\%$

Lampiran XXVII. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Peserta Didik

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar deviasi, dan variansi menggunakan SPSS 22 for Windows sebagai berikut.

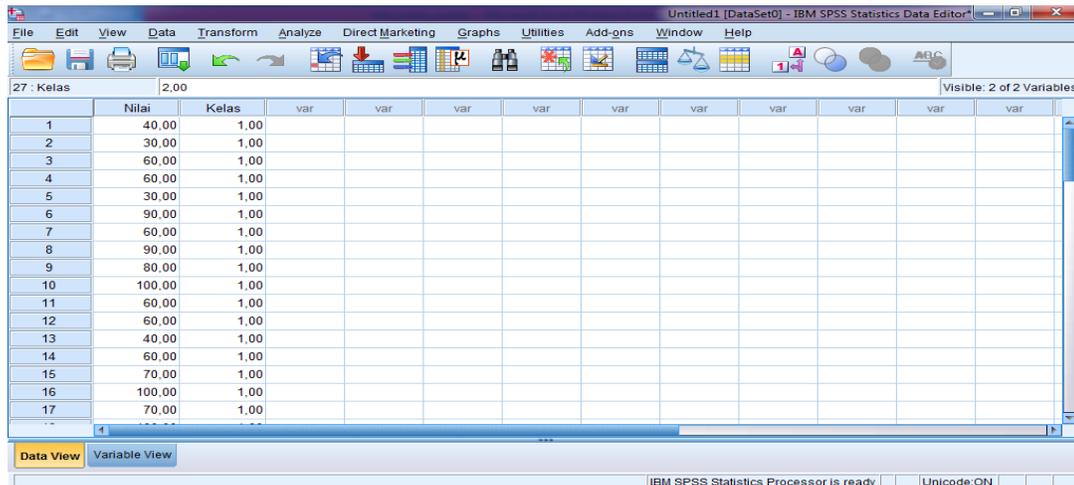
1. Pemasukan data ke SPSS

- Buak lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variabel view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa untuk itu, kembalilah tampilan pada data view.

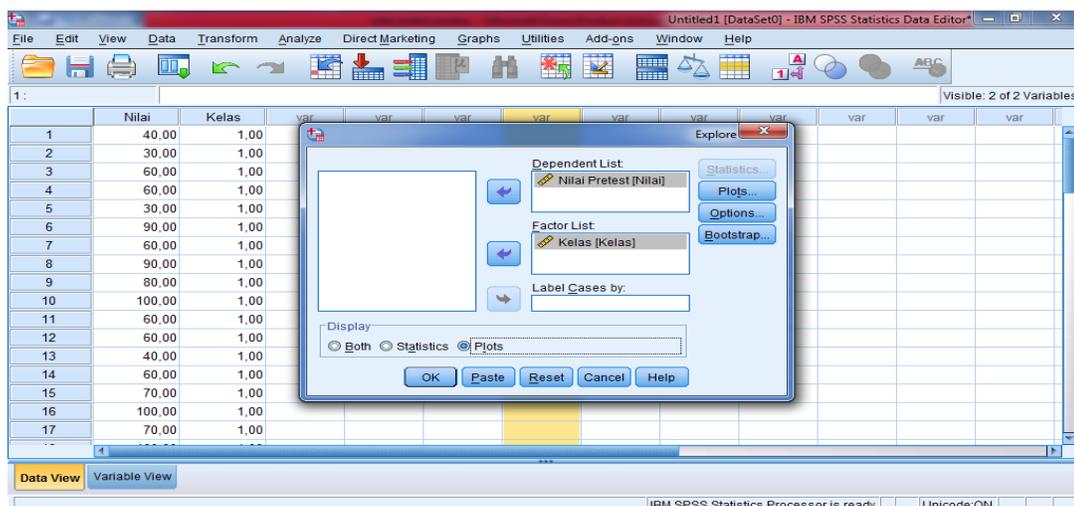


The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a data view with two columns: 'Nilai' and 'Kelas'. The data is as follows:

	Nilai	Kelas
1	40,00	1,00
2	30,00	1,00
3	60,00	1,00
4	60,00	1,00
5	30,00	1,00
6	90,00	1,00
7	60,00	1,00
8	90,00	1,00
9	80,00	1,00
10	100,00	1,00
11	60,00	1,00
12	60,00	1,00
13	40,00	1,00
14	60,00	1,00
15	70,00	1,00
16	100,00	1,00
17	70,00	1,00

3. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*
- Lalu pindahkan Nilai Siswa pada kotak *Dependent List* dan Kelas ke kotak *List*

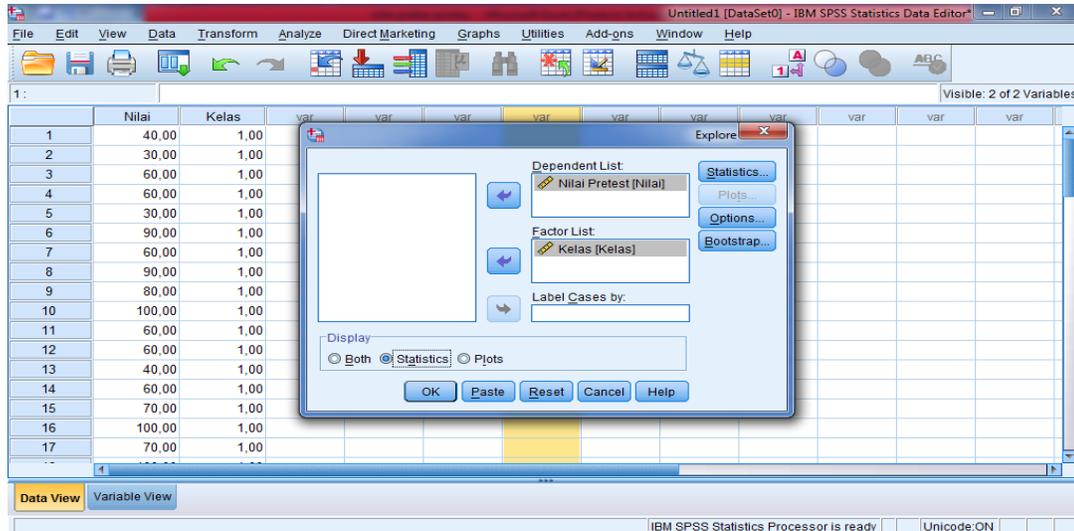


The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor with the 'Explore' dialog box open. The dialog box has the following settings:

- Dependent List:** Nilai Pretest (Nilai)
- Factor List:** Kelas (Kelas)
- Display:** Both Statistics Plots

The background data view is the same as in the previous screenshot.

- Pada *Display*, pilih *Statistics*



- Klik *Ok*

4. *Output SPSS dan Analisisnya*

Case Processing Summary

	Kelas	<i>Cases</i>					
		<i>Valid</i>		<i>Missing</i>		Total	
		N	<i>Percent</i>	N	<i>Percent</i>	N	<i>Percent</i>
Nilai <i>Pretest</i>	Kontrol	25	100,0%	0	0,0%	25	100,0%
	Eksperimen	26	100,0%	0	0,0%	26	100,0%

Descriptives

Nilai <i>pretest</i>	Kelas kontrol			<i>Statistic</i>	<i>Std. Error</i>
		<i>Mean</i>		65,2000	4,00500
		<i>95% Confidence Interval for Mean</i>	<i>Lower Bound</i>	56,9341	
			<i>Upper Bound</i>	73,4659	
		<i>5% Trimmed Mean</i>		65,2222	
		<i>Median</i>		60,0000	
		<i>Variance</i>		401,000	
		<i>Std. Deviation</i>		20,02498	

		<i>Minimum</i>		30,00	
		<i>Maximum</i>		100,00	
		<i>Range</i>		70,00	
		<i>Interquartile Range</i>		20,00	
		<i>Skewness</i>		,188	,464
		<i>Kurtosis</i>		-,354	,902
	Kelas Eksperimen	<i>Mean</i>		59,6154	4,81922
		<i>95% Confidence Interval for Mean</i>	<i>Lower Bound</i>	49,6900	
			<i>Upper Bound</i>	69,5407	
		<i>5% Trimmed Mean</i>		60,1282	
		<i>Median</i>		60,0000	
		<i>Variance</i>		603,846	
		<i>Std. Deviation</i>		24,57328	
		<i>Minimum</i>		10,00	
		<i>Maximum</i>		100,00	
		<i>Range</i>		90,00	
		<i>Interquartile Range</i>		32,50	
		<i>Skewness</i>		-,075	,456
		<i>Kurtosis</i>		-,197	,887

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai awal kemampuan peserta didik kelas III A dan kelas III B sebagai responden:

- Rata-rata nilai peserta didik kelas III A (kelas kontrol) 65,200 dengan range berkisar antara 56,9341 sampai 73,4659. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas III B (kelas eksperimen) 59,6154 dengan range berkisar antara 49,6900 sampai 69,5407.

- Median adalah nilai tengah untuk kelas III A (kelas kontrol) 60,0000 sedangkan nilai tengah untuk kelas III B (kelas eksperimen) 60,0000
- Variance untuk nilai peserta didik kelas III A (kelas kontrol) 401,000 dan variance untuk nilai peserta didik kelas III B (kelas eksperimen) 603,846.
- Standar deviasi untuk nilai peserta didik kelas III A (kelas kontrol) 20,02498 dan standar deviasi untuk peserta didik kelas III B (kelas eksperimen) 24,57328.
- Untuk peserta didik kelas III A (kelas kontrol) nilai minimum 30,00 dan maksimal 100,00.
- Untuk peserta didik kelas III B (kelas eksperimen) nilai minimum 10,00 dan maksimal 100,00.

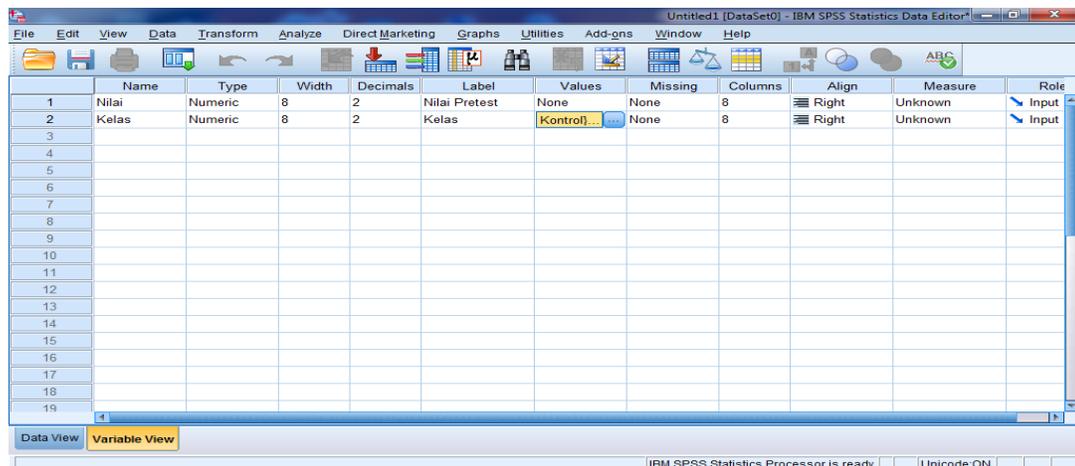
Lampiran XXVIII. Uji Normalitas kemampuan Awal Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 22 *For Windows* sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**

Menampilkan variable view untuk mempersiapkan pemasukan nama dan **property variable**.



2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai.

Untuk itu, kembalilah tampilan pada **data View**

51 : Kelas

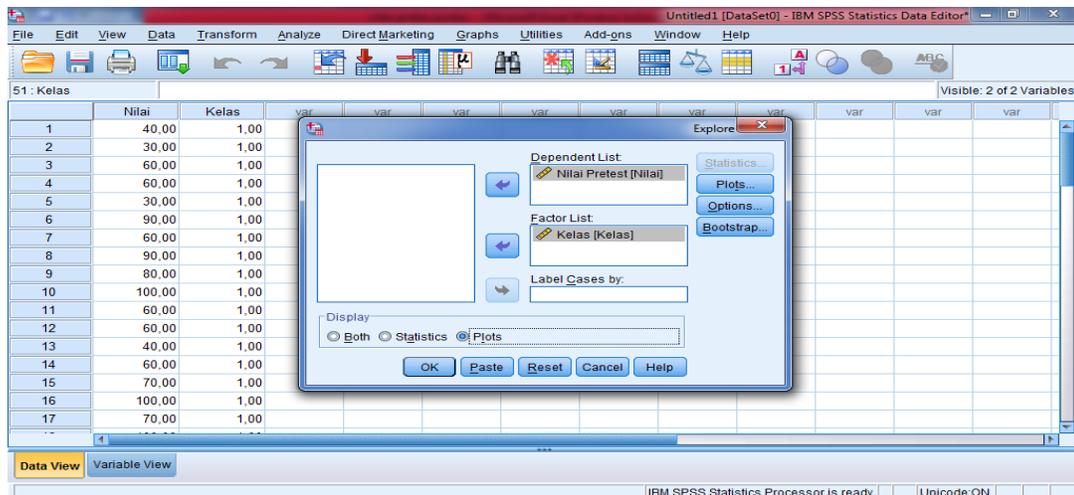
	Nilai	Kelas	var									
1	40,00	1,00										
2	30,00	1,00										
3	60,00	1,00										
4	60,00	1,00										
5	30,00	1,00										
6	90,00	1,00										
7	60,00	1,00										
8	90,00	1,00										
9	80,00	1,00										
10	100,00	1,00										
11	60,00	1,00										
12	60,00	1,00										
13	40,00	1,00										
14	60,00	1,00										
15	70,00	1,00										
16	100,00	1,00										
17	70,00	1,00										

Visible: 2 of 2 Variables

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

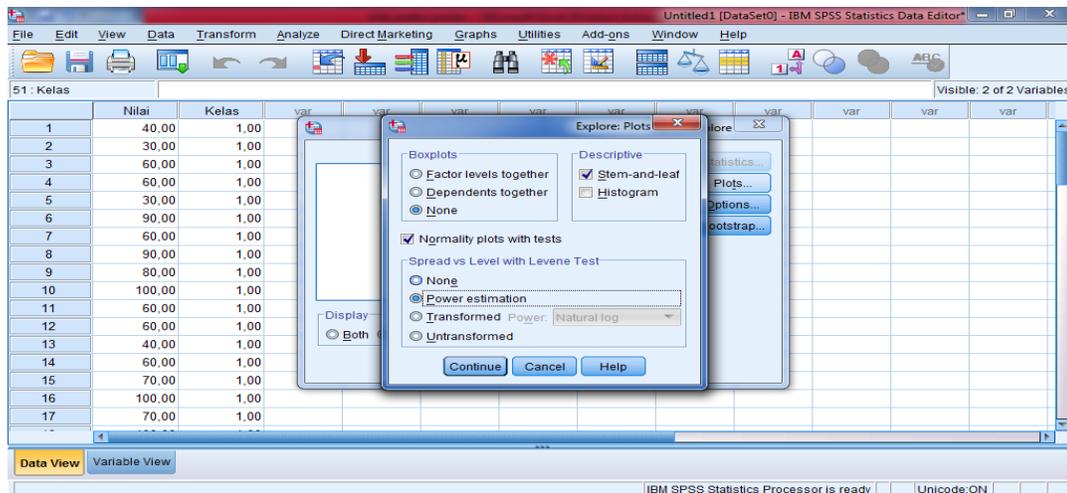
3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive – Explore**
- Lalu pindahkan Nilai siswa pada kotak Dependent List dan Kelas ke kotak List



- Lalu klik *Display Plots*

- Lalu klik *None* pada kolom *Boxplots*
- Klik *Normality Plots Test* pada *display*
- Klik *Power Eximation* pada kolom *Spread vs Level With Levene Test*



- Lalu klik *Countinue*
- Klik *Ok*

4. Output SPSS dan Analisis Normalitas

	Kelas	<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>			<i>Shapiro Wilk</i>		
		<i>Statistic</i>	<i>Df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>Df</i>	<i>Sig.</i>
Nilai <i>Pretest</i>	Kelas kontrol	,165	25	,076	,934	25	,107
	Kelas eksperimen	,135	26	,200	,944	26	,167

**this is a lower bound of the true significance.*

a. liliefors Significance Correction.

Analisis:

Jika $Sig > 0,05$ maka data berdistribusi normal

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. Pada tabel *Test of Normality* di kolom *kolmogrov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. Data nilai peserta didik kelas kontrol adalah 0,076 maka $0,076 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal sedangkan Sig. Data untuk kelas eksperimen adalah $0,200 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal.

Lampiran XXIX. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik

Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik Mata Pelajaran Alquran Hadis menggunakan SPSS 22

Test of Homogeneity of Variance

		<i>Levene Statistic</i>	<i>df 1</i>	<i>df 2</i>	<i>Sig.</i>
Nilai <i>Pretest</i>	<i>Based on Mean</i>	,798	1	49	,376
	<i>Based on Median</i>	,956	1	49	,333
	<i>Based on Median and with adjusted df</i>	,956	1	48,711	,333
	<i>Based on trimmed mean</i>	,781	1	49	,381

A= 0,05

- Nilai Sig. Atau Signifikasi dan nilai probabilitas $< 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai variansi tidak serupa (tidak homogen)
- Nilai sig. Atau signifikasi atau nilai probalitas $> 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai variansi yang sama (homogen).

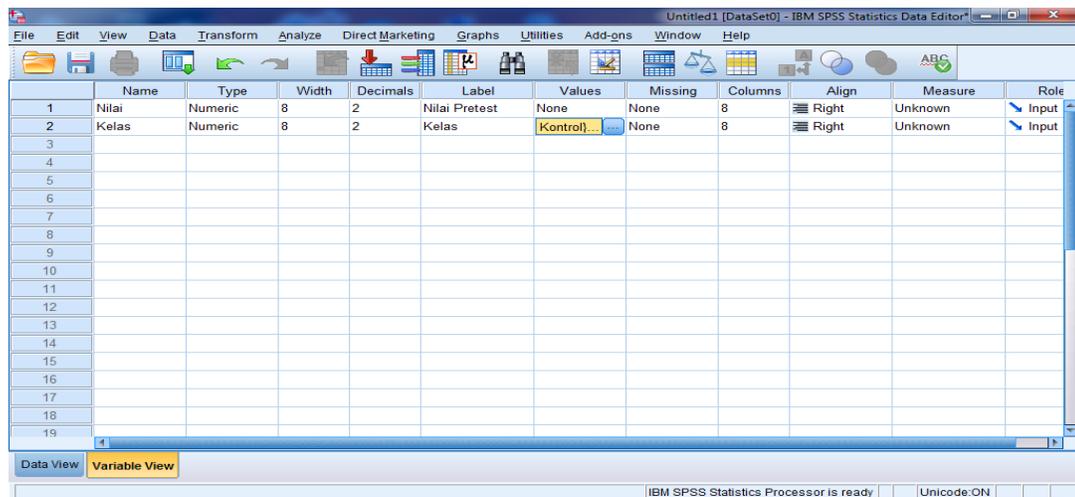
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat pada tabel *Test of Homogenety of Variance* di kolom *Based on Mean*. Data nila pada *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,376 ini berarti $0,376 > 0,05$ sehingga kedua data tersebut disimpulkan Homogen.

Lampiran XXX. Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Peserta didik

Langkah-langkah menghitung uji t dengan menggunakan SPSS 22 Windows sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik File-New-Data
- Menampilkan variable view untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variable



2. Mengisi Data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai.

Untuk itu kembalilah ketampilan pada data view.

36 : Kelas 2,00 Visible: 2 of 2 Variables

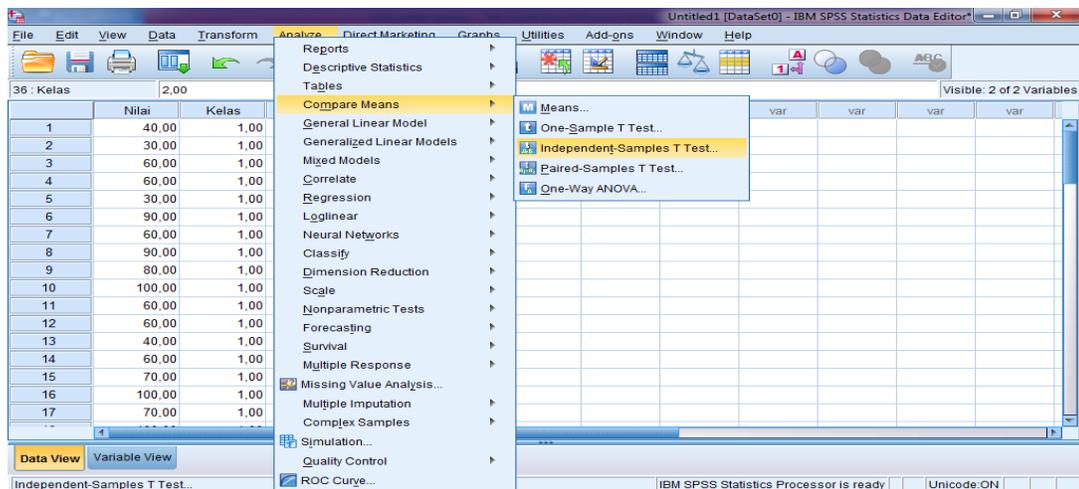
	Nilai	Kelas
1	40,00	1,00
2	30,00	1,00
3	60,00	1,00
4	60,00	1,00
5	30,00	1,00
6	90,00	1,00
7	60,00	1,00
8	90,00	1,00
9	80,00	1,00
10	100,00	1,00
11	60,00	1,00
12	60,00	1,00
13	40,00	1,00
14	60,00	1,00
15	70,00	1,00
16	100,00	1,00
17	70,00	1,00

Data View Variable View

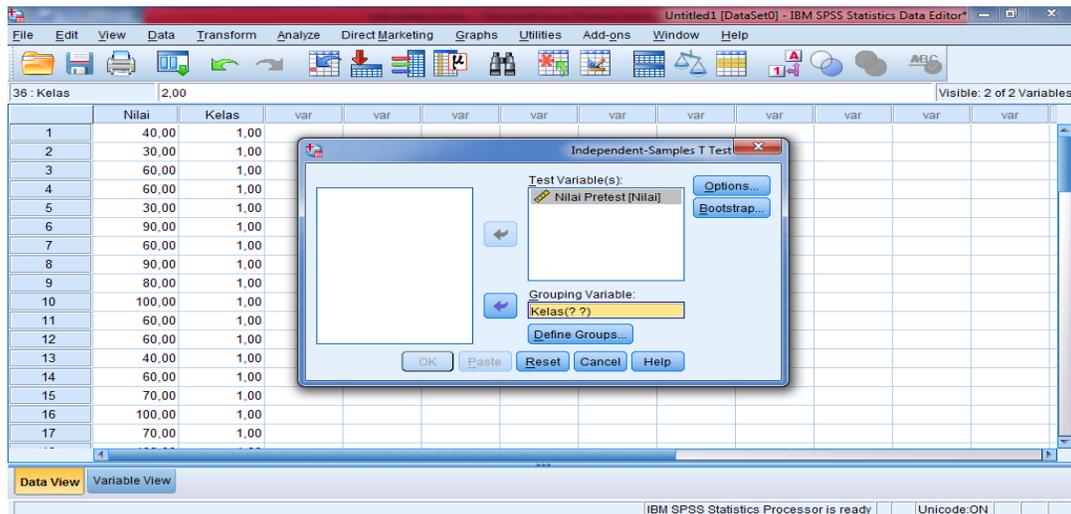
IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

3. Mengisi Data

- Klik menu analyze-Compare Means-Independent Sample t-test.

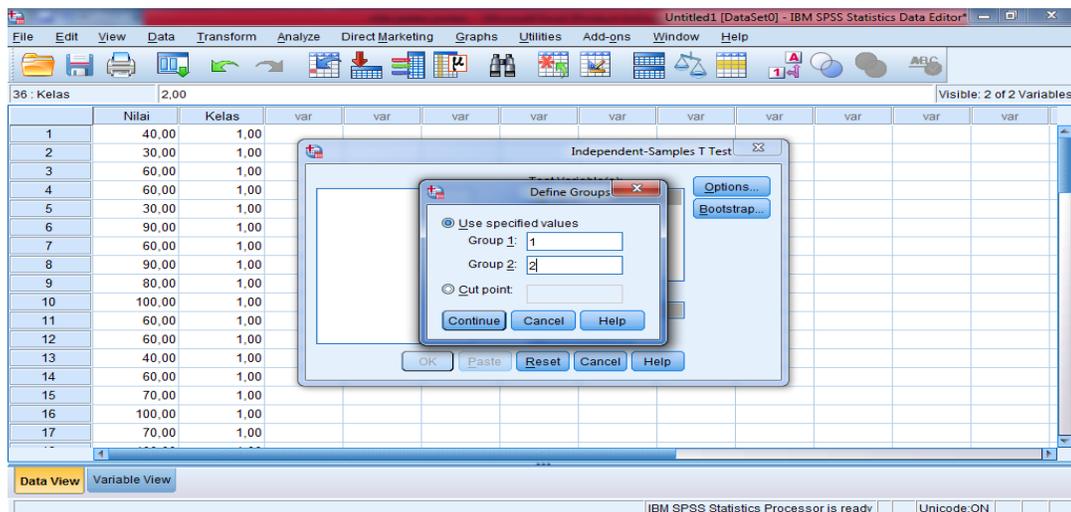


- Masukkan nilai siswa pada kotak *Test Variable List*
- Masukkan kelas pada kotak *Grouping Variable*



- Klik tombol Define grouping

Isi Grouping 1 dengan 1 dan Grouping 2 dengan 2



- Klik *Continue*
- Klik *Ok*

4. Output SPSS dan Analisisnya

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai pretest	Kontrol	25	65,20000	20,02498	4,00500
	Eksperimen	26	59,6154	24,57328	4,81922

Independent Sample Test

		<i>Levene's Test for Equality of Variances</i>		<i>t-test for Equality of Means</i>	
		F	Sig	T	Df
Nilai Pretest	<i>Equal variances assumed</i>	,798	,79876	,888	49
	<i>Equal variances not assumed</i>			,891	47,738

Independent Sample Test

		<i>t-test for Equality of Means</i>		
		<i>Sig (2-tailed)</i>	<i>Mean Difference</i>	<i>Std Error Difference</i>
Nilai Pretest	<i>Equal variance assumed</i>	,379	5,58462	6,29153
	<i>Equal variance not assumed</i>	,377	5,58462	6,26617

Independent Sample Test

		<i>t-test for Equality of Means</i>	
		<i>95% Confidence Interval of the Difference</i>	
		<i>Lower</i>	<i>Upper</i>
Nilai Pretest	<i>Equal variances assumed</i>	-7,05868	18,22791
	<i>Equal variances not assumed</i>	-7,01615	18,18538

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal peserta didik pada mata pelajaran Alquran Hadis kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin

H_1 : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal peserta didik pada mata pelajaran Alquran Hadis kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin.

Pengambilan keputusan:

- Jika Sig > 0,05 maka H_0 diterima dan H_1 ditolak
- Jika Sig. < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima

Kesimpulan:

Uji t kemampuan awal peserta didik dapat dilihat pada kolom Sig. (2-tailed). Sehingga dapat diketahui nilai Sig. Pada uji kemampuan awal peserta didik ini adalah 0,379 > 0,05 sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak, jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal peserta didik pada

mata pelajaran Alquran Hadis kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin.

Lampiran XXXI. Kualifikasi Nilai *Postest* Kelas Kontrol

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai *postest* siswa adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

2. $P = \frac{3}{25} \times 100\% = 12\%$
3. $P = \frac{4}{25} \times 100\% = 16\%$
4. $P = \frac{5}{25} \times 100\% = 20\%$
5. $P = \frac{7}{25} \times 100\% = 28\%$
6. $P = \frac{5}{25} \times 100\% = 20\%$
7. $P = \frac{1}{25} \times 100\% = 4\%$

Lampiran XXXII. Perhitungan Kualifikasi Nilai *Postest* Kelas Eksperimen

Rumus yang digunakan untuk menghitung kualifikasi nilai *postest* siswa adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

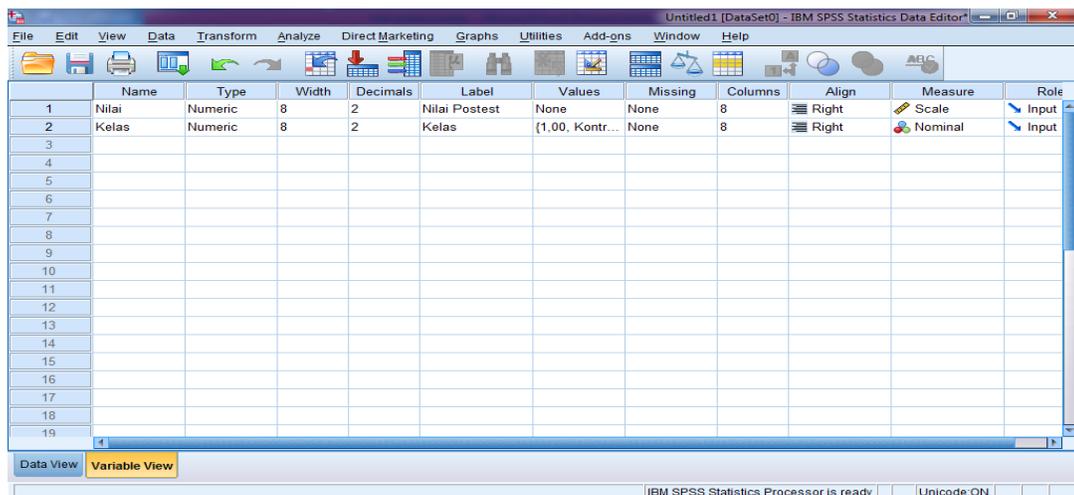
1. $P = \frac{8}{26} \times 100\% = 30,76\%$
2. $P = \frac{10}{26} \times 100\% = 38,46\%$
3. $P = \frac{8}{26} \times 100\% = 30,76\%$

Lampiran XXXIII. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variasi Hasil Belajar Peserta Didik

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, standar deviasi, dan variasi menggunakan SPSS 22 for windows sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkn *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*



2. Mengisi Data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

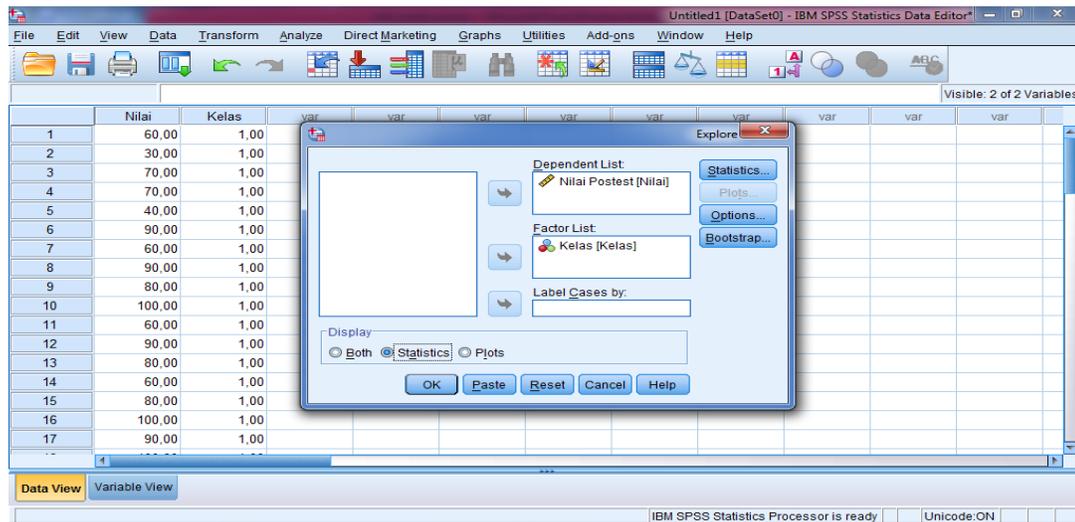
	Nilai	Kelas	var									
1	60,00	1,00										
2	30,00	1,00										
3	70,00	1,00										
4	70,00	1,00										
5	40,00	1,00										
6	90,00	1,00										
7	60,00	1,00										
8	90,00	1,00										
9	80,00	1,00										
10	100,00	1,00										
11	60,00	1,00										
12	90,00	1,00										
13	80,00	1,00										
14	60,00	1,00										
15	80,00	1,00										
16	100,00	1,00										
17	90,00	1,00										

3. Mengolah Data

- Pilih *Analyze-Descriptive Statistics-Explore*
- Lalu pindahkan Nilai Siswa pada kotak *Dependent List* dan kelas ke kotak *List*

	Nilai	Kelas	var									
1	60,00	1,00										
2	30,00	1,00										
3	70,00	1,00										
4	70,00	1,00										
5	40,00	1,00										
6	90,00	1,00										
7	60,00	1,00										
8	90,00	1,00										
9	80,00	1,00										
10	100,00	1,00										
11	60,00	1,00										
12	90,00	1,00										
13	80,00	1,00										
14	60,00	1,00										
15	80,00	1,00										
16	100,00	1,00										
17	90,00	1,00										

- Pada *Display* pilih *Statistics*



- Klik *Ok*

4. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

	Kelas	<i>Cases</i>					
		<i>Valid</i>		<i>Missing</i>		<i>Total</i>	
		<i>N</i>	<i>Percent</i>	<i>N</i>	<i>Percent</i>	<i>N</i>	<i>Percent</i>
Nilai <i>Pretest</i>	Kontrol	25	100,0%	0	0,0%	25	100,0%
	Eksperimen	26	100,0%	0	0,0%	26	100,0%

Descriptives

	Kelas		<i>Statistic</i>	<i>Std. Error</i>	
Nilai pretest	Kelas kontrol	<i>Mean</i>	75,2000	3,65696	
		<i>95% Confidence Interval for Mean</i>	<i>Lower Bound</i>	67,6524	
			<i>Upper Bound</i>	82,7476	
		<i>5% Trimmed Mean</i>		76,2222	
		<i>Median</i>		80,0000	
		<i>Variance</i>		334,333	
		<i>Std. Deviation</i>		18,28478	
		<i>Minimum</i>		30,00	
		<i>Maximum</i>		100,00	
		<i>Range</i>		70,00	
<i>Interquartile</i>		30,00			

		<i>Skewness</i>		-,679	,464
		<i>Kurtosis</i>		,156	,902
	Kelas Eksperimen	<i>Mean</i>		88,4615	2,05256
		<i>95% Confidence Interval for Mean</i>	<i>Lower Bound</i>	84,2342	
			<i>Upper Bound</i>	92,6889	
		<i>5% Trimmed Mean</i>		88,8462	
		<i>Median</i>		90,0000	
		<i>Variance</i>		109,538	
		<i>Std. Deviation</i>		10,46606	
		<i>Minimum</i>		70,00	
		<i>Maximum</i>		100,00	
		<i>Range</i>		30,00	
		<i>Interquartile Range</i>		20,00	
		<i>Skewness</i>		-,350	,456
		<i>Kurtosis</i>		-1,091	,887

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai awal kemampuan peserta didik kelas III A dan kelas III B sebagai responden:

- Rata-rata nilai peserta didik kelas III A (kelas kontrol) 75,2000 dengan range berkisar antara 67,6524 sampai 82,7476. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas III B (kelas eksperimen) 88,4615 dengan range berkisar antara 84,2342 sampai 92,6889.
- Median adalah nilai tengah untuk kelas III A (kelas kontrol) 80,0000 sedangkan nilai tengah untuk kelas III B (kelas eksperimen) 90,0000
- Variance untuk nilai peserta didik kelas III A (kelas kontrol) 334,333 dan variance untuk nilai peserta didik kelas III B (kelas eksperimen) 109,538 .

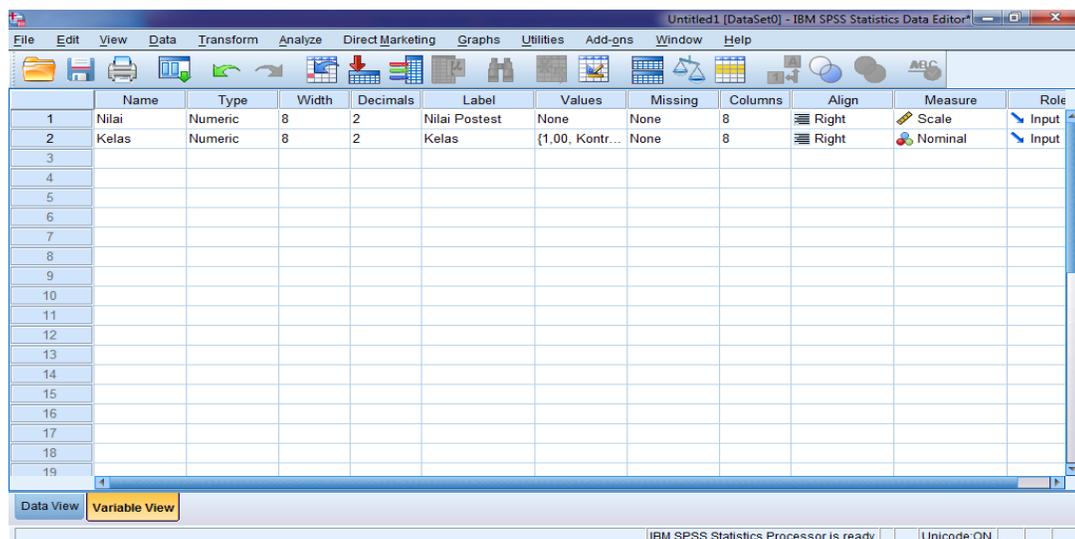
- Standar deviasi untuk nilai peserta didik kelas III A (kelas kontrol) 18,28478 dan standar deviasi untuk peserta didik kelas III B (kelas eksperimen) 10,46606.
- Untuk peserta didik kelas III A (kelas kontrol) nilai minimum 30,00 dan maksimal 100,00.
- Untuk peserta didik kelas III B (kelas eksperimen) nilai minimum 70,00 dan maksimal 100,00.

Lampiran XXXIV. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik

Langkah-langkah pengujian normalitas dengan menggunakan SPSS 22 *for windows* sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai.

Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

Visible: 2 of 2 Variables

	Nilai	Kelas	var									
1	60,00	1,00										
2	30,00	1,00										
3	70,00	1,00										
4	70,00	1,00										
5	40,00	1,00										
6	90,00	1,00										
7	60,00	1,00										
8	90,00	1,00										
9	80,00	1,00										
10	100,00	1,00										
11	60,00	1,00										
12	90,00	1,00										
13	80,00	1,00										
14	60,00	1,00										
15	80,00	1,00										
16	100,00	1,00										
17	90,00	1,00										

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

3. Mengolah Data

- Pilih *Analyze-Descriptive Statistic-Explore*
- Lalu pindahkan Nilai siswa pada kotak *Dependent List* dan kelas ke kotak *List*

Visible: 2 of 2 Variables

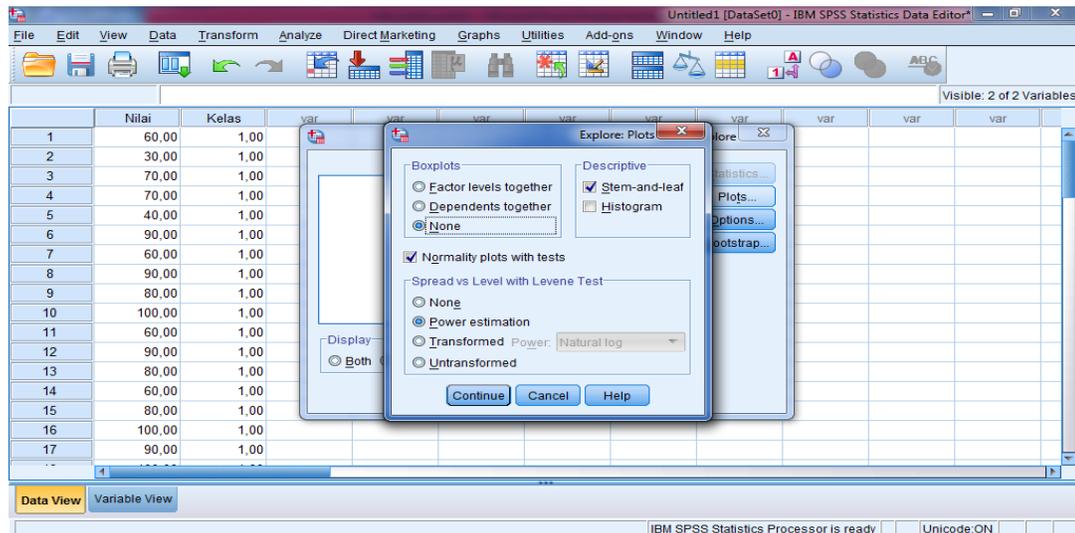
	Nilai	Kelas	var									
1	60,00	1,00										
2	30,00	1,00										
3	70,00	1,00										
4	70,00	1,00										
5	40,00	1,00										
6	90,00	1,00										
7	60,00	1,00										
8	90,00	1,00										
9	80,00	1,00										
10	100,00	1,00										
11	60,00	1,00										
12	90,00	1,00										
13	80,00	1,00										
14	60,00	1,00										
15	80,00	1,00										
16	100,00	1,00										
17	90,00	1,00										

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

- Lalu klik *Display Plots*
- Lalu klik *None* pada kolom *Boxplots*

- Klik *Normality Plots With Test* pada Display
- Klik *Power Estimation* pada kolom *Spread vs Levene Test*



4. Output dan Analisis normalitas

Test of Normality

Nilai	Kelas	<i>Kolmogorov-Sminov^a</i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
		<i>statistic</i>	<i>Df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>Df</i>	<i>Sig.</i>
<i>Postest</i>	Kontrol	,164	25	,083	,921	25	,055
	Eksperimen	,211	26	,004	,854	26	,002

**This is a lower bound of the true significance*

a. Liliefors Significance Correction

Analisis

Jika $\text{Sig.} > 0,05$ maka berdistribusi normal.

Jika $\text{Sig.} < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal.

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. Pada tabel *Test of Normality* di kelas *Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. Data nilai peserta didik kelas kontrol adalah 0,083 maka $0,083 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal sedangkan Sig. Data untuk kelas eksperimen adalah 0,004 maka $0,004 < 0,05$ sehingga data tidak berdistribusi normal.

Lampiran XXXV. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Alquran Hadis menggunakan SPSS

Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Alquran Hadis menggunakan SPSS 22

Test of Homogeneity of Variance

		<i>Levence Statistic</i>	<i>df 1</i>	<i>df 2</i>	<i>Sig.</i>
Nilai Posttest	<i>Based on Mean</i>	7,559	1	49	,008
	<i>Based on Median</i>	5,058	1	49	,029
	<i>Based on Median and with adjusted df</i>	5,058	1	49	,031
	<i>Based on trimmed mean</i>	7,109	1	36,363	,010

$\alpha = 0,05$

Berdasarkan tabel 4.20 diatas diketahui pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ didapatkan Sig.

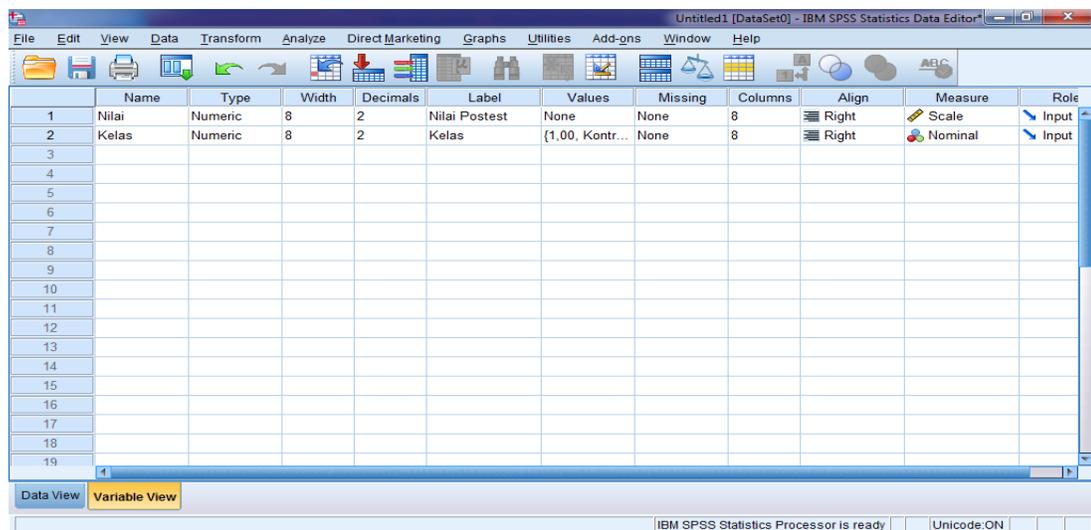
Pada tabel *Test of Homogeneity of Variance* dikolom *Based on Mean*. Data nilai pada *Based on Mean* adalah $0,008 < 0,05$ sehingga kedua data tersebut disimpulkan tidak homogen.

Lampiran XXXVI. Perhitungan Uji U Hasil Belajar Alquran Hadis

Langkah-langkah menghitung uji U dengan menggunakan SPSS 22 *for windows* sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik *File-New-Data*
- Menampilkan variable view untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



2. Mengisi Data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai.

Untuk itu, kembalilah ketampilan pada *data View*.

Visible: 2 of 2 Variables

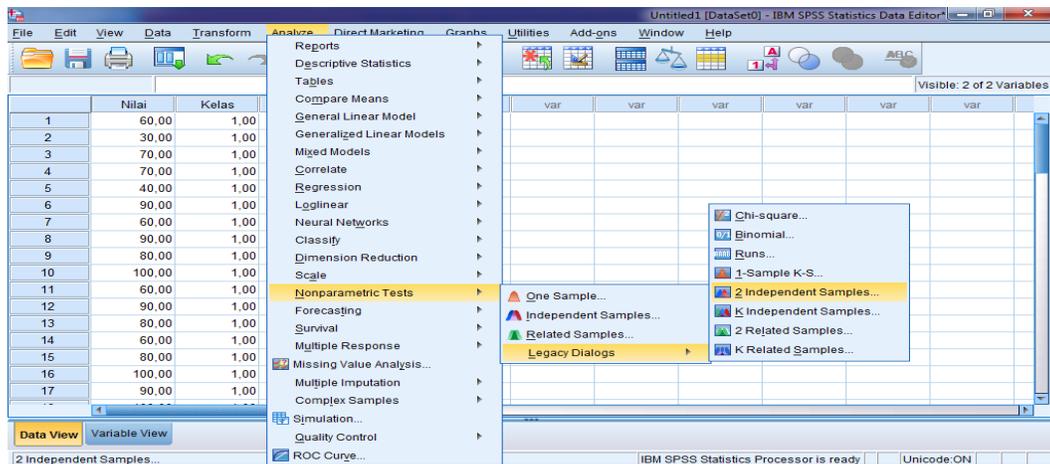
	Nilai	Kelas	var								
1	60,00	1,00									
2	30,00	1,00									
3	70,00	1,00									
4	70,00	1,00									
5	40,00	1,00									
6	90,00	1,00									
7	60,00	1,00									
8	90,00	1,00									
9	80,00	1,00									
10	100,00	1,00									
11	60,00	1,00									
12	90,00	1,00									
13	80,00	1,00									
14	60,00	1,00									
15	80,00	1,00									
16	100,00	1,00									
17	90,00	1,00									

Data View Variable View

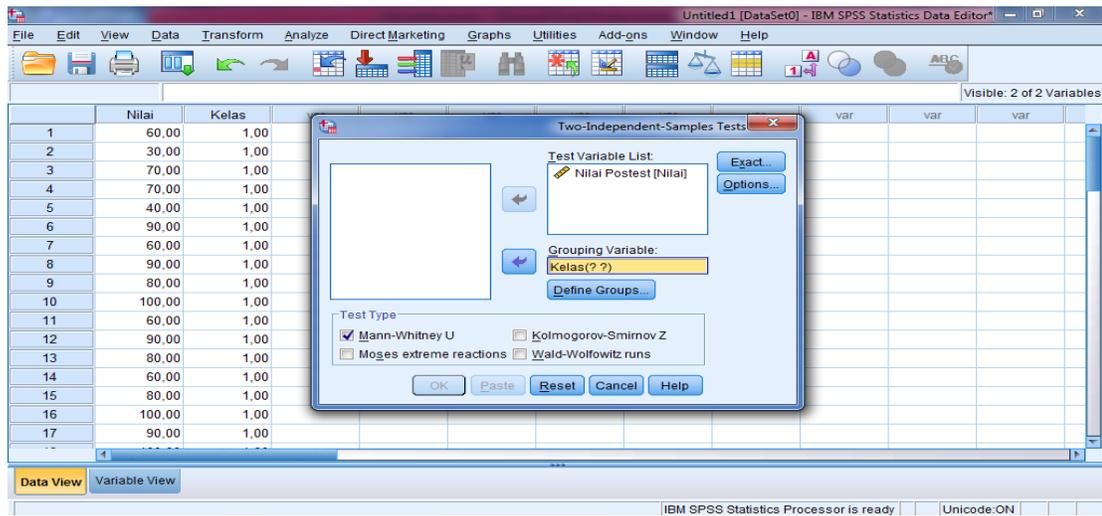
IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

3. Mengolah Data

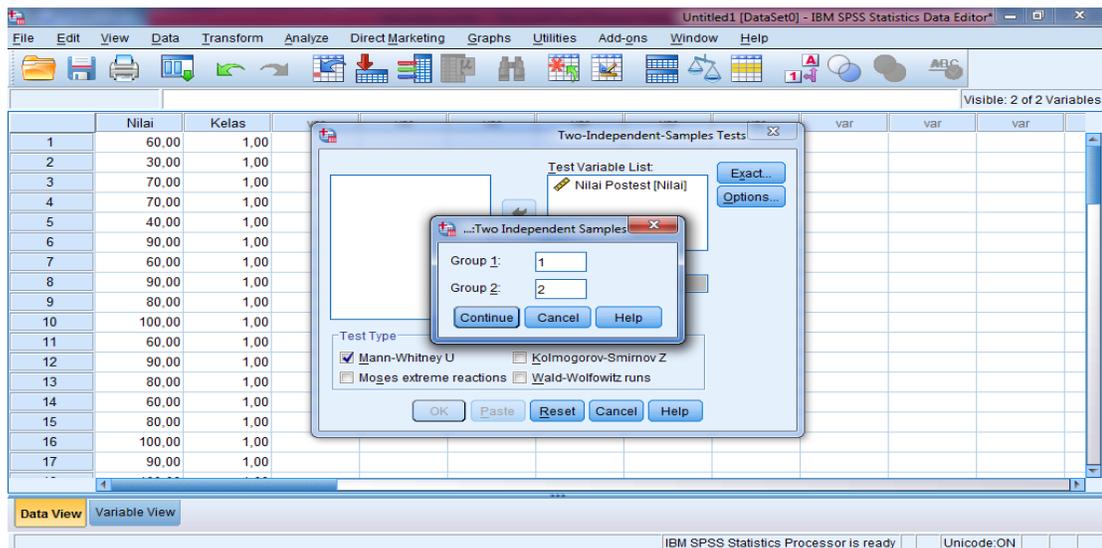
- Pilih *Analyze-Non Parametrik Test- 2 Independents sample*



- Masukkan Nilai siswa pada kotak *Test Variabel List*
- Memasukan kelas pada kotak *Grouping Variabel*
- *Test Type*: Pilih *Mann-Whitney*



- Klik tombol *Define Grouping*
Isi Grouping 1 dengan Grouping 2 dengan 2



- Klik Continue
- Klik *Ok*

4. Output SPSS dan analisisnya

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi permainan berburu harta karun terhadap hasil belajar Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin.

H_0 : tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan strategi *peer lessons* terhadap hasil belajar Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin.

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai <i>Postest</i>	Kelas Kontrol	25	20,30	507,50
	Kelas Eksperimen	26	31,48	818,50
	Total	51		

Test Statistics^a

	Nilai <i>Postest</i>
<i>Mann-Whitney U</i>	182,500
<i>Wilcoxon W</i>	507,500
<i>Z</i>	-2,748
<i>Asymp.Sig. (2-tailed)</i>	0,06

a. Grouping Variable Kelas

- Pengambilan keputusan

Jika $Sig > 0,05$ maka H_a di tolak

Jika $Sig < 0,05$ maka H_a di terima

- Kesimpulan

Karena nilai Sig. Pada penelitian ini adalah 0,006. Maka $0,006 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 di tolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang

signifikan antara penerapan strategi peer lessons terhadap hasil belajar Alquran Hadis Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Banjarmasin.

Lampiran XXXVII. Foto-foto Dokumentasi

Kelas Kontrol (III A)

	Gambar	Keterangan
1.		Guru membagikan soal <i>pretest</i> kepada siswa di kelas
2.		Siswa ke depan kelas untuk menghafalkan surah alqariah

3.		Siswa mengerjakan soal <i>postest</i>
----	---	---------------------------------------

Kelas Eksperimen (III B)

No	Gambar	Keterangan
1.		Siswa mengerjakan soal <i>pretest</i> yang dibagikan guru

2.		Waktu pembelajaran pertemuan pertama
3.		Siswa mempraktikan strategi <i>peer lessons</i> pada pertemuan pertama
4.		Waktu pembelajaran pertemuan kedua siswa lebih antusias

5.		Pada pertemuan kedua saat guru memerintahkan siswa untuk kedepan kelas
6.		Siswa mengerjakan soal <i>postest</i>

RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Nama Lengkap | : Umi Kalsum |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Negara, 8 April 1996 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Menikah |
| 6. Alamat | : Negara, Jl. Nusa Indah Desa Baruh Jaya RT 06
RW 01, Kecamatan Daha Selatan Kabupaten
Hulu Sungai Selatan |
| 7. Pendidikan | : a. MIN Baruh Jaya
b. MTs. Izharussalam Baruh Jaya
c. MAN Negara |
| 8. Orang Tua | |
| a. Ayah | |
| Nama | : Wirhansyah |
| Pekerjaan | : Swasta |
| Alamat | : |
| b. Ibu | |
| Nama | : Alus |
| Pekerjaan | : Ibu Rumah Tangga |
| Alamat | : |

Banjarmasin, 2018
Penulis,

Umi Kalsum